

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.10 «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»
«базовой подготовки»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.0 «Проводник на железнодорожном транспорте» «базовой подготовки», программы учебной дисциплины Экономика

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Смирнова М.В.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общесобразовательного цикла
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.
Председатель ПЦК Смирнова М.В.

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.10 Экономика**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

Уметь:

- У1.** принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов определять организационно-правовые формы организаций;
- У2.** оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом
- У3.** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет
- У4.** анализировать, преобразование и использование экономической информации, решать практические задачи в реальной жизни, в том числе в семье
- У5.** разрабатывать и реализовывать проекты
- У6.** ориентироваться в текущих экономических событиях
- У7.** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У8.** рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

Знать:

- З1.** особенности современной мировой экономики
- З2.** управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З3.** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З4.** механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З5.** основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код и наименование элемента умений или знаний¹	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов определять организационно-правовые формы организаций;	+	+
У2оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом	+	+
У3находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет	+	+
У4анализировать, преобразование и использование экономической информации, решать практические задачи в реальной жизни, в том числе в семье	+	+
У5разрабатывать и реализовывать проекты	+	+
У6ориентироваться в текущих экономических событиях	+	+
У7определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	+	+
У8рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.	+	+
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать: З1особенности современной мировой экономики	+	+
З2управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	+	+
З3состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	+	+
З4механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	+	+
З5основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	+	+

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые , У, З	Форма контроля	Проверяемые , У, З
1.Экономика и экономическая наука				
Тема1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 1.4 Типы экономических систем	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
2.Семейный бюджет	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>
3.Рыночная экономика				
Тема3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35</i>

Тема 3.2 Экономика предприятия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 3.3 Организация производства	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 3.4 Производственные затраты	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
4.Труд и заработная плата	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33		
Тема 4.1 Рынок труда	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 4.2 Безработица	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 4.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
5.Деньги и банки	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33		
Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 5.2 Банковская система	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1, У2, У4 З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 5.3 Ценные бумаги	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 З 1, 32, 33, 34, 35
Тема 5.4 Инфляция	Устный опрос	У1, У2,	Дифференцированный зачет	У1, У2, У 3, У 4, У5,

	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, 32, 33</i>		<i>У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
6.Государство и экономика				
Тема 6.1 Роль государства в экономике	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 6.3 Государственный бюджет	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 6.4 Экономический рост	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
Тема 6.5 Денежно-кредитная политика государства	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
7.Международная экономика	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>
Итоговая аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4, У5, У6, У7, У8 3 1, 32, 33, 34, 35</i>

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно

свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ

№ _____

к контрольной работе
по ОУД.09 «Экономика»

Инструкция: контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Задание 1 Теоретическая часть представляет собой тестовый материал, который проводится с использованием компьютерной программы MyTestStudent на ПК.

Задание 2 Практическая часть представляет собой ситуационную задачу.

Условия проведения: *Время для выполнения контрольной работы 1 час.* Выбор варианта тестовой части определяется случайным образом.

1. Теоретическая часть – тестирование

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

- К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. В некоторых вопросах необходимо написать ответ, в других вопросах определить последовательность выполнения действий.
- Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
- Выберите правильный ответ

2. Практическая часть:

По данным «Отчета о прибылях и убытках» (форма №2) приведены следующие данные:

- Выручка от продажи: 2 370 000 руб.
- Себестоимость произведенной продукции: 1 604 000 руб.
- Коммерческие расходы: 60 000 руб.

- Прочие доходы: 150 000 руб.
- Прочие расходы: 100 000 руб.

Определите прибыль от продажи продукции.

ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ

№ _____

к контрольной работе

по ОУД.09 «Экономика»

Инструкция: контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Задание 1 Теоретическая часть представляет собой тестовый материал, который проводится с использованием компьютерной программы MyTestStudent на ПК.

Задание 2 Практическая часть представляет собой ситуационную задачу

Условия проведения: *Время для выполнения контрольной работы 1 час.* Выбор варианта тестовой части определяется случайным образом.

