

1
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю

Директор ОГДПОУ БТЖТ
Чупрова Т.А.
«30» 08 2019 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(для железнодорожного транспорта)

Уровень подготовки (базовый)

Буй 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» программы по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Разработчик: ..

ОГБПОУ БТЖТ преподаватель  Иванова А.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2019.
Председатель ПЦК  /Габидуллина В.С./

Одобрено методистом техникума

 /Кушнир М.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	9
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ	40
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	48
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ	58

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса и составляющих его профессиональных компетенций (ПК), а так же общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: оцен-ка.

Предпочтительная форма экзамена (квалификационного) - выполнение заданий ситуационного характера с обоснованием правильности принятия решений и защита портфолио.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	Экзамен	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачет	
УП.02	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике; Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ПП.02	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий по производственной практике; Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен квалификационный	

Требования к оформлению курсового проекта

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-соответствие оформления работы требованиям к структуре и оформлению курсового проекта; - соответствие содержания теме курсового проекта; -использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; --проявление интереса к будущей профессии.	
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-соответствие оформления работы требованиям к структуре и оформлению курсового проекта; - соответствие содержания теме курсового проекта; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; -проявление интереса к будущей профессии.	
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

Критерии качества защиты курсового проекта:

- чёткие объёмные ответы на поставленные вопросы;
- использование презентации при защите курсового проекта;
- оформление пояснительной записки, графической части в соответствии с ГОСТами и требований нормоконтроля;
- свободное владение изученным материалом;
- использование современной литературы и нормативно-технической документации при выполнении расчётной части курсового проекта;
- умение обосновывать выводы.

1.3 Перечень оценочных средств и их характеристика

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения.
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов и сообщений.
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение результатов изучения научной проблемы, важного социального, народнохозяйственного значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый	Темы рефератов.

Формы контрольно оценочного средства в фонде

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Защита практических работ	Учебные занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.	Перечень лабораторных, практических работ
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия	Задания для самостоятельной работы (домашней работы) выдается преподавателем дифференцированно согласно рабочей программе, используя материалы разделов

	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Банк тестовых заданий, составляется на основе типовых заданий
Промежуточный контроль	Экзамен, дифференцированный зачет	Экзамены, дифференцированные зачеты по всему МДК или его частям преследуют цель оценить работу обучающегося за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для проведения дифференцированного зачета, экзамена.
	Экзамен (квалификационный)	Экзамен (квалификационный) является итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций	Задания для обучающихся, пакет для экзаменатора
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно- практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно- конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	Темы ВКР.

1.4 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, и практического опыта деятельности обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий МДК (раздел МДК) или практику. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала МДК может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала МДК.

Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит контролирующие материалы на основе типовых заданий для входного контроля. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся или учебной группой. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Рубежный контроль - это форма текущего контроля, направленная на проверку освоения тематически завершенной части рабочей программы модуля или промежуточные срезы знаний. Формируется на основе типовых заданий для оценки освоения МДК.

В течение семестра по МДК (разделу МДК) проводится не менее 1 рубежного контроля.

В качестве форм рубежного контроля МДК (раздела МДК) или практики можно использовать:

тестирование (в том числе компьютерное);

прием отчетной документации по практике;

прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация – это итоговый контроль по МДК (разделу МДК) или практике осуществляемый в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена, направленный на определение:

соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;

полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по междисциплинарному курсу (МДК), практического опыта по всем видам практик, реализуемых в рамках профессионального модуля, полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет по МДК или его разделам служит формой проверки усвоения теоретического учебного материала и знаний, полученных на лабораторно-практических занятиях, а также полноты выполнения всех заданий в соответствии с рабочей программой МДК.

Экзамены по МДК или его разделам предназначены для оценки результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности обучающихся к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Итоговый контроль по профессиональному модулю

Итоговый контроль и оценка освоения вида профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями осуществляется на экзамене (квалификационном).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем МДК, входящим в модуль, учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде решения ситуационных задач, имитирующих производственную ситуацию, устного обоснования результатов работы, защиты портфолио.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных и общих компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- оформление перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка эффективности и качества выполнения работ;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач -взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; -умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса

2.2 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта;

знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Наименование элемента практического опыта	Наименование элемента умений	Наименование элемента знаний
- самостоятельный поиск необходимой информации;	ПО1, ПО2, ПО3	У1, У2	31 – 37
- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;		У1, У2	31 – 37
- выполнение построения графика движения поездов;		У1, У2	31 – 37
- определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;		У1, У2	31 – 37
- расчет показателей плана формирования грузовых поездов		У1, У2	31 – 37
- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;		У1, У2	31 – 37
- применение требований безопасности при построении графика движения поездов		У1, У2	31 – 37
- оформление перевозок пассажиров и багажа;		У1, У2	31 – 37
- умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;		У1, У2	31 – 37
- выполнение анализа эксплуатационной работы;		У1, У2	31 – 37
- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов		У1, У2	31 – 37

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- практические занятия;
- контрольные работы;
- тестирование.

3.1 Текущий и рубежный контроль

3.1.1 Характеристика и критерии оценок форм и видов текущего и рубежного контроля

3.1.1.1 Практические занятия

Практические занятия как виды учебных занятий направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение обучающимися практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными рабочей программой профессионального модуля по конкретным разделам и темам междисциплинарных курсов;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструкторских и др.;
- выработки таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива при решении поставленных задач при освоении общих компетенций.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что обучающиеся, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания, должны решить новую для них проблему.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, расчетов и измерений;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для выполнения задания все необходимое оборудование, все расчеты, измерения и построения провел в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- г) соблюдал требования охраны труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) расчеты, измерения и построения проводились в условиях, не обеспечивающих достаточной точности;
- б) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

- а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;
- б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе алгоритма работы и т.д.), не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;
- в) задание выполнено не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) задание выполнено не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;
- б) расчеты, измерения, вычисления, наблюдения или другие действия производились неправильно;
- в) в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и/или наиболее рациональный подход к выполнению задания и в процессе выполнения задания, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше критериями.

3.1.1.2 Контрольные работы

Общая цель любой контрольной работы – это оценка качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольные работы включают в себя несколько вопросов и одну или несколько задач или практических заданий. Писать такую контрольную работу следует четко и лаконично, отвечая на вопросы и правильно решая задачи, без пространных рассуждений. Контрольные такого типа не требуют широкого применения методов анализа, писать контрольную работу необходимо, придерживаясь принципа "вопрос-ответ".

Задания контрольных работ можно условно разделить на следующие виды:

сквозные задачи - используя исходные данные, выполнить последовательность действий указанных в условии;

ситуационные задачи - решить проблемную ситуацию путем проведения исследования вопроса, изучения частной модели описанной ситуации или проведения требуемых расчетов для определения будущего развития описанной ситуации, описать результат;

индивидуальные проекты - выполнить поставленную задачу, используя системный подход, процессный подход, эмпирическое исследование и т.п., описать результат;

групповые проекты - выполнить поставленную задачу усилиями всей группы с использованием любых научных методов, описать результат.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

3.1.1.3 Тестирование

В рамках компетентного подхода ФГОС используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Выделены следующие *уровни* результатов обучения обучающихся.

Первый уровень. Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

В тестах данная модель реализована в трех взаимосвязанных блоках заданий.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины. Задания этого блока оцениваются по шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и обучающийся для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен case-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Задания данного блока также оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего теста в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Алгоритм определения достигнутого уровня обученности

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Обучающийся	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания	Третий

	каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для обучающегося для выборки обучающихся специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3.1.2 Типовые задания для оценки освоения МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте

3.1.2.1 Перечень и краткая характеристика практических занятий МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте

Перечень практических работ:

Составление плана формирования поездов различными методами
 Расчет показателей пассажирского движения
 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток
 Расчет станционных интервалов
 Расчет межпоездных интервалов
 Расчет пропускной способности участков по перегонам
 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка
 Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов
 Расчет показателей использования грузовых вагонов
 Расчет показателей использования локомотивов
 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования
 Анализ показателей использования вагонов

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.1.2.2 Тестирование МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте

Темы: «Основы управления вагонопотоками», «Организация вагонопотоков мест погрузки»

ВАРИАНТ 1

Дать определение:

- Струя вагонопотока;
- Отправительская маршрутизация;

в) Кольцевой маршрут (с постоянным составом).

Записать исходные данные и последовательность составления планов отправительской маршрутизации.

Записать условия оптимизации системы организации вагонопотоков.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 5000 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 5600 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 460 вагонов.

б) Разработать диаграмму вагонопотоков нечетного направления на основе таблицы их корреспонденций и определить общую погрузку по станции А.

	А	Б	В	Г	Итого
А	-	55	60	20	135
Б	40	-	75	26	141
В	50	38	-	15	103
Г	26	84	20	-	130
Итого	116	177	155	61	509

ВАРИАНТ 2

Дать определение:

а) План формирования;

б) Ступенчатый маршрут;

в) Система организации вагонопотоков.

2. Записать условия эффективности маршрутных назначений.

Записать, что включает в себя система организации вагонопотоков.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 6600 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 6800 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 720 вагонов.

б) Преобразовать ленточную диаграмму вагонопотоков в диаграмму в виде стрелок

А	Б	В	Г
тэк	3ч	2ч	
см500	600	400	
280	160	80	
190	200		
70			

ВАРИАНТ 3

Дать определение:

а) Вагонопотоки;

б) Прямой маршрут;

в) Однородная струя вагонопотока.

2. Записать классификацию маршрутов.

Записать критерии оценки эффективности маршрутизации.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 6500 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 6800 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 540 вагонов.

б) Разработать диаграмму вагонопотоков четного направления на основе таблицы их корреспонденций и определить общую выгрузку по станции А.

	А	Б	В	Г	Итого
А	-	20	50	40	110

Б	46	-	94	55	195
В	110	81	-	49	240
Г	10	37	83	-	130
Итого	166	138	227	144	675

ВАРИАНТ 4

1. Дать определение:

- Отправительский маршрут;
- Струя вагонопотока;
- Маршрут в распыление.

2. Записать мероприятия по повышению эффективности маршрутизации.

Записать Виды и формы представления струй вагонопотоков.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 7300 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 7700 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 590 вагонов.

б) Преобразовать ленточную диаграмму вагонопотоков в диаграмму в виде стрелок

	А	Б	В	Г	Д
тэк		3ч	2ч	2ч	
см 300		500	200	500	
	30	100	50	20	
	150	120	70		
	10	30			
	50				

Темы: «Организация вагонопотоков», «Организация местных вагонопотоков»

ВАРИАНТ 1

Дать определение:

- Полновесный поезд;
- Местные вагонопотоки;
- Кольцевой маршрут (с постоянным составом).

2. Записать исходные данные и последовательность разработки плана формирования поездов.

Записать условия эффективности маршрутных назначений.

Организация порожних вагонопотоков.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 5700 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 5900 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 480 вагонов.

б) Определить оптимальный план формирования поездов методами абсолютного расчета и совмещенных аналитических сопоставлений.

	А	Б	В	Г
тэк		3ч	2,5ч	
см 600		500	550	
	170	350	70	
	420	100		

ВАРИАНТ 2

Дать определение:

- План формирования;
- Ступенчатый маршрут;
- Полносоставный поезд.

2. Показатели плана формирования поездов.

Исходные данные и последовательность разработки плана отправительской маршрутизации.
Ускоренные грузовые поезда.

