

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

по дисциплине: ОУД. 03. «Иностранный язык (немецкий)»
подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования для подготовки специалистов среднего
звена по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте»

Разработчик (и):

ОГБПОУ

БТЖТ Костромской области Преподаватель  Пряничников А.С.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Общественно-образовательной дисциплины

Протокол № 1 от «10» 08 20 19 г.

Председатель ПЦК  Шурикова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык* (*немецкий*)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У.1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально- оценочных средств	самостоятельные работы, контрольные работы, устный опрос
У.2.переводить (со словарем) иностранские тексты профессиональной направленности;	беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи	Устный опрос, самостоятельные работы , контрольные работы
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- свободное описывание явлений, событий; - изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос, самостоятельные работы

3.1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Устный опрос, самостоятельные работы.
---	--	---------------------------------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «*Немецкий язык*», направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)						
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение. Инструктаж по т/б и н/б.	Словарный диктант Работа с диалогом	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 6 ОК 7			Дифференцированный зачет	
Тема 2. Люди. «Описание людей»	Работа с текстом Устный опрос Выполнение грамматических упражнений	У1, У2, У3 З1, ОК 3, ОК 5, ОК 7				
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Работа с текстом Выполнение упражнений к тексту	У1, У2, У3 З1, ОК 3, ОК 6 ОК 7				
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Работа с текстами Выполнение упражнений	У1, У2, У3 З1, ОК 3, ОК 7				

Тема 5.Распорядок дня студента колледжа.	Написание мини-сочинения по теме.	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	Контрольное чтение и перевод Контрольное аудирование	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i>		
Тема 6.Хобби, досуг.	Тестирование Письмо другу на тему «Хобби, досуг».	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i>				
Тема 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Работа с новой лексикой Таблица	<i>У1, У2,</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i>				
Тема 8.Магазины, товары, совершение покупок	Работа с диалогами Составление диалога Словарный диктант	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1</i> <i>ОК 2 ОК 3</i>	Контрольное чтение и перевод Контрольное аудирование	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i>		
Тема 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Работа с текстом Задание на соответствие	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 7</i>	Контрольная работа по грамматике, письмо другу «Мой любимый вид спорта»			
Тема 10.Экскурсии и путешествия.	Письменный перевод текста Работа с диалогами	<i>У1, У2,</i> <i>З1,</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3 ОК 6</i> <i>ОК 7</i>				
Тема 11.Россия, ее национальные	Самостоятельная работа по грамматике	<i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i>				

<i>символы, государственное и политическое устройство</i>		<i>OK 3 OK 7</i>		
Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Перевод текстов по теме Выполнение заданий	<i>У1, У2, У3 З1, OK 3 OK 7</i>		
Тема 13. Научно-технический прогресс.	Работа с текстом Самостоятельная работа по грамматике	<i>У1, У2, У3 З1, OK 3 OK 7</i>		
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Работа с новой лексикой Таблица	<i>У1, У2, У3 З1, OK 3 OK 7</i>		
Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники	Работа с текстом Новая лексика	<i>У1, У2, У3 З1, OK 3 OK 7</i>	Практикум по грамматике немецкого языка.	<i>У1, У2, У3 З1, OK 3 OK 7</i>
Тема 16. «Машины и	Самостоятельная работа	<i>У1, У2, У3</i>		

механизмы. Промышленное оборудование».	по грамматике	3 I, OK 3 OK 7			
Тема 17.Современные компьютерные технологии в промышленности	Словарный диктант	У1, У2, У3 3 I, OK 3 OK 7			
Тема 18 .Отраслевые выставки	Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений	У1, У2, У3 3 I, OK 2 OK 3 OK 7	Контрольное чтение и перевод Контрольное аудирование	У1, У2, У3 3 I, OK 2 OK 3 OK 7	
Дифференцированный зачет					

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3.2.1. Типовые задания для оценки.

Тема 1. Введение.

Словарный диктант

Представление, знакомство	
Меня зовут...	Ich heiße...
Мое имя...	Mein Vorname ist...
Моя фамилия...	Mein Nachname (Familiennamen) ist...
Мое отчество...	Mein Vatersname ist...
Как тебя зовут? Как Вас зовут?	Wie heißt du? Wie heißen Sie?
Позвольте представиться!	Darf ich mich vorstellen?
Очень рад (рада)!	Freut mich!
Очень приятно!	Sehr angenehm!
Мне тоже (аналогично)!	Ebenfalls!
Погодите!	Momentmal!
Разрешите представить!	Darf ich vorstellen!
Можно познакомить тебя с Петером (господином Брауном, госпожой Браун)?	Darf ich dich mit Peter (Herrn Braun, Frau Braun) bekannt machen?
Рад познакомиться с тобой / с Вами.	Ich freue mich / ich bin froh, dich / Sie kennenzulernen.
Вы знакомы?	Kennen Sie sich?
Мы знакомы.	Wir kennen uns.
Я слышал (слышала) о тебе / о Вас.	Ich habe von dir / Ihnen gehört.
Твое / Ваше лицо мне кажется знакомым.	Dein / Ihr Gesicht kommt mir bekannt vor.
Откуда ты прибыл? Откуда Вы приехали?	Woher kommst du? Woher kommen Sie?
Я из Бремена.	Ich komme aus Bremen.
Я здесь по служебным делам (по долгу службы, в командировке).	Ich bin geschäftlich (dienstlich) hier.
Я здесь по приглашению.	Ich bin auf Einladung hier.
Я здесь частным образом (моя поездка носит частный характер).	Ich bin privat hier.
Я приехал с туристической группой (в качестве туриста).	Ich bin mit einer Reisegruppe (als Tourist) hier.
Я здесь в гостях.	Ich bin zu Besuch hier.
Вы вместе? (вежливое обращение / обращение на «ты» к нескольким лицам)	Sind Sie zusammen? / Seid ihr zusammen?

Прочитайте диалог по ролям и переведите.

Представление, знакомство	
Меня зовут...	Ich heiße...
Мое имя...	Mein Vorname ist...
Моя фамилия...	Mein Nachname (Familiennamen) ist...
Мое отчество...	Mein Vatersname ist...
Как тебя зовут? Как Вас зовут?	Wie heißt du? Wie heißen Sie?
Позвольте представиться!	Darf ich mich vorstellen?
Очень рад (рада)!	Freut mich!
Очень приятно!	Sehr angenehm!
Мне тоже (аналогично)!	Ebenfalls!
Погодите!	Momentmal!
Разрешите представить!	Darf ich vorstellen!
Можно познакомить тебя с Петером (господином Брауном, госпожой Браун)?	Darf ich dich mit Peter (Herrn Braun, Frau Braun) bekannt machen?
Рад познакомиться с тобой / с Вами.	Ich freue mich / ich bin froh, dich / Sie kennenzulernen.
Вы знакомы?	Kennen Sie sich?
Мы знакомы.	Wir kennen uns.
Я слышал (слышала) о тебе / о Вас.	Ich habe von dir / Ihnen gehört.
Твое / Ваше лицо мне кажется знакомым.	Dein / Ihr Gesicht kommt mir bekannt vor.
Откуда ты прибыл? Откуда Вы приехали?	Woher kommst du? Woher kommen Sie?
Я из Бремена.	Ich komme aus Bremen.
Я здесь по служебным делам (по долгу службы, в командировке).	Ich bin geschäftlich (dienstlich) hier.
Я здесь по приглашению.	Ich bin auf Einladung hier.
Я здесь частным образом (моя поездка носит частный характер).	Ich bin privat hier.
Я приехал с туристической группой (в качестве туриста).	Ich bin mit einer Reisegruppe (als Tourist) hier.
Я здесь в гостях.	Ich bin zu Besuch hier.
Вы вместе? (вежливое обращение / обращение на «ты» к нескольким лицам)	Sind Sie zusammen? / Seid ihr zusammen?

Прочитайте диалог по ролям и переведите.

«Bekanntschaft»

Erik Andersson: — Entschuldigen Sie bitte! Sind Sie Herr Schulz?

Mattias Schulz: — Ja, mein Name ist Mattias Schulz. Ich komme aus der Stadt Frankfurt an der Oder. Und wie heißen Sie?

Erik Andersson: — Guten Morgen, Herr Schulz! Mein Name ist Erik Andersson, ich wohne hier in der Stadt Stockholm. Freut mich Sie kennenzulernen!

Mattias Schulz: — Guten Morgen, Herr Andersson! Sehr angenehm! Kommen Sie allein?

Erik Andersson: — Nein, ich komme mit meinen Freunden. Hier sind meine Kollegen. Das sind Frau Nordin und Frau Bergstrom.

Mattias Schulz: — Sehr angenehm.

Frau Nordin und Frau Bergstrom: — Ebenfalls.

Mattias Schulz: — Frau Nordin und Frau Bergstrom sind auch aus der Stadt Stockholm?

Frau Nordin: — Nein, ich wohne in der Stadt Västerås. Dort arbeite ich in einem großen Betrieb für Rechentechnik. Unser Betrieb stellt Computer her und arbeitet mit deutschen und kanadischen Firmen zusammen. Meine Arbeit ist sehr interessant und ich arbeite sehr gern.

Frau Bergstrom: — Und ich wohne in der Stadt Eskilstuna. Ich bin Ingenieur von Beruf und arbeite in einem Betrieb für Elektrotechnik und Radiotechnik. Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen, aber heute habe ich frei. Willkommen in Stockholm, Herr Schulz!!!

Mattias Schulz: — Danke schön! Herr Andersson, wo befindet sich mein Hotel? Ist es weit von hier?

Erik Andersson: — Nein, es ist nicht weit, zehn Minuten zu Fuß. Gehen Sie immer geradeaus. Oder Sie können zwei Haltestellen fahren.

Mattias Schulz: — Danke schön! Auf Wiedersehen!

Перевод диалога.

Знакомство.

Эрик Андерссон: — Извините пожалуйста! Вы господин Шульц?

Маттиас Шульц: — Да, моё имя Маттиас Шульц. Я приехал из города Франкфурт на Одере, на автобусе. А как вас зовут?

Эрик Андерссон: — Доброе утро, господин Шульц! Меня зовут Эрик Андерссон, я живу здесь, в Стокгольме. Рад с Вами познакомиться!

