

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
«Организация деятельности коллектива исполнителей»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
«базовой подготовки»

Буй, 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «базовой подготовки», программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Разработчик:

БТЖТ	преподаватель	Смирнова М.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общееобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » ав 20 19 г.

Председатель ПЦК

Мет Смирнова МВ

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
В результате освоения профессионального модуля
«Организация деятельности коллектива исполнителей»

Общие положения

Обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

Уметь:

- У 1- Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У 2- Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У 3- Проверять качество выполняемых работ;
- У 4- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

- З 1-Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- З 2-Организацию производственного и технологического процессов;
- З 3-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- З 4-Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- З 5- Функции, виды и психологию менеджмента;
- З 6-Основы организации работы коллектива исполнителей;
- З 7- Принципы делового общения в коллективе;
- З 8-Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З 9- Нормирование труда;
- З 10- Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- З 11- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З 12- Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Формой итоговой аттестации по междисциплинарному курсу является: **экзамен, курсовая работа**, а по профессиональному модулю **экзамен (квалифицированный)**.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК.		
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, контрольные работы, практическая работа. Курсовая работа Экзамен Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа. Экзамен Экзамен (квалификационный)
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа. Экзамен Экзамен (квалификационный)
ОК.		
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
ОК3.Решать проблемы, оценивать	Ответы на поставленные вопросы,	Тестирование,

риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	контрольные работы, практическая, работа.
ОК4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.

	Подготовка докладов	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
Уметь:		
У 1 - Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
У 2- Докладывать о ходе выполнения производственных задач;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
У3- Проверять качество выполняемых работ;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
У4- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
Знать:		
З1-Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	практическая, работа.
32- Организацию производственного и технологического процессов;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
33- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
34- Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
35-Основы организации работы коллектива исполнителей;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.
36-Принципы делового общения в коллективе;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа.

37- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
38-Нормирование труда;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
39 - Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
3 10- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.
3 11- Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, контрольные работы, практическая работа.

3. Оценка освоения профессионального модуля:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю **«Организация деятельности коллектива исполнителей»** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по профессиональному модулю

«Организация деятельности коллектива исполнителей»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: практическая работа, тест;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются семестровые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной контроль и курсовая работа.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала профессионального модуля.

Курсовая работа проводится с целью закрепления и выявления новых знаний по темам междисциплинарного курса МДК.02.01. Выполнение студентом курсового проекта (работы) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использования справочной, нормативной, правовой документации, специальной литературы и других информационных источников (профессиональных журналов, промышленных каталогов, материалов конференций, семинаров, выставок и пр.);
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Контроль освоения профессионального модуля

«Организация деятельности коллектива исполнителей»

Осуществляется на промежуточной аттестации- экзамен по МДК.02.01. Условием допуска к промежуточной аттестации по МДК.02.01 является положительная текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 02.01 и за курсовую работу.

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете (плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по междисциплинарному курсу.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по междисциплинарному курсу.

Условием положительной аттестации по междисциплинарному курсу является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации.		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9	Входной контроль (контрольная работа)	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект.	Устный опрос Тестирование	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Устный опрос Практическое занятие № 1-3 Тестирование	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Устный опрос Практическое занятие № 4-6 Тестирование	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	Устный опрос Практическое занятие № 7 Тестирование	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Устный опрос Практическое занятие № 8 Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9	Курсовой проект	У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Раздел 2. Управление подразделением организации		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З11 ОК 1, - ОК 9

Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Устный опрос Практическое занятие № 9-11 Тестирование	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Устный опрос Практическое занятие №12-13 Тестирование	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 2.3. Принципы делового общения	Устный опрос Практическое занятие № 14 Тестирование	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Устный опрос Тестирование	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Практическое занятие № 15-18 Тестирование	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос Практическое занятие № 19-21 Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 3 1, --311 ОК 1, - ОК 9</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля Текущая аттестация.