Решить задачи:

а) Разработать диаграмму вагонопотоков нечетного направления (ленточную совмещенную и в виде стрелок) на основе таблицы их корреспонденций и определить общую выгрузку по станции А.

	А	Б	В	Г	Итого
А	-	20	60	40	120
Б	46	-	94	55	195
В	150	81	-	49	280
Г	10	37	83	-	130
Итого	206	138	237	144	725

б) Определить оптимальный план формирования поездов методами абсолютного расчета и совмещенных аналитических сопоставлений.

А	Б	В	Г
тэк см400	2ч 500	2,5ч 500	
35	140	60	
280	70		
90			

ВАРИАНТ 3

1. Дать определение:

а) Длинносоставный поезд;

б) Прямой маршрут;

в) Система организации вагонопотоков.

Записать классификацию грузовых поездов.

Записать критерии оценки эффективности маршрутизации и виды затрат по которым производится сравнение маршрутных и немаршрутных перевозок.

Организация групповых поездов.

Решить задачи:

а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 6300 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 6800 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 520 вагонов.

б) Определить оптимальный план формирования поездов методами абсолютного расчета и совмещенных аналитических сопоставлений.

А	Б	В	Г
тэк см 500	2ч 550	3ч 500	
210	350	60	
160	170		
40			

ВАРИАНТ 4

1. Дать определение:

- а) Отправительский маршрут;
- б) Тяжеловесный поезд;
- в) Общее достаточное условие.

Записать виды методов расчета плана формирования поездов, а также их достоинства и недостатки.
Нарушения плана формирования поездов.

Оптимизация системы организации вагонопотоков.

Решить задачи:

- а). Разработать диаграмму вагонопотоков четного направления (ленточную совмещенную и в виде стрелок) на основе таблицы их корреспонденций и определить общую погрузку по станции В.

	А	Б	В	Г	Итого
А	-	60	40	70	170
Б	145	-	95	55	295
В	125	80	-	25	230
Г	30	70	35	-	135
Итого	300	210	170	150	830

- б) Определить оптимальный план формирования поездов методами абсолютного расчета и совмещенных аналитических сопоставлений.

	А	Б	В	Г
тэк		2,5ч	3ч	
см	500	400	300	
	150	150	80	
	20	90		
	140			

ВАРИАНТ 5

1. Дать определение:

- а) Струя вагонопотоков;
- б) Маршрут в распыление;
- в) Полновесный поезд.

Мероприятия по повышению эффективности маршрутизации.

Формы учета для контроля выполнения плана формирования поездов. Осуществление контроля (где и кто осуществляет).

Организация местных вагонопотоков (участковых, сборных и вывозных).

Решить задачи:

- а) Определить эталон распределения Э и мощность струй вагонопотоков N, если среднесуточная погрузка дороги за прошедший период составила 7100 вагонов, на предстоящий период планируется погрузка 7600 вагонов, а суточный вагонопоток по отчетным данным составил 670 вагонов.
- б) Определить оптимальный план формирования поездов методами абсолютного расчета и совмещенных аналитических сопоставлений.

	А	Б	В	Г
тэк		2ч	3ч	
см	700	350	500	
	310	450	60	
	160	270		
	340			

Тема: «Организация пассажиропотоков»

ВАРИАНТ 1

Дать определение:

- а) Состав пассажирского поезда;
- б) Оборот пассажирского состава;
- в) Людской поезд.

Классификация пассажирских поездов и сообщений.

Графики движения пригородных поездов.

Операции по обработке поездов дальнего следования по прибытию на конечную станцию.

Задачи.

- а) Определить густоту пассажирского движения, если известны следующие данные:

протяженность участка – 150 км;

число отправленных пассажиров – 10300 человек в четном направлении и 11250 человек в нечетном направлении.

- б) Определить потребное количество составов пригородных поездов, если известны следующие данные:

вместимость электропоезда Эр-9 - 1050 человек;

годовой пассажирооборот – 6250000 человек;

коэффициент неравномерности движения пассажиропотока - 1,2

ВАРИАНТ 2

Дать определение:

- а) Состав пассажирского поезда;
- б) Оборот пассажирского состава;
- в) Людской поезд.

Скорости движения пассажирских поездов.

Особенности пригородного движения.

Операции по обработке транзитных поездов при смене локомотива и с частичной экипировкой.

Задачи.

- а) Определить число отправленных пассажиров за сутки.

нечетное направление				
1500 д	320 в			
3000 з	5100 з	4530 з	3564 д	
2750 д	3000 д	3120 д		
900 в	940 в	1110 в	2960 в	3560 в
а	а	6380 а	3700 а	870 а
7980	6700		1000 д	600 в
			1010 з	160 в
			300 в	300 д
			1220 з	
	1450 д	1300 д		
		380 в		
четное направление				

- б) Определить потребное количество составов пригородных поездов, если известны следующие данные:

вместимость электропоезда Эр-9 - 1050 человек;

годовой пассажирооборот – 7250000 человек;

коэффициент неравномерности движения пассажиропотока - 1,2

ВАРИАНТ 3

Дать определение:

- а) Состав пассажирского поезда; б) Оборот пассажирского состава; в) Людской поезд.

Способы привлечения пассажиров.

Маятниковое движение пригородных поездов, засыльные составы.

Операции по обработке транзитных поездов со сменой локомотива.

Задачи.

- а) Определить среднюю дальность проезда пассажира, если известны следующие данные:

нечетное направление				
1500 δ	300 δ	4530 з	3564 δ	
3000 з	5100 з			
2750 δ	3000 δ	3120 δ		
900 е	940 е	1110 е	2960 е	3560 е
а	а	6380 а	3700 а	870 а
7980	6700		1000 δ	600 δ
			1000 δ	1010 з
			1450 δ	300 δ
			1300 δ	300 δ
			1220 з	
			380 δ	
четное направление				

Расстояние участков, км: А-Б-590; Б-В-430; В-Г-240; Г-Д-460; Д-Е-268

б) Определить потребное количество составов пригородных поездов, если известны следующие данные:

вместимость электропоезда Эр-9 - 1050 человек;

годовой пассажирооборот – 5735000 человек;

коэффициент неравномерности движения пассажиропотока - 1,2

нечетное направление				
1500 δ	300 δ	4530 з	3564 δ	
3000 з	5100 з			
2750 δ	3000 δ	3120 δ		
900 е	940 е	1110 е	2960 е	3560 е
а	а	6380 а	3700 а	870 а
7980	6700		1000 δ	600 δ
			1000 δ	1010 з
			1450 δ	300 δ
			1300 δ	300 δ
			1220 з	
			380 δ	
четное направление				

ВАРИАНТ 4

Дать определение:

а) Состав пассажирского поезда;

б) Оборот пассажирского состава;

в) Людской поезд.

Планирование размеров пассажирского движения (составление расписания) Требования при составлении расписания.

Организация пригородного движения.

Обработка пассажирских поездов по отправлению.

Задачи.

а) Определить пассажирооборот, если известны следующие данные:

нечетное направление				
1500 δ	300 δ	4530 з	3564 δ	
3000 з	5100 з			
2750 δ	3000 δ	3120 δ		
900 е	940 е	1110 е	2960 е	3560 е
а	а	6380 а	3700 а	870 а
7980	6700		1000 δ	600 δ
			1000 δ	1010 з
			1450 δ	300 δ
			1300 δ	300 δ
			1220 з	
			380 δ	
четное направление				

Расстояние участков, км: А-Б-4590; Б-В-540; В-Г-350; Г-Д-570; Д-Е-340

б) Определить потребное количество составов пригородных поездов, если известны следующие данные:

вместимость электропоезда Эр-9 - 1050 человек;

годовой пассажирооборот – 7540000 человек;

коэффициент неравномерности движения пассажиропотока - 1,2

3.1.2.3 Курсовой проект

Тема курсового проекта
 Организация движения поездов на железнодорожном полигоне
 Содержание пояснительной записки
 Введение
 Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона.
 Расчет станционных и межпоездных интервалов.
 Расчет пропускной способности участков.
 Организация местной работы на участках железнодорожного полигона.
 Составление графика движения поездов и расчет его показателей.
 Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности
 Заключение
 Методические указания по выполнению курсового проекта разработаны на основе
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.1.3 Типовые задания для оценки освоения МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

3.1.3.1 Перечень и краткая характеристика практических занятий МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Перечень практических работ:

Практическая работа № 1 Расчет схемы состава пассажирского поезда

Практическая работа № 2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях

Практическая работа № 3 Определение стоимости проезда пассажира

Практическая работа № 4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей

Практическая работа № 5 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа

Практическая работа № 6 Перевозка пассажиров на особых условиях Практическая работа № 7

Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)

Практическая работа № 8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе
 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.1.3.2 Контрольные работы МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Тема 2.1 Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров

Выбрать правильные ответы

Вопрос	Варианты ответов
--------	------------------

1. Устав ж.д.транспорта РФ от 10.01.2003 г. №18-ФЗ определил	1. Выделение из ОАО «РЖД» его дочерних структур – акционерных государственных компаний 2.Создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок 3.Права, обязанности и ответственность юридических и физических лиц при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования. 4.Отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами.
2. Глава Устава, согласно которой организована перевозка пассажиров	1. Глава 4 Перевозка пассажиров, багажа, грузобагажа 2.Глава 5 Перевозка пассажиров, багажа, грузобагажа 3.Глава 6 Перевозка пассажиров, багажа, грузобагажа 4.Глава 7 Перевозка пассажиров, багажа, грузобагажа
3. Правила, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" и Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" -	1.регулируют отношения, возникающие между перевозчиками и физическими лицами 2.пассажирами, грузоотправителями (отправителями) и грузополучателями (получателями)
4. Перевозчики и владельцы инфраструктур должны обеспечивать	1. своевременную доставку багажа, грузобагажа 2. качественное обслуживание пассажиров на ж.д.станциях, ж.д.вокзалах, пассажирских платформах и в поездах 3.сохранность перевозимых багажа, грузобагажа 4.безопасность перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа 5.движение пассажирских поездов по расписанию 6.перевозки пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа в вагонах и контейнерах.

5. Пассажирские вагоны, вокзалы и другие сооружения, предназначенные для обслуживания пассажиров, должны	1. содержаться в исправном техническом состоянии 2. иметь специальные погрузочно-выгрузочные устройства – очистными сооружениями, дезинфекционно-промывочными устройствами 3. соответствовать требованиям строительных и санитарных норм и правил
6. Пассажирские станции предназначены	1. для обслуживания пассажиров 2. для обслуживания пассажирских поездов 3. для приёма к перевозке багажа, грузобагажа 4. для накопления пассажиров для посадки и высадки из вагонов
7. По характеру выполняемой работы пассажирские станции делятся на	1. грузо-пассажирские 2. технические пассажирские 3. собственно-пассажирские 4. людские 5. почтово-багажные 6. объединённые
8. В зависимости от схемы путевого развития пассажирские станции делятся на следующие типы	1. сквозного типа 2. совмещённого типа 3. островного типа 4. комбинированного типа 5. тупикового типа
9. Вокзалы, в зависимости от площади и вместимости делятся на	1. особо большие 2. малые 3. большие 4. средние 5. внеклассные 6. 1 класса 7. 2 класса 8. 3 класса 9. 4 класса 10. 5 класса
10. Виды пассажирских сообщений	1. Международное 2. Прямое смешанное 3. Пригородное 4. Местное 5. Воинское 6. Дальнее 7. Специализированное 8. Межгосударственное 9. Маршрутное
11. Количество мест в плацкартном вагоне	1. 52 2. 54 3. 56 4. 58

Тема 2.3 Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Ответить на вопросы в соответствии с Правилами оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

ВАРИАНТ 1

Сколько разделов содержат данные Правила?