Маттиас Шульц: — Доброе утро, господин Андерссон! Очень приятно! Вы приехали один?

Эрик Андерссон: — Нет, я приехал не один. Со мной мои коллеги. Это госпожа Нордин и госпожа Бергстром.

Маттиас Шульц: — Очень приятно!

Госпожа Нордин и госпожа Бергстром: — Взаимно.

Маттиас Шульц: — Госпожа Нордин и госпожа Бергстром также из Стокгольма?

Госпожа Нордин: — Нет, я живу в городе Вэстерос. Там я работаю на большом заводе вычислительной техники. Наш завод выпускает компьютеры и работает совместно с немецкой и канадской фирмой. Моя работа мне очень интересна, и я тружусь с большой охотой.

Госпожа Бергстром: — А я живу в городе Эскилстуна. По профессии я инженер и работаю на заводе электротехники и радиотехники. Мой рабочий день начинается ранним утром, но сегодня у меня выходной день. Добро пожаловать в Стокгольм, господин Шульц!!!

Маттиас Шульц: — Спасибо! Господин Андерссон, где находится ближайший отель? Это далеко отсюда?

Эрик Андерссон: — Нет, это не далеко, десять минут ходьбы. Просто идите всё время прямо. Или же вы можете проехать две остановки.

Маттиас Шульц: — Спасибо! До свидания!

Тема 2. Люди. «Описание людей».

Waspasstzusammen? Установите соответствие?

Das Gesicht	Уши
Die Augen	Волосы
Die Nase	Глаза
Der Mund	Голова
Der Kopf	Рот
Die Ohren	Лицо
Die Haare	Нос

Черты характера (Eigenschaften)

ängstlich	боязливый, трусливый
arrogant	надменный, высокомерный
aufgeschlossen	общительный

aufmerksam	внимательный
bescheiden	скромный
böse	злой
dumm	тупой
ehrlich	честный
ehrgeizig	честолюбивый
eigensinnig	упрямый
empfindlich	чувствительный, впечатлительный
ernst	серьёзный
frech	дерзкий, наглый
freundlich	приветливый, любезный
fröhlich	радостный, весёлый
gastfreundlich	гостеприимный
geduldig	терпеливый
geizig	скупой, жадный
gierig	жадный
großzügig	щедрый, великодушный
gut	хороший, добрый
hilfsbereit	готовый помочь
höflich	вежливый
klug	умный
langweilig	скучный
lustig	весёлый
nervös	нервный
neugierig	любопытный
ruhig	спокойный
schüchtern	робкий, застенчивый
selbstbewusst	уверенный в себе; самоуверенный
übelnehmerisch	обидчивый
witzig	остроумный
zurückhaltend	сдержанный
zuverlässig	надёжный

Работа по пройденному грамматическому материалу.

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16_____ (1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Padagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund_____ (2) viel Sport. Das ist_____ (3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter_____ (4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist_____ (5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena_____ (6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin _____ (7). Sie studiert die Grammatik und_____ (8) alle Ubungen. Sie lernt die Worter und liest_____ (9) den Text. Unsere Mutter _____ (10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten "Deutsch furAuslander". _____ (11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kasette und_____ (12) den Dialog.

Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie_____ (13) einladen? Hier ist meine_____ (14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht_____ (15) von hier, 10 Minuten_____ (16).
Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.
3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.
4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.
5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.
6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.
7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.
8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.
9. a) die Kasette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.
10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.
11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.
12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.
13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.
15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.
16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
c	b	b	a	b	d	b	a	-	d	b	b	d	b	b	b

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Переведите текст и выполните упражнения.

Wortschatz zum Text:

Der Brief – письмо

ziemlich groß – сравнительнобольшой

Meine Familie besteht aus 7 Personen – моясемьясостоитиз 7 человек

aussehen (a,e) – выглядеть

den Haushalt führen (te,t) – вестидомашнеехозяйство

rüstig sein – бытьбодрым

verheiratetsein – бытьженатым/ замужем

ledigsein – быть холостым/ быть не замужем

der Altersgenosse – ровесник

In der Familie herrscht eine freundliche Atmosphäre – всемьецаритдружелюбнаяатмосфера

einig –дружный, единодушный

einanderhelfen (a,o)– помогать друг другу

gastfreundlichsein – бытьгостеприимным

zueinanderliebsein – любить друг друга

meine Freizeit verbringen (te,t)– проводитьсвободноевремя

zusammen sein – бытьвместе

Problemlösen (te,t)– решатьпроблемы

zurzeit – внастоящеевремя

wohnen - жить

bald–скоро

besuchen - посещать

Text : Meine Familie

Hallo,

ich heiße Jörg. Ich bin 16 Jahre alt. Zurzeit bin ich Schüler. Ich möchte dir über meine Familie erzählen.

Meine Familie wohnt in Berlin, Blumenstraße 30. Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großmutter, meine Eltern, mein Bruder, seine Frau, meine Schwester und ich.

Mein Vater, Franz, ist Ingenieur von Beruf. Er ist 44 Jahre alt. Er ist klug und sehr intelligent.

Meine Mutter, Helga, ist Ärztin. Sie ist 3 Jahre jünger als mein Vater. Die Mutter sieht sehr schön und jung aus.

Den Haushalt führt meine Großmutter Anna. Sie ist Rentnerin. Meine Oma ist 62 Jahre alt, aber sie ist noch sehr rüstig.

Mein Bruder Alex ist 26 Jahre alt. Er arbeitet bei Siemens als Ökonom. Er ist verheiratet. Seine Frau Irma ist Apothekerin. Sie sind Altersgenossen.

Meine Schwester Beate ist 20 Jahre alt. Sie ist Studentin. Sie ist ledig. Sie ist sehr hübsch und schlank.

Meine Familie ist sehr einig. Wir sind zueinander sehr lieb. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander sehr gern. Alle Probleme lösen wir zusammen. Unsere Freizeit verbringen wir immer interessant. Oft besuchen wir Kinos, Konzerte, Theater. Wir haben viele Freunde, und wir sind gastfreundlich.

Wie ist deine Familie? Schreib mir bald!

Viele Grüße

Dein Jörg

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie groß ist die Familie von Jörg?
2. Was sind seine Eltern von Beruf?
3. Wer führt den Haushalt in der Familie?
4. Wie ist die Familie von Jörg?
5. Wie sind die Verhältnisse in Ihrer Familie?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Paul ist 16 Jahre alt.
2. Die Familie ist nicht besonders groß.
3. Seine Eltern wohnen zusammen und sind sehr glücklich.
4. Seine Schwester ist nicht verheiratet.
5. Jörg verbringt gern seine Freizeit im Kreis der Familie.

Übung 3. Sagen Sie anders:

1. Meine Mutter kocht für uns und räumt die Wohnung.
2. Mein Bruder hat keine eigene Familie.
3. Ich und mein Freund sind 16 Jahre alt.

4. Seine Eltern wohnen nicht zusammen.
5. Wir mögen einander.
6. Wir streiten uns nicht.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. bestehen, aus, deine Familie, viel, Personen, wie?
2. deine Familie, einträchtig, sein, rüstig, und?
3. wir, zueinander, sein, lieb, sehr, verstehen, gut, einander, und.
4. besprechen, der Kreis der Familie, abends, wir, Probleme, oft, in.
5. ledig, dein Bruder, verheiratet, oder, sein?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нас в семье прекрасные отношения.
2. Мой двоюродный брат и я ровесники.
3. Моя семья состоит из 4 человек.
4. Я и мой брат хорошо понимаем друг друга. Я всегда могу обсудить с ним мои проблемы.
Я уверен, он мне всегда поможет.
5. Наша семья очень дружная. Мы любим друг друга и живём в мире и согласии.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Переведите текст и выполните задания.

Mein Arbeitstag.

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an. Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich das Radio an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus. Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Uni ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle "Universität" steige ich aus. Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität. Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 15.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen. Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für die Uni,

surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus. So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

Найти перевод следующих предложений:

Вариант №1

1. После подъема я убираю кровать и иду в ванную.
2. Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.
3. В хорошую погоду я иду пешком, а в плохую погоду я езжу две остановки на автобусе.
4. На остановке «Университет» я выхожу.
5. Иногда я хожу куда-нибудь с друзьями.

Вариант №2

1. Мой рабочий день начинается довольно рано.
2. Около 7 часов я иду на кухню.
3. Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.
4. Завтрак длится не долго.
5. Занятия в университете начинаются в 8 часов и длятся до 15.30.

Чтение и перевод.

1. Ich heiße Max und bin 13 Jahre alt. Meine Heimatstadt, wo ich auch jetzt wohne, ist Saratow. Mein Haus befindet sich im Zentrum der Stadt. Das ist ein 5-stöckiges Gebäude. Unsere Wohnung liegt in der 5-ten Etage. Ich habe ein Zimmer für mich. Es ist hell und gemütlich. Ich beginne meine Beschreibung von der Tür. Sie ist aus Eiche und sieht stabil und robust aus. Wenn ich sie zuschließe, freue ich mich, dass ich endlich ganz allein in meinem eigenen Bereich bin. Ich fühle mich hier wohl. An die Tür habe ich verschiedene lustige Bilder befestigt: Autos, Tiere, Filmstars.

2. Die Tapeten in meinem Zimmer sind hell-lila. Sie machen den Raum lebendiger. Das gefällt mir und meinen Freunden. Wenn wir von der Tür weiter gehen, können wir meinen Schreibtisch aufmerksam besichtigen. Das ist mein Arbeitsplatz. Über dem Tisch sind 2 Wandregale befestigt. Auf dem ersten Regal liegen meine Lehrbücher und andere Lektüre. Auf das obere Regal habe ich CDs mit Musik und Spielen gelegt. Auf dem Tisch liegen Kulis, Buntstifte und anderes Schreibzeug. Eine Tischlampe aus Marmor leuchtet grün. Das macht die Augen gesund. Auf dem Tisch gibt es auch für den Computer Platz. Ich schalte ihn ein, wenn ich alle Schulaufgaben fertig sind. Ich kann dann mich mit den neuen Spielen amüsieren oder mit den Freunden über Skipe chatten. Ich bin glücklich. Die Zeit vergeht schnell.

3. Rechts steht mein Bett. Ich erhole mich darauf sehr gern. Das Bett ist neu und bequem. Es ist goldbraun und mit originellen Ornamenten geschmückt. Ich weiß aber nicht, ob sie etwas bedeuten.

