

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ОГБПОУ «БТЖТ

Костромской области

№ 404 от «30» 08 2019 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц
сельскохозяйственных машин и оборудования**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии **35.01.14**

**(110800.04) Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного
парка**

2019 год

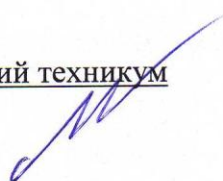
2

Комплект контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю
разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
профессиям **35.01.14 (110800.04) Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Составитель:

Веселов Алексей Юрьевич, преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

Состав портфолио:

Обязательные документы

- Аттестационный лист по производственной практике (см. Приложение 3)
- Аттестационный лист по учебной практике (см. Приложение 2)
- Характеристика с производства (указывается в дневнике производственной практики)
- Дневник производственной практики (прилагается отдельно, также как журнал п/о))
- Карта формирования общих компетенций (см. Приложение 1)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Таблица

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования, выбор стационарных и передвижных средств Регулировка и устранение неисправности отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин Правила диагностирования транспортных средств, проведения профилактического осмотра техники Выявление простых неисправностей по различным признакам, выбор оборудования для проверки

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Приложение 1.

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных

		средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Нахождение продуктивных способов соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.

Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях,
- Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов и др.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Задания для оценки освоения **МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

ВАРИАНТ №1

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Виды и требования к стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта.
- 3) Эксплуатационные требования по экологической безопасности.

ВАРИАНТ №2

- 1 Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Экологическая безопасность при эксплуатации техники
- 3) Последовательность операций по ТО сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.

ВАРИАНТ №3

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Нормативно-техническая документация по стационарным передвижным средствам
- 3) Выявление дефектов при проверке во время эксплуатации автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.

ВАРИАНТ № 4

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Экологическая безопасность ремонте техники
3. Устранение дефектов при проверке в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.

ВАРИАНТ №5

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Охрана окружающей среды: способы влияния на экологию
- 3) Обслуживание тракторных прицепов

ВАРИАНТ №6

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Эксплуатационные требования по экологической безопасности к: топливу, маслу, смазкам, специальным жидкостям.

3) Обслуживание тракторных полуприцепов

ВАРИАНТ №7

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Эксплуатационные требования по экологической безопасности при наружной очистке и мойке машин
- 3) Техническое диагностирование прицепов

ВАРИАНТ №8

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Хранение тракторов
- 3) Техническое диагностирование полуприцепов

ВАРИАНТ №9

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Хранение сельскохозяйственных машин
- 3) Обкатка после ремонта сельскохозяйственных машин

ВАРИАНТ №10

- 1) Ответьте на вопросы теста по безопасной эксплуатации самоходных машин
- 2) Безопасность труда при выполнении технического обслуживания машинно-тракторного парка
- 3) Проведение испытаний узлов и механизмов

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2. Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 3.

Перечень практических заданий по видам работ по УП. 02

1. Сборка и разборка задней навесной системы трактора.
2. Сборка и разборка гидроцилиндра навесной системы трактора
3. Наладка гидрораспределителя трактора
4. Разборка и очистка масляного фильтра гидросистемы трактора
5. Разборка и очистка воздухоочистителя трактора.
6. Регулировка распределительного крана тормозной системы прицепа
7. Установка плуга на навесную систему трактора.
8. Последовательность выполнения операций при соединении трактора с прицепным устройством
9. Разборка и сборка узлов гидравлической системы самоходной машины
10. Разборка и сборка узлов пневматической системы самоходной машины

Приложение 2.

Аттестационный лист
по учебной практике УП. 02

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Профессиональные компетенции	Качество выполнения работ
1	Техника безопасности	6	ПК – 2.1	
2	Сборка и разборка агрегатов и сборочных единиц	36	ПК – 2.1 – 2.4	
3	Наладка и регулировка агрегатов и сборочных единиц	30	ПК – 2.1 – 2.4	
	Итого:	72		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика

Дата _____

_____ Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

Перечень практических заданий по видам работ по ПП. 02

1. Ремонт транспортера для уборки навоза на животноводческой ферме
2. Ремонт автопоилки на животноводческой ферме
3. Общая диагностика колесного трактора
4. Общая диагностика гусеничного трактора
5. Общая диагностика самоходной машины
6. Общая диагностика автомобиля
7. Диагностика систем ДВС
8. Диагностика электрооборудования трактора
9. Диагностика электрооборудования автомобиля
10. Регулировка узлов трансмиссии трактора
11. Регулировка узлов трансмиссии автомобиля
12. Регулировка узлов самоходной машины
13. Регулировка узлов и механизмов рулевого управления гусеничного трактора
14. Регулировка узлов и механизмов рулевого управления автомобиля
15. Перечень операций при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО тракторов
16. Перечень операций при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО самоходных машин
17. Перечень операций при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2 автомобилей
18. Перечень и работа с необходимой технологической документации

Приложение 3.