Что должен иметь пассажир для проезда в поездах дальнего следования?

Какое количество детей имеет право провести бесплатно один взрослый пассажир и на каких условиях?

На каких условиях пассажир имеет право занять место более высокой категории, чем указано в проездном документе?

В каком случае продлевается срок годности проездного документа на 10 суток?

В каком случае продлевается срок годности проездного документа на время до отправления следующего поезда?

Продлевается ли срок годности проездного документа, если пассажир предъявил в билетную кассу документ лечебного учреждения?

ЗАДАЧИ

Сколько детских проездных документов необходимо оформить при проезде по транспортному требованию формы №3, если вместе с железнодорожником едут дети трёх и семи лет?

Какие проездные документы должны быть у гражданина Финляндии при следовании из Москвы в Санкт-Петербург в сопровождении охранника и переводчицы, являющихся российскими гражданами?

В каких случаях при оформлении проезда по бесплатному документу депутату необходимо предъявить его пенсионное удостоверение инвалида?

Пассажир провозит коробку размером 90х80х40 см, рюкзак массой 50 кг и лыжи? Как оплачивается данная перевозка при условии проезда в плацкартном вагоне?

У группы туристов в составе 10 человек багаж из 10 пар лыж, 8 рюкзаков по 30 кг и двух баулов со снаряжением по 50 кг. Как оформляется данная перевозка?

ВАРИАНТ 2

Имеет ли право пассажир выезжать (при наличии свободных мест) поездом, отходящим ранее поезда, на который приобретен проездной документ (билет)?

В каком случае пассажир имеет право получить от перевозчика полную стоимость проезда за неспроследованное расстояние независимо от срока возврата проездного документа (билета) до отправления поезда?

В каком случае пассажир имеет право получить от перевозчика полную стоимость проезда при возврате проездного документа (билета) в пункте пересадки?

В каком случае пассажир имеет право получить от перевозчика полную стоимость проезда за неспроследованное расстояние при прекращении поездки в пути следования?

Перечислить случаи, когда перевозчик имеет право отказать пассажиру в продаже проездного документа?

При возврате приобретенных по заявкам организаций проездных документов (билетов) менее чем за 7 суток до отправления поезда и не позднее, чем за 3 суток до отправления поезда удерживается процентов стоимости, а при возврате таких проездных документов (билетов) позднее чем за 3 суток до отправления поезда удерживается ... стоимость.

При возврате в железнодорожную билетную кассу неиспользованного проездного документа (билета) на поезд дальнего следования пассажир имеет право:

а) не позднее чем за ... часов до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости ... , состоящей из стоимости ... и стоимости ...;

б) менее чем за ... часов, но не позднее чем за ... часа до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости ... и ... процентов стоимости ... ;

в) менее чем за ... часа до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости Стоимость ... в таком случае

ЗАДАЧИ

Какие проездные документы должны быть у гражданина Финляндии при следовании из Москвы в Санкт-Петербург в сопровождении охранника и переводчицы, являющихся российскими гражданами?

В каких случаях при оформлении проезда по бесплатному документу депутату Пассажир провозит коробку размером 90х80х40 см, рюкзак массой 50 кг и лыжи? Как оплачивается данная перевозка при условии проезда в плацкартном вагоне?

У группы туристов в составе 10 человек багаж из 10 пар лыж, 8 рюкзаков по 30 кг и двух баулов со снаряжением по 50 кг. Как оформляется данная перевозка?

пассажир перевозит монитор массой 3 кг, портфель и коробку с аппаратурой размером 50х20х80 см, масса коробки 30 кг. Допустима ли такая перевозка без оформления?

ВАРИАНТ 3

Кем и в каких случаях пассажир может быть удалён из поезда?

Что значит 36 кг ручной клади или 50 кг, пояснить?

Разрешается ли перевозка мелких домашних животных и птиц в пас-сажирских вагонах?

По какому документу принимают к перевозке багаж и выдают на станции назначения?

По какому документу принимают к перевозке грузобагаж и выдают на станции назначения?

В каком случае перевозчик имеет право вскрытия упаковки багажа и грузобагажа?

Какие вещи и предметы запрещается перевозить в качестве багажа и грузобагажа?

Сколько разделов содержат данные Правила?

Что должен иметь пассажир для проезда в поездах дальнего следования?

Какое количество детей имеет право провести бесплатно один взрослый.

ЗАДАЧИ

Какими проездными документами должна быть оформлена поездка железнодорожника в отпуск летом вместе с семьёй, состоящей из двух взрослых (в том числе неработающая жена) и трёх детей (5 и 11 лет)?

К родственникам в Самару из Красноярска едут железнодорожница с детьми 4 и 10 лет, которые вписаны вместе с ней в разовое требование формы №6 с отметкой «Разрешён проезд в купейном вагоне скорого поезда». Сколько проездных документов потребуется оформить?

Сколько детских проездных документов необходимо оформить при проезде по транспортному требованию формы №3, если вместе с железнодорожником едут дети трёх и семи лет?

Какие проездные документы должны быть у гражданина Финляндии при следовании из Москвы в Санкт-Петербург в сопровождении охранника и переводчицы, являющихся российскими гражданами?

В каких случаях при оформлении проезда по бесплатному документу депутату необходимо предъявить его пенсионное удостоверение инвалида?

ВАРИАНТ 4

Какие вещи и предметы запрещается перевозить в качестве багажа и грузобагажа?

Сколько времени багаж и грузобагаж хранится на станции назначения бесплатно?

В каком случае багаж и грузобагаж считается утраченными?

При возврате в железнодорожную билетную кассу неиспользованного проездного документа (билета) на поезд дальнего следования пассажир имеет право:

а) не позднее чем за ... часов до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости ... , состоящей из стоимости ... и стоимости ...;

б) менее чем за ... часов, но не позднее чем за ... часа до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости ... и ... процентов стоимости ... ;

в) менее чем за ... часа до отправления поезда получить обратно средства в размере стоимости Стоимость ... в таком случае

В каком случае продлевается срок годности проездного документа на время до отправления следующего поезда?

Продлевается ли срок годности проездного документа, если пассажир предъявил в билетную кассу документ лечебного учреждения?

Имеет ли право пассажир выезжать (при наличии свободных мест) поездом, отходящим ранее поезда, на который приобретен проездной документ (билет)?

ЗАДАЧИ

Какие проездные документы должны предъявить пассажиры при проезде одного взрослого и пяти детей (2, 3, 4, 8, 10 лет), если проезд совершается 16 мая?

Сколько детских проездных документов необходимо оформить при проезде по транспортному требованию формы №3, если вместе с железнодорожником едут дети трёх и семи лет?

В каких случаях при оформлении проезда по бесплатному документу депутату необходимо предъявить его пенсионное удостоверение инвалида?

Пассажир перевозит сумку массой 10 кг, чемодан массой 20 кг и клетку с семьёй попугаев. Как оформляется данная перевозка?

Один пассажир, занимающий два места в вагоне СВ, провозит два крупногабаритных телевизора. Как должен быть оформлен их провоз?

Тема 2.4 Организация работы вокзала

1. Пять принципов развития железнодорожных вокзалов.
2. Что включает в себя вокзал?
3. Шесть направлений развития вокзальных комплексов.
4. Что отражает ТТПРВ?
5. Типы вокзалов в зависимости от расположения ПЗ, платформ и перронных железнодорожных путей.

Три типа вокзалов в зависимости от местных условий и от взаиморасположения по вертикали привокзальной площади, ПЗ и платформ?

Деление вокзалов в зависимости от расчётной вместимости, соответствующей суточному пассажиропотоку?

От каких показателей зависит классность вокзала и их характеристики в зависимости от класса?

Три группы вокзалов с точки зрения инвестиционной привлекательности?

Московские железнодорожные пассажирские вокзалы.

Москве девять железнодорожных пассажирских вокзалов – Ярославский, Курский, Ленинградский, Белорусский, Рижский, Казанский, Савёловский, Киевский, Павелецкий. приведённой ниже таблице разместите вокзалы в соответствии с видами пассажирских сообщений. Один из вокзалов не используется для отправления и прибытия поездов дальнего следования. Назовите его.

№	Вокзал	Международное сообщение	Межгосударственное сообщение	Прямое внутреннее сообщение
1		Китай Корея Монголия		Дальний Восток Сибирь Сыктывкар Север РФ
2			Латвия	Великие Луки
3			Украина Азербайджан	Нижняя Волга Ставропольский Край Дагестан Северный Кав-

				каз
4		Финляндия	Эстония	Мурманск Петрозаводск Санкт-Петербург Новгород
5			Украина Крым	Северный Кавказ Краснодарский край Ставропольский край Сибирь Тула Орёл Владимир Рязань Горький
6		Болгария Румыния Венгрия Югославия	Украина Молдавия	Брянск Калуга Анапа
7			Казахстан Узбекистан Туркменистан Таджикистан кыргызстан	Татарстан Северный Кавказ Средняя Волга Урал Удмуртия Башкортостан Ставропольский край Краснодарский край
8		Польша Германия Чехия Словакия Австрия	Белоруссия Литва	Калининград Смоленск Брянск Рыбинск

12. Выполните планировку вокзала в двух уровнях и увяжите его с привокзальной площадью и городским транспортом (автобус, троллейбус, такси).

Красочно изобразить помещения, архитектурные сооружения, показать движение пассажиропотока по прибытию и отправлению.

Высокоскоростное сообщение Москва – Казань и возможным продлением до Красноярска. Предложите варианты вокзалов для данного сообщения по прибытию и отправлению таких поездов.

Итоговая контрольная работа по МДК.02.02.

Основные нормативные документы, которые регламентируют пассажирские перевозки, перечислить.

Определение пассажирского поезда.

Скоростной поезд – это ...

Скорый поезд – это ...

Почтово-багажный поезд – это ...

Людской поезд – это ...

Композиция состава поезда – это ...

Вокзал – это ...

Продолжить фразу - Обязанности проводника вагона:

Поддерживать постоянную чистоту и ...

Вести учёт населённости и ...

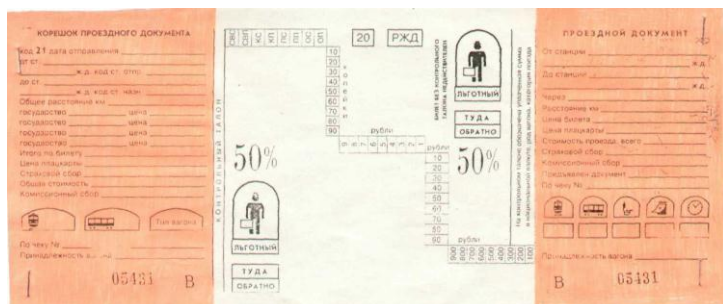
Оказывать пассажирам первую ...

Мусор в вагоне собирать в ...

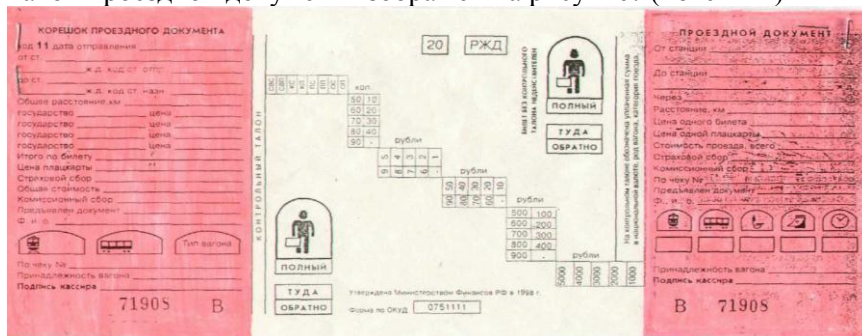
Пассажирский тариф – это ...