Manchmal sehen diese Ornamente wie schöne Blumen aus. Ein anderes Mal wirken sie als sonderbare Schriftzeichen. Die Bettdecke ist neu. Sie wärmt gut, wenn die Nächte kalt werden. Das Kissen ist mein bester Freund. Es ist weich und lieblich. Das ganze Bett ist so komfortabel, dass ich es nur mit großer Mühe am Morgen verlasse. Der Wunsch, noch ein wenig zu schlafen oder einfach über etwas Gutes nachzudenken, ist so groß, dass meine Mutter fast jeden Tag mich daraus holen muss.

4. Links vom Tisch ist ein Fenster. Der Blick daraus ist wunderschön. Ich kann meine liebe Wolga sehen. In diesem Sommer fahren fast keine Schiffe über den Fluss. Man sieht nur das blaue Wasser. Meine Eltern haben mir erzählt, dass früher im Sommer viele große Touristenschiffe an unserer Stadt vorbei fuhren. Man hörte immer schöne Lieder aus dem Lautsprecher am Schiff. Die Schiffe landeten. Die Touristen waren immer schön angekleidet und guter Stimmung. Heute gibt es so was leider nicht.

5. Auf dem Fensterbrett wachsen Blumen: Veilchen, Chrysanthemen und sogar eine Orchidee. Die Blumentöpfe sind alt, aus Lehm. Aber sie sind besser, als moderne aus Plastik aus dem Blumengeschäft. Die Blumen duften schön. Ich begieße sie regelmäßig. Wir müssen uns auch unbedingt meinen Leuchter an der Decke aufmerksam ansehen. Diese Lichtquelle passt gut zum anderen Zimmerdekor. Den Leuchter habe ich mit verschiedenen Sachen geschmückt. Ich habe sie selbst gebastelt. Das sind Luftballons, Vögel, Kugeln, Lämpchen und andere schöne Sachen. Dadurch sieht mein Zimmer gemütlicher und freundlicher aus. Es ist so angenehm smaragdgrün beleuchtet. Ich habe auch einen modernen Fernseher. Daneben liegen Medaillen, Zertifikate für und Pokale. Ich habe sie als Sieger in den Sportveranstaltungen gewonnen. Ich gucke TV gewöhnlich am Abend allein. Manchmal kommt Mama oder Papa.

6. Ich fühle mich zu Hause wohl. Besonders ruhig und gemütlich ist es am Abend. In den Straßen leuchten schöne Lichter. Ich sehe dann gern zum Fenster hinaus. In der Ferne fließt der große Fluss, neben dem Haus gibt es eine kleine Parkanlage. Ich bin glücklich, dass alles in diesem Stadtbezirk so gut, grün und sauber ist. Manchmal besuchen mich meine Freunde. Alle Gäste bewundern mein Zimmer. Wir spielen zusammen auf dem Computer. Das ist Prima! Aber ich und meine Freunde haben leider wegen der Schule nicht so viel Zeit dafür. Meine Gäste fragen mich: Woher hast du so viele schöne Sachen bekommen? Ich antworte: Ohne Fleiß kein Preis.

7. Ich möchte Sie gern zu mir in mein Zimmer einladen. Wir können zusammen am Computer spielen oder fernsehen, oder einfach aus dem Fenster gucken. Somit ende ich meinen Bericht. Ich hoffe, Sie haben jetzt eine Vorstellung von meinem Zimmer. Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.

Прочитайте текст.

Напишите мини-сочинение на тему :« Мой распорядок дня».

MeinArbeitstag.

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an. Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich das Radio an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus. Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Uni ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle “Universität” steige ich aus. Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität. Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 15.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen. Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für die Uni, surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus. So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

Тема 6.Хобби, досуг.

Тестирование

Wählen Sie richtige Variante und kreuzen Sie an.

1. Die Hauptrolle in diesem Film ... Marlene Dietrich.
a) spielt b)macht c) hat d) ist
2. Dieser Film ... für den Oskar ...
 1. wurde, nominiert
 2. ist, nominiert
 3. hat, nominiert
 4. sein, nominiert
3. ... zu diesen Film schrieb Caroline Link.
 1. DasDrehbuch
 2. DasGrossbuch
 3. DasHauptbuch
 4. DasDrehenbuch
4. ... ist der berühmteste Film mit Marlene Dietrich.

1. „DerblaueAngel“
 2. „DerblaueEngel“
 3. „DerweisseEngel“
 4. „DerweisseAngel“
5. Dieser Film ... nach dem Roman von Heinrich Mann „Professor Unrat“ ...
1. wurde, gedreht
 2. ist, gedreht
 3. wurde, drehen
 4. hat, gedreht
6. Westernstein ...
1. Film, derhistorischeEreignissedarstellt
 2. Wildwestfilm
 3. Film, derFreudehervorruft
 4. Film, der über die grosse Liebe erzählt.
7. Leonardo Di Kaprio ist ein bekannter ...
1. Kameramann
 2. Hauptdarsteller
 3. Schauspieler
 4. Regisseur
8. Heute ... im Kino ein interessanter und spannender Film.
1. kommt b) spielt c) geht d) läuft
9. Wer hat die ... in diesem Film gespielt?

- a) Grundrolle
- b) Hauptrolle
- c) Vollrolle
- d) Drehrolle

10. MarleneDietrichwar...
1. dieTochtereinesArztes.
 2. dieTochtereinesOffiziers.
 3. dieTochtereinesVerkaufers.

11. Marlene Dietrich machtebei Frauen popular.
1. dieBluse
 2. dieHosen

3. denHut

12. Marlene Dietrich war eine Frau, die ...

1. in ihrem Beruf perfekt sein wollte.
2. wollte in ihrem Beruf perfekt sein.
3. in ihrem Beruf wollte perfekt sein .

13. Professor Immanuel Raht findet heraus, dass ...

1. seine Schuler jeden Abend ein Nachtlokal besuchen.
2. seine Schuler besuchen jeden Abend ein Nachtlokal .
3. besuchen seine Schuler jeden Abend ein Nachtlokal .
4. jeden Abend besuchen seine Schuler ein Nachtlokal .

14. Professor Rahtfuht sich einsam und uglücklich, denn ...

1. Lola verliert das Interesse an ihm.
2. Lola das Interesse an ihm verliert.
3. verliert Lola das Interesse an ihm.
4. das Interesse an ihm verliert Lola.

15. RainerWernerFassbinderist...

1. einbehruhmterdeuscherMaler.
2. einbehruhmterdeuscherSchauspieler.
3. einbehruhmterdeuscherRegiesseur.

16. Der Film „Die Kaukasische Gefangene“ ist

1. einTrickfilm.
2. eineKomodie.
3. einDrama.

Тема 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Составьте предложения с новыми словами.

die Stadt, -, Städte <i>Ich wohne in der Stadt. Meine Stadt ist klein aber schön.</i>	город
--	-------

der Bahnhof, -(e)s, -höfe <i>Gibt es in Ihrer Stadt einen Bahnhof?</i>	(железнодорожный) вокзал
die Bank, -, -en <i>In dieser Stadt gibt es keine Banken.</i>	банк <i>В этом городе нет банков.</i>
die Brücke, -, -n <i>In der Stadt gibt es viele Brücken.</i>	мост <i>В городе много мостов.</i>
die Burg, -, -en	замок, крепость
das Denkmal, -(e)s, -mäler <i>Wo ist hier bitte das Goethe-Schiller-Denkmal?</i>	памятник
die Gasse, -, -n	переулок
das Geschäft, -(e)s, -e <i>Hier gibt es viele Geschäfte.</i>	магазин
die Grünanlage, -, -n	сквер
das Hotel, -s, -s	гостиница, отель
das Kaufhaus, -es, -häuser	универмаг
der Kindergarten, -s, -gärten	детский сад
die Kirche, -, -n	церковь
die Post, -, -en	почта
der Platz, -es, -Plätze	площадь
das Rathaus, -es, -häuser <i>Ich habe dort ein Rathaus gesehen.</i>	ратуша
das Restaurant [resto'rã], -s, -s <i>Gehen wir in ein Restaurant oder in ein Café?</i>	ресторан
das Schloss, -es, Schlösser	замок
das Schwimmbad, -es, -bäder	бассейн
das Stadion, -s, -dien	стадион
die Straße, -, -n	улица

<i>Meine Straße ist breit und lang.</i>	<i>Моя улица широкая и длинная.</i>
der Turm, -(e)s, Türme	башня
der Zoo, -s, -s	зоопарк
der Zirkus, -, -se	цирк
das Dorf, -(e)s, Dörfer <i>Ich wohne im Dorf. Mein Dorf ist klein.</i>	деревня
das Land, -(e)s, Länder <i>Auf dem Lande gibt es immer viel Arbeit.</i>	сельская местность, село, деревня <i>В деревне всегда много работы.</i>
das Feld, -es, -er <i>Auf den Feldern arbeiten Bauern.</i>	поле <i>На полях работают крестьяне.</i>
die Wiese, -, -n <i>Mein Lieblingsplatz im Dorf ist auf der Wiese.</i>	луг <i>Моё любимое место в деревне - на лугу.</i>
der Garten, -s, Gärten <i>Unser Garten ist sehr schön im Frühling.</i>	сад <i>Наш сад очень красив весной.</i>
der Stall, -(e)s, Ställe <i>Die Kühe sind im Kuhstall.</i>	сарай <i>Коровы в коровнике.</i>
an einem Fluss <i>Die Stadt liegt am Fluss Rhein.</i>	на реке <i>Город лежит на реке Рейн.</i>
an einem See <i>Das Dorf liegt an einem See.</i>	на озере
in einem Wald <i>Das Dorf liegt in einem Wald.</i>	в лесу
(nicht) weit von <i>Das Dorf liegt nicht weit von einer Großstadt.</i>	(не)далеко от <i>Деревня лежит недалеко от большого города.</i>

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Чтение по ролям и перевод диалогов.

«В магазине».

В данной теме приводятся два диалога, объединенные общей тематикой – покупка продуктов. В первом диалоге мать просит сына сходить в магазин за продуктами, так как они ждут гостей (грамматическая справка — названия продуктов, как и всех так называемых имен вещественных, в немецком языке употребляются без артикля).