1. Теоретическая часть – тестирование

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

- К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. В некоторых вопросах необходимо написать ответ, в других вопросах определить последовательность выполнения действий.
- Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
- Выберите правильный ответ

2. Практическая часть:

Составить семейный бюджет по следующим данным: поступления каждого члена семьи составили: отец- 53 000 руб, мать 18 000 руб., расходы за период составили: питание 6 000 руб, коммунальные услуги 8 200 руб, мобильная связь 2 500руб, обслуживание и бензин автомобиля- 2 500 руб, налог на имущество- 1250 руб., увлечения 2 000 руб., кредит на сумму 500 000 руб. и платежи ежемесячные в сумме 15 000руб.

Определить вид семейного бюджета: Дефицитный, профицитный, сбалансированный и дать объяснение.

Семейный бюджет

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
ИТОГО		ИТОГО	

ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ

№ _____

к контрольной работе

по ОУД.09 «Экономика»

Инструкция: контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Задание 1 Теоретическая часть представляет собой тестовый материал, который проводится с использованием компьютерной программы MyTestStudent на ПК.

Задание 2 Практическая часть представляет собой ситуационную задачу

Условия проведения: *Время для выполнения контрольной работы 1 час. Выбор варианта тестовой части определяется случайным образом.*

1. Теоретическая часть – тестирование

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

- К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. В некоторых вопросах необходимо написать ответ, в других вопросах определить последовательность выполнения действий.
- Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
- Выберите правильный ответ

2. Практическая часть:

Бабушка предложила внучке выбрать подарок на день рождения: или новую куклу, или нарядное платье, или велосипед. Девочка выбрала нарядное платье, но в случае затруднений была согласна на куклу, и только в крайнем случае – на велосипед. Что является альтернативной стоимостью ее выбора:

1. кукла и велосипед, которые девочка не получила
2. только кукла
3. только велосипед
4. разница в ценах этих товаров

Объясните выбор девочки.

ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ

№ _____

к контрольной работе
по ОУД.09 «Экономика»

Инструкция: контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

Задание 1 Теоретическая часть представляет собой тестовый материал, который проводится с использованием компьютерной программы MyTestStudent на ПК.

Задание 2 Практическая часть представляет собой ситуационную задачу

Условия проведения: *Время для выполнения контрольной работы 1 час. Выбор варианта тестовой части определяется случайным образом.*

1. Теоретическая часть – тестирование

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

- К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. В некоторых вопросах необходимо написать ответ, в других вопросах определить последовательность выполнения действий.
- Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
- Выберите правильный ответ

2. Практическая часть:

Составить семейный бюджет по следующим данным: поступления каждого члена семьи составили: отец – 45 000 руб., мать 23 000 руб., сын в форме пособия – 400 руб., расходы за период составили: питание 5 000 руб., коммунальные услуги 6 500 руб., мобильная связь 1 200 руб., обслуживание и бензин автомобиля – 3000 руб., увлечения 2 000 руб.

Определить вид семейного бюджета: Дефицитный, профицитный, сбалансированный и дать объяснение.

Семейный бюджет

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
--------------	--------------------	-----------------	----------------

ИТОГО		ИТОГО	

ВАРИАНТ

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

Задание #1

Вопрос:

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рыночная система
- 2) командная система
- 3) традиционная система
- 4) смешанная система

Задание #2

Вопрос:

Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) плановая организация производства
- 3) многообразие форм собственности
- 4) диктат хозяйственного опыта предков

Задание #3

Вопрос:

Ограниченность ресурсов (благ) - это проблема.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только бедных людей и бедных стран
- 2) богатых стран и богатых людей
- 3) всех стран и всех людей
- 4) только любого государства, но не отдельно взятого человека

Задание #4

Вопрос:

Что относится к расходам на потребление семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пенсия
- 4) заработная плата
- 5) депозит

Задание #5

Вопрос:

Что можно отнести к дополнительным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) коммунальные услуги
- 3) заработная плата
- 4) арендная плата за сдачу квартиры
- 5) пенсия

Задание #6

Вопрос:

Что относят к трудовым доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пособия
- 4) продукты питания
- 5) заработная плата

Задание #7

Вопрос:

Что можно отнести к нерегулярным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пенсия
- 2) продукты питания
- 3) заработная плата
- 4) выигрыши
- 5) арендная плата за сдачу квартиры

Задание #8

Вопрос:

Что относят к сбережениям семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) проценты по вкладам
- 3) коммунальные услуги
- 4) депозит
- 5) заработная плата

Задание #9

Вопрос:

На какие виды делятся потребности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) материальные (потребность в жилье, одежде)
- 2) все выше перечисленное верно
- 3) духовные (потребность в самореализации),
духовные (потребность в самореализации)
- 4) социальные (потребность в общении)
- 5) биологическими (потребность в сне, в движении)

Задание #10

Вопрос:

Объектами интеллектуальной собственности являются.....