Формула определения стоимости проезда пассажира.

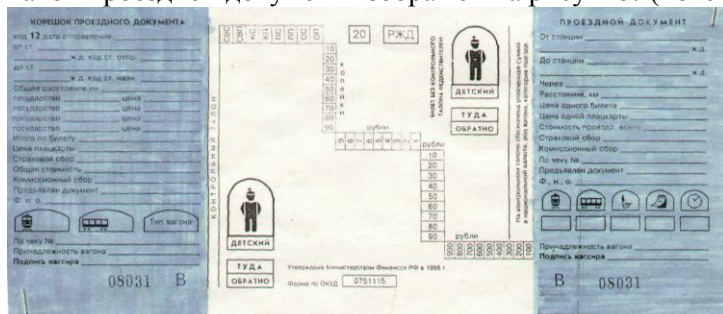
Какой проездной документ изображён на рисунке? (пояснить)



Какой проездной документ изображён на рисунке? (пояснить)



Какой проездной документ изображён на рисунке? (пояснить)



Какой проездной документ изображён на рисунке? (пояснить)



Багаж – это ...

Грузобагаж – это ...

К перевозке багажом на один проездной документ, оформленный на одного пассажира, принимается не более ...

Грузобагаж принимается к перевозке по письменному ...

Бесплатно могут совершать проезд следующие категории лиц: - без ограничения количества поездок

- ...



- два раза в год - ...

один раз в год - ...

один раз в год к месту лечения и обратно - ...

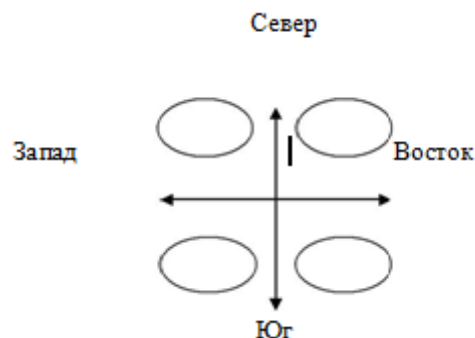
Проезд по транспортному требованию формы 1 - ...

Проезд по транспортному требованию формы 6 - ...

Проезд по транспортному требованию формы 9а - ...

Код МО - ... Код МВД - ... Код ФПС - ... Код ФСБ - ... Код МЧС - ...

В зависимости от направления следования поезда имеют чётную или нечётную нумерацию. Изобразите схему и напишите на схеме в кружочке нумерацию.



На проездном документе наличие сервисных услуг обозначается: У0Б, У1Б, У2Б, У0Э, У1Э, У2Э. Расшифруйте эту запись.

Какие проездные документы должны предъявить пассажиры при поездке двух взрослых и трёх детей (2, 3 и 4 лет)?

Какие проездные документы при поездке во время новогодних каникул должны предъявить пассажиры: двое взрослых и двое школьников восьми и тринадцатилетнего возраста?

Какими проездными документами должна быть оформлена поездка железнодорожника в отпуск летом вместе с семьёй, состоящей из трёх взрослых (в том числе неработающая жена, её мать – труженица тыла) и двух детей семи- и двенадцатилетнего возраста?

Пассажир провозит лёгкую коробку размерами 90х80х40 см, рюкзак массой 50 кг и лыжи.

Как оплачивается данная перевозка при условии проезда в плацкартном вагоне?

Пассажир опоздал на поезд из-за внезапного перерыва в движении электропоездов.

Ближайший поезд отправится на следующие сутки. Как следует поступить пассажиру, если он решил следовать дальше автобусом?

Сколько детских проездных документов необходимо оформить при поездке по транспортному требованию формы 3, если вместе с железнодорожником едут дети четырёх и шести лет?

3.1.3.3 Тестирование МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

По теме 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

В законе «Устав железнодорожного транспорта РФ» в 6 главе «Перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа» начиная со статьи 80 отмечается, что перевозчики и владельцы инфраструктур должны обеспечивать:

-БЕЗОПАСНОСТЬ перевозок ..., ..., ...

-КАЧЕСТВЕННОЕ обслуживание пассажиров на ..., ..., ..., ... -СОХРАННОСТЬ перевозимых ..., ...

-ДВИЖЕНИЕ пассажирских поездов ... -СВОЕВРЕМЕННУЮ доставку ..., ...

Основные нормативно-технические документы по пассажирским перевозкам:

- Правила оказания услуг ... -Правила перевозок ... -Стандарт ...

Композиция состава поезда – это ...

Схема формирования состава поезда указывается в

Пассажирский поезд – это ...

Пассажирские поезда в зависимости от скорости движения делятся на

..., ..., ...

Пассажирские поезда в зависимости от расстояния следования делятся на ...,

Виды пассажирских сообщений ..., ..., ...,

При следовании пассажирских поездов на СЕВЕРО-ЗАПАД, СЕВЕР, СЕВЕРО-ВОСТОК, ВОСТОК им присваивается ... нумерация.

При следовании пассажирских поездов на ЮГО-ВОСТОК, ЮГ, ЮГО-ЗАПАД, ЗАПАД им присваивается ... нумерация.

Дальнее сообщение – это ...

Расстановка пассажирских вагонов в составе пассажирского поезда осуществляется по принципу

Поезд АЛЛЕГРО курсирует по маршруту ... и состоит из пассажирских вагонов с особенностью - ...

Поезд САПСАН курсирует по маршруту ... и состоит из вагонов ...

Парк пассажирских вагонов состоит из

Нумерация мест в пассажирских вагонах в РФ принята

Европейская нумерация мест

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

1 Общие требования к проводнику при обслуживании пассажиров

1 Проводник при обслуживании пассажиров должен быть одет водежду.

2 В обращении к пассажирам проводник обязан использовать общения, рекомендованные ... обороты речи.

3 Проводник должен соблюдать нормы ... и ... , проявлять готовность в оказании помощи пассажирам, в первую очередь пассажирам с и

Общие требования к готовности вагона для посадки/высадки пассажиров

Перед началом посадки пассажиров в вагон должны быть соблюдены нижеуказанные требования к готовности вагона к посадке/высадке пассажиров:

Посадка/высадка пассажира в вагон должна осуществляться только через тамбур ... стороны вагона, за исключением посадки лиц с ограниченными физическими возможностями в специализированные вагоны с использованием ... ramпы.

Готовность вагона к посадке/высадке пассажиров должна быть обеспечена в течение ... после объявления диктора вокзала о начале посадки на поезд, остановки поезда на промежуточной или конечной станции.

Не допускается посадка/высадка пассажиров до ... поезда.

4 Проводник должен находиться ... вагона, возле ... двери тамбура посадки/высадки и должен располагаться ... к подходящим пассажирам, таким образом, чтобы ... и ... вагон находились в зоне

5 При неблагоприятных погодных условиях (сильный дождь, снегопад и т.п.) проводник может находиться в ... посадки, максимально обеспечивая удобство пассажиров при посадке.

Требования к обслуживанию при посадке пассажира в вагон. Требования к действиям проводника при посадке

Посадка пассажиров в вагон должна проводиться в присутствии, под контролем и при участии

Проводником во время посадки не должны совершаться действия противоречащие нормам ..., а также вызывающие или способные вызвать ... эмоции у пассажиров (..., ..., ... и т.д.). Поза проводника должна быть ... (руки опущены вниз), проводник не должен держать руки в ..., ..., ...,

Требования к обслуживанию при проверке проездного документа пассажира

1 Проводник должен демонстрировать ... пассажиру, пришедшему на посадку, находиться к нему лицом, первым ... пассажира, используя рекомендуемые фразы:

Пример:

«... (доброе утро/день/вечер). Пожалуйста, ... Ваш билет и документ, ...».

2 Фамилия, имя, отчество (далее – ФИО) пассажира на предъявленном проездном документе должно сверяться с документом, по которому был, и, при необходимости, с документом, дающим право на

4 Требования к обслуживанию пассажиров в пути следования Требования к действиям проводника в пути следования

1 Присутствие дежурного проводника на ... в своем вагоне должно обеспечиваться на протяжении ... следования поезда.

Услуги пассажирам должны предоставляться ..., пассажирам должна оказываться ... и ... в течение всего пути следования.

По просьбе пассажира проводник должен предоставлять: ..., ..., а также возможность зарядки мобильного телефона. Печатные издания, аудио/видеокассеты/диски и иные услуги, ... в стоимость проезда, предоставляются на ... основе (при наличии разрешительных документов на данный вид услуг).

4 Проводник, по просьбе пассажира, должен ... его в назначенное время.

5 Проводник, по просьбе пассажира, должен ... его купе на

Требования к обеспечению комфорта поездки

1 Постельное белье и принадлежности должны предлагаться и доставляться на ... пассажиров. Проводник должен предложить и при согласии пассажира спальное место.

2 Предоставляемое постельное белье должно быть ... в индивидуальную упаковку и быть ... и сухим.

3 По просьбе пассажира должна производиться замена использованного постельного белья в пути следования за

4 Чистое и использованное постельное белье должно храниться ... в специально отведенных для этого местах.

5 Температура воздуха в вагоне в зимнее и переходное время года для всех типов вагонов должна поддерживаться в диапазоне от ... до ... градусов по Цельсию, а в туалетных кабинах не должна быть ниже ... градусов по Цельсию.

6 Температура воздуха в вагоне в летнее время для вагонов, оборудованных установками кондиционирования воздуха, должна поддерживаться в диапазоне от ... до ... градусов по Цельсию.

7 На протяжении всего пути следования в кипятильнике должно обеспечиваться наличие ... воды.

8 В пути следования пассажиры должны обеспечиваться: ... (кипяченой), либо ... питьевой водой.

Требования к безопасности и режиму

1 В вагоне поезда не допускается: использование пассажирами ..., ... в неустановленных местах, подключение к ... вагона, не предусмотренных конструкцией вагона

2 В составе поезда должен обеспечиваться ... порядок. В ночное время (с 23.00 до 6.00) должно использоваться ... или ... освещение, должна соблюдаться Члены поезда бригады должны оперативно реагировать на возникновение нештатных ситуаций.

3 Пассажиры должны иметь возможность в любое время ... пользоваться туалетными кабинами, кроме ... и ... поезда на станциях. Пользование туалетными кабинами, оборудованными экологически чистыми туалетными комплексами, разрешено в ... время.

4 Проводник должен предложить безопасности пассажирам, проезжающим на верхних полках, не оборудованных предохранительными поручнями. Детям, проезжающим на верхних полках, проводник должен ... установить

5 При необходимости пассажирам должна быть оказана ... помощь.

5 Требования к обслуживанию пассажиров, прибывающих в пункт назначения

Требования к информационному сопровождению выхода пассажиров

1 Адресное информирование пассажиров о прибытии поезда на станцию назначения, должно производиться за ... час до прибытия, вне зависимости от времени суток (время уведомления может быть изменено и/или уведомление может быть повторено по просьбе пассажира). При этом должна произноситься рекомендуемая фраза.

Пример:

«Уважаемый (-ая) (назвать ФИО пассажира, указанные в проездном документе), через (указать количество времени) наш поезд прибывает на станцию (указать название станции). Стоянка поезда – (указать продолжительность стоянки поезда)».

2 За ... минут до прибытия поезда, пассажиры, выходящие на станции назначения, должны быть повторно предупреждены о прибытии, при этом используется рекомендуемая фраза.