Mark, gehe bitte einkaufen!

Mutti, ich bin beschäftigt.

Ich kommuniziere in den Sozialnetzen.

Mark, verschiebe bitte deine Gespräche.

Unsere Lebensmittel sind zu Ende.

Und ich muss das Mittagessen vorbereiten.

Mutti, ich werde das später machen. Gib mir eine halbe Stunde.

Nein. In zwei Stunden kommen deine Tante und dein Onkel. Gehe sofort.

Okay. Ich bereite mich schon. Was muss ich kaufen?

Zwei Kilo Zucker, Dutzend Eier, Brot, Halbkilo Schinken. Und gehe noch ins Milchgeschäft. Ich brauche saure Sahne und Käse.

Gut, Mutti.

Warte, nimm noch Pralinen und zehn Eclairs. Hier ist das Geld. Hast du dich alles gemerkt? Ja, darf ich mir noch Chips kaufen?

Ja, natürlich. Am besten gehe ins Warenhaus nebenan. Dort kaufst du bestimmt alles.

Перевод

Марк, сходи за покупками!

Мама, я занят. Я общаюсь в социальных сетях.

Марк, отложи свои разговоры, пожалуйста. Наши продукты закончились. А мне надо приготовить обед.

Мама, я схожу потом. Дай мне полчаса.

Нет. Через два часа придут к нам твои тетя и дядя. Иди сейчас.

Окей. Я уже собираюсь. Что надо купить?

Два килограмма сахара, дюжину яиц, хлеб, полкилограмма ветчины. И еще зайти в молочный магазин. Мне еще нужны сметана и сыр.

Хорошо, мама.

Подожди, еще возьми шоколадных конфет и десять эклеров. Вот деньги. Ты все запомнил? Можно мне купить себе чипсы?

Да, конечно. Лучше всего сходи в самый ближайший магазин. Там ты точно все купишь.

Второй диалог – диалог Марка с продавицей продуктового магазина, куда он пришел купить продукты, которые велела ему мать.

Guten Tag. Warten Sie ein bisschen, bitte. Ich habe Probleme mit der Kasse.

Okay.

Ich entschuldige mich ... So, das Problem ist gelöst. Was möchten Sie?

Geben Sie mir bitte zwei Kilo Zucker, ein weisses Brot und Schinken.

Wieviel?

Schneiden Sie des Halbkilogramms ab. Wieviel kostet er?

12 Euro Kilo.

Es geht.

Wäre das alles?

Nein. Noch brauche ich 12 Eier und Chips.

Bitte.

Danke.

Ist Ihnen eine Tüte nötig?

Ja, danke. Wieviel macht das alles zusammen?

22 Euro und 15 Cents.

Vielen Dank.

Перевод

Добрый день. Подождите, пожалуйста. У меня проблемы с кассой.

Окей.

Я очень извиняюсь. Все, проблема решена. Что вы хотите?

Дайте мне, пожалуйста, два килограмма сахара, хлеб и ветчину.

Сколько ветчины?

Отрежьте полкилограмма. Сколько она стоит?

12 евро килограмм.

Хорошо. Это все?

Нет. Еще мне нужны 12 яиц и чипсы.

Вот, пожалуйста.

Спасибо.

Вам нужен пакет? Да. Сколько я вам всего должен?

22 евро и 15 центов.

Большое спасибо.

Лексика к диалогам:

Социальные сети die Sozialnetzen

Отложить (etwas) verschieben

Готовить обед Mittagessen bereiten

Продукты die Lebensmittel

Килограмм Kilo (das Kilogramm)

Дюжина die Dutzend

Яйцо (яйца) das Ei (die Eier)

Сыр der Käse

Сметана die saure Sahne

Ветчина der Schinken

Молочный магазин das Milgeschäft

Продуктовый магазин das Lebensmittelgeschäft, das Warenhaus

Касса die Kasse

Словарный диктант

☐ Große- размер

☐ Welche Größe haben Sie/ brauchen Sie?

☐ Ich habe Größe M...

☐ Ich habe Größe 37 (Schuhe)

☐ probieren

☐ Wo darf ich die Kleidung probieren?

☐ Ankleidekabine

☐ Wo sind hier Ankleidekabinen?

☐ wechseln, tauschen

☐ zurück geben

Какой размер у вас?

(Kleidung) У меня размер M

У меня 37 размер.

примерять, попробовать

Можу примерить одежду?

примерочная

Где здесь примерочные?

менять

возвращать

- **Diese Kleidung passt mir gut/ passt mir nicht.** Эта одежда мне подходит/ не подходит
- **Das passt mir gut!** - это мне подходит (идет хорошо)
- **Diese Jacke passt mir gut!** - эта куртка мне идет (подходит)
- **das passt dir nicht!** - это тебе не идет, не подходит!
- **das passt so gut zusammen!** это хорошо смотрится вместе (подходит друг к другу)
- **sie passen zusammen!** - они подходят друг другу (это можно сказать как о вещах, так и о людях)

ich passe	wir passen
du passt	ihr passt
er/sie/es passt	sie/Sie passen

- | | |
|-------------------------------------|--|
| • Извините | Entschuldigung Sie bitte. |
| • Что Вы хотите? | Was möchten Sie? |
| • Я хотел бы купить... | Ich möchte (вставлем что именно)... kaufen. |
| • Сколько это стоит? | Was kostet das? |
| • Мне это (не) нравится. | Es gefällt mir (nicht). |
| • Покажите это, пожалуйста. | Könnten Sie es mir zeigen? |
| • Я беру это. | Ich nehme das. |
| • Мне нужно еще подумать. | Ich muss <u>nachdenken</u> . |
| • Вы можете <u>написать</u> цену? | Könnten Sie den Preis <u>aufschreiben</u> ? |
| • Вы можете <u>снизить</u> цену? | Könnten Sie den Preis <u>reduzieren</u> ? |
| • Вы принимаете кредитные карточки? | Nehmen Sie Kreditkarten? |

Seien Sie unbesorgt. o Bitte, keine Sorge!	не волнуйтесь
Bleiben Sie ruhig.	не волнуйтесь
Kommen Sie (kommst du) rein, bitte!	Входите, пожалуйста!
Nehmen Sie, bitte Platz!	Присаживайтесь, располагайтесь!
Was darf ich Ihnen zum Trinken anbieten?	что вам предложить выпить?
Bedienen Sie sich!	Угощайтесь! (дословно: обслуживайте себя)
Beeilen Sie sich nicht. Wir haben Zeit.	не спешите. У нас есть время
Darf ich etwas fragen? o Ich habe eine Frage ---	Могу ли я спросить?
ich brauche Ihren Rat	Мне нужен Ваш совет
Ich danke Ihnen für den Rat.	Благодарю Вас за совет. Was (wie) ist besser machen:
anrufen jetzt oder warten? Что (как) лучше сделать: позвонить сейчас или подождать?	
Ich brauche reden bei Ihnen	Мне нужно с Вами поговорить
Ich danke Ihnen für...	Благодарю Вас за:
die Hilfe	Помощь

den Empfang	Прием
Entschuldigen Sie...	Извините за
die Störung	беспокойство (за то, что мешаю)
die Verspätung.	опоздание
Stören мешать - habengestört	
Das stört Ihnen? Эо вам мешает?	Ich störe Ihnen? Я вам мешаю?
Nein, keine Sorge! Das stört mich nicht.	нет, не беспокойтесь, это мне не мешает.
Darf man hier rauchen?	здесь можно курить?
Es tut mir Leid.	
Seien Sie nicht böse, aber ich muss (bitten, sagen, gehen....) не сердитесь, но я должен (просить, сказать, идти и т.д.)	
Ich wollte Sie nicht das machen (tun)	Я не хотел этого сделать
Das war ein Missverständnis.	Это было недоразумение
Das macht nichts.	Ничего страшного.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Прочитайте и переведите текст.

Gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise.

Die Gesundheit kann nicht gekauft werden. Aus diesem Grund muss man auf eigene Gesundheit aufpassen und sie pflegen. Wegen der Verschlechterung der gesamten ökologischen Situation auf der Erde durch die Weiterverschmutzung der Umwelt gibt es heutzutage viel mehr auswärtige negative Einflüsse auf die menschliche Gesundheit. Dies ruft die Entwicklung von vielen schweren Krankheiten bei den Menschen hervor. Dazu gehören Stress, Krebs, Allergien und sonstige unangenehme Sachen.

Vernünftige Menschen schenken grosse Aufmerksamkeit gesunder Lebensweise. Gesunde Lebensweise ist kein einseitiger Begriff. Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmässige Ernährung, körperliche Stählung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten. Gesunde Lebensweise führt zur Vorbeugung diverser Krankheiten und lässt den Menschen sich wohlbefinden.

Der Mensch ernährt sich richtig, wenn er genug Obst und Gemüse isst, magere Fleischsorten bevorzugt, in den meisten Fällen gekochte oder gedünstete Gerichte anstatt geräucherte bzw. gebratene wählt, wenig Salz und Zucker gebraucht etc.

Eine wichtige Rolle spielt auch die Tagesordnung. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen. Wichtig ist auch,

den Tagesablauf richtig zu organisieren. Man spart dann Zeit, verliert keine Zeit umsonst, erledigt viele Aufgaben und ist dabei nicht zu müde.

Um munter und gesund zu bleiben, muss man nicht nur Sport treiben und alle oben genannten Regeln einhalten. Darüber hinaus muss man genug Zeit im Freien verbringen. Das heisst, man muss bei jeder Gelegenheit spazieren gehen, zu Fuss laufen etc.). Man muss auch nicht vergessen, alle Zimmer täglich gut zu lüften. Dann wird die Atmosphäre im Haus oder in der Wohnung auch gesund sein.

Переведите на немецкий язык.

Здоровье.

Сегодня за деньги можно купить все: хорошее образование, интересную работу, добрую славу, популярность, нельзя купить только здоровье. Хорошее здоровье – лучше любого богатства. Как гласит пословица: Здоровье должно быть всегда на первом месте и это не обсуждается. Но к сожалению сегодня на здоровье влияет очень много различных факторов, – вредная окружающая среда, неправильное питание, сидячий образ жизни, вредные привычки и прочее.

