

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30 » августа 2019года

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОУД 07. «Основы безопасности жизнедеятельности»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

43.01.09. «Повар, кондитер»

г. Буй
2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09. «Повар, кондитер» и рабочей программы учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ преподаватель Олейник Г. М.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК  /Смирнова М. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	20
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	28
6. Основные источники и литература	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.09 «Повар-кондитер» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1, ОК 2, ОК 3	Организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 3, ОК 6, ОК 8	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 6, ОК 7, ОК 8	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы,

проживания;	для региона проживания;	решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»			<i>Текущие проверочные работы (тесты)</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 7</i>				
Тема 2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Проверочная работа «№ 2 Самостоятельная работа Проверочная работа Тестирование</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8</i>				
Тема 3. «Факторы, способствующие ухудшению здоровья».	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8</i>				
Тема 4. «Репродуктивное	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2,</i>				

здоровье, как составная часть здоровья».		ОК 3, ОК 7, ОК 8				
Раздел 2. « Государственная система обеспечения безопасности населения».			Контрольная работа № 1	У1, У2, 31, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 5. « Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. РСЧС».	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа	У2, У3, У5 32, 33 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 6. «Гражданская оборона».	Практическая работа №5 Практическая работа №6 Проверочная работа Тестирование Самостоятельная работа	У2, У3, У5 34, 311 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Раздел 3. « Основы обороны государства и воинская обязанность».			Контрольная работа №2	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7	Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 7.«Основы обороны государства и воинская обязанность».	Практическая работа №7 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7				

Тема 8. «Международное гуманитарное право».	Практическая работа №8 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7				
Раздел 4. «Основы медицинских знаний».					Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 9. «Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».	Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6	Текущие проверочные работы(тест)	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6		
Тема 10. «Правила оказания первой помощи».	Практическая работа № 9 Практическая работа №10 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос	У 5, 312 ОК 2; ОК 3; ОК 6	Текущие проверочные работы(тест)	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6		

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 33, 34,310,311, умений У2, У3

Раздел 2. « *Государственная система обеспечения безопасности населения*»
(рубежный контроль, текущая контрольная работа).

Контрольная работа № 1.

1 вариант.

1.Дополните фразу:«Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б)оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

6.На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения?

7.Что такое эвакуация? По какому принципу она проводится?

8. Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

2 вариант.

1. **Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2. К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в зависимости от их воздействия на человека?

6. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты населения?

7. Что такое оповещение?

8. Что такое рассредоточение? По какому принципу оно проводится?

Правильные варианты ответов:

1 вариант

- 1. Гражданской обороной
- 2. Б
- 3. А
- 4. Б
- 5. Ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
- 6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские индивидуальные средства защиты.

7. Эвакуация – это организованный вывоз из городов и опасных зон неработающего и нетрудоспособного населения, материальных и культурных ценностей в безопасную зону. Она проводится по территориальному принципу.
 8. Частичная и полная. Частичная проводится сразу же после выхода из зараженной местности: верхняя одежда выколачивается, вычищается, обтирается противогаз и обувь чистой водой. Снимается противогаз, тщательно прополаскивается рот и горло, руки и лицо, открытые участки тела моются с мылом. Полная проводится на ПУСО – все тело тщательно моется тёплой водой с мылом, одежда и обувь замачиваются, выстирывается, обрабатывается специальной паровоздушной смесью или полностью заменяется.
- 2 вариант.
1. Оружием массового поражения.
 2. А
 3. Б
 4. В
 5. Нервно-паралитические, удушающие, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, раздражающие.
 6. Убежища, укрытия (ПРУ и простейшие – щели).
 7. Оповещение – это предупреждение населения о возможной опасности природного и техногенного характера (ЧС мирного времени), а также о нападении противника или заражении местности (ЧС военного времени)
 8. Рассредоточение – это вывоз из городов рабочих и служащих, продолжающих работу в городах, с членами их семей в загородную зону для проживания и отдыха. Оно проводится по производственному принципу.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 35, 36,37,38,39, умений У4

Раздел 3. « Основы обороны государства и воинская обязанность». (рубежный контроль, текущая контрольная работа).