Тестовые задания по междисциплинарному курсу «**Организация деятельности коллектива исполнителей**» предназначены для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала

МДК 02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей"

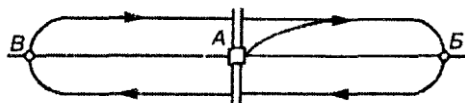
Автор: преподаватель Смирнова Марина Владимировна

Задание #1

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кольцевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) плечевой способ

Задание #2

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плечевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание #3

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, ожидающие очередного вида ремонта и ТО-3?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа исправных локомотивов
- 2) группа маневровых локомотивов
- 3) группа неисправных локомотивов

Задание #4

Вопрос:

Инфраструктура железнодорожного транспорта включает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) информационные комплексы и систему управления движением.
- 2) железнодорожные станции, платформы.

- 3) дорожного хозяйства, производственная база.
- 4) автодороги, разъезды, развязки, а так же мосты и др.

Задание #5

Вопрос:

Кто выполняет ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивные бригады
- 2) экипировочные бригады
- 3) все варианты верны
- 4) бригада слесарей

Задание #6

Вопрос:

В чьем подчинении находятся локомотивы на территории локомотивного депо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дежурного по депо
- 2) начальника дороги
- 3) машиниста-инструктора
- 4) диспетчера

Задание #7

Вопрос:

Основной производственный процесс это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

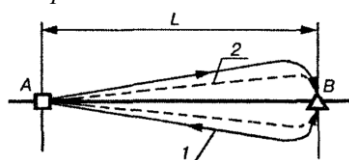
- 1) процесс, в результате которого из предметов труда получается запланированная продукция (услуга).
- 2) процесс технологических переходов, рабочих операций, рабочих и комплексных приемов.
- 3) процесс, в результате которого основная продукция не создается, но наличие этого процесса способствует ее созданию.

Задание #8

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок железной дороги "тяговое плечо"
- 3) участок обращения локомотивов

Задание #9

Вопрос:

Совокупность операций, последовательность их выполнения, а так же необходимые технические средства и методы производства работ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственный процесс
- 2) основной производственный процесс
- 3) вспомогательный процесс
- 4) технический процесс

Задание #10

Вопрос:

Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта, обслуживающего процессы производства и обращения в народном хозяйстве, называется -системой?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) транспортной
- 2) автомобильной
- 3) образовательной

Задание #11

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, находящиеся во всех видах работы, в техническом обслуживании, не выше объема ТО-2 и в ожидании работы на станционных путях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк в распоряжении депо
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) неэксплуатируемый парк

Задание #12

Вопрос:

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фондоотдача, фондоемкость
- 2) энерговооруженность
- 3) производительность и трудоемкость

Задание #13

Вопрос:

Подвижной состав железнодорожного транспорта:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути
- 2) самосвалы, цистерны, фургоны
- 3) автомобильные поезда, прицепы и полуприцепы
- 4) электропоезда, дизель-поезда

Задание #14

Вопрос:

Назовите отрасль, которая продолжает процесс производства в сфере обращения и для обращения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) транспорт
- 4) образование

Задание #15

Вопрос:

Что относят к основным непроизводственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройства пути
- 2) жилые дома, дома культуры
- 3) железнодорожные станции
- 4) локомотивы, вагоны

Задание #16

Вопрос:

Железнодорожная станция - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)
- 3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание #17

Вопрос:

Что относят к элементам железнодорожной станции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отделение ЛОВД
- 2) автовокзал, парковка
- 3) сортировочный парк, тупиковые пути
- 4) вагоны, электровагоны

Задание #18

Вопрос:

Перечислите материально-техническую базу транспортной системы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути, подвижной состав и др.
- 2) транспортные узлы, стационарные технические средства

- 3) здания и сооружения, автотранспорт
- 4) автомобильные дороги, автопарк и др.