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) произведения искусства
- 2) промышленные образцы
- 3) авторские права
- 4) все перечисленное
- 5) торговые марки

Задание #11

Вопрос:

Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все перечисленное
- 2) денежные средства
- 3) здание
- 4) земля

Задание #12

Вопрос:

Как называется доход с трудовых ресурсов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) рента
- 2) банковские счета
- 3) заработная плата
- 4) деньги
- 5) проценты

Задание #13

Вопрос:

Организация деятельности школы относится к такому фактору производства, как.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предпринимательские способности
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) труд

Задание #14

Вопрос:

Что из перечисленного является экономическим благом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уличный фонарь
- 2) хлеб
- 3) все вышеперечисленное
- 4) оздоровительный массаж
- 5) семья

Задание #15

Вопрос:

Пенсия бабушки является для семьи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) собственностью
- 2) переменным доходом
- 3) энергетическим ресурсом
- 4) фиксированным доходом

Задание #16

Вопрос:

К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) к финансовым
- 2) к трудовым
- 3) к информационным
- 4) к материальным

Задание #17

Вопрос:

Определите основные сферы существования государственной собственности в современной экономике:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шоу-бизнес
- 2) туризм
- 3) энергетика
- 4) торговля

Задание #18

Вопрос:

Соотнесите типы экономических систем и их характерные черты.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
- 2) государственное регулирование экономических процессов
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) господство государственной собственности

- ___ командная
- ___ традиционная
- ___ смешанная
- ___ рыночная

Задание #19

Вопрос:

Восстановите соответствие между примерами и значениями понятия «ЭКОНОМИКА»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) хозяйство, хозяйственная деятельность
 - 2) наука
- ___ экономика государства
 - ___ конкуренция производителей автомобилей
 - ___ основы экономической теории
 - ___ успешность деятельности фирмы
 - ___ экономический анализ спроса на товар

Задание #20

Вопрос:

Дайте определение "Собственность - это....."

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) природное явление
- 2) иное
- 3) социальное явление

Задание #21

Вопрос:

Что является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) традиционная система
- 2) рыночная система
- 3) капиталистическая система
- 4) командная система
- 5) смешанная система

Задание #22

Вопрос:

Капитал как фактор производства включает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) банковские счета

- 2) все выше перечисленное
- 3) деньги
- 4) сооружения
- 5) здания

Задание #23

Вопрос:

Что из перечисленного является социальными потребностями?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уличный фонарь
- 2) хлеб
- 3) все вышеперечисленное
- 4) оздоровительный массаж
- 5) семья

Задание #24

Вопрос:

Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательская способность, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процент
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) заработная плата

Задание #25

Вопрос:

Выберите правильное определение «Потребность - это....»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это динамическая сила, исходящая от организма
- 2) состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности
- 3) называют ощущение/осознание нехватки, недостаточности чего-либо
- 4) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 3;

3;

2;

1;

19) (1 б.) Верные ответы:

1;

1;

2;

1;

2;

20) (1 б.) Верные ответы: 1;

21) (1 б.) Верные ответы: 3;

22) (1 б.) Верные ответы: 2;

23) (1 б.) Верные ответы: 5;

24) (1 б.) Верные ответы: 2;

25) (1 б.) Верные ответы: 4;

Критерии оценивания

<i>Теоретическая часть (компьютерное тестирование)</i>		<i>Практическая часть</i>	Качественная оценка уровня подготовки	Средняя оценка
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки			
75 ÷ 100	5 (отлично)	-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена без помощи преподавателя)	5 (отлично)	
55 ÷ 74	4 (хорошо)	-Правильность, полнота выполнения заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с несущественной помощи преподавателя)	4 (хорошо)	
40 ÷ 54	3 (удовлетворительно)	-Правильность, не полное или частичное выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с помощью преподавателя)	3 (удовлетворительно)	
менее 39	2 (неудовлетворительно)	-Не правильность, полное не выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Не соответствие требованиям инструкций (работа не выполнена даже с помощью преподавателя)	2 (неудовлетворительно)	

Практическое занятие №

Тема: «Источники регулирования экономических отношений»

Цель работы: научиться работать с источниками регулирования экономических отношений, искать нужную информацию

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2.