Контрольная работа № 2.

Тест «Основы военной службы»

1 вариант.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, –это:

- а) воинский учет';
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а) районными (городскими) военными комиссариатами;
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченными сотрудниками органа управления образованием района (города).

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста **18** лет.

7. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины
- в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину.

8. Определите, какая из перечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

11. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые;

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет и признанные годными к военной службе.

13. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет

2 вариант.

1. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

2. Граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

3. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- в) в законе «Об обороне».

4. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

- а) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- б) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;
- в) теоретические положения и практические рекомендации на использовании войск в бою.

5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

- б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать(отец) которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа(жены);
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, нет прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей,

7. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) прошедшим альтернативную гражданскую службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим врачам в сельской местности- на время этой работы, получающим послевузовское образование в аспирантурах- на время учебы и защиты квалификационной работы, имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в сельской местности- на время этой работы;
- в) находящиеся под арестом или осужденные, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую судимость, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

8. Призыв на военную службу проводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

9. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего»;
- в) законом РФ «О безопасности».

10. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её от врагов - это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) патриотизм.

11. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

- а) можно;
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) нельзя.

12. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых качеств осуществляется в ходе:

- а) огневой подготовки;
- б) физической подготовки;
- в) технической подготовки.

13. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 24 месяца;
- в) 36 месяцев

Правильные варианты ответов:

1 вариант.	2 вариант
1. А	1. А
2. В	2. Б
3. А	3. А
4. А	4. В
5. А	5. А
6. Б	6. А
7. Б	7. Б
8. А	8. В
9. Б	9. А
10. Б	10. А
11. А	11. В
12. Б	12. Б
13. А	13. А

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии: 43.01.09.«Повар, кондитер»

Умения

У1 - оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления.

У2- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У5-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

31-основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; особенностей репродуктивного здоровья человека и факторов, влияющих на него;

32- потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;

33- основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

34- основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

35-порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

36- состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

37-основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38- основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

39-требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

310-предназначения, структуры и задач РСЧС;

311-предназначения, структуры и задач Гражданской Обороны;

312-мер профилактики инфекционных заболеваний, способов оказания первой помощи.

Утверждаю:
Заведующий учебной частью
_____ Е. В. Румянцева
«__» _____ 2019г.
Согласовано:
Председатель предметно-
цикловой комиссии
общеобразовательных
дисциплин
_____ Смирнова М. В.
«__» _____ 2019 г.

Итоговый тест
для проведения дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине
ОУД 07. «Основы безопасности жизнедеятельности»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.09. «Повар, кондитер»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

В первом задании вам нужно записать в зачетный лист те слова, которые (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Со 2-го по 12-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

13-е задание на установление правильной последовательности: из фрагментов вам нужно составить фразу и ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

14-е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

В 15-ом задании нужно написать алгоритм оказания первой помощи при данном виде повреждения тела.

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание

1 вариант.

1. Дополните фразу: « Образ жизни человека, его поведение и мышление, позволяющий сохранять и укреплять здоровье, называется _____ »

2. Установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон – это...

- А) личная гигиена;
- Б) режим дня;
- В) здоровый образ жизни;
- Г) индивидуальные биологические ритмы.

3. Закаливание это...

- А) комплекс правил, выполняя которые, человек сохраняет и укрепляет свое здоровье;
- Б) первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие;
- В) поведение человека, которое в определенных моментах, становится для человека потребностью;
- Г) комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды.

4. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся...