Задание #19

Вопрос:

Что относят к основным арендованным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

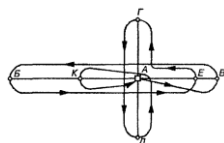
- 1) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
 - 2) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций и ведомств.
 - 3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
- фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание #20

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) участок обращения локомотивов
- 2) зона обслуживания локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание #21

Вопрос:

Назовите парк, в который входят все приписанные к депо локомотивы за исключением локомотивов запаса и резерва дороги.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

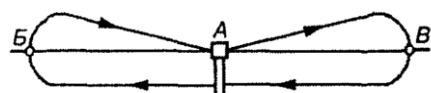
- 1) локомотивный парк в распоряжении депо
- 2) неэксплуатируемый парк
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание #22

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) петлевой способ
- 2) плечевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание #23

Вопрос:

Что относят к основным собственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций и ведомств.
- 2) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
- 3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание #24

Вопрос:

Укажите основные фонды железных дорог по характеру использования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственные и непроизводственные
- 2) действующие и бездействующие
- 3) государственные и частные
- 4) собственные и арендованные

Задание #25

Вопрос:

Железнодорожный транспорт - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.
- 2) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя
- 3) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)

Задание #26

Вопрос:

Совокупность производственных подразделений осуществляющих комплекс мероприятий по надзору за состоянием оборудования, уходу за ним и ремонту - это.....?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) транспортное хозяйство
- 2) энергетическое хозяйство
- 3) инструментальное хозяйство

4) ремонтное хозяйство

Задание #27

Вопрос:

Цель проведения ТО-1 и ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экипировка ТПС
- 2) обеспечение работоспособности локомотивов в процессе эксплуатации
- 3) изменение конструкции ТПС
- 4) ремонт ПС

Задание #28

Вопрос:

Назовите основной вид работы локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маневровая работа
- 2) работа с вывозными поездами
- 3) перевозка пассажиров и грузов
- 4) работа с передаточными поездами

Задание #29

Вопрос:

Кто выполняет ТО1?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) главный инженер депо
- 2) локомотивные бригады
- 3) слесаря

Задание #30

Вопрос:

Назовите вид предприятия, которые созданы на основе государственной собственности, но имеющие право развиваться на собственные средства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) бюджетные государственные предприятия
- 2) коммерческие государственные предприятия
- 3) частные, коммерческие предприятия

Задание #31

Вопрос:

Назовите способы обслуживания локомотивов бригадами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сменный, прикрепленный
- 2) бригадный, сезонный
- 3) повременная, сдельная

Задание #32

Вопрос:

Что относится к эксплуатационной работе локомотивного депо?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) планирование производственных заданий
- 2) разработка отчетности о работе локомотивного депо
- 3) организация работы локомотивов
- 4) организация работы локомотивных бригад

Задание #33

Вопрос:

Какие элементы содержит структура производственного цикла?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) заготовление, производство, реализация
- 2) документирование, планирование, контроль
- 3) транспортные операции, перерывы между сменами

Задание #34

Вопрос:

Назовите парк, в который входят локомотивы запаса и резерва дороги и сданные в аренду другому предприятию или другому депо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) локомотивный парк в распоряжении депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание #35

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, находящиеся в резерве дороги, временно отставленные по неравномерности движения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа неисправных локомотивов
- 2) группа исправных локомотивов
- 3) группа маневровых локомотивов

Задание #36

Вопрос:

Что относят к вспомогательным процессам на железнодорожном транспорте?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) перевозка грузов и пассажиров
- 2) ремонт и обслуживание локомотивов
- 3) энергообслуживание, подъемное оборудование

Задание #37

Вопрос:

Укажите количественные показатели использования локомотивов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) среднесуточный пробег, средняя масса поезда
- 2) линейный пробег, пробег в одиночном следовании
- 3) ходовая скорость, техническая скорость

Задание #38

Вопрос:

От чего зависит количество экипировочных бригад при выполнении экипировки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от объема работы экипировки
- 2) от механизации и автоматизации пунктов экипировки
- 3) от типа локомотивов
- 4) все варианты верны

Задание #39

Вопрос:

Какая документация оформляется при технологическом процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смета, технологическая карта
- 2) маршрутная карта, технологический график
- 3) сводная ведомость расхода материалов
- 4) ведомость организации плана по труду

