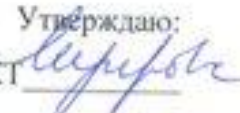


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю:
директор БТЖТ 
404 « 30 » 08 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД. 14 «Право»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»
Базовый уровень подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» и рабочей программы учебной дисциплины «Право».

Разработчик:

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»



А.О. Гулин

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК: А.А. Епишева /  /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	5
4. Пакет экзаменатора.....	6
5. Литература.....	8

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Право».

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

базовой подготовки, следующими умениями, знаниями и общими компетенциями.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)<*>.

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций:

Результатом освоения учебной дисциплины «Право» является готовность обучающегося к демонстрации усвоенных знаний и усвоенных умений, указанных в

рабочей программе данной дисциплины, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Оценка освоения учебной дисциплины:

2.2. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Право», направленные на формирование общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине включает следующие виды контроля: входной; текущий; рубежный; итоговый.

Входной контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений обучающихся, служит предпосылкой для успешного планирования учебного процесса.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения и на всех этапах учебного занятия.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам дисциплины, проверить прочность полученных знаний и приобретенных умений.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов.

Формой итогового контроля является **дифференцированный зачет**.

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестовые задания.

1. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов.

Комплект контрольно-оценочных средств для аттестации в виде дифференцированного зачета включает в себя теоретические задания разного уровня сложности, предназначенных для проверки основных знаний и умений обучающихся.

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 4 задания, из них 1 – выбор точки зрения и аргументация, 2 – на построение логической цепочки и исключение «лишнего звена», 3-4 – письменный ответ- рассуждение.

3.1.Задание для обучающегося

Вариант 1

- 1. Дайте определение «Правонарушение»**
- 2. Выберите форму государственного устройства и проиллюстрируйте ее конкретным примером**
- 3. Охарактеризуйте права и обязанности детей по отношению к родителям в соответствии с нормами семейного права**
- 4. Докажите высказывание: РФ является правовым государством (приведите не менее трех аргументов)**

Вариант 2

- 1. Дайте определение «Гражданское право»**
- 2. Приведите пример правонарушения и разберите его по составу**
- 3. Охарактеризуйте основные функции государства**
- 4. Докажите высказывание: нормы права и нормы морали могут противоречить друг другу (приведите не менее трех аргументов)**

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 мин

4.Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.

Время выполнения задания – 45 мин

Критерии оценивания:

Максимальное количество правильных ответов – 4.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется,

если количество правильных ответов	2 (50-60 %)
------------------------------------	-------------

Оценка «**хорошо**» выставляется,

если количество правильных ответов	3 (75-85%)
------------------------------------	------------

Оценка «**отлично**» выставляется,

если количество правильных ответов	4 (90%-100%)
------------------------------------	--------------

4.1. Примерные варианты ответов

I вариант

1. **Правонарушение** - противоправное, виновное, волевое деяние лица, противоречащее предписаниям норм права, причиняющее вред интересам общества и личности, влекущее за собой юридическую ответственность.
2. **Польша – унитарное государство**, так как: а) на всей территории страны действует единый законодательный документ; б) на всей территории существует единая денежная система; в) в составе Польши нет суверенных образований и автономий (республик со своим правительством).
3. **Права детей:** а) жить и воспитываться в семье б) общаться с родителями и иными родственниками в) право на обеспечение защиты законных интересов г) право на ФИО д) право на имущественное содержание от родителей или иных родственников. **Обязанности детей** по отношению к родителям: а) получение базового образования б) соблюдение правил поведения, установленных в учебных или иных общественных местах в) соблюдение уставов образовательных учреждений г) вступление на воинскую учетность д) обеспечение нетрудоспособных родителей
4. **РФ является правовым государством**, так как: а) В РФ соблюдается принцип разделения властей (законодательная власть – Федеральное Собрание, исполнительная власть – Президент РФ, судебная – система судов РФ) б) на территории РФ действует принцип верховенства закона (высший нормативно-правовой акт – Конституция РФ) в) высшей ценностью провозглашены права человека и их неприкосновенность.

II вариант

1. **Гражданское право** – это система правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников.
2. **Пример правонарушения** – незаконный отстрел животного на территории заповедника:
 - объект правонарушения – закон, запрещающий охоту на редкие виды животных;
 - субъект правонарушения – дееспособный гражданин, совершивший деяние;

- объективная сторона правонарушения – убойство редкого животного, занесенного в Красную Книгу на территории заповедника путем выстрела из огнестрельного оружия;
 - субъективная сторона правонарушения – умысел (гражданин планировал убийство животного с целью продажи шкуры).
3. Основные функции государства:
- экономическая (обеспечение нормального развития экономики, защита собственности);
 - политическая (обеспечение выражений интересов различных социальных групп);
 - социальная (развитие, содействие развитию, поддержка здравоохранения, просвещения, науки, культуры, социального обеспечения);
 - экологическая (обеспечение права граждан на здоровую окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов);
 - внешняя (обеспечение обороны и безопасности)
4. Нормы права и нормы морали могут противоречить друг другу, так как: а) преступление в состоянии крайней нужды (кража продуктов питания) может быть оправдано с точки зрения морали; б) невыполнение приказа является правонарушением, но с точки зрения морали это может быть благом деянием, (если приказ несет угрозу жизни людей); в) в ряде государств аборт является официально разрешенным деянием, но с точки зрения морали это недопустимое деяние.

Основные источники и литература

Для студентов

Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-

ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002

№ 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от

30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. —

№ 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной

палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2014.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2014.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2014.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru

(Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru

(Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и

кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru
(Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-
телей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций)

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью

Григорьев

Директор

Григорьев

Чирова

« 30 »

»

20

19 г.