- А) производственные и транспортные аварии, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы, катастрофы;
- Б) стихийные бедствия, вынужденная автономия в природе, акклиматизация, опасные природные явления;
- В) значительные нарушения природной среды, разрушение озонового слоя, опустынивание земель, засоление почв.
- Г) угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, терроризм, межнациональные конфликты, криминализация общества, геноцид.

5. Государственная организация, выполняющая задачи в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера – это...

- А) Гражданская оборона (ГО);
- Б) Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ);
- В) Единая Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

6. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов – это...

- А) химическое оружие;
- Б) зажигательное оружие;
- В) ядерное оружие;
- Г) бактериологическое оружие.

7. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определены система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля за законностью их деятельности закреплены в законе...

- А) ФЗ «Об обороне»;
- Б) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- В) ФЗ «О безопасности»;
- Г) ФЗ «О гражданской обороне»;
- Д) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

8. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:

- А) Генеральный штаб;
- Б) Министр обороны;
- В) Федеральная служба безопасности;
- Г) Президент РФ.

9. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами называются:

- А) внезапными заболеваниями;
- Б) инфекционными заболеваниями;
- В) психосоматическими заболеваниями;
- Г) хроническими заболеваниями.

10. Уничтожение вредоносных насекомых – это...

- А) дезинфекция;
- Б) дезинсекция;
- В) дератизация;
- Г) дегазация.

11. Из приведенных примеров, выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится из всей поверхности раны как из губки;
- В) кровь имеет темный цвет, вытекает из раны без признаков самостоятельной остановки;
- Г) повреждены внутренние органы и сосуды, кровь вытекает в брюшную или плевральную полость.

12. Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани или отдельных её участков называется...

- А) инсультом мозговым;
- Б) острой сердечной недостаточностью;
- В) инфарктом миокарда;
- Г) гипертоническим кризом.

13. Составьте фразу из фрагментов (ответ запишите в виде последовательности букв, например – в, а, г...)

- А)... с пороками сердца, при гипертонической болезни, при миокардитах...;
- Б) ...у больных с острым инфарктом...;
- В) ...острая сердечная недостаточность проявляется...;
- Г) ... миокарда, после физической перегрузки у лиц...

14. Установите соответствие между видом раны и её признаками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в и т.д.)

1. Колотая. 2. Укушенная. 3. Рубленая.

- а) инфицирована слюной; б) характеризуется небольшой зоной повреждения; в) повреждения разной глубины, сопровождается значительной кровопотерей.

15. Напишите, каким образом оказывается первая доврачебная помощь при растяжении связок.

2 вариант.

1. Дополните фразу: « Первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности называется _____»

2. Комплекс правил, выполняя которые, человек сохраняет и укрепляет свое здоровье – это...

- А) личная гигиена;
- Б) режим дня;
- В) здоровый образ жизни;
- Г) индивидуальные биологические ритмы.

3. Показателями здоровья и нормального самочувствия человеческого организма являются....

- А) высокочастотные биологические ритмы;
- Б) среднечастотные биологические ритмы;

- В) циркадные ритмы;
- Г) биологические ритмы низкой частоты.

4. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...

- А) производственные и транспортные аварии, внезапное обрушение зданий и сооружений, пожары и взрывы, катастрофы;
- Б) стихийные бедствия, вынужденная автономия в природе, акклиматизация, опасные природные явления;
- В) значительные нарушения природной среды, разрушение озонового слоя, опустынивание земель, засоление почв.
- Г) угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, терроризм, межнациональные конфликты, геноцид.

5. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также в следствие этих действий – это..

- А) Гражданская оборона (ГО);
- Б) Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ);
- В) Единая российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

6. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании токсических свойствах химических веществ – это...

- А) химическое оружие;
- Б) зажигательное оружие;
- В) ядерное оружие;
- Г) бактериологическое оружие.

7. Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности в России закреплены в законе...

- А) ФЗ « Об обороне»;
- Б) ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- В) ФЗ «О безопасности»;
- Г) ФЗ « О гражданской обороне»;
- Д) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе».