Пример:

«Уважаемый (-ая) (назвать ФИО пассажира, указанные в проездном документе), через ... минут наш поезд прибывает на станцию (указать название станции). Стоянка поезда (указать продолжительность стоянки поезда). Пожалуйста, подготовьтесь к выходу».

Требования к действиям проводника при высадке

1 Высадка пассажиров должна производиться в присутствии, под контролем и при участии

2 Проводником во время высадки не должны совершаться действия противоречащие нормам ..., а также вызывающие или способные вызвать ... эмоции пассажиров (... , ..., ... и т.д.). Поза проводника должна быть открытой (руки опущены вниз), проводник не должен держать руки в ..., ..., ... и т.д.

Требования к обслуживанию при высадке пассажира

1 Пассажирам, особенно пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми, женщинам при выходе из вагона оказываться помощь.

2 По просьбе пассажира и при наличии ..., проводник ... оказывать помощь при выносе вещей пассажира из тамбура высадки.

3 При высадке пассажиров проводник должен демонстрировать ..., прощаться с пассажирами, при этом использовать рекомендуемую фразу.

Примеры:

а) «До свидания, ... пути».

б) «До свидания, ... отдыха».

в) «До свидания, ..., что воспользовались».

Таблица 3.3 Перечень форм промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	7	экзамен
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	8	Дифференцированный зачёт
УП.02	8	Дифференцированный зачет
ПП 02	8	Дифференцированный зачет
ПМ.02	8	Экзамен квалификационный

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральным государственным образовательным стандартам СПО в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в целом
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности;
- сформированности умений самостоятельно работать с учебной и справочной литературой.

Дифференцированный зачет и контрольная работа как форма промежуточной аттестации проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Задания для дифференцированного зачета и контрольной работы включают задания, вопросы по учебному материалу, направленному на освоение компетенций и вида деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении дифференцированного зачета или контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах:

«5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Неудовлетворительная оценка «2» в зачетную книжку не ставится.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные и практические задания.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями междисциплинарного курса или его разделов, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование. Применяются тестовые задания.

Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается приказом директора техникума в начале каждого учебного года и доводится до сведения обучающихся.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

экзаменационные билеты;
наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
аттестационная ведомость.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля знаний.

Критерии оценки ответов обучающихся при проведении экзаменов и дифференцированных зачетов

Оценка «5» - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

Оценка «4» - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

Оценка «3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

Оценка «2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы;

Критерии оценки контрольных работ приведены в п. 3.1.1.2

При проведении дифференцированных зачетов в виде тестирования применяются критерии оценки, описанные в п. 3.1.1.3.

3.2.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

3.2.1.1 Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

1. План формирования (определение).
2. Достоинства и недостатки плана формирования поездов, метод совмещенных аналитических сопоставлений.
3. Достоинства и недостатки плана формирования поездов, метод абсолютного расчета.
4. Показатели плана формирования поездов.
5. Нарушения плана формирования поездов.
6. Контроль выполнения плана формирования поездов.
7. Перечислить технические нормы пассажирского движения.
8. Классификация пассажирских поездов по дальности следования и условиям проезда.
9. Композиция пассажирских составов (определение).
10. Расчет числа пассажирских поездов.
11. Критерии ограничения скоростей движения поездов и категории железнодорожных линий.
12. Особенности пригородного движения.
13. Пригородный поезд (определение).
14. Виды графиков движения пригородных поездов.
15. Маятниковое движение.
16. Понятие о графике, как основе эксплуатационной деятельности железных дорог.
17. Требования ПТЭ к графику движения поездов.
18. Классификация графиков.
19. Элементы графика движения поездов.
20. Станционные интервалы, их назначение.
21. Виды станционных интервалов.
22. Станционные интервалы скрещения и неодновременного прибытия поездов.
23. Операции, выполняемые за время интервала.
24. Обеспечение безопасности движения при расчете станционных интервалов.
25. Станционные интервалы попутного следования при безостановочном проследовании через станции и с остановкой на одной из станций.
26. Станционные интервалы неодновременного отправления и попутного прибытия, неодновременного прибытия и попутного отправления.
27. Станционные интервалы неодновременного отправления и встречного прибытия, их графическое изображение.
28. Интервалы между поездами в пакете при автоблокировке.
29. Обеспечение безопасности движения при расчете межпоездного интервала.
30. Станционные интервалы попутного прибытия и попутного отправления, их графическое изображение.
31. Станционный интервал попутного следования и безостановочного скрещения, их графическое изображение.
32. Понятие о пропускной способности железных дорог, виды пропускной способности.
33. Техническое нормирование эксплуатационной работой, общие положения.
34. Количественные показатели, что к ним относится, пояснить.
35. Что такое регулировочное задание, как определяется?
36. Рейс вагона. Вагонооборот. Коэффициент порожнего пробега.
37. Категории вагонного парка. Оборот вагона.
38. Качественные показатели, пути сокращения оборота вагона.
39. Статическая и динамическая нагрузка вагона. Среднесуточный пробег и производительность вагона.
40. Показатели использования локомотивов.
41. Локомотивный парк и основные показатели его использования.

42. Производительность локомотива, повышение производительности локомотива.
43. Пробеги локомотивов, коэффициент вспомогательного пробега. Полный оборот локомотива.
44. Способы осуществления нормирования потребного эксплуатируемого парка локомотивов.
45. Технические нормы эксплуатационной работы станции.
46. Причины увеличения простоя транзитного вагона на технических станциях.
47. Разработка месячного плана.
48. Что позволяет осуществить вычислительная сеть?
49. Что предусматривает информационное обеспечение работы станции, диспетчерского аппарата?
50. Задачи оперативного планирования.
51. Виды оперативных планов?
52. Текущее планирование работы.
53. Структура диспетчерской системы.
54. Диспетчерское управление, станции.
55. Диспетчерское управление местной работой на регионе.
56. Диспетчерское управление на дорожном уровне.
57. Диспетчерское управление на сетевом уровне.
58. Организация работы поездного диспетчера.
59. График исполненного движения.
60. Автоматизированное ведение графика.
61. Регулирование движением поездов.
62. Цель и виды анализа.
63. Оперативный анализ (что исследует, в каком виде проводится).
64. На чем строится организация движения поездов по твердому графику, с пояснениями.
65. Задачи оперативного анализа.
66. Анализ выполнения погрузки.
67. Анализ выполнения выгрузки.
68. Анализ использования локомотивов.
69. Анализ выполнения графика движения поездов.
70. Анализ выполнения плана формирования.

3.2.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

3.2.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету за 8 семестр

1. Требования к обслуживанию пассажиров, прибывающих в пункт назначения. Стандарт ОАО «РЖД».
2. Условия проезда детей в поездах дальнего и местного сообщения.
3. Проездные документы, оформляемые по системе «Экспресс».
4. Определение вокзала, классификация вокзалов, основные помещения.
5. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа
6. Оформление проезда пассажира при отцепке вагона по технической неисправности в пути следования или в пункте формирования и оборота поезда.
7. Организация работы билетных касс пригородного сообщения.
8. Оформление проезда пассажира, в случае продажи нескольких проездных документов (билетов) на одно место.
9. Организация работы багажного отделения.
10. Оформление проезда пассажира, если он отстал от поезда.

11. Разрешение споров. Отказ в перевозке.
12. Ответственность и штрафы по пассажирским перевозкам.
13. Организация пассажиропотоков на вокзалах
14. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.
15. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию.
16. Военские перевозки, оформление проезда по военским требованиям.
17. Бесплатный проезд.
18. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей.
19. Случаи, когда пассажиру отказывают в продаже проездного документа.
20. Федеральные законы, которые определяют работу ОАО «РЖД». Основные положения Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации по организации пассажирских перевозок и обслуживанию пассажиров.
21. Возврат платежей.
22. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки.
23. Проездные документы, оформляемые по ручной технологии.
24. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений.
25. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения.
26. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.
27. Уборка вокзальных помещений.
28. Требования к обслуживанию пассажиров поездной бригадой. Стандарт ОАО «РЖД».
29. Оформление проезда пассажира, если он делает остановку в пути следования.
30. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах.
31. Бесплатный проезд на железнодорожном транспорте.
32. Проезд по служебным надобностям.
33. Сроки годности проездных документов, продление сроков годности.
34. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.
35. Оформление проезда пассажира, отставшего от поезда.
36. Случаи, когда пассажир считается безбилетным и порядок оформления проезда пассажира на дальнейший путь.
37. Ревизия пассажирских поездов.
38. Определение пассажирского поезда, классификация и нумерация пассажирских поездов.
39. Оформление проезда пассажира, в случае продажи нескольких проездных документов (билетов) на одно место.
40. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах
41. Требования к обслуживанию при посадке пассажира в вагон. Стандарт ОАО «РЖД».
42. Проездные документы, оформляемые по системе «Экспресс».
43. Организация посадки и высадки пассажиров.
44. Правила перевозки ручной клади, мелких домашних животных и птиц в пассажирских вагонах
45. Организация работы билетных касс.
46. Требования к обслуживанию пассажиров в пути следования. Стандарт ОАО «РЖД».
47. Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию пассажирских вагонов в пути следования. Стандарт ОАО «РЖД».

48. Организация справочно-информационной работы на вокзале.
49. Общий пассажирский тариф, пригородный тариф, структура его построения.
50. Оформление проезда пассажира, если он проехал станцию назначения, проездные документы остались у провожающих, пассажир отстал от поезда.
51. Схема построения общего пассажирского тарифа. Действующий прейскурант. Комплекс услуг в вагонах разных классов обслуживания пассажиров («Люкс», бизнес-класса, экономкласса), определяемых внутренним оборудованием салона, перечнем и качеством услуг.
52. Случаи, когда пассажир может быть удалён из поезда.

4.УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

4.1.Цели и задачи учебной и производственной практик

Целью и задачей учебной и производственной практик является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Целью проведения аттестации по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Целью учебной практики является практическая подготовка студента к осознанному

углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, получение первичных профессиональных умений и навыков по выбранной специальности, а также освоение и получение студентом рабочей профессии, соответствующей профилю избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на учебном полигоне техникума.

Целью практики по профилю специальности является закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, их практическое применение, получение и повышение квалификационного разряда. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях железнодорожного транспорта, имеющих высокий уровень технической оснащенности. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет, заполняет дневник практики.

4.1.1.Перечень оценочных материалов и их характеристика

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль практического опыта деятельности обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала.

Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит контролирующие материалы на основе типовых заданий для входного контроля. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ практик, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся или учебной группой.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ практик, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Промежуточная аттестация - это итоговый контроль по учебной и производственной практике осуществляемый в форме дифференцированного зачета, направленный на определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, практического опыта по всем видам практик, реализуемых в рамках профессионального модуля.
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике служит формой проверки полученных практического опыта, а также полноты выполнения всех заданий в соответствии с рабочей программой практик.

4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки производственной и учебной практик осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:
Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- оформление перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и	- демонстрация интереса к будущей профессии;

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - использование информации для решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; - соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса

В результате учебной и производственной практик обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - самостоятельного поиска необходимой информации;

ПО3 - оформления перевозочных документов.