Если хочешь быть здоровым, не должно быть вредных привычек – нельзя курить сигареты, пить в большом количестве спиртных напитков, – это значительным образом сокращает продолжительность нашей жизни, приводя к заболеваниям печени, легких, сердца и многим другим. Следует также следить за своим питанием. Сегодня появилось много фастфудов, быстро, в которых подают всевозможные сэндвичи, бутерброды, гамбургеры, пиццы, то есть продукты быстрого питания, которые оказывают существенный отрицательный вред на здоровье и состояние человека. В последнее время люди практически перестали есть натуральную пищу и едят очень много жирного. Необходимо не забывать кушать первые блюда, способствующие нормальному пищеварению. В частности, сильное влияние на организм оказывает безалкогольные сильногазированные напитки кока-кола, фанты и др.

Если хочешь быть здоровым, необходимо заниматься спортом. Конечно, сегодня большинство людей рассказывают о своем недостатке времени, но все, по правде сказать, заключается в желании. Если каждое утро приблизительно 20-30 минут уделять зарядке, можно избежать многих болезней. Также нужно проводить на свежем воздухе большее количество времени и меньше за компьютером. Движение – это счастливая жизнь. Соблюдая все вышеизложенное, вы будете здоровым и счастливым человеком.

Установите соответствие:

1.derFußball

бильярд

Установите соответствие:

1.derFußball	бильярд
2.dasRugby	гандбол
3.dasHockey	баскетбол
4.dasTennis	водные лыжи
5.derVolleyball	верховая езда
6.dasSnooker	футбол
7.dasSegeln	бокс
8.dasBoxen	парусный спорт
9.dasRingen	борьба
10.dasFederball	бадминтон
11.derBasketball	хоккей
12.dasBowling	волейбол
13.dasReiten	верховая езда волейбол
14.derHandball	регби
15.derDauerlauf / das	лыжи
16.dasTischtennis	кегельбан
17.derSki	бег
18.dasWasserskilaufen	теннис

Установите соответствие:

1.derFußball

бильярд

19.dasRadfahren

езда на велосипеде

Контрольная работа по грамматике.

Тема 10.Экскурсии и путешествия.

Письменный перевод текста.

Unser Leben ist ohne Reisen undenkbar. Reisen, die die Menschen unternehmen, sind sehr unterschiedlich. In Bezug auf die Strecke unterscheidet man Kurz- und Langstreckenreisen. Was die Verkehrsmittel anbetrifft, so kann man ein Auto, einen Bus, ein Flugzeug, einen Zug, ein Schiff etc. wählen. Die Wahl eines bestimmten Verkehrsmittels hängt von der Strecke und von den Möglichkeiten und Bevorzugungen der Reisenden ab. Die Menschen unternehmen Geschäfts- und Urlaubsreisen abhängig von den Aufgaben, die vor ihnen gestellt werden, bzw. von ihren eigenen Plänen. Wenn man eine Reise plant, so muss man Fahrkarten bzw. Flugtickets besorgen. Es ist immer zweckmässig, sie rechtzeitig zu buchen, dann kann man unangenehme und unwünschenswerte Situationen vermeiden. Heutzutage sind die Buchung und auch die Bezahlung von Fahrkarten und Flugtickets ganz einfach geworden, alles kann telefonisch und/oder über Internet geregelt werden. Neben den obengenannten Verkehrsmitteln gibt es auch andere Möglichkeiten. Viele Menschen reisen sehr gerne mit ihren Autos. Einige Menschen wandern oft und erreichen ihre Zielorte zu Fuss. Das Wandern ist sehr gesund und populär. Reisen sind eine unheimlich interessante Beschäftigung. Sie erlauben uns alle möglichen Länder zu besuchen, neue Menschen kennenzulernen und neue Freunde zu finden, zahlreiche Sehenswürdigkeiten, Museen und Theater überall auf Erden zu besichtigen bzw. zu besuchen und sich dadurch allseitig zu entwickeln.

Reisen machen Spass, bringen grossen Nutzen und sind ein untrennbarer Teil unseres Lebens.

Перевод

Наша жизнь немыслима без путешествий. Поездки (путешествия), которые предпринимают люди, очень сильно различаются. В зависимости от расстояния различают поездки на небольшие и путешествия на большие расстояния. Что касается транспортных средств, то можно выбрать автомобиль, автобус, самолет, поезд, судно и прочее. Выбор определенного

транспортного средства зависит от расстояния и возможностей и предпочтений путешественников. Люди предпринимают деловые поездки или отправляются в отпуск в зависимости от того, какие задачи перед ними ставятся, или же исходя из своих собственных планов. Когда человек планирует какую-либо поездку, то становится необходимым приобрести соответствующие билеты. Всегда целесообразно бронировать их своевременно – тогда можно избежать неприятных и нежелательных ситуаций. На сегодняшний день бронирование и оплата билетов стали совсем простым делом – все можно уладить по телефону и/или через интернет. Наряду с вышеупомянутыми транспортными средствами существуют и другие возможности. Многие люди с удовольствием путешествуют на своих автомобилях. Некоторые люди часто занимаются пешим туризмом и добираются до намеченной цели пешком. Пеший туризм очень популярен и полезен для здоровья. Путешествия – это необыкновенно интересное занятие. Они позволяют нам посещать всевозможные страны, знакомиться с новыми людьми и находить новых друзей, осматривать многочисленные достопримечательности, посещать музеи и театры в разных уголках земного шара и благодаря всему этому всесторонне развиваться. Поездки доставляют удовольствие, приносят большую пользу и являются неотъемлемой составляющей нашей жизни.

Чтение по ролям и перевод на русский язык.

Im Flughafen.

— Guten Tag!

— Guten Tag!

— Ich habe dringend nach Moskau zu fliegen. Wann ist der nächste Flug?

— Ein Moment, bitte. Nach dem Flugplan gibt es heute drei Flüge nach Moskau – um 17 Uhr 30, um 21 Uhr und der Dritte fliegt ... schon in einer Stunde – um 15 Uhr 20 ist die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Ich meine, Sie können noch zur Abfertigung erreichen.

— Oh, es wäre wunderbar! Gibt es noch die Flugtickets?

— Ja, es gibt noch vier freie Plätze. Ein Platz in der Ökonom Klasse und drei in der Business- Klasse.

— Wie lange dauert der Flug bis Moskau?

— Zwei Stunde.

— Da geben Sie mir bitte das Flugticket in Ökonom Klasse. Hier ist mein Pass.

— Ein Moment bitte. Also, es kostet 245 (zweihundertfünfundvierzig) Euro. Bezahlen Sie mit Kreditkarte oder in Euro?

— Mit Kreditkarte. Bitte, hier ist meine Karte.

— Gemacht. Bitte nehmen Sie – Ihr Pass, Ihre Kreditkarte und ein Flugticket für die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Die Abfertigung wird gleich durchgegeben. Einen guten Flug!

— Danke! Sagen Sie bitte, wo befindet sich die Abfertigungshalle?

— Gehen Sie direkt und rechts. Da ist auch die Pass-und Zollkontrolle.

— Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

Диалог часть 2

— Guten Tag! Bitte stellen Sie Ihr Gepäck hier und vorgewiesen Ihre Flugkarte am Schalter.

— Guten Tag! Bitte hier sind meine Flugkarte, mein Pass, meine Zollerklärung.

— Haben Sie etwas zu verzollen?

— Für welche Sachen muss aber Zoll zahlen?

— Hier ist eine Liste von Artikeln, die verzollt werden müssen und die verboten sind.

— Ich habe keinen von diesen Artikeln. Sagen Sie bitte, wie viel Gepäck hat man frei?

— Nicht mehr als 25 Kilogramm pro Person.

— Gut, ich habe gar weniger.

— Alles ist in Ordnung. Bitte nehmen Sie Ihre Papiere und gehen Sie zur Abfertigung. Bald wird es zum Start eingeladen.

— Dankeschön!

Перевод

В аэропорту.

-Добрый день!

-Добрый день!

— Мне нужно срочно лететь в Москву. Когда будет следующий рейс?

— Минуточку, пожалуйста. Согласно расписанию рейсов на сегодня есть три самолета в Москву — в 17:30, в 21:00 и третий ... в 15:20 — рейс номер 1530 «Берлин Шёнефельд — Москва Шереметьево». Я думаю, Вы еще можете успеть на регистрацию.

— О, это было бы замечательно! Есть еще билеты на этот рейс?

— Да, есть еще четыре места. Одно место в эконом-классе и три в бизнес-классе.

— Как долго длится полет до Москвы?

— Два часа.

— Пожалуйста, дайте мне один билет в эконом-класс. Вот мой паспорт.

— Минутку, пожалуйста. Итак, с Вас 245 евро. Вы будете платить с помощью кредитной карты или наличными?

— Кредитной картой. Вот моя карточка.

— Готово. Возьмите, пожалуйста — ваш паспорт, кредитная карта и билет на самолет на рейс номер 1530 «Берлин Шёнефельд – Москва Шереметьево». Регистрацию объявят совсем скоро. Приятного полета!

— Спасибо! Скажите, пожалуйста, где находится зал вылетов?

— Идите прямо и направо. Там также паспортный и таможенный контроль.

— Спасибо! До свидания!

Диалог часть 2

— Добрый день! Пожалуйста, поставьте свой багаж сюда и предъявите свой билет.

— Здравствуйте! Вот мой билет, мой паспорт и моя таможенная декларация.

— Есть ли у Вас вещи, за которые надо платить пошлину?

— А за какие предметы надо платить пошлину?

— Вот список облагаемых пошлиной и запрещенных к провозу вещей.

— У меня нет ничего из этих вещей. Скажите, пожалуйста, сколько багажа можно брать с собой бесплатно?

— Не более 25 кг на человека.

— Ну, у меня даже меньше.

— Всё в порядке. Возьмите ваши документы и пройдите на регистрацию. Скоро объявят посадку.

— Спасибо

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Самостоятельная работа по грамматике.

Вариант №1

1. Преобразуйте подчеркнутую часть в причастный оборот.

1. Wir liegen in der Sonne und genießen das Leben. _____, genießen wir das Leben.
2. Der Junge hatte die Zähne schon geputzt und durfte noch ein paar Minuten fernsehen. _____, durfte der Junge noch ein paar Minuten fernsehen.

Вариант №2

1. Преобразуйте подчеркнутую часть в причастный оборот.