8. Основное оперативное руководство войсками и силами флота ВС РФ осуществляет:

- А) Министр обороны;
- Б) Генеральный штаб;
- В) Федеральная служба безопасности;
- Г) Президент РФ.

9. Комплекс мероприятий, позволяющий уменьшить риск тех или иных заболеваний, называется...

- А) профилактикой;
- Б) диспансеризацией;
- В) карантином;
- Г) обсервацией.

10. Уничтожение зараженных грызунов – это...

- А) дезинфекция;
- Б) дезинсекция;
- В) дератизация;
- Г) дегазация.

11. Из приведенных примеров, выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится из всей поверхности раны как из губки;
- В) кровь имеет темный цвет, вытекает из раны без признаков самостоятельной остановки;
- Г) повреждены внутренние органы и сосуды, кровь вытекает в брюшную или плевральную полость.

12. Нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы называется...

- А) травмой;
- Б) раной;
- В) обмороком;
- Г) ожогом.

13. Составьте фразу из фрагментов (ответ запишите в виде последовательности букв, например – в, а, г...)

- А)...первая медицинская помощь при инсульте состоит ...;
- Б)... в том, что сначала больного укладывают в....;
- В) ...язык, очищают ротовую полость....;
- Г)...кровать, расстегивают одежду для облегчения дыхания, голову....;
- Д) ...кладут на бок, чтобы не западал язык...

14. Установите соответствие между видом травмы и её признаками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в и т.д.)

1. Ушиб. 2. Вывих. 3. Растяжение связок.

- а) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава б) малейшее движение вызывает сильную боль, травмируются окружающие мышцы, происходит разрыв мелких кровеносных сосудов, смещение костей сустава.; в) образуется местная припухлость, нарушается функция поврежденной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;

15. Напишите, каким образом оказывается первая доврачебная помощь при ранении, если рана не представляет угрозы для жизни.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 15 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

Эталоны ответов:

1 вариант.

1. Здоровым образом жизни.
2. Б;
3. Г;
4. Б;
5. В;
6. В;
7. В;
8. Г;
9. Б;
10. Б;
11. А;
12. А;
13. В, Б, Г, А.
14. 1б, 2а, 3в.
15. Первая помощь при растяжении связок:
А) наложение давящей повязки; б) холод; в) фиксация поврежденного сустава; г) общий покой, отсутствие движений в поврежденном суставе; д) в тяжелых случаях – госпитализация.

2 вариант.

1. Здоровьем.
2. А;
3. В;
4. Г;
5. А;
6. А;
7. Д;
8. Б;
9. А;

10. В;
11. В;
12. Б;
13. А, Б, Г, Д, В.
14. 1в, 2 б, 3а.
15. Первая помощь при ранении, если рана не представляет угрозы для жизни пострадавшего:
 А) промыть рану струей кипяченой воды, б) обработать рану раствором перекиси водорода или светло-розовым раствором марганцовки, в) кожу вокруг раны обработать раствором йода или зелёнки, г) наложить стерильную повязку.

IIIБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Самостоятельная работа студентов:

Подготовить доклады и сообщения на темы:

«Личная гигиена», «Закаливание», «Рациональное питание», «Химические загрязнители и отравляющие вещества в повседневной жизни», «Шум и его влияние на организм человека», «Алкоголь и его влияние на организм человека», «Курение и его влияние на организм человека», «Наркомания и ее влияние на организм человека», «Стресс и его влияние на организм человека», «Суицид».

Подготовить презентации на темы:

«Двигательная активность», «Закаливание», «Рациональное питание», «репродуктивное здоровье человека».

Составить опорные схемы к урокам (конспектам):

«Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Составить кроссворды к темам:

«Химические загрязнители и отравляющие вещества в повседневной жизни»

Составить тестовое задание к теме: «Нравственность и здоровье»

Практические работы:

1. (№ 1) Составление памятки «Режим дня студента».
2. (№ 2) «Рациональное питание»

Проверочные работы (тест):

1 Здоровый образ жизни - это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в котором главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

2.Режим жизнедеятельности человека - это:

- а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- б) система деятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

3.Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- а) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- б) снижает психологические и физические нагрузки;
- в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.