Задание #40

Вопрос:

Инвентарный парк- это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) парк локомотивов приписанных к данному транспортному предприятию
- 2) парк локомотивов, которые находятся в запасе и резерве дороги, сданные в аренду другому депо
- 3) парк локомотивов, которые не участвуют в основных видах работ

Задание #41

Вопрос:

Как называется объект, который разделяет железнодорожные линии на перегоны и участки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожная станция
- 2) переезд
- 3) локомотивное депо
- 4) пункт технического обслуживания

Задание #42

Вопрос:

К количественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) средняя скорость движения
- 2) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 3) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) производительность труда

Задание #43

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации локомотивных депо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатационно-ремонтное, ремонтное
- 2) ремонтное, не ремонтное
- 3) ремонтное, не эксплуатационное
- 4) ремонтное, эксплуатационное, смешанное

Задание #44

Вопрос:

Самостоятельный хозяйствующий субъект, являющимся юридическим лицом, созданный для производства продукции, оказания услуг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предприятие, организация
- 2) образовательное учреждение
- 3) муниципальные органы власти
- 4) торговая точка (магазин)

Задание #45

Вопрос:

Главная задача локомотивного хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ремонт подвижного состава
- 2) все варианты верны
- 3) обеспечение перевозочной работы железных дорог тяговыми средствами и содержание этих средств в соответствии с техническими требованиями
- 4) нет верного ответа

Задание #46

Вопрос:

Какие типы деповских зданий применяются реже всего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) другой тип
- 2) павильонного
- 3) ступенчатого
- 4) веерного

Задание #47

Вопрос:

Имущественный комплекс железнодорожного транспорта- это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) совокупность средств производства, необходимых для выполнения перевозочного процесса, погрузочно-разгрузочных работ
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)
- 3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание #48

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации обслуживания поездов локомотивами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кольцевой, круговой, стандартный
- 2) плечевой, петлевой, кольцевой
- 3) круговой, овальный, системный

Задание #49

Вопрос:

Что относят к основным производственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивы, вагоны
- 2) спортивные комплексы
- 3) жилые дома, дома культуры
- 4) переезды, мосты

Задание #50

Вопрос:

Показатели объема эксплуатационной работы являются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотиво-км условного пробега
- 2) тонно-км брутто грузового и пассажирского движения
- 3) все варианты верны
- 4) локомотиво-км в одиночном следовании, подталкивании, в двойной тяге (линейно-вспомогательный пробег)

Задание #51

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, которые не участвуют в работах, находящиеся во всех видах ремонта и в ТО-3.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк

- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) эксплуатируемый парк
- 4) локомотивный парк в распоряжении депо

Задание #52

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$M_{\text{э}} = k_{\text{л}} * N_{\text{зр}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) численность рабочих локомотивных бригад
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) величина эксплуатационного парка

Задание #53

Вопрос:

Комплекс отдельных рабочих операций или взаимосвязанных процессов, в результате которых создается определенная продукция или выполняется какая либо работа, называется.....процессом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственным
- 2) технологическим
- 3) техническим
- 4) информационным

Задание #54

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

Изображение:

$$\Sigma MS_{\text{л}}^{\text{лин}} = \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{гл}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{вт}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{всп}}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

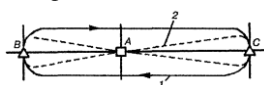
- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание #55

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок обращения локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание #56

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$Q_{\text{л}} = \frac{2L_{\text{уч}}}{V_{\text{уч}}} + 2t_{\text{бр}} + t_{\text{об}} + t_{\text{осн}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание #57

Вопрос:

К качественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) полный оборот локомотива
- 2) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 3) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) участковая скорость движения поезда

Задание #58

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$\text{Ч}_{\text{яв}}^{\text{ГР}} = \sum 2 \text{ MS}_{\text{ЛИН}} / 2S_{\text{БР}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание #59