1. Die Kinder saßen auf den Betten und beobachteten das Gewitter. _____, beobachteten die Kinder das Gewitter.
2. Sie wurden von einem Unwetter überrascht und mussten unter einem Baum Schutz suchen. _____, mussten sie unter einem Baum Schutz suchen

Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Перевод

Die BRD (Geschichte, geographische Lage, Klima, Bevölkerung)

Geschichte:

Nach dem zweiten Weltkrieg wurde das Territorium von Deutschland in vier Besatzungszonen eingeteilt. Deutschland wurde gespaltet. Am 7. September 1949 entstand auf dem Territorium Deutschlands die BRD. Am 7. Oktober entstand im Osten des Landes noch ein deutscher Staat – die DDR. Zwei deutsche Staaten existierten im Laufe von 40 Jahren. Im Dezember 1989 wurde die Mauer zerstört. Im Jahre vollzog sich der Prozess der Wiedervereinigung der beiden Staaten. Die DDR hat sich der BRD angeschlossen.

Zur Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschlands wurde Berlin, die größte deutsche Stadt mit der Bevölkerung von mehr als 3 Mio. In Bonn ist der Sitz der Bundesregierung. Deutschland ist eine Bundesrepublik. Es besteht aus 16 Bundesländern.

Geographische Lage:

Die BRD liegt im Mitteleuropa. Sie grenzt an 10 Staaten: im Westen an Polen, Tschechien, und an die Slowakei, im Norden an Österreich und an die Schweiz, im Osten an Frankreich, Belgien, Luxemburg und an die Niederlande, im Norden an Dänemark. Außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Grenzen der Republik.

An der Nord- und Ostseeküste gibt es zahlreiche Inseln. Die größte Insel ist Rügen in der Ostsee. Im Norden wird die Oberfläche vom Tiefland bestimmt. Im Mitteldeutschland erstrecken sich die Mittelgebirge. Südlicher der Donau liegt das Alpenvorland, das in die Alpen übergeht.

Klima:

Das Klima gehört zur gemäßigten Zone, deshalb unterscheiden sich Jahreszeiten sehr deutlich voneinander. Es gibt viele Seen und Flüsse. Die bedeutendsten Flüsse sind der Rhein und die Elbe. Die Donau fließt durch viele Länder und mündet ins Schwarze Meer. Der größte See ist der Bodensee im Süden der BRD.

Deutschland hat nicht viele Bodenschätze. Da gibt es größere Mengen von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen, Erdöl und Erdgas. Trotzdem ist Deutschland ein hoch entwickeltes Industrieland. Viele

Waren werden exportiert. Andere Waren werden vom Ausland importiert. Der Handel spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben des Landes.

Politische Lage:

Die BRD ist Mitglied der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft und der NATO. Das oberste Machtgremium der BRD ist der Bundestag. An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident, an der Spitze der Regierung ist der Bundeskanzler.

Bevölkerung:

Die Zahl der Bevölkerung beträgt mehr als 80 Mio. Einwohner. Die BRD bedeckt eine Fläche von etwa 360.000 Quadratkilometern.

Die BRD und ihre Sehenswürdigkeiten

Die BRD ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Hier gibt es viele Kirchen, Klöster, Burgen und Schlösser.

Berlin ist die Hauptstadt, liegt am Fluss Spree. Diese Stadt ist alt. Sie wurde im XIII Jahrhundert gegründet. Dann war es ein kleines Walddorf (Fischerdorf). Hier leben etwa 4 Mio. Menschen. Berlin ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Die größte Sehenswürdigkeit, das Wahrzeichen der Stadt, ist das Brandenburger Tor. Eine der schönsten und ältesten Straßen Berlins heißt „Die Straße unter den Linden“. Die Hauptstraße heißt der Kurfürstendamm. Das ist eine der größten und schönsten Straßen der Stadt mit vielen Geschäften, Cafés, Restaurants. Sehr bekannt sind die deutsche Staatsoper, deutsches Theater, rotes Rathaus. Zwischen rotem Rathaus und der Spree liegt das historische Nikolaiviertel, der älteste Stadtteil Berlins.

Die Stadt hat natürlich viele andere Sehenswürdigkeiten: der Alexanderplatz mit dem Fernsehturm, die Humboldt-Universität, die Museumsinsel u.s.w.

München zählt etwa 1,3 Mio. Menschen. Die Türme, die über die Hausdächer schauen - der „Alte Peter“, die Frauenkirche, das Neue Rathaus – weisen Ihnen den Weg zum Herzen der Stadt, zum Mariensäule. Von hier führt der Weg zum größten Geschäftsviertel der Stadt - der Kaufingerstraße, der Neuhauserstraße und in anderer Richtung zum Maximilianstraße (die Hauptstraße der Stadt).

Die beliebtesten Reiseziele für die ausländischen Touristen in der BRD sind der Rhein mit seinen malerischen Schlössern, der Schwarzwald mit seinen Dörfern und Bayern mit seinen Bergen und Seen. Sehr schön sind auch der Harz und der Thüringer Wald, die Ostsee und die Nordsee.

Im Norden der Republik kann man viele Sehenswürdigkeiten sehen. Das sind vor allem die Städte Hamburg, Bremen und Lübeck.

Hamburg, „Deutschlands Tor zur Welt“, ist eine Hafenstadt von Weltbedeutung und die größte Industriestadt der BRD. Hier kann man Schiffe aus aller Welt sehen. Hamburg ist auch als Medienmetropole bekannt.

Wenn man nach Bremen oder Lübeck kommt und durch ihre Altstädte geht, fühlt man sich wie im Märchenland: kleine romantische Straßen, sehr eng und malerisch, schöne Häuser, gotische Kirchen, alte Mauern, Tore.

Es ist unmöglich alle Sehenswürdigkeiten Deutschlands nicht einmal aufzuzählen, geschweige denn zu beschreiben. Es gibt natürlich sehr viele. Mein sehnlichster Traum ist sie zu besichtigen. Das mache ich bestimmt, wenn mir die Aussicht winkt!

WER WEISS ÜBER DEUTSCHLAND AM MEISTEN?

TEIL 1. Das Land

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. An welchen Staaten grenzt es?
3. Welche berühmten Berge sind in Deutschland?
4. Wie heißen die größten Flüsse und Seen Deutschlands?
5. Welche Schriftsteller und Dichter können Sie nennen?
6. Welche berühmten deutschen Komponisten kennen Sie?
7. Wie viele Bundesländer gibt es in der BRD? Nennen sie bitte.
8. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
9. Wo liegt er?
10. Wie heißen die größten Städte der BRD?
11. Welche Sehenswürdigkeiten der BRD kennen Sie?

Von welchen Bundesländern besteht der BRD?

Составьте верные слова:

1. Benda-Wermütbregt
2. renBya
3. Blenir
4. darnbenBrug
5. nemBre
6. barHmug
7. seHnes
8. Mleckenbrug-Vormpromen
9. sacheNdiersen
10. dornheirN-festlaWen
11. henlaRdin-Plafz
12. naSarlad

13. achsenS
14. achsenS-Athlan
15. wiSglechs-Hlostein
16. Tügenhirn

Warum sind diese Städte berühmt?

Установите соответствие.

1. Berlin	a) In dieser Stadt befindet sich der
2. Bremen	Goethe – Schiller – Denkmal.
3. Dresde	b) Das ist die Hauptstadt Deutschlands.
n	c) Dort gibt es ein großes Verkehrsmuseum.
4. Köln	d) Hier befindet sich die berühmte
5. Leipzig	Gemäldegalerie.
6. Münche	e) Das ist die Stadt der Stadtmusikanten.
n	f) Diese Stadt ist durch Bier berühmt.
7. Nürnbe	g) Hier befindet sich die größte Bücherei
rg	in Europa. Das ist die Messestadt.
8. Weimar	h) Die Kathedrale oder der Dom ist
	das Wahrzeichen (das Symbol) dieser Stadt.
	Das ist ein Meisterwerk der gotischen Baukunst.

TEIL 2. DieKultur

1) Sprichwörter

1. Morgenstunde hat Gold im Munde.
2. Besser spät als nie.
3. Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
4. Ende gut, alles gut.
5. Klein, aber fein.
6. Erst die Arbeit, dann das Spiel.
7. Aller Anfang ist schwer.
8. Eineristkeiner.
9. Ohne Fleiß kein Preis.
10. Wer A sagt, muss B sagen.
11. Übung macht den Meister.
12. KeineRosenohneDornen.

2) Zungenbrecher

- Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.
- Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.
- Lilo liebt lila Luftballons. Lina dagegen kann lila Luftballons nicht leiden.
- Schneiderschere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiderschere.
- In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.
- Zehn Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Прочитать и перевести.

Текст «Der wissenschaftlich-technische Fortschritt».

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel, neue wissenschaftliche Erkenntnisse, das heißt, die Gesetze der Natur, immer tiefer zu verstehen, um Sie technisch zu realisieren und in die Produktion einzuführen.

Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der Produktion von zwei wichtige Aufgaben. Einerseits die vorhandenen Maschinen und Technologien verbessert, andererseits ganz neue Werkzeuge und Technologien.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt bewirkt tiefgreifende Veränderungen im Leben der ganzen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution. Diese Revolution umfasst die ganze Welt, ohne die Unterschiede in der Gesellschaftsordnung zu achten.

Verursacht wurde die wissenschaftlich-technische Revolution durch die großen Fortschritte in den letzten Jahrzehnten, vor allem im Bereich der Physik, der Chemie, der Biologie und Kybernetik. Die Wissenschaft ist der Produktivkraft geworden. Studie, die hauptsächlich für den Einsatz in der Produktion ermöglichen. Immer weniger Zeit, neue wissenschaftliche Erkenntnisse in der Praxis genutzt wird.

Zum Beispiel: die Kybernetik wird bei der wissenschaftlichen Erforschung der künstlichen Intelligenz gelten. Im weitesten Sinne ist der Begriff " Fähigkeit der Maschine, auf der die Funktionen des menschlichen Denkens, zumindest teilweise, zu emulieren. Die Möglichkeit, eine solche Maschine zu entwickeln, fasziniert die Menschheit seit langer Zeit. Durch die fortschreitende Entwicklung der modernen Wissenschaft immer leistungsfähigere Computer-System erfunden. In der Praxis kann die künstliche Intelligenz auch die Symptome der Krankheit, der Anamnese und Labor-Untersuchungen des Patienten, der Analyse und der Arzt, der dann die Diagnose anbieten.