4. Основной причиной умственного утомления являются:

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

5.Причинами переутомления учащихся являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда, чрезмерная учебная нагрузка, игнорирование гигиенических требований;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

6.Гиподинамия - это:

- а) недостаток движения;
- б) избыток движения;
- в) физическое перенапряжение организма.

7.Двигательная активность - это:

- а) ежедневная система физической тренировки организма;
- б) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- в) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

8.Регулярное закаливание способствует:

- а) замедлению процессу старения;
- б) повышению иммунитета;
- в) отвыканию от вредных привычек.

9.Пассивный курильщик-это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

10.Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

11.Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояние,- это:

- а) наркомания и токсикомания;
- б) табакокурение и алкоголизм;
- в) пищевое отравление.

12. Три основных признака наркомании и токсикомании - это:

- а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

Правильные варианты ответов:

- | | |
|------|----------|
| 1. Б | 7. В |
| 2. А | 8. А, Б |
| 3. А | 9. А |
| 4. А | 10. А |
| 5. Б | 11. А, Б |
| 6. А | 12. А |

Раздел 2. « Государственная система обеспечения безопасности населения»

Самостоятельная работа студентов:

Подготовить доклады и сообщения на темы:

«ЧС криминального характера», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», « Современные средства поражения», « Защитные сооружения ГО», «Средства индивидуальной защиты», «ЧС социального характера».

Подготовить презентации на темы:

«ЧС криминального характера», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», « Современные средства поражения», « Защитные сооружения ГО», «Средства индивидуальной защиты», «ЧС социального характера».

Составить опорные схемы к урокам (конспектам):

« Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Гражданская оборона – основные понятия».

Составить кроссворды к темам:

«Классификация чрезвычайных ситуаций», «Эвакуация и рассредоточение».

Составить тестовое задание к теме:

«ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «Эвакуация и рассредоточение».

Составить памятки-инструкции к теме:

«ЧС аварийного характера», «Памятка по ПДД», «Как вести себя при угрозе террористического акта и при захвате в заложники».

Практические работы:

1. (№ 3) «Изучение и отработка ПДД»
2. (№ 4) « Способы пожаротушения»
3. (№ 5) « Изучение строения противогаза и правил пользования им»
4. (№ 6) « Изготовление ватно-марлевой повязки»

Проверочная работа:

« Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях»

1 вариант.

1. Что такое транспортная авария?

А) крушение транспортных средств;
Б) опасная ситуация на дорогах;
В) происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждение транспортных средств, сооружений и грузов.

2. При отсутствии пешеходных переходов, в т.ч. подземных и наземных, проезжую часть следует пересекать:

А) по обочине или краю проезжей части;
Б) на перекрестках по линии тротуаров или обочине;
В) в любых местах, если рядом нет движущегося транспорта.

- 3. Если самолет, в котором вы летите, пролетает над водной поверхностью, вы должны:**
- А) пересечь на места рядом с выходом, ближе к середине или хвосту самолета;
 - Б) не поддаваясь панике, пользуясь инструкцией, надеть индивидуальные спасательные средства и действовать по указанию экипажа;
 - В) не предпринимать никаких действий без указаний экипажа.
- 4. При движении вдоль железнодорожного пути нельзя подходить к крайнему рельсу ближе чем на:**
- А) 10 метров;
 - Б) 5 метров;
 - В) 3 метра.
- 5. Если вы на эскалаторе с какой стороны следует находиться, чтобы не мешать проходящим пассажирам?**
- 6. Какие правила следует соблюдать пешеходам и пассажирам, чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта?**

2 вариант.