4.3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе утвержденного документационного обеспечения практики:

- приказ техникума;
- договор с предприятием;
- сопроводительная и отчетная документация по практике;
- характеристики студента с места прохождения практики, составленные и завизированные руководителем практики от техникума и руководителем практики от предприятия (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные студентами во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, на базе которой проходила практика.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

4.3.1 Перечень вопросов по УП.02.01 Учебная практика

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

- 1 Общие положения по работе дежурного по станции
- 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта (вопросы, относящиеся к должности и работе ДСП).
- 1.2 Основные положения ПТЭ, характеризующие должность ДСП и требования к его работе.
- 1.3 Правила личной безопасности при нахождении на станционных путях.
- 1.4 Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ), ее устройство и принцип работы. Типы аппаратуры ЭЦ на рабочем месте ДСП.
- 2 Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой
- 2.1 Основные категории поездов и особенности их приема, отправления и пропуска по путям станции.
- 2.2 Средства сигнализации и связи при движении поездов. Принцип действия автоматической блокировки.
- 2.3 Порядок отправления поезда с толкачом, который следует:
на весь перегон с прибытием на соседнюю станцию;
на часть перегона, когда возвращается обратно на станцию отправления.
- 2.4 Порядок отправления хозяйственного поезда на перегон с возвращением обратно на станцию отправления.
- 2.5 Порядок отправления поезда, когда голова выходит за выходной сигнал и машинисту не видно, при этом: сигнал открыт; сигнал закрыт.
- 2.6 Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на перегон (однопутный, двухпутный).
- 2.7 Случаи выдачи разрешения на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1.
- 2.8 Отправление поезда с пути, не предусмотренного ТРА станции.
- 2.9 Неисправности, при которых действие АБ прекращается.
- 2.10 Порядок перехода на телефонные средства связи при неисправностях автоблокировки.
- 2.11 Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.
- 2.12 Порядок отправления поезда по неправильному пути двух путного перегона оборудованного автоматической блокировкой.
- 2.13 Порядок производства маневров с пересечением главных путей и с выездом за границу станции.
- 3 Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировке
- 3.1 Основные категории поездов и особенности их приема, отправления и пропуска по путям станции.
- 3.2 Средства сигнализации и связи при движении поездов. Принцип действия полуавтоматической блокировки.
- 3.3 Порядок отправления поезда с толкачом, который следует:
на весь перегон с прибытием на соседнюю станцию;
на часть перегона, когда возвращается обратно на станцию отправления.
- 3.4 Порядок отправления хозяйственного поезда на перегон с возвращением обратно на станцию отправления.
- 3.5 Порядок отправления поезда, когда голова выходит за выходной сигнал и машинисту не видно, при этом: сигнал открыт; сигнал закрыт.
- 3.6 Отправление поезда при запрещающем показании выходного сигнала на перегон оборудованный полуавтоматической блокировкой.
- 3.7 Случаи выдачи разрешения на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1.
- 3.8 Неисправности, при которых действие полуавтоматической блокировки прекращается. Порядок перехода на телефонные средства связи.
- 3.9 Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.
- 3.10 Порядок производства маневров с пересечением главных путей и с выездом за границу станции.

- 3.11 После открытия выходного светофора при полуавтоматической блокировки, поезд по какой-то причине не будет отправлен. Порядок отправления поезда того же направления на этот же перегон.
- 3.12 После открытия выходного светофора при полуавтоматической блокировки, поезд по какой-то причине не будет отправлен. Порядок отправления поезда с соседней станции.
- 4 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией
- 4.1 Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.
- 4.2 Управление станционными светофорами и стрелками диспетчером поездным.
- 4.3 Порядок передачи станции на резервное управление, отдельных стрелок станции на местное управление.
- 4.4 Порядок производства маневров.
- 4.5 Порядок действий при неисправности диспетчерской централизации.
- 4.6 Компьютерная системы ДЦ «Сетунь», назначение и принцип действия.
- 5 Движение поездов при телефонных средствах связи, являющихся основными
- 5.1 Общий порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
- 5.2. Порядок и способы выполнения отдельных операций, связанных с приемом и отправлением поездов, на станциях с нецентрализованными стрелками.
- 5.3 Порядок оформления и вручения машинисту поездного локомотива путевой записки.
- 6 Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Порядок ведения графика движения поездов
- 6.1 Основные понятия и определения: диспетчер, диспетчеризация, диспетчерская централизация, диспетчерское управление, автономное управление, резервное управление;
- 6.2 График движения поездов и его назначение;
- 6.3 Основные условия безопасности в соответствии с ПТЭ и ИДП, выполняемые при приеме и отправлении поездов.
- 7 Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий
- 7.1 В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений.
- 7.2 Порядок подачи и оформления заявок на выдачу предупреждений на поезда в связи с производством плановых работ. Порядок ведения книги для записи предупреждений на поезда.
- 7.3 Порядок ведения книги для записи предупреждений на поезда.
- 7.4 Порядок действий ДНЦ при возникновении непредвиденных обстоятельств, угрожающих безопасности движения и при получении заявления о неисправности пути, контактной сети, сооружений или устройств на перегоне.
- 7.5 Порядок действий ДСП в нестандартных и аварийных ситуациях, указанных в Регламенте ОАО «РЖД».
- 8 Прием и отправление поездов в условиях прекращения или при перерыве действия установленных средств сигнализации и связи
- 8.1 Основные неисправности, а также другие случаи, при которых необходимо прекратить действие автоматической блокировки.
- 8.2 Перечислить неисправности, а также другие случаи, при которых действие полуавтоматической блокировки прекращается.
- 8.3 Какие поезда запрещается отправлять со станции при перерыве всех средств сигнализации и связи?
- 8.4 Порядок восстановления движения на однопутных и двухпутных перегонах по основным средствам сигнализации и связи.
- 9 Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов
- 9.1 Основные экстремальные, аварийные и нестандартные ситуации;

- 9.2 Способы оказания помощи локомотивом сзади идущего поезда;
- 9.3 В каких случаях не допускается осаживание поезда с перегона на станцию без вспомогательного локомотива?
- 10 Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах
- 10.1 Основные случаи, при которых прием (отправление) поездов производится при запрещающем показании входного (выходного) светофора.
- 10.2 Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ, их признаки и порядок действий ДСП при их обнаружении.
- 10.3 Способы приема (отправления) поездов со станции при запрещающем показании входного (выходного) светофора.
- 10.4 Вспомогательные устройства в аппаратах СЦБ и порядок пользования ими.
- 11 Прием и отправление поездов по стрелкам, выключенным из ЭЦ с сохранением пользования сигналами
- 11.1 На какой срок может осуществляться выключение устройств из ЭЦ.
- 11.2 Кем и как осуществляется запираание выключенной стрелки в маршруте? Регламент переговоров ДСП и подчиненных работников по запираанию стрелки.
- 12 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях
- 12.1 Порядок закрытия перегона для производства работ по среднему ремонту?
- 12.2 Порядок отправления нескольких поездов на закрытый перегон?
- 12.3 В чем особенность оформления формы ДУ-64 при отправлении хозяйственных поездов с соседних отдельных пунктов?
- 12.4 Порядок выдачи документов при отправлении хозяйственных поездов на открытый перегон с последующим закрытием, в каких случаях это допускается?
- 12.5 Действия ДСП перед отправлением последнего хозяйственного поезда на закрытый перегон.
- 12.6 Содержание уведомления руководителя работ об окончании путевых работ или работ на искусственных сооружениях.

4.3.2. Перечень вопросов по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

1. Должностные обязанности оператора по обработке перевозочных документов
2. Виды отчетов, сроки и порядок составления.
3. Порядок оформления и проверки документов на погрузку груза; на выдачу грузов
4. багажа; переадресовку.
5. Порядок ведения учета погрузки по учетным карточкам
6. Порядок расчетов с клиентами за перевозки и оказанные услуги.
7. Порядок приема, учета и хранения денежных сумм и бланков строгого учета.
8. Порядок начисления сборов, штрафов, оформления лицевого счета;
9. Порядок страхования грузов.
10. Должностные обязанности сигналиста
11. Порядок закрепления стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками.
12. Требования предъявляемые к тормозным башмакам.
13. Порядок подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
14. Порядок проверки свободности пути.
15. Характеристика парка станции, технологические и служебные проходы.
16. Наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.
17. Должностные обязанности приёмосдатчика груза и багажа
18. Мероприятия направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями.

19. Порядок учета простоя местных вагонов.
20. Порядок проведения коммерческого осмотра подвижного состава перед погрузкой, выгрузкой.
21. Порядок приема погруженных вагонов к перевозке.
22. Должностные обязанности составителя поездов
23. Порядок переговоров по маневровой радиосвязи составителя поездов с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы.
24. Порядок подачи звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой
25. работы.
26. Порядок перевода нецентрализованной стрелки.
27. Мероприятия по обеспечению безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.
28. Порядок закрепления стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками, уборка тормозных башмаков из-под вагонов.
29. Порядок проведения сокращенного опробования автоматических тормозов.
30. Должностные обязанности оператора поста централизации
31. Порядок перевода централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления.
32. Порядок подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
33. Проверка свободность пути.
34. Мероприятия по обеспечению безопасности движения при выполнении маневров.
35. Должностные обязанности оператора сортировочной горки
36. Назначение сортировочной горки и её элементов.
37. Назначение вагонных замедлителей и места размещения на сортировочной
38. горке.
39. Основные причины схода подвижного состава на замедлителе и их предупреждение.
40. Основные значения сигналов, подаваемых горочными светофорами.
41. Горочный пульт оператора. Основные элементы управления и контроля.
42. Скорости при маневрах
43. Вагоны, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки.
44. Показатели работы станции – количественные и качественные. Пути сокращения простоя вагонов на станции.
45. Должностные обязанности оператора при ДСП
46. Основные формы поездной и технической документации.
47. Порядок ведения журнала движения поездов и локомотивов, книги записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнала диспетчерских распоряжений, журнала поездных телефонограмм.
48. Порядок оформления, подписи бланков поездной документации при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;
49. Порядок приема и передачи информации о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов.
50. Порядок выполнения регламента при ведении переговоров о движении поездов.
51. Порядок ввода информации о произведенных операциях в ЭВМ.
52. Порядок выдачи предупреждений на поезда
53. Требования техники безопасности при выполнении маневровой работы
54. Соблюдение требований плана формирования и графика движения поездов
55. Руководство движением поездов, локомотивов и составов по станции

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

5.1 Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по ви-дам).

Экзамен включает одно задание на демонстрацию профессиональной деятельности в реальных (модельных) условиях.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

5.2 Задания для экзаменующихся

Задание 1

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рассчитать время проследования расчетного расстояния поездом при прибытии на станцию, если известны следующие данные:

длина входной горловины – 550м;

длина приемоотправочных путей – 1250м;

длина поезда – 1004м;

длина тормозного пути – 2100м;

средняя ходовая скорость – 55км/ч.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в сентябре из Красноярска в Уфу совершают поездку два взрослых пассажира и двое детей (5 и 7 лет) в пассажирском поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут чемодан массой 20 кг, клетку с двумя попугаями и собаку крупной породы массой 21 кг.

Задание 3. Действия при приеме, отправлении поезда, если нарушен электрический контроль положения стрелки на станции Барзас.

При приготовлении маршрута приёма поезда 2005 на 3 путь стрелка 11 потеряла контроль в минусовом положении. Принять поезд 2005 на ст. Барзас.

Задание 2

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Дорога состоит из двух подразделений, выгрузка по ДЦС-1 за сутки составила 200 вагонов, по ДЦС-2 – 300 вагонов. В целом по дороге транзит составил 1000 ваг/сут, ввоз – 100 ваг/сут, вывоз – 2000 ваг/сут. Определить размер погрузки и работы дороги.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в октябре из Красноярска в Новосибирск совершают поездку один взрослый пассажир и трое детей (3 года, 6 и 8 лет) в скором поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут чемодан массой 10 кг, клетку с тремя канарейками и кошку массой 1 кг.