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

Изображение:

$$\begin{aligned} \sum MS_{\text{л}}^{\text{ГЛ}} &= \sum MS_{\text{л}}^{\text{поезд}} + \sum MS_{\text{л}}^{\text{приг}} + \\ &+ \sum MS_{\text{л}}^{\text{сб}} + \sum MS_{\text{л}}^{\text{выв}} + \sum MS_{\text{л}}^{\text{пер}} \end{aligned}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание #60

Вопрос:

Какие депо не имеют своего приписного парка локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все имеют
- 2) эксплуатационные
- 3) не имеют своего парка локомотивов
- 4) ремонтные

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 39) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 40) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 41) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 42) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
- 43) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 44) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 45) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 46) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 47) (1 б.) Верные ответы: 1;

- 48) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 49) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 50) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 51) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 52) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 53) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 54) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 55) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 56) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 57) (1 б.) Верные ответы: 1; 5;
- 58) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 59) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 60) (1 б.) Верные ответы: 4;

**4.1.Комплект материалов для оценки освоенных умений
и усвоенных знаний по профессиональному модулю
«Организация деятельности коллектива исполнителей»
Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по изучении раздела 1

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.

- Инфраструктура железнодорожного транспорта.
- Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.
- Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
- Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Учет и отчетность на железнодорожном транспорте

Самостоятельная работа по изучении раздела 2

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.

- Организационная структура и функции органов управления железнодорожного транспорта.
- Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
- Роль маркетинга на транспорте.
- Способы планирования перевозок грузов.
- Виды управления пассажирскими перевозками.

Система корпоративного управления ОАО «Российские железные дороги».

Самостоятельная работа по изучении раздела 3

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, подготовка к защите курсовой работы.

Психиатрическая помощь при авариях на железнодорожном транспорте

- Приватизация объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- Процедура банкротства предприятий, организаций объектов железнодорожного транспорта.
- Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.
- Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с авариями на железнодорожном транспорте

4.2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Основные требования

Варианты индивидуальной части проекта:

- Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1.
- Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2.
- Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3.
- Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава.
- Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава.
- Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава.
- Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава.
- Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава.
- Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава.
- Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава

Изучив данную дисциплину и выполнив курсовой проект студент должен:

1. Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
2. Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
3. Знать организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия); механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Цель выполнения курсового проекта – закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины.

Одним из заключительных этапов подготовки студентов является выполнение и защита курсового проекта. На этом этапе учебного процесса студент (с помощью руководителя дипломной работы) должен наиболее полно проявить полученные в период учебы знания, способность к самостоятельной работе. Студенту необходимо защитить курсовой проект после его написания, студент должен кратко изложить вопросы разрабатываемой темы, уметь быстро ориентироваться в ней и уверенно отвечать на все поставленные вопросы.

Основная цель данного издания – оказание помощи в процессе выбора темы, написания курсовой работы, подготовки иллюстративных материалов и успешной защиты.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, ВЫБОР ТЕМЫ

Одной из завершающей стадии обучения студента по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является курсовая работа. Ее цель – систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, решение основных задач лежащих перед локомотивным хозяйством железнодорожного транспорта и обобщение основных проблем локомотивного хозяйства. Выполнение и защита курсовой работы необходима для завершения профессиональной подготовки молодого специалиста и получения специальности – техник.

Тему курсовой работы студенту дает преподаватель. Формулировка темы должна быть лаконичной, не допускающей трактовке произвольности масштаба объекта исследований. После получения темы курсовой работы она утверждается и не подлежит изменению.

Основными задачами, стоящими перед студентом на данном этапе является выбор темы курсовой работы, наиболее полно соответствующей его уровню подготовки. Студент должен правильно обосновать актуальность и значимость выбранной темы, оценить свои возможности по сбору материалов, всестороннему анализу проблемы, поиску наиболее эффективных путей ее решения с позиций современных знаний, обобщению полученных результатов и формулированию выводов.