- 1. Что такое транспортная авария?**
- А) опасная ситуация на дорогах;
 - Б) происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждение транспортных средств, сооружений и грузов;
 - В) крушение транспортных средств.
- 2. В местах, где движение регулируется, следует:**
- А) выходить на проезжую часть только после того, как убедились, что переход безопасен;
 - Б) руководствоваться сигналами светофора или регулировщика;
 - В) пересекать проезжую часть по подземным и наземным переходам.
- 3. Если самолет, в котором вы находитесь, захватили террористы, вы должны:**
- А) задавать вопросы террористам, чтобы отвлечь их внимание от других пассажиров;
 - Б) сесть в начале салона, ближе к кабинам пилотов;
 - В) оставаться на своем месте, не привлекать к себе внимания, выполнять требования террористов, не создавая конфликтных ситуаций.
- 4. При движении железнодорожного состава нельзя:**
- А) открывать наружные двери тамбуров;
 - Б) ожидать полной его остановки;
 - В) следить за световой и звуковой сигнализацией, положением шлагбаума.
- 5. Ожидая поезд в метрополитене, вы уронили на железнодорожные пути свои вещи. Что нужно предпринять в данной ситуации?**
- 6. Какие правила следует соблюдать пешеходам и пассажирам при пользовании общественным транспортом?**

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1. В
2. Б
3. Б
4. Б
5. Справа
6. (Описываются правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, на перроне, в местах переходов ч/з ж/д пути, в вагоне)

2 вариант.

1. Б
2. Б
3. В
4. А
5. Не доставать вещи самому. Попросить помощи у дежурного по станции или других работников метрополитена.
6. (Описываются правила поведения на дорогах (ПДД), в транспортных средствах)

Раздел 3. « Основы обороны государства и воинская обязанность».

Самостоятельная работа студентов:

Подготовить доклады и сообщения на темы:

« История создания Вооруженных сил», «Функции и основные задачи ВС РФ», «Боевые традиции ВС РФ», «Символы воинской чести», «Качества личности военнослужащего», « Как стать Российским офицером», «Международные гуманитарные организации», «Международное гуманитарное право», «Участники военных действий», « Принципы ограничения воюющих».

Подготовить презентации на темы:

« История создания Вооруженных сил», «Функции и основные задачи ВС РФ», «Боевые традиции ВС РФ», «Символы воинской чести», «Международные гуманитарные организации», «Международное гуманитарное право».

Составить опорные схемы к урокам (конспектам):

«Родина и ее национальная безопасность».

Составить таблицы к темам:

«Организационная структура ВС РФ и управление ими», «Воинские должности и специальности», «Дозволенные и недозволенные средства и методы ведения войны», «Понятия международного гуманитарного права».

Составить тестовое задание к теме:

«Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба».

Практические работы:

1. (№ 7) «Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ »

Проверочная работа (тест):

1. Вооруженные Силы - это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения - это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4. Сухопутные войска - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Военно-Воздушные Силы - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника; его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

6. Военно-Морской Флот - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

7. В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

8. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

9. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооруженных Сил;
- в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота.

10. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

11. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

- а) перевод комплектования Вооруженных Сил и других войск на контрактную работу;
- б) создание превосходства численности Вооруженных Сил России над Вооруженными Силами блока НАТО;
- в) уточнение задач Вооруженными Силами на участие во внутренних вооруженных конфликтах.

12. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

Правильные варианты ответов:

- | | |
|------|-------|
| 1. А | 7. А |
| 2. Б | 8. А |
| 3. В | 9. Б |
| 4. А | 10. В |
| 5. А | 11. А |
| 6. В | 12. А |

Раздел 4. «Основы медицинских знаний».

Самостоятельная работа студентов:

Подготовить доклады и сообщения на темы:

«Иммунитет и профилактические прививки», «Инфекции, передаваемые половым путем», «Первая помощь при травмах», «Первая помощь при ранениях», «Асептика и антисептика», «Первая помощь при ожогах», «Инородное тело», «Первая помощь при отравлениях», «Первая помощь при укусах», «Первая помощь при внезапных заболеваниях».