Задание 3. Действия при приеме, отправлении поезда, если нарушен электрический контроль положения стрелки на станции Барзас.

При приготовлении маршрута отправления поезда 2075 с 3 пути стрелка 16 потеряла контроль в минусовом положении. Отправить поезд 2075 со ст. Барзас.

Задание 3

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рабочий парк грузовых вагонов подразделения за сутки составил -9000 вагонов, погрузка в местном сообщении – 500 ваг/сут, вывоз – 1000 ваг/сут, ввоз – 300 ваг/сут, транзит – 2700 ваг/сут. Определить оборот грузового вагона.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в ноябре из Красноярска в Москву совершают поездку два взрослых пассажира четверо детей (2 и 3 года, 5 и 9 лет) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут два чемодана массой по 20 кг каждый, клетку с тремя попугаями и собаку крупной породы массой 23 кг.

Задание 3. Нарушение электрического контроля положения стрелки (стрелок) при открытом светофоре (в маршруте)

При отправлении поезда 2035 с 1 пути (выходной светофор открыт) стрелка 16 потеряла контроль положения. Действия ДСП, ДНЦ. Отправить поезд 2035 со ст. Барзас.

Задание 4

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Известно, что подразделение за сутки грузит 200 ваг/сут, выгружает – 300 ваг/сут, при этом 75 ваг/сут подразделение получает порожними под погрузку, остальные вагоны под погрузку использует из- под выгрузки. Определить коэффициент сдвоенных операций подразделения.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в декабре из Красноярска в Архангельск через Москву совершают поездку один взрослый пассажир и двое детей (5 и 10 лет) в скором поезде в купейном вагоне до Москвы, в пассажирском поезде в плацкартном вагоне от Москвы до Архангельска. С собой они везут чемодан массой 15 кг, клетку с пятью попугаями, собаку крупной породы массой 18 кг, кошку массой 500 грамм.

Задание 3. Нарушение электрического контроля положения стрелки (стрелок) при открытом светофоре (в маршруте).

При приёме поезда 2013 на 3 путь стрелка 11 потеряла контроль положения (входной светофор открыт). Действия ДСП, ДНЦ. Принять поезд на станцию.

Задание 5

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить участковую скорость подразделения, если известно: техническая скорость – 50 км/час, общий пробег поездов – 300 000 поездокм, простой поездов на промежуточных станциях – 1000 поездо-часов.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в январе из Красноярска в Иркутск совершают поездку трое взрослых пассажиров и трое детей (1 год, 5 и 9 лет) в скором поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут три чемодана массой 12 кг каждый, клетку с тремя попугаями, две собаки крупной породы массой 24 кг и 19 кг, кошку массой 1,2 кг.

Задание 3. Действия при приеме, отправлении поезда, если нарушен электрический контроль положения стрелки на станции Барзас.

При отправлении поезда 2064 со 2 пути стрелка 9 потеряла контроль (выходной светофор открыт). Действия ДСП, ДНЦ. Отправить поезд 2064 со станции.

Задание 6

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Полный рейс вагона на подразделении составляет 1200 км, участковая скорость – 30 км/час. Определить изменение элемента оборота в движении, если участковая скорость подразделения увеличится на 10 км/час.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в декабре из Красноярска в Ачинск совершают поездку железнодорожник по форме 3-к и с ним двое детей (4 и 6 лет) в пассажирском поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 35 кг, клетку с одним попугаем, собаку крупной породы массой 15 кг.

Задание 3. Приём, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка на станции Барзас.

По прибытии поезда 2025 на 3 путь, входная стрелочная секция 1СП показывает занятость на пульт – табло. Пропустить поезд 83 по 1 пути при ложной занятости входной стрелочной секции.

Задание 7

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Средний простой вагона под одной грузовой операцией на подразделении составляет 30 часов, погрузка – 2000 ваг/сут, выгрузка – 1500 ваг/сут, прием груженных вагонов – 1000 ваг/сут. Определить изменение элемента оборота вагона на грузовых станциях, если выгрузка увеличится на 1000 ваг/сут.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в феврале из Красноярска в Самару совершают поездку железнодорожник по форме 6 и с ним двое детей (3 года и 12 лет) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 76 кг, собаку крупной породы массой 26 кг.

Задание 3. Приём, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка на станции Барзас.

По прибытии поезда 2027 на 3 путь, стрелочная секция 7-11СП показывает занятость на пульте – табло. Пропустить поезд 89 по 1 пути при ложной занятости стрелочной секции.

Задание 8

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Средний простой вагона на одной технической станции на подразделении составляет - 5 часов, полный рейс вагона – 1200 км, вагонное плечо – 120 км. Определить, как изменится время нахождения вагонов на технических станциях подразделения, если вагонное плечо увеличится на 80 км.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в марте из Красноярска в Саратов совершают поездку железнодорожник по форме 6-в и с ним двое детей (2 года и 5 лет) в скором поезде в вагоне СВ. С собой они везут ручную кладь массой 49 кг, клетку с тремя канарейками

Задание 3. Приём поезда при ложной занятости пути приёма на станции Барзас. Принять поезд 2088 на 4 путь при ложной занятости 4 пути.

Задание 9

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Оборот вагона подразделения составляет 3 суток, полный рейс вагона – 900 км.

Определить, как изменится среднесуточный пробег грузового вагона, если оборот вагона увеличится на одни сутки.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в декабре из Красноярска в Хабаровск совершают поездку железнодорожник по форме 6 и с ним двое детей (3 и 4 года) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 72 кг, собаку крупной породы массой 25 кг.

Задание 3. Приём поезда при ложной занятости пути приёма на станции Барзас. Принять поезд 2031 на 3 путь при ложной занятости 3 пути.

Задание 10

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить оптимальную схему пропуска поездов по ограничивающему перегону, если: $t_x^u = 25$ мин., $t_x^h = 28$ мин., $\tau_{скр} = 2$ мин., $\tau_{пп} = 5$ мин., $\tau_p = 1$ мин., $\tau_3 = 1$ мин.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в апреле из Красноярска в Читу совершают поездку железнодорожник по форме 3-к и с ним трое детей (2 года, 4 и 5 лет) в пассажирском поезде в плац-картном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 60 кг, собаку крупной породы массой 17 кг.

Задание 3. Приём и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков

Принять поезд 2075 на 3 путь, после прибытия поезда контрольные приборы на аппарате управления показывают свободность пути приема. Действия ДСП, ДНЦ, ДС.

Задание 11

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить пропускную способность однопутного участка при параллельном графике, при следующих данных: $T_{пер}^{пп} = 61$ мин., $K'(K'') = 3$, $t_{тех} = 60$ мин., $\alpha_n = 0,98$.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в декабре из Красноярска в Благовещенск совершают поездку инвалид 1 группы по зрению с сопровождающим и с ними двое

детей (4 и 6 лет) в пассажирском поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 35 кг, два чемодана по 40 и 30 кг, собаку - поводья массой 21 кг.

Задание 3. Приём, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка на станции Барзас.

После отправления поезда 2045 с 3 пути, стрелочная секция 8-16СП показывает занятость на пульт – табло. Отправить поезд 2077 с 1 пути при ложной занятости стрелочной секции.

Задание 12

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рассчитать количество сборных поездов, если известны следующие данные:

масса поезда брутто – 5100 т;

масса тары вагона – 24 т;

масса брутто – 94 т;

количество порожних вагонов – 2;

количество груженых вагонов – 71 вагон.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в июне из Красноярска в Улан-Удэ совершают поездку участник ВОВ с сопровождающим и с ними двое детей (2 года и 10 лет) в пассажирском поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 50 кг, компьютерный монитор массой 5 кг, коробку с аппаратурой размером 50х20х80 см массой 30 кг, чемодан массой 20 кг.

Задание 3. Особенности пользования вспомогательными кнопками и кнопкой пригласительного сигнала.

Задание 13

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить оптимальный план формирования, методом аналитических сопоставлений.

А	Б	В	Г
3ч	2ч	Т _{нак ст. А} – 700 ваг/ч	
Т _{нак ст. Б} – 800 ваг/ч		50	300 140

160

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в июле из Красноярска в Сочи совершают поездку депутат ГД и с ним один ребёнок (11 лет) в скором поезде в вагоне СВ. С собой они везут ручную кладь массой 30 кг, компьютерный монитор массой 5 кг, коробку с аппаратурой размером 50х20х80 см массой 30 кг, чемодан массой 20 кг.

Задание 3. Приём и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков

Принять поезд 2022 на 2 путь при ложной свободности стрелочного изолированного участка 4-10. (В журнале ДУ-46 имеется запись ДСП о ложной свободности стрелочного изолированного участка 4-10).

Задание 14

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Разработать диаграмму грузевых вагонопотоков (в нечетном направлении) на основе данных балансовой таблицы

Станции участка	Погрузка			Выгрузка			Порожние	
	В чет.	В неч.	Всего	В чет.	В неч.	Всего	Недостаток	Избыток
а	13	12	25	6	-	6	19	-
б	12	10	22	-	4	4	18	-
в	5	-	5	5	16	21	-	16
г	-	7	7	-	12	12	-	5
д	15	20	35	10	10	20	15	-
е	7	16	23	12	9	21	2	-
Итого	52	65	117	33	51	84	54	21

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в августе из Красноярска в Киров совершают поездку участник ВОВ с сопровождающим и с ними трое детей (5 лет и 13 лет) в скором поезде в вагоне СВ. С собой они везут ручную кладь массой 72 кг, компьютерный монитор массой 4 кг, коробку с аппаратурой размером 60х30х90 см массой 25 кг, два чемодана массой по 18 кг каждый.

Задание 3. Приём и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков

Принять поезд 2024 на 4 путь, после прибытия поезда контрольные приборы на аппарате управления показывают свободность пути приема. Действия ДСП, ДНЦ, ДС.

Задание 15

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рассчитать время проследования расчетного расстояния поездом при прибытии на станцию, если известны следующие данные:

длина входной горловины – 550м;

длина приемоотправочных путей – 1250м;

длина поезда – 1004м;

длина тормозного пути – 2100м;

средняя ходовая скорость – 55км/ч.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в мае из Красноярска в Кимильтей совершают поездку железнодорожник по форме 6 и с ними двое детей (2 года и 7 лет) в скором поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 38 кг, компьютерный монитор массой 5 кг, чемодан массой 23 кг.

Задание 3. Стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления.

При приготовлении маршрута приёма поезда 2055 на 1 путь стрелка 11 не переводится с пульта управления и не берет ток. Действия ДСП. Принять поезд 2055 на первый путь.

Задание 16

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Средний простой вагона под одной грузовой операцией на подразделении составляет 30 часов, погрузка – 2000 ваг/сут, выгрузка – 1500 ваг/сут, прием грузевых вагонов – 1000 ваг/сут.

Определить изменение элемента оборота вагона на грузовых станциях, если выгрузка увеличится на 1000 ваг/сут.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в сентябре из Красноярска в Кропачёво совершают поездку участник ВОВ с сопровождающим и с ними двое детей (6 лет и 10 лет) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой

42 кг, два чемодана массой по 15 кг каждый. Пассажиры сдали в багажный вагон 120 кг багажа, три места, объявленная ценность 36000 рублей.

Задание 3. Стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления.

При приготовлении маршрута отправления поезда 2077 с 3 пути стрелка 16 не переводится с пульта управления и не берет ток. Действия ДСП. Отправить поезд 2077 с третьего пути.

