

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30 августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 «Право»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Рассмотрена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй 2019

Согласовано

Зав. УМО

 Румянцева Е.В.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г

Председатель цикловой комиссии

 Смирнова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» среднего профессионального образования (приказ № 727 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 404 от 30.08.2019

Составитель (автор):

 Глинка А.В.

(подпись)/ ФИО

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право»... ..	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
5. Содержание и структура учебной дисциплины.....	9
6. Тематический план учебной дисциплины.....	15
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	16
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Право».....	23
9. Основные источники и литература.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.11 «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом,

в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины ОУД.11 «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов

деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.11 «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина ОУД.11 «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОУД.11 «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

— **• метапредметных:**

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
сформированность основ правового мышления;
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)<*>.

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория государства и права.

Теория государства и права. Государство, его функции и признаки. Юридические формы государства. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Гражданское общество.

Правовое государство.

Практическое занятие №1. Государство и гражданское общество. Правовое государство.

Тема 2.Право и его функции.

Право в системе социального регулирования. Понятие и функции права. Формы (источники) права. Правовая норма. Нормативно-правовой акт. Структура права. Система права. Правоотношение. Физические и юридические лица. Юридические факты. Юридическая ответственность, ее значение и формы. Иные меры государственного принуждения.

Практическое занятие № 2. Правомерное и неправомерное поведение.

Практическое занятие № 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 3.Основные понятия Конституционного права.

Понятие и виды конституций. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Гражданство. Почетные граждане РФ. Конституционные обязанности гражданина. Выборы. Механизм проведения выборов. Референдум, его особенности. Виды избирательных систем.Избирательный процесс.

Практическое занятие № 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Практическое занятие № 5. Избирательная система.

Тема 4.Система органов государственной власти Российской Федерации.

Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации, его функции. Система отстранения президента от занимаемой должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. Государственная Дума Российской Федерации. Совет Федераций. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти Российской Федерации. Конституционный суд. Арбитражный суд. Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура. Местное самоуправление.

Практическое занятие № 7. Формы решения местных вопросов.

Тема 5.Административное право.

Понятие административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Сферы государственного управления. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления, их виды и функции. Административные правонарушения и их виды. Административные взыскания. Штраф. Административный арест.

Тема 6.Трудовое право.

Трудовое право как отрасль. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Правовой статус безработного. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели и трудовые коллективы. Профсоюзы, их роль и значение в системе трудового права. Социальное партнерство. Коллективные договоры, способы их заключения. Трудовой договор (контракт). Правила приема на работу. Переводы на другую работу. Увольнение. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата, ее виды и функции. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон. Охрана труда. Трудовые споры.

Практическое занятие № 8. Правила приема на работу. Переводы на другую работу. Увольнение.

Тема 7. Семейное право.

Семейное право как отрасль. Понятие брака и семьи. Бракосочетание. Исключительные случаи заключения брака. Порядок заключения брака. Случаи расторжения брака. Порядок расторжения брака. Раздел имущества при расторжении брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности. Опекa и попечительство.

Тема 8. Гражданское право.

Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Авторское право. Патент. Защита права собственности. Гражданские обязательства. Сделки. Виды сделок. Гражданско-правовой договор, порядок его составления. Классификация гражданско-правовых договоров. Характеристика видов гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства участников сделки.

Практическое занятие № 9. Виды права собственности. Защита права собственности.

Практическое занятие № 10. Внедоговорные обязательства.

Тема 9. Финансовое право.

Понятие Финансового права. Бюджет. Составление семейного бюджета. Налоги. Виды налогов. Виды налоговых систем. Налоговая система в РФ. Банки и их функции. Государственные и коммерческие банки. Правовые основы банковской системы РФ. Центробанк. Инфляция, способы ее регулирования.

Тема 10. Уголовное право.

Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие вины. Обстоятельства, отягчающие вину. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний в РФ.

Практическое занятие № 11. Система наказаний.

Тема 11.Процессуальное право.

Процессуальное право. Понятие и виды. Лица, участвующие в деле. Возможность обжалования решений суда. Порядок обжалования приговоров. Кассационное обжалование судебных решений. Порядок составления кассационных жалоб.

Тема 12.Жилищное право.

Понятие жилищного права. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Заключение договора социального найма. Расторжение договора социального найма.

Тема 13.Наследственное право.

Наследование имущества. Порядок вступления в наследство. Завещание, его составление.

Тема 14.Авторское и изобретательское право.

Понятие авторского права. Защита авторских достижений. Патент.

Тема 15.Экологическое право. Земельное право.

Понятие экологического и земельного права. Источники земельного права. Виды землепользования.

Тема 16.Закон о правах потребителей.

Права потребителя, их содержание. Защита прав потребителя. Закон о правах потребителей в РФ.