Dem wissenschaftlich-technischen Fortschritt, die eine Richtung, Umwelttechnologien, Entwicklung, Produktion, Herstellung, ist umweltfreundlich.

Die Nutzung der Bodenschätze lang war, nichts in der Unerschöpflichkeit der Ressourcen und Ihre grenzenlose Fähigkeiten verbunden. Auch bei der Herstellung der Produkte wurde Ihre Schadwirkung nicht berücksichtigt. Die Folgen sind hohe ökologische Risiken und die negativen Auswirkungen auf die Umwelt. Der Mensch, die Natur, sich zu gewinnen, der fest davon überzeugt war, dass er der Herrscher im reiche der Natur, muss nun das Leben auf der Erde und in das eigene Leben zu retten.

Самостоятельная работа по грамматике

Вариант №1

1. Определите степень сравнения прилагательных и наречий. Называйте их в позитиве и переводите предложения!

1. In der Stadt Weimar hat Johann Wolfgang von Goethe den größten Teil seines Lebens gelebt. 2 Die Bluse ist wirklich schön, eine schönere Bluse können Sie kaum finden, das ist die schönste Bluse in unserem Geschäft. 3. In diesem Jahr ist der Sommer kälter als im vorigen. 4. Der Fernsehturm in Moskau ist höher als in Berlin. 5. Im Winter sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten.
2. **Составьте вопросы без вопросительного слова с глаголами:** studieren, fahren, gehen

3. Составьте простое предложение из следующих слов.

1) das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.

2) befindet, sich, wo, Sportplatz, der?

3) du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?

4) beantworten, Sie, Fragen, folgende!

5) Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.

Вариант №2

1. Определите степень сравнения прилагательных и наречий. Называйте их в позитиве и переводите предложения!

1. Der Baikalsee – See ist der tiefste See der Welt. 2. Der Frühling kommt und es wird wärmer. 3. Monika ist nicht alt, Inna ist jünger als Monika und die jüngste ist Regina. 4. Mit jeder Stunde bekommen wir kompliziertere Aufgaben von unserem Deutschlehrer. 5. Ich mag Fleisch nicht, ich esse lieber Fisch mit Gemüse.

2. Составьте вопросы без вопросительного слова с глаголами: arbeiten, malen, lernen.

3. Составьте простое предложение из следующих слов.

1) alte, Liebe, nicht, rostet. 2) Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die. 3) am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit. 4) Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in. 5) sind, wir, Krieg, gegen, den.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Составьте предложения к новым словам.

der Blitz, es, -e <i>Ein Blitz durchzuckt den Himmel, dann rollt der Donner.</i>	молния <i>Молния озаряет небо, потом гремит гром.</i>
der Donner, -s	гром
der Frost, -es, Fröste	мороз
frostig <i>Wir haben heute Frost.</i>	морозный, холодный <i>У нас сегодня мороз.</i>

das Gewitter, -s, - <i>Gestern Abend gab es ein heftiges Gewitter.</i>	гроза <i>Вчера вечером была сильная гроза.</i>
das Glatteis, -es <i>Bei Glatteis muss man vorsichtig bremsen, um nicht ins Rutschen zu kommen.</i>	гололедица, гололёд <i>Во время гололёда нужно тормозить осторожно, чтобы не начать скользить.</i>
der Hagel, -s <i>Die Ernte war vom Hagel zerstört worden.</i>	град <i>Урожай был уничтожен градом.</i>
die Hitze, - <i>Bei dieser Hitze können wir nur noch schwimmen gehen!</i>	жара <i>В такую жару мы можем только сходить покупаться!</i>
der Nebel, -s, - <i>Bei Nebel muss man die Geschwindigkeit reduzieren.</i>	туман <i>Во время тумана нужно снижать скорость.</i>
neblig <i>Draußen ist es neblig.</i>	туманный <i>На улице туманно.</i>
die Kälte, - <i>Bei dieser Kälte brauchst du unbedingt Schal und Mütze.</i>	холод <i>В такой холод тебе обязательно нужен шарф и шапка.</i>
kalt <i>Die Winter sind nicht mehr so kalt wie früher.</i>	холодно; холодный <i>Зимы больше не такие холодные, как раньше.</i>
der Regen, -s, - <i>Regen nieselt.</i>	дождь <i>Моросит дождь.</i>
esregnet	идёт дождь

regnerisch <i>Das Wetter war in diesem Sommer regnerisch.</i>	дождливый <i>Погода этим летом была дождливая.</i>
der Regenschauer, -s / der Schauer, -s / der Regenguss, -es <i>Sonne und Schauer wechselten sich ab.</i>	ливень <i>Чередовались солнце и ливень.</i>
der Reif, -(e)s <i>Reif bedeckt die Bäume und Wiesen.</i>	иней <i>Иней покрывает деревья и луга.</i>
der Schnee, - <i>Über Nacht ist Schnee gefallen.</i>	снег <i>За ночь выпал снег.</i>
esschneit die Sonne, -, -n die Sonne scheint <i>Die Sonne stand hoch am Himmel.</i>	идёт снег солнце светит солнце <i>Солнце стояло высоко в небе.</i>
sonnig <i>Wir hatten während des gesamten Urlaubs sonniges Wetter.</i>	солнечный <i>Весь отпуск у нас была солнечная погода.</i>
der Sturm, -(e)s, Stürme <i>Ein Sturm kommt auf.</i>	буря; ураган; шторм <i>Надвигается буря.</i>
die Temperatur, -, -en <i>Die Temperatur ist 20 Grad.</i>	температура <i>Температура 20 градусов.</i>
das Unwetter, -s <i>Ein Unwetter zieht herauf.</i>	непогода, буря <i>Надвигается буря.</i>
die Wärme, -	тепло, теплота

<i>die angenehme Wärme des Frühlingstags</i>	<i>приятная теплота весеннего дня</i>
warm <i>Das sind die ersten warmen Tage nach dem Winter.</i>	тёплый; тепло <i>Это первые тёплые дни после зимы.</i>
das Wetter, -s <i>Das Wetter verschlechtert sich.</i>	погода <i>Погода ухудшается.</i>
die Wettervorhersage, -, -n <i>die tägliche Wettervorhersage im Fernsehen</i>	прогноз погоды <i>ежедневный прогноз погоды по телевидению</i>
der Wind, -(e)s, -e <i>Der Wind lässt nach.</i>	ветер <i>Ветер слабеет.</i>
windig <i>Heute ist ein windiges Wetter.</i>	ветренный <i>Сегодня ветренная погода.</i>
die Wolke, -, -n <i>Die Wolken ballen sich zusammen.</i>	облако, туча <i>Тучи сгущаются.</i>
wolkig <i>Das Wetter wird morgen wolkig.</i>	облачный <i>Погода завтра будет облачная.</i>
wolkenlos <i>Der Himmel war wolkenlos.</i>	безоблачный <i>Небо было безоблачным.</i>
bewölkt <i>Im Norden ist es morgen stark bewölkt und regnerisch.</i>	облачный, покрытый тучами <i>На севере завтра сильная облачность и дождь.</i>
feucht	сырой, влажный

<i>Das Klima ist hier feucht.</i>	<i>Климат здесь влажный.</i>
heiß <i>Der Tag ist heiß.</i>	жаркий; жарко <i>День жаркий.</i>
heiter <i>Morgen wird das Wetter heiter.</i>	ясный, светлый <i>Завтра будет ясная погода.</i>
launisch <i>Das Herbstwetter ist launisch.</i>	капризный <i>Осенняя погода капризная.</i>
nass <i>einnasser Sommer</i>	мокрый, сырой <i>мокрое лето</i>
nasskalt <i>Das Wetter war unangenehm nasskalt.</i>	сырой и холодный, промозглый <i>Погода была до неприятности сырой и холодной.</i>
trocken <i>warmes und trockenes Sommerwetter</i>	сухой <i>тёплая и сухая летняя погода</i>
trüb <i>Heute ist es trüb.</i>	пасмурный, сумрачный <i>Сегодня пасмурно.</i>
wechselhaft <i>Es bleibt bis zum Wochenende wechselhaft mit Schauern und Gewittern.</i>	изменчивый, неустойчивый <i>До выходных сохранится неустойчивая погода с ливнями и грозами.</i>

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Переведите текст письменно.

Выпишите новую лексику по теме.

Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur .

Научно-технический прогресс и природа.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt werden in der Produktion zwei wichtige Aufgaben gelöst. Einerseits werden die bereits vorhandenen Maschinen und Technologien vervollkommen, andererseits werden völlig neue Arbeitsmittel und Technologien entwickelt.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt führt zu tief greifenden Veränderungen im Leben der ganzen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution. Diese Revolution umfasst die ganze Welt, ohne auf Unterschiede in der Gesellschaftsordnung zu achten.

Ausgelöst wurde die wissenschaftlich-technische Revolution durch große Fortschritte in den letzten Jahrzehnten, besonders in Physik, Chemie, Biologie und Kybernetik. Die Wissenschaft ist zu einer unmittelbaren Produktivkraft geworden. Sie forscht vor allem, um Anwendungen in der Produktion zu ermöglichen. In immer kürzerer Zeit werden neue wissenschaftliche Ergebnisse in der Praxis genutzt.

Dazu ein Beispiel: Die Kybernetik wird bei der wissenschaftlichen Untersuchung von künstlicher Intelligenz angewendet. Im weitesten Sinn ist es ein Begriff für die Fähigkeit einer Maschine, Funktionen des menschlichen Denkens zumindest teilweise nachzuahmen. Die Möglichkeit, eine derartige Maschine zu entwickeln, faszinierte die Menschheit seit langer Zeit. Durch die fortschreitende Entwicklung der modernen Wissenschaft werden immer leistungsfähigere Computersysteme erfunden. In der Praxis könnte die künstliche Intelligenz selbst die Krankheitssymptome, Krankengeschichte und Laboruntersuchungen eines Patienten analysieren und dem Arzt anschließend eine Diagnose vorschlagen.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt hat die Richtung eingeschlagen, Umwelttechnologien zu entwickeln, um Produktion herzustellen, die umweltfreundlich ist.