Задание 17

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Средний простой вагона на одной технической станции на подразделении составляет - 5 часов, полный рейс вагона – 1200 км, вагонное плечо – 120 км. Определить, как изменится время нахождения вагонов на технических станциях подразделения, если вагонное плечо увеличится на 80 км.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в ноябре из Красноярска на станцию Войновка совершают поездку два взрослых пассажира и трое детей (6, 7 лет и 11 лет) в пассажирском поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 54 кг, два чемодана массой по 21 кг каждый. Пассажиры сдали в багажный вагон 135 кг багажа, четыре места, объявленная ценность 42000 рублей.

Задание 3. Стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления.

При приготовлении маршрута отправления поезда 2022 с 4 пути стрелка 9 берет нагрузку (ток), но не переводится с пульта управления. Действия ДСП. Отправить поезд 2022 с четвертого пути.

Задание 18

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Оборот вагона подразделения составляет 3 суток, полный рейс вагона – 900 км.

Определить, как изменится среднесуточный пробег грузового вагона, если оборот вагона увеличится на одни сутки.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в декабре из Красноярска на станцию Орёл совершают поездку один взрослый пассажир и трое детей (3 года, 7 лет и 10 лет) в пассажирском поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 62 кг, два чемодана массой по 23 кг каждый. Пассажиры сдали в багажный вагон 180 кг багажа, три места, объявленная ценность 48000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при ложной занятости первого блок-участка. Отправить поезд №2051 с 3 пути, когда первый блок-участок удаления на пульте управления показывает занятость.

Задание 19

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить оптимальную схему пропуска поездов по ограничивающему перегону, если: $t_x^q = 25$ мин., $t_x^h = 28$ мин., $\tau_{скр} = 2$ мин., $\tau_{пп} = 5$ мин., $\tau_p = 1$ мин., $\tau_3 = 1$ мин.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в январе из Красноярска на станцию Тайшет совершают поездку железнодорожник по форме 6 и трое детей (3 года, 4 года и 5 лет) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 75 кг, один чемодан массой 20 кг, клетку с попугаем. Пассажиры сдали в багажный вагон 150 кг багажа, три места, объявленная ценность 40000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при ложной занятости первого блок-участка. Отправить поезд 83 с 1 пути, при ложной занятости первого блок-участка.

Задание 20

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить пропускную способность однопутного участка при параллельном графике, при следующих данных: $T_{пер}^{мин} = 61$ мин., $K'(K'') = 3$, $t_{тех} = 60$ мин., $\alpha_n = 0,98$.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в феврале из Красноярска на станцию Анжерская совершают поездку железнодорожник по форме 6 и четверо детей (2 года, 3 года, 5 лет и 7 лет) в скором поезде в вагоне СВ. С собой они везут ручную кладь массой 85 кг, два чемодана массой по 14 кг каждый, клетку с тремя попугаями. Пассажиры сдали в багажный вагон 250 кг багажа, четыре места, объявленная ценность 54000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой. Отправить поезд 2074 с 4 пути при невозможности открытия выходного светофора (перегон Барзас-Думный).

Задание 21

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рассчитать количество сборных поездов, если известны следующие данные:

масса поезда брутто – 5100 т;

масса тары вагона – 24 т;

масса брутто – 94 т;

количество порожних вагонов – 2;

количество груженых вагонов – 71 вагон.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в марте из Красноярска на станцию Кинель совершают поездку депутат ГД и трое детей (5 лет, 8 лет и 14 лет) в скором поезде в вагоне СВ. С собой они везут ручную кладь массой 55 кг, один чемодан массой 18 кг, клетку с попугаем. Пассажиры сдали в багажный вагон 350 кг багажа, семь мест, объявленная ценность 50000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой. Отправить поезд 2076 со 2 пути при невозможности открытия выходного светофора (перегон Барзас-Думный).

Задание 22

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Определить оптимальный план формирования, методом аналитических сопоставлений.

А Б В Г

3ч 2ч Тнак ст. А – 700 ваг/ч

Тнак ст. Б – 800 ваг/ч

150	300	140
160		

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, если в апреле из Красноярска на станцию Мурманск совершают поездку один взрослый пассажир и один ребёнок в возрасте 9 лет в скором поезде в вагоне СВ. Взрослый пассажир занимает два места. С собой они везут ручную кладь массой 10 кг, один чемодан массой 20 кг, клетку с пятью попугаями и крупногабаритный телевизор, который по сумме трёх измерений превышает 180 см.

Задание 3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой.

Отправить поезд 2032 с 3 пути при невозможности открытия выходного светофора (перегон Барзас-Думный).

Задание 23

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Разработать диаграмму груженых вагонопотоков (в нечетном направлении) на основе данных балансовой таблицы

Станции участка	Погрузка			Выгрузка			Порожние	
	В чет.	В неч.	Всего	В чет.	В неч.	Всего	Недостаток	Избыток

а	13	12	25	6	-	6	19	-
б	12	10	22	-	4	4	18	-
в	5	-	5	5	16	21	-	16
г	-	7	7	-	12	12	-	5
д	15	20	35	10	10	20	15	-
е	7	16	23	12	9	21	2	-
Итого	52	65	117	33	51	84	54	21

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в марте из Красноярска на станцию Кама совершают поездку один взрослый пассажир и двое детей (2 года и 9 лет) в скором поезде в плацкартном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 45 кг, лёгкую коробку размерами 90х80х40 см, рюкзак массой 50 и лыжи. Пассажиры сдали в багажный вагон 90 кг багажа, два мест, объявленная ценность 26000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой. Поезд 2073 прибыл на станцию Барзас. Второй блок – участок приближения показывает занятость. Отправить поезд 2022 со станции Барзас на станцию Думный.

Задание 24

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Рабочий парк грузовых вагонов подразделения за сутки составил -9000 вагонов, погрузка в местном сообщении – 500 ваг/сут, вывоз – 1000 ваг/сут, ввоз – 300 ваг/сут, транзит – 2700 ваг/сут. Определить оборот грузового вагона.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в мае из Красноярска на станцию Жигулёвское Море совершают поездку депутат ГД и двое детей (5 лет и 13 лет) в скором поезде в купейном вагоне. С собой они везут ручную кладь массой 30 кг, один чемодан массой 30 кг, клетку с попугаем, собаку массой 24 кг. Пассажиры сдали в багажный вагон 100 кг багажа, три места, объявленная ценность 32000 рублей.

Задание 3. Особенности пользования вспомогательными кнопками и кнопкой пригласительного сигнала.

Задание 25

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Задача 1. Известно, что подразделение за сутки грузит 200 ваг/сут, выгружает – 300 ваг/сут, при этом 75 ваг/сут подразделение получает порожними под погрузку, остальные вагоны под погрузку использует из- под выгрузки. Определить коэффициент двояных операций данного подразделения.

Задача 2. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади, багажа, если в июне из Красноярска в Тверь совершают поездку железнодорожник по транспортному требованию формы 6 с отметкой «Разрешён проезд в купейном вагоне скорого поезда» и двое детей (8 лет и 12 лет). С собой они везут ручную кладь массой 80 кг, два чемодана массой по 12 кг каждый.

Пассажиры сдали в багажный вагон 146 кг багажа, четыре места, объявленная ценность 20000 рублей.

Задание 3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой. Поезд 2073 прибыл на станцию Барзас. Второй блок – участок приближения показывает занятость. Отправить поезд 2022 со станции Барзас на станцию Думный

5.3 Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: лаборатория «Управления движением».

Инструкция

Задания выполняются по порядку.

Вы можете воспользоваться:

- приложение к приказу Минтранса России от 04.07.2012г. №162 Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
- расчётными таблицами;
- Тарифное руководство №4.

3. Максимальное время выполнения задания - 45 мин. Количество вариантов – 25 Выполнение задания:

обращение в ходе задания к информационным источникам;

рациональное распределение времени на выполнение задания:

А) ознакомление с заданием;

Б) получение информации;

В) решение задачи (задания);

Г) подготовка продукта (ответа или решения);

Д) рефлексия выполнения задания;

Е) коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов	
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	

Продукт:

- Оформленные соответствующие записи в журнале осмотра, журнале движения, журнале диспетчерских распоряжений, заполненные бланки разрешений (при необходимости);
- подготовленный маршрут приема (отправления) поезда на тренажере ДСП решённая задача с выполненными расчётами по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;
- решённая задача с определенным расстоянием, стоимостью проезда и провоза ручной клади, багажа и грузобагажа, а также животных и иных вещей и предметов в пассажирских вагонах.

- Решённая задача с определенным расстоянием проследования рас
- четного времени поездом при прибытии на станцию.
- Решённая задача с определением размер погрузки и работы дороги.
- Решенная задача с определением оборота грузового вагона.
- Решенная задача с определением коэффициент сдвоенных операций подразделения.
- Решенная задача с определением участковой скорости подразделения.
- Решенная задача с определением элемента оборота вагона в движении.
- Решенная задача с определением изменения времени нахождения вагонов на технических станциях подразделения.
- Решенная задача с определением изменения среднесуточного пробега грузового вагона.
- Решенная задача с определением оптимальных схем пропуска поездов по ограничивающему перегону.
- Решенная задача с определением пропускной способности однопутного участка при параллельном графике.
- Решенная задача с определением количества сборных поездов.
- Решенная задача с определением оптимального плана формирования.
- Решенная задача с разработанной диаграммой груженных вагонопотоков.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Основные источники:

1. Авдовский А.А, Бадаев А.С., Белов К.А. и др. ; Организация железнодорожных пассажирских перевозок под ред.В. А. Кудрявцева. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 256 с.
2. Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для СПО/ В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов; под ред. В.М. Семенова. — 5-изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 304
3. Общий курс железных дорог [Текст]: учебное пособие для СПО/ Ю.И. Ефименко и др.; под ред. Ю.И. Ефименко. - 6-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 256с.
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2009.
5. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. - М.: Академия, 2005.
6. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. - М.: Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС России от 2.10.1993г. №ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ».
4. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993г. №ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».
5. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
6. Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В. Сервис на транспорте -М.: Академия, 2005.
7. Кудрявцев В. А. Управление движением на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2006.
8. Чернова Т.В. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. - М.: Академия, 2005.
9. Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения). - М.: Академия, 2009.
10. Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. - М.: Академия, 2005.

Отечественные журналы:

«Железнодорожный транспорт»
«РЖД Партнер»
«Железные дороги мира»
«Автоматика, телемеханика и связь»

Интернет-ресурсы: <http://rzd.ru/>, <http://www.consultant.ru/>

«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Очное обучение/заочное обучение

Зачетно - экзаменационная ведомость № _____

Специальность/профессия _____

Семестр	20	- 20	учебного года
---------	----	------	---------------

Форма аттестации: экзамен, диф.зачет, зачет (подчеркнуть)

Отделение	Кол-во часов
-----------	--------------

Группа _____ курс _____

Дисциплина(МДК): _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Дата проведения экзамена, диф. зачета, зачета « »

[illegible]

Число студентов на экзамене (зачете)

Из них получивших «отлично»

Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «плохо»
10	10	10

Получивших «удовлетворительно»

Число студентов, не явившихся на экзамен (зачет)

Число студентов, не допущенных к экзамену (зачету)

Подпись преподавателя: _____

Зав. УМО/Зам. директора по УПР/ Заведующая заочным отделением _____

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Протумеровано, протинуровано и
заверено печатью 34

Мусульманская община

Директор

Мусульманская община
Мусульманская община

08 20 19 г.