Целью курсовой работы должна стать проверка способности студента к грамотному, логически последовательному и обоснованному решению поставленной задачи; изложению результатов выполненных исследований, разработке выводов и предложений, наличия навыков работы на персональных компьютерах, использование прикладных компьютерных программ и как следствие, способности к самостоятельной работе по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

- самостоятельность;
- целенаправленность;
- обоснование изложенных выводов и предложений;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок;
- грамотное и аккуратное оформление.

Защита курсового проекта заканчивается выставлением оценок:

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению и оформлению работ. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Контрольные вопросы для защиты курсового проекта

Кроме ответов на контрольные вопросы, студент должен знать порядок выполнения курсового проекта и результаты расчетов. На защите курсового проекта студент должен знать свои исходные данные и те данные которые принимал из использованной литературы самостоятельно.

- 2 Виды работ ТПС
- 3 Организация ТО1 и ТО2
- 4 Материально – техническая база локомотивного депо
- 5 Структура управления эксплуатационной работы
- 6 Принципы размещения пунктов экипировки
- 7 Инвентарный парк локомотивов
- 8 Способы обслуживания поездов локомотивами
- 9 Оборудование, состав и обязанности бригад ТО2
- 10 График движения поездов. Общие положения
- 11 График оборота. Общие положения
- 12 Методы расчета парка локомотивов
- 13 Классификация графиков движения поездов
- 14 Составление графика оборота локомотивов
- 15 Показатели работы локомотивов
- 16 Функции графика движения поездов
- 17 Расписание движения поездов. Общие положения
- 18 Показатели работы МВПС
- 19 Маневровая работа на станциях
- 20 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров на станциях
- 21 Маневровая работа в депо
- 22 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров в депо
- 23 Скорости при маневрах
- 24 Регламент переговоров при маневровых передвижениях
- 25 Показатели использования эффективности ТПС
- 26 Обязанности машиниста - инструктора
- 27 Организация труда и отдыха локомотивных бригад
- 28 Права машиниста - инструктора
- 29 Классификация рабочего времени локомотивных бригад
- 30 Время работы и время перерывов локомотивных бригад
- 31 Что является одной из важнейших задач локомотивного хозяйства?
- 32 Назначение ТО2.
- 33 Назначение экипировки.
- 34 Значение ТО2 в обеспечении безопасности движения поездов.
- 35 Значение экипировки в обеспечении безопасности движения поездов.
- 36 Состав бригад ТО2 и экипировки.
- 37 Перечень работ выполняемых при ТО2 и экипировке.
- 38 Как определяется максимальное расстояние между экипировочными пунктами?
- 39 Способы обслуживания поездов локомотивами.
- 40 Обслуживание локомотивов бригадами.
- 41 График движения, классификация графиков движения.
- 42 Производственный процесс.
- 43 Оборудование локомотивных депо.
- 44 Организация труда на железнодорожном транспорте.
- 45 Структура, планирование расходов.
- 46 Ценовая стратегия.
- 47 Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- 48 Инвестиционная политика.
- 49 Инновации: сущность, виды и направления.
- 50 Менеджмент на железнодорожном транспорте.
- 51 Трудовой коллектив, личность, индивидуальность.
- 52 Стили руководства.
- 53 Типы руководителей.
- 54 Системы мотивации труда.
- 55 Понятие мотивации.
- 56 Управление конфликтами.
- 57 Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.
- 58 Информационные технологии в сфере управления производством.
- 59 Требования к руководителю; организация, характер и культура труда.
- 60 Этика делового общения.

- 61 Искусство общения.
- 62 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 63 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.
- 64 Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.
- 65 Особенности предпринимательской деятельности.
- 66 Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
- 67 Формы объединения хозяйствующих субъектов.
- 68 Правовое регулирование трудовых отношений.
- 69 Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.
- 70 Дисциплина работников.
- 71 Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая).
- 72 Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).
- 73 Порядок разрешения трудовых споров.
- 74 Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.
- 75 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- 76 Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.
- 77 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
- 78 Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.
- 79 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»
- 80 Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.