Методические указания к выполнению:

Задание № 1. Составить таблицу структуры источников права, регулирующие экономические отношения в Российской Федерации

Таблица 1

Структура источников права, регулирующие экономические отношения

Уровень	Название источника права
1. Федеральный уровень	- Конституция РФ - - -
2. Региональный уровень	- - -
3. Местные органы власти	

Контрольные вопросы

Вопрос 1: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Ответ: -
-
-

Вопрос 2: Что обязан выполнять наемный работник?

Ответ: -
-
-

Вопрос 3: Что такое наемный труд и наемный работник?

Ответ:

Вопрос 4: Укажите цель предпринимательской деятельности?

Ответ:

Вопрос 5: Что такое прибыль?

Ответ: Прибыль- это.....

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №

на выполнение практической работы по

Теме: «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»

- Цель:** 1. дать оценку выполнения база прибыли от продажи продукции;
 2. определить влияние факторов на отклонение фактической прибыли от базовой от продажи отдельных видов продукции;
 3. проанализировать балансовую прибыль (конечный финансовый результат).

Умения и навыки: уметь определять влияние факторов на величину прибыли и анализировать структуру прибыли до налогообложения (балансовой).

Оборудование: годовые отчеты за базисный и отчетный год, рабочие тетради, вычислительная техника

Отведенное время: 45 минут

ХОД РАБОТЫ

1. Рассчитать таблицы и написать выводы по ним

Основные финансово-экономические результаты

Показатели	Единица измерения	2016	2017		Изменение к плану		Изменение к предыдущему году	
			План	Факт	+/-	%	+/-	%
Всего доходов	млрд руб.	1 577,5	1 671,2	1 697,6				
Доходы от перевозок, услуг инфраструктуры и локомотивной тяги	млрд руб.	1 387,0	1 477,4	1 493,6				
грузовые перевозки	млрд руб.	1 254,5	1 337,2	1 352,8				
предоставление услуг инфраструктуры	млрд руб.	104,6	107,6	107,8				
по грузовым перевозкам	млрд руб.	7,4	7,6	7,3				
в пригородном сообщении	млрд руб.	30,5	31,7	32,0				
в дальнем следовании	млрд руб.	66,7	68,4	68,5				
предоставление услуг локомотивной тяги	млрд руб.	10,9	11,5	11,2				
пассажирские перевозки	млрд руб.	17,0	21,0	21,8				
в дальнем следовании	млрд руб.	14,9	16,3	17,2				
в пригородном сообщении	млрд руб.	2,1	4,8	4,6				
Доходы от прочих видов деятельности	млрд руб.	190,5	193,7	204,0				
Всего расходов	млрд руб.	1 460,3	1 558,7	1 557,6				
Расходы от перевозок, услуг инфраструктуры и локомотивной тяги	млрд руб.	1 296,2	1 391,5	1 381,8				
грузовые перевозки	млрд руб.	1 160,8	1 254,2	1 246,0				
предоставление услуг инфраструктуры	млрд руб.	112,4	109,5	108,8				
по грузовым перевозкам	млрд руб.	6,7	6,9	6,6				
в пригородном сообщении	млрд руб.	34,8	34,2	35,0				
в дальнем следовании	млрд руб.	70,9	68,3	67,2				
предоставление услуг локомотивной тяги	млрд руб.	8,1	8,5	8,3				
пассажирские перевозки	млрд руб.	14,9	19,3	18,7				
в дальнем следовании	млрд руб.	11,4	11,1	11,4				
в пригородном сообщении	млрд руб.	3,5	8,2	7,2				
Расходы от прочих видов деятельности	млрд руб.	164,1	167,2	175,8				

Методические указания

Прибыль формируется под влиянием факторов:

1. цены;
2. количества проданной продукции;
3. себестоимости.

Прибыль от продаж = валовая прибыль + коммерческие расходы + управленческие расходы.

Валовая прибыль = выручка от продажи товаров (продукции) – себестоимость проданных товаров.

Прибыль до налогообложения = прибыль от продаж ± прочие доходы (расходы)

Чистая прибыль = прибыль от обычной деятельности + чрезвычайные доходы – чрезвычайные расходы

Вопросы:

1. Каково значение прибыли в деятельности организации?
2. Для чего необходим комплексный анализ прибыли?
3. Как определить понятие «рентабельность», ее связь с прибылью?