Подготовить презентации на темы:

«Кровотечения», «Реанимация», «Виды повязок», «Транспортировка пострадавших», «Первая помощь при утоплении».

Составить опорные схемы к урокам (конспектам):

«Инфекционные заболевания и их классификация», «Факторы риска инфекционных заболеваний», «Течение инфекционной болезни».

Составить памятки-инструкции к теме:

«Профилактика инфекционных заболеваний», «Общие правила оказания первой помощи», «Действия спасателя при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания».

Практические работы:

1. (№ 8) «Первая помощь при травмах»
2. (№ 9) «Повязка и перевязка»
3. (№ 10) «Первая помощь при остановке сердца и дыхания»

Проверочная работа (тест):

1 вариант.

1. Гигиена – это:

- А) наука о чистоте тела и жилища;
- Б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- В) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

2. Вирус СПИДа это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

- А) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу;
- В) поражает клетки организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства и уничтожая иммунную систему организма.

3. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

4. Из приведенных ниже ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:

- А) не более 30 минут;
- Б) не более 60 минут;
- В) не более 120 минут;
- Г) не более 150 минут;

5. Дополните фразу: «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани называется _____».

6. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например – в, г...):

- А) ...с пороками сердца, при гипертонической болезни, при миокардитах...;
- Б) ... у больных с острым инфарктом....;
- В) ...острая сердечная недостаточность проявляется....;
- Г) ...миокарда, после физической перегрузки у лиц...

7. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Ушибленная; 4. Резанная.

- А) инфицирована слюной; б) результат воздействия острого режущего орудия, сопровождается значительной кровопотерей; в) возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающей большой скоростью, обычно сильно загрязнены; г) характеризуется небольшой зоной повреждения тканей.

2 вариант.

1. Личная гигиена включает в себя выполнение многих гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- А) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- Б) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- В) на поддержание интереса к здоровому образу жизни.

2. СПИД практически всегда передается следующим образом:

- А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- Б) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) при рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

3. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

4. Определите последовательность действий при наружном кровотечении:

- А) наложить на рану стерильную повязку;
- Б) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут;
- В) промыть рану и обработать участок кожи вокруг нее.

5. Дополните фразу: «_____ раны имеют малую зону повреждения и ровные края (выберите ответ):

- А) ушибленные; Б) размозженные; В) резанные; Г) колотые

6. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например – в, г...):

- А) ...язык, очищают ротовую полость...;
- Б) ...инсульт состоит в том, что...;
- В) ... первая медицинская помощь при...;

Г) ... кровать, расстегивают одежду для облегчения дыхания, голову...;

Д) ... сначала больного укладывают в...;

Е) ... кладут на бок, чтобы не западал...

7. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 4б..)

1. Капиллярное; 2. Артериальное; 3. Паренхиматозное; 4. Венозное.

А) поражает печень, селезенку; б) кровь ярко-алая; в) кровь течет непрерывной медленной струей; г) кровь бьет фонтаном; д) кровь темно-вишневого цвета.

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1. В

2. В

3. А

4. Летом – в, зимой – б

5. Инсульт мозговой

6. Б, Г, А, В

7. 1 Г, 2А, 3В, 4Б

2 вариант

1.Б

2. Б

3. В

4. Б В А

5. Г (В)

6. В, Б, Д,Г,Е, А

7. 1 Б, 2 Г, 3 А, 4 В

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель

ПЦК

/_____/

Основные источники и литература.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от

- 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ

РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015
26. Ю. Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., «Академия», 2017.

Дополнительная литература

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России..

Ионина Н.А. 100 великих наград.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Пронумеровано, прошнуровано и

заверено печатью 44

(срок действия)

10.05.2018

Директор



Г.А. Чупрова

«30» 08

2018 г.