4.3. Контроль по учебной и производственной практики

Цель оценки по учебной и производственной практики является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

4.3.1 Аттестационный лист учебной практики

1.ФИО студента

специальность 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2. ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)»

3. Место проведения практики юридический адрес : ул. Максима Горького, д.127 учебная аудитория
4. Время проведения практики с _____ года по _____ года.
5. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Виды работ	Затраченное время	Примечания
1.1	Тема 1. Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6 часов	
1.2.	Тема 2. Управление коллективом исполнителей	6 часов	

1.3	Тема 3. Организация труда	6 часов	
1.4	Тема 4. Материально-техническая база на примере организации участков	6 часов	
1.5	Тема 5. Организация безопасности производства и безопасность труда	6 часов	
1.6	Тема 6. Обработка информации, составление отчета по учебной практике	6 часов	

4.3. 2 Аттестационный лист производственной практики

1.ФИО студента

специальность 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

6. ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)»

3.Место проведения практики юридический адрес : Эксплуатационное локомотивное депо г. Буй Северной дирекции тяги Дирекции тяги- филиала ОАО «РЖД»

4. Время проведения практики с _____ года по _____ года.

5. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Виды работ	Затраченное время	Примечания
1.1	1. Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6 часов	
1.2.	2. Выполнение функций специалиста отдела кадров	6 часов	
1.3	3.Выполнение функций начальника отдела кадров	6 часов	
1.4	4. Выполнение функций бригадира (ученика, дублера) бригадира.	6 часов	
1.5	5. Определение объемов работ цеха (отделения) депо на месяц (квартал, год).	6 часов	

1.6	6. Определение технико-экономические показатели деятельности предприятия	6 часов	
1.7	7. Оформление цеховой документации	6 часов	
1.8	8. Выполнение функций в качестве ученика, дублера: дежурного по депо	6 часов	
1.9	9. Выполнение функций в качестве ученика, дублера: нарядчика	6 часов	
1.10	10. Выполнение функций в качестве ученика, дублера: машиниста-инструктора и т.п.	6 часов	
1.11	11. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности	6 часов	
1.12	12. Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет	6 часов	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

соответствует/не соответствует

Дата
МП

Подпись руководителя практики,
ответственного лица организации

4.4.. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по профессиональному модулю ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения
по специальности: **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**
код специальности **23.02.06**

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У 1. - Ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У 2. - Докладывать о ходе выполнения производственных задач; У 3. - Проверять качество выполняемых работ; У 4. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; 31. Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; 32. Организацию производственного и технологического процессов; 33.- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 34. Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; 35. Основы организации работы коллектива исполнителей; 36. Принципы делового общения в коллективе; 37- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 38. Нормирование труда; 39. Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; 3 10. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 3 11. - Нормативные документы, регулирующие правоотношения	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	

в процессе профессиональной деятельности.		
Условия выполнения заданий <i>(если предусмотрено)</i> Время выполнения задания <i>45 мин</i> Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература		

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины
Лист согласования
Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине/модулю

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. Перечень использования информационных источников.

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]
- Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие/ В.Д. Грибов- 7-е изд., стер.-М. КНОРУС, 2015.
- Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.- М.:КНОРУС,2015.

2. Действующие инструкции, утвержденные Министерством транспорта РФ и собственниками инфраструктур ОАО РЖД.

Дополнительные источники:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция)
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ (с комментариями)
- Трудовой кодекс РФ (с комментариями)
- Уголовный кодекс РФ (с комментариями)
- Кодекс об административных правонарушениях
- Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта" от 27.02.2003 N 29-ФЗ (последняя редакция)
- Закон «О защите прав потребителей»
- Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2002. [Электронный ресурс]
- Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.- М.:УМК МПС России, 2002; [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»
- <http://prolokomotiv.ru/> Все про локомотивы
- <http://scbist.com> Книги движенцам [СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть](#) > [Уголок СЦБИСТа](#) > [Документация](#) >

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 38

(Инициалы, номер / дата)

Директор Григорьев Г.А. Чушрова

«28» 18 2019 г.