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

для выполнения практического занятия № _____

Тема Составить и проанализировать доходы и расходы семьи

Цель – формирование системного представления о доходах и расходах семьи, рациональном потреблении, а также на примере бюджета какой-то предполагаемой семьи рассчитать бюджет своей семьи, делать выводы.

Умения и навыки: Научиться составлять и рассчитывать структуру доходов и расходов вашей семьи, производить анализ семейного бюджета и делать выводы

Оборудование: Конспекты, тетрадь для практических работ, инструкционные карты, задания, вычислительная техника.

Время 45 минут

Отчет по работе:

1. Записать тему занятия и его цель.
2. Повторить материал по теме «Семейный бюджет».
3. Ответить на вопросы, запишите их в рабочую тетрадь.
4. Выполните задание 1 «Проанализировать бюджет предполагаемой семьи», ответы запишите в тетрадь.
5. Выполните задание 2 Рассчитать структуру доходов и расходов вашей семьи за месяц, сделать выводы. Составить список статей экономии семейного бюджета.

Форма контроля выполнения практической работы

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для оценивания.

ХОД РАБОТЫ

Задание 1.

1) Проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи и сделать вывод, ответив на вопросы:

1. Какой состав семьи?
2. Все ли члены семьи приносят доходы?
3. Рационально ли члены семьи тратят деньги?
4. Какой тип бюджета в данной семье?
5. Что бы вы могли посоветовать данной семье?

Семейный бюджет

Состав семьи	Сумма и вид дохода	Статьи расходов	Сумма расходов
Мама	з/плата 8000 руб.	Питание	5000 руб.
Папа	з/плата 10000 руб.	Коммунальные услуги	1600 руб
Сын	Пособие 100 руб.	Хоз. нужды	700 руб.
Бабушка	Пенсия 3200 руб.	Услуги	2000 руб
		Одежда	6000 руб.
		Мобильная связь	800 руб
		Увлечения	3000 руб.
		Кредиты	3000 руб
ИТОГО		ИТОГО	

Произведите расчёт суммы всех доходов семьи и суммы всех расходов.

2) Сделайте вывод в тетради:

- Какой состав семьи?
- Все ли члены семьи приносят доходы?
- Рационально ли члены семьи тратят деньги?
- Какой тип бюджета в данной семье?
- Чтобы вы могли посоветовать данной семье?

Сделать вывод. О бюджете своей семьи. Составьте список статей экономии семейного бюджета.

КРОССВОРД

Вопросы

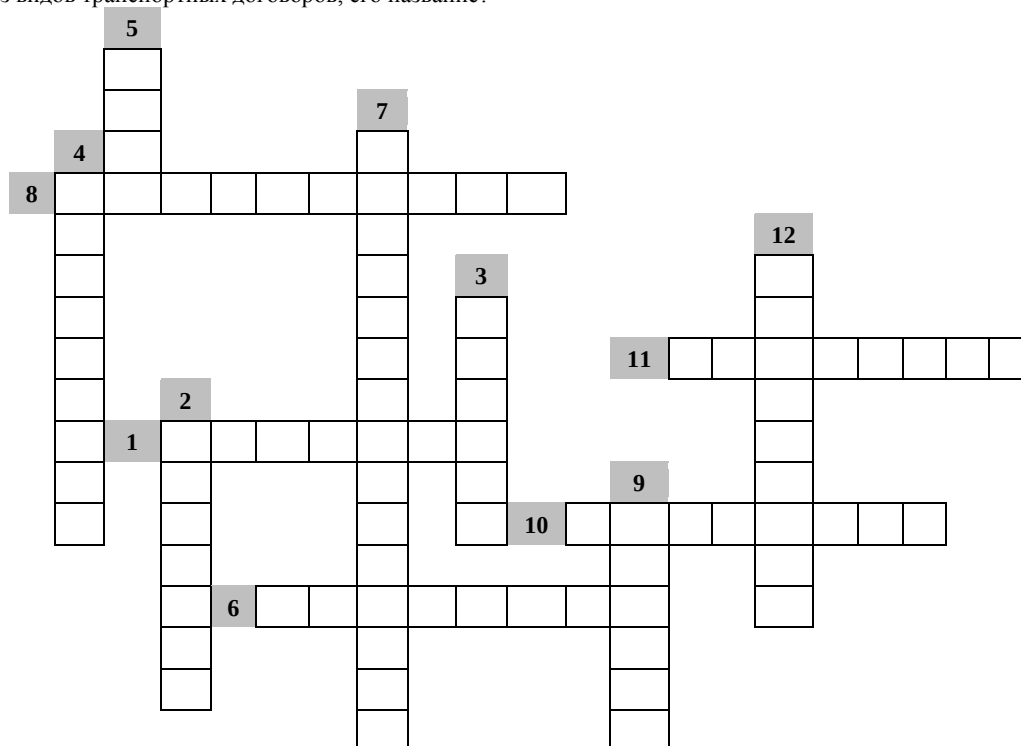
- Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
- Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
- Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
- Юридическое или физическое может заключать договор?
- По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
- Один из пунктов договора называют.....?
- По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
- Стадия принятия предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
- По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
- Один из видов транспортных договоров, его название?