Тема 17.Международное право.

Понятие и источники международного публичного права. Субъекты международного права. Отрасли международного права. Система защиты в международном праве. Права и свободы в мировом масштабе. Уполномоченный по делам защиты прав и свобод в международном праве. Россия в системе международных правовых отношений.

Практическое занятие №12. Международная защита прав и свобод.

5.2. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.

- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

5.3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	12
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление тезисов	13,5
Работа с информационными источниками	0,5
Реферативная работа	0,5
Составление схем	9,5
Творческие задания	11
Подготовка презентационных материалов	1
Составление таблиц	8,5
Написание эссе	5,5
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференци рованный зачет</i>

**6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11
«ПРАВО» по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном
транспорте»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самосто ятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Все го	Теоре тичес кое обуче ние	Практичес кие (семинарск ие) и лабораторн ые занятия	Курсо вое проек тиров ание
Введение.	1		1	1		
Тема 1. Теория государства и права	7,5	2,5	5	4	1	
Тема 2. Право и его функции	21	7	14	12	2	
Тема 3. Основные понятия Конституционного права	12	4	8	6	2	
Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации	15	5	10	8	2	
Тема 5. Административное право	9	3	6	6		
Тема 6. Трудовое право	18	6	12	11	1	
Тема 7. Семейное право	9	3	6	6		
Тема 8. Гражданское право	19,5	6,5	13	11	2	
Тема 9. Финансовое право	6	2	4	4		
Тема 10. Уголовное право	9	3	5	4	1	
Тема 11. Процессуальное право	4,5	1,5	3	3		
Тема 12. Жилищное право	1,5	0,5	1	1		
Тема 13. Наследственное право	1,5	0,5	1	1		
Тема 14. Авторское и изобретательское право	1,5	0,5	1	1		
Тема 15. Экологическое право. Земельное право	1,5	0,5	1	1		
Тема 16. Закон о правах потребителей	3	1	2	2		
Тема 17. Международное право	9	3	6	5	1	
Всего по дисциплине	150	50	100	88	12	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Тема 1. Теория государства и права	Умение характеризовать сущность государства, определять Его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
Тема 2. Право и его функции	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.
Тема 3. Основные понятия Конституционного права	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения гражданства. права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации

Тема 4.Система органов государственной власти Российской Федерации	Знание особенностей функционирования всех ветвей власти в РФ. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Тема 5.Административное право	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Тема 6.Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, Предусмотренные трудовым

	законодательством для Молодежи.
Тема 7.Семейное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных Жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Тема 8.Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды

	обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Тема 9. Финансовое право	Умение планировать и составлять бюджет. Умение выявлять основные виды и функции налогов. Знать основные функции банков. Знать особенности банковской системы в РФ. Уметь отличать правовые особенности банковской и налоговой системы РФ от аналогичных систем в Европе.
Тема 10. Уголовное право	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Тема 11. Процессуальное право	Знание основных понятий процессуального права. Знание принципов обжалования судебных приговоров. Умение составлять кассационные жалобы.

Тема 12.Жилищное право	Знать основы жилищного законодательства; порядок действия жилищного законодательства во времени. Знать основные виды жилищных правоотношений, основные права и обязанности, возникающие с их наступлением. Уметь применять жилищное законодательство и применять жилищное законодательство.
Тема 13.Наследственное право	Знать содержание и особенности фактов являющихся основанием призвания к наследованию. Знать основные имущественные и неимущественные права человека и гражданина. Уметь анализировать наследственные правоотношения согласно принципам наследственного права . Уметь содействовать не допущению нарушения принципов наследственного права.
Тема 14.Авторское и изобретательское право	Знать основы патентного и авторского права. Знать Правовые документы по изобретательской деятельности. Уметь анализировать технические объекты. Уметь выполнять описание конструкций, услуг с потенциальным патентированием.
Тема 15.Экологическое право. Земельное право.	Знать экологические права и обязанности граждан. Знать правовой механизм охраны окружающей среды. Знать Виды экологических правонарушений и виды ответственности за них. Уметь применять нормы экологического права.
Тема 16.Закон о правах потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
Тема 17.Международное право	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.

	Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.
--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ПРАВО»

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.11 «Право» проводится в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования в учебном кабинете «История», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

9. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 (электронный ресурс)

Для преподавателей

2. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 (138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
9. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
10. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
12. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
13. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
16. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
18. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
22. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
25. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
28. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об

- основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — 26. — Ст. 3177.
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
34. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. — М., 2014.
35. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
36. *Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2014.
37. *Певцова Е.А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2014.
38. *Певцова Е.А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2014.
39. *Чиркин В.Е.* Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-
телей и благополучия человека). www.rcpp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 63

(подпись) Исмет

Директор А. Чупрова

« 30 » 20 18 г.