Аттестационный лист

по производственной практике ПП.02

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество часов	Профессиональные компетенции	Качество выполнения работ
1	Техника безопасности	3	ПК 2.1	
2	Оборудование животноводческих ферм и комплексов	18	ПК 2.2	
3	Диагностика	24	ПК 2.3	
4	Регулировка и наладка узлов и сборочных единиц	36	ПК 2.2	
5	Ремонт узлов и механизмов	84	ПК 2.1 – 2.4	
6	Плановое ТО	18	ПК 2.1 – 2.4	
7	Оформление технологической документации	6	ПК 2.1 – 2.4	
	Итого:	189		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила производственная практика _____

Дата _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

**6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКЗАМЕНА (квалификационного)
ПАСПОРТ**

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

по профессии **Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

код профессии **35.01.14 (110800.04)**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование : трактор ДТ-75 - 1 шт.; набор ключей; плоскогубцы; ключ газовый; молоток слесарный.

Время выполнения задания – 45 мин

Задание

Проверьте техническое состояние системы питания трактора. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование: трактор МТЗ-80 - 1 шт.; набор ключей; плоскогубцы; ключ газовый; молоток слесарный.

Время выполнения задания – 45 мин

Задание

Проверьте техническое состояние тормозной системы трактора. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование: автомобиль ЗИЛ-130 - 1 шт.; набор ключей; плоскогубцы; ключ газовый; молоток слесарный.

Время выполнения задания – 45 мин

Задание

Проверьте техническое состояние рулевого управления автомобиля. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения задания - 45 мин

Оборудование: набор ключей, набор контрольно-измерительных приборов.

Литература для учащегося:

1. Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта» М., Академия. 2014г.

2. Виноградов М.В., Храмцова О.В.. «ТО и ремонт» М., Академия. 2015.

3. Виноградов М.В «Технологические процессы ремонта автомобилей» М., Академия. 2015

Методические пособия:

1. План-задания по техническому обслуживанию

Справочная литература:

1. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.

2. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М., Академия. 2013.

3. С. В. Березин. Справочник автомеханика Феникс, 2012.

4. Инструкция по эксплуатации тракторов ДТ-75, МТЗ-80, полуприцепа ОЗТП 95621

Критерии оценки задания 1

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструмента	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75	
3	Запуск трактора	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75	
4	Последовательность проверки узлов системы питания	Инструкция по эксплуатации трактора ДТ-75	
5	Заполнение ведомости дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
6	Выявление дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Устранение неисправностей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Оценка
--	-------------------------------	--------

ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, выбор стационарных и передвижных средств Регулировка и устранение неисправности отдельных узлов и деталей Правила проведения профилактического осмотра, диагностирования техники Выявление неисправностей по различным признакам, выбор оборудования для ремонта	
---	--	--

Критерии оценки задания 2

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструмента	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80	
3	Запуск трактора	Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-80	
4	Последовательность проверки узлов тормозной системы трактора	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
5	Заполнение ведомости дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
6	Выявление дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Устранение неисправностей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Оценка
ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. оборудования.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, выбор стационарных и передвижных средств Регулировка и устранение неисправности отдельных узлов и деталей Правила проведения профилактического осмотра, диагностирования техники Выявление неисправностей по различным признакам, выбор оборудования для ремонта	

Критерии оценки задания 3

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструмента	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-130	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-130	
3	Установка автомобиля, запуск двигателя	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ-130	
4	Последовательность проверки рулевого управления	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
5	Заполнение ведомости дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
6	Выявление дефектов	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
7	Устранение неисправностей	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	
8	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Согласно ГОСТ 18322-78 и ГОСТ 24466-80	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Оценка
ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, выбор стационарных и передвижных средств Регулировка и устранение неисправности отдельных узлов и деталей Правила проведения профилактического осмотра, диагностирования техники Выявление неисправностей по различным признакам, выбор оборудования для ремонта	

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 17

Секретарь шифрбюро

Директор Т.А. Чупрова



08 2019 г.