		5																		
		Л																		
		И					7													
	4	ц					О													
8	п	о	к	у	п	а	Т	е	л	ь										
	О						В						12							
	Д						Е		3					П						
	Р						Т		О					Е						
	Я						С		Ф			11	д	а	Р	и	т	е	л	ь
	Д			2			Т		Е					Е						
	Ч	1	д	о	г	о	в	о	Р					В						
	И		А				Е		Т			9		о						
	К		Р				Н		А	10	з	а	к	а	З	ч	и	к		
			Е				Н					К			К					
			Н	6	п	р	О	д	а	в	е	ц			А					
			И				С					Е								
			Е				Т					П								
							Ь					Т								

КРОССВОРД

- Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
- Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
- Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
- По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
- Юридическое или физическое может заключать договор?

6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?



Тестовый контроль знаний.

Выберите правильные ответы.

1. Трудовые договоры могут заключаться:
 - а) на неопределенный срок;
 - б) на определенный срок;
 - в) бессрочный договор.
2. Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:
 - а) 2 календарных дня;
 - б) 3 календарных дня;
 - в) 4 календарных дня.
3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:
 - а) 1 месяц;
 - б) 1 неделю;
 - в) 2 недели.
4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:
 - а) паспорт;
 - б) трудовую книжку;
 - в) справку о жилплощади
5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:

- а) 2 недели;
- б) 1 месяц;
- в) не устанавливается.

Вопросы для самоконтроля:

Перечислите существенные условия трудового договора.

Назовите дополнительные условия трудового договора.

Назовите виды трудового договора.

На какой срок заключается трудовой договор?

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?

Как оформляется приём на работу?

Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?

Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

- 1. – а, б, в
- 2. – а, б
- 3. – а, б, в
- 4. – а
- 5. – б

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Вопросы для дифференцированного зачета

- 1 Экономика и экономическая наука
- 2 Потребности человека и ограниченность ресурсов
- 3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
- 4 Выбор и альтернативная стоимость
- 5 Типы экономических систем
- 6 Собственность и конкуренция
- 7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
- 8 Семейный бюджет
- 9 Рыночная экономика
- 10 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
- 11 Экономика предприятия
- 12 Организация производства
- 13 Производственные затраты
- 14 Труд и заработная плата
- 15 Рынок труда
- 16 Безработица
- 17 Наемный труд и профессиональные союзы
- 18 Деньги и банки
- 19 Деньги и их роль в экономике
- 20 Банковская система
- 21 Ценные бумаги
- 22 Инфляция
- 23 Государство и экономика
- 24 Роль государства в экономике
- 25 Налоги и налогообложение
- 26 Государственный бюджет
- 27 Экономический рост
- 28 Денежно-кредитная политика государства
- 29 Международная экономика

Информационное обеспечение обучения.

Для студентов

1. Терешина Н.П., Данилина М.Г. Экономика предприятия: учебник.-М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016 [Электронный ресурс]

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016 [Электронный ресурс]
9. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений. — 11-е изд.,испр. и доп. — М., 2014.
- 10.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд.,испр. и доп. — М., 2013.
- 11.Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб.пособие.

— 3-е изд., испр. — М., 2010.

12. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
13. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
14. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. — М., 2012.

Дополнительная литература

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -5-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2013.
2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. | ; под ред. Н.Н. Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Пропонується, проінформувати і
завершено печаткою 27

Григорівська селищна рада

Директор *Григорівська* А. Чупрова

« 30 » 05 20 19 г.