Der Nutzung der Bodenschätze war lange mit dem Irrglauben an die Unerschöpflichkeit der Ressourcen und ihre grenzenlose Regenerationsfähigkeit verbunden. Auch bei der Herstellung der Produkte wurde ihre Schadwirkung nicht berücksichtigt. Die Folgen sind hohe ökologische Risiken und erhebliche negative Auswirkungen auf die Umwelt. Der Mensch, der die Natur erobern wollte, der fest daran überzeugt war, dass er der Herrscher im Naturreich ist, muss jetzt das Leben auf der Erde und eigenes Leben retten.

Тема 16. «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».

Самостоятельная работа по грамматике

Вариант №1

1. Определите временную форму глагола в пассиве.

Переведите предложения. 1) In Südamerika wird viel Kaffee getrunken. 2) Gestern wurde der Opfer des Unfalls gedacht. 3) Der Roman ist aus dem Englischen ins Deutsche übersetzt worden. 4) Der Sohn wurde vom Vater gelobt. 5) Das Auto war in die Garage gestellt worden

→ **2. Образуйте пассивную конструкцию по образцу. Обратите внимание на соответствие временных форм.**

Образец: Der Autor korrigiert das Manuskript.

Das Manuskript **wird korrigiert.**

1. Die laute Musik hat das Kind geweckt. 2) Der Direktor verlegte den Termin. 3) Neue Automaten haben viele Bankangestellte ersetzt. 4) Die Terroristen haben die Taktik geändert. 5) Ein Unbekannter unterbrach unser Gespräch

Вариант №2

1. Определите временную форму глагола в пассиве.

Переведите предложения.

1. Er wurde durch die laute Musik geweckt. 2) Der unaufmerksame Fahrer ist bestraft worden. 3) Wir werden fotografiert werden. 4) Ihm wurde zum Geburtstag gratuliert. 5) Hier wird ein Supermarkt eröffnet werden.

→ 2. **Образуйте пассивную конструкцию по образцу. Обратите внимание на соответствие временных форм.**

Образец: Der Autor korrigiert das Manuskript.

Das Manuskript **wird korrigiert**.

1. Der Praktikant lobte den Schüler. 2) Seine Worte haben mich gekränkt. 3) Der Vater hat eine Überraschung vorbereitet. 4) Der Arzt untersucht die Patienten. 5) Grelles Sonnenlicht hat die Farbe der Gardine geändert.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Словарный диктант

der Computer, -s, -компьютер

*der Laptop, -s, -s / das Notebook, -s, -s
портативный компьютер, ноутбук*

ausdrucken

Ich habe mir die E-Mail ausgedruckt.

печатать, напечатать, распечатать

Я распечатал себе электронное письмо.

der Bildschirm / der Monitor

Der Bildschirm flackert.

экран, монитор

Монитор мигает

die Daten

данные

die Diskette

дискета

der Diskettenlaufwerk

дисковод для дискет

der Drucker

принтер

einlegen

Lege zuerst die CD ein.

вставлять

Вставь сначала компакт-диск.

die E-Mail
электронная почта

die E-Mail-Adresse
Haben Sie eine E-Mail-Adresse?
адрес электронной почты
У Вас есть адрес электронной почты

einschieben
eine Diskette einschieben
вдвигать, вставлять
вставлять дискету

hineinstecken etw. in Akk.
втыкать, всовывать что-либо в

das Internet
интернет

per Internet
по интернету

im Internet surfen
заниматься поиском информации в Интернете; путешествовать по Интернету

das Kabel, -s,
кабель

das Netz
сеть

der Netzanschluss
einen Netzanschluss haben
подключение к сети
иметь подключение к сети

das Kennwort
das Kennwort eingeben
пароль
давать пароль

der Rechner
калькулятор, ЭВМ, компьютер

der Scanner
сканер

speichern auf D.
Ein Computer speichert Daten.

*хранить, сохранять*нач.-л.
Компьютер хранит данные.

der Speicherstick
флэш-накопитель

die Tastatur
клавиатура

die Taste
клавиша

umgehen mit D.
Bitte gehen Sie pfleglich mit dem Computer um!
общаться с кем-либо; обращаться с чем-л.
Обращайтесь, пожалуйста, заботливо с компьютером

der Umgang mit D.
общение, знакомство, связь с кем-либо; обращение

verbunden sein mit D.
быть связанным с кем-либо

die Verbindung
eine Verbindung zwischen A und B herstellen

соединение, связь, контакт
установить соединение между A и B

der Zugang
einen Zugang zu D. haben

доступ
иметь доступ к чему-либо

Тема 18 .Отраслевые выставки.

Чтение по ролям и перевод

Диалог "Виды транспорта"

- Lehrerin: Guten Tag, Kinder!
- Kinder: Guten Tag!
- Lehrerin: Heute beginnen wir ein neues Thema und sprechen über verschiedene Verkehrszweige und alle möglichen Verkehrsmittel. Welche Verkehrszweige sind euch bekannt? Überlegt euch, bitte.
- Kinder: Wir kennen Landtransport, Untergrundbahnen, Luftverkehr, Wassertransport.
- Lehrerin: Sehr gut. Ihr habt alles richtig aufgezählt. Und jetzt eine neue Frage: welche Verkehrsmittel gehören zum Landtransport?

- Kinder: Zum Landtransport gehören Personenkraftwagen, Motorräder, Motorroller, Lastkraftwagen, Busse, Minibusse, Omnibusse, Straßenbahnen, Eisenbahnen, Seilbahnen...
- Lehrerin: Richtig! Ihr habt noch Fahrräder, Roller und ähnliche Sachen vergessen. Und ich möchte eure Antworten auch weiter ergänzen: zum Landtransport gehört auch bespannter Verkehr. Pferdewagen gehören auch zu den Transportmitteln, die auch alle Verkehrsregeln einhalten sollen.
- Kinder: Allesklar.
- Lehrerin: Und jetzt zählt bitte alles auf, was zum Luftverkehr gehört.
- Kinder: Zum Luftverkehr gehören Flugzeuge, Weltraumschiffe, Hubschrauber, Luftballons, Luftschiffe, Drachenfluggeräte, Paragleiter...
- Lehrerin: Perfekt! Ihr habt mehr Verkehrsmittel genannt, als ich erwartet habe. Man kann sagen, dass ihr eine vollständige Antwort auf meine Frage gegeben habt. Gehen wir weiter und sprechen wir über Wassertransport. Was schließt der Begriff «Wassertransport» ein?
- Kinder: Wir kennen viele Wassertransportmittel: Schiffe, Fähren, Motorboote, Boote, Segelboote, Skooter...
- Lehrerin: Stimmt. Und das Letzte, woran wir uns heute zusammen zu erinnern versuchen, ist: welche unterirdischen Verkehrsmittel euch bekannt sind?
- Kinder: Das ist natürlich die U-Bahn (die Untergrundbahn)!
- Lehrerin: Also, ich bin mit euren heutigen Antworten sehr zufrieden. Ihr habt gute Kenntnisse auf dem Gebiet Verkehrszweige und Verkehrsmittel gezeigt.

Перевод

- Учительница: Здравствуйте, дети!
- Дети: Здравствуйте!
- Учительница: Сегодня мы начнем изучать новую тему и поговорим о различных видах транспорта и всевозможных транспортных средствах. Какие виды транспорта вам известны? Подумайте, пожалуйста.
- Дети: Мы знаем наземный транспорт, подземные железные дороги, воздушный транспорт, водный транспорт.
- Учительница: Очень хорошо. Вы все перечислили правильно. А теперь новый вопрос: какие транспортные средства относятся к наземному транспорту?
- Дети: К наземному транспорту относятся легковые автомобили, мотоциклы, мотороллеры, грузовики, автобусы, микроавтобусы, троллейбусы, трамваи, железные дороги, фуникулеры...
- Учительница: Правильно! Вы забыли только про велосипеды, самокаты и другие аналогичные вещи. А я хочу еще дополнить ваши ответы: к наземному транспорту относится также гужевой транспорт. Запряженные лошадьми повозки тоже относятся к транспортным средствам, которые должны соблюдать все правила дорожного движения.
- Дети: Все понятно.
- Учительница: А теперь перечислите, пожалуйста, все, что относится к воздушному транспорту.
- Дети: К воздушному транспорту относятся самолеты, космические корабли, вертолеты, воздушные шары, дирижабли, дельтапланы, парaplаны...

- Учительница: Замечательно! Вы назвали больше транспортных средств, чем я ожидала. Можно сказать, что вы дали полный ответ на мой вопрос. Пойдем дальше и поговорим о водном транспорте. Что включает в себя понятие «водный транспорт»?
- Дети: Мы знаем много водных транспортных средств: корабли, паромы, моторные лодки, обычные лодки, яхты, скутеры...
- Учительница: Правильно. И последнее, что мы с вами сегодня постараемся вспомнить – какие подземные виды транспорта вам известны.
- Дети: Конечно же, это метро!
- Учительница: Итак, я очень довольна вашими сегодняшними ответами. Вы продемонстрировали хорошие знания в области видов транспорта и транспортных средств.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Задания для дифференцированного зачёта

Инструкция по выполнению

Работа состоит из 3 частей: чтение, письменная речь, лексико-грамматический тест. Часть «Чтение» направлена на выяснение понимания студентами общей информации, в разделе «Письмо» необходимо составить рассказ из 12-15 предложений.

Часть «Лексико-грамматический тест» состоит из 3 подпунктов: дополнить окончания \ артикли, составить вопросительные предложения, задания по морфологии и синтаксису.

Часть 1. Чтение

Lesen Sie die Berufsbeschreibungen. Wer hat welchen Beruf? Schreiben Sie unten.

1.

Sabrina arbeitet im Büro. Eigentlich muss man sagen: Sie arbeitet in vielen Büros. Sie telefoniert und sie arbeitet am Computer. Sie geht jeden Morgen sehr früh aus dem Haus. Sie arbeitet nicht allein, sondern in einem Team.

Sabrina ist _____.

2.

Thomas geht jeden Morgen zur Arbeit. Er arbeitet zusammen mit Jugendlichen. Er stellt den Jugendlichen viele Fragen. Sie rechnen und suchen zusammen nach Lösungen. Am Nachmittag geht Thomas nach Hause. Dort arbeitet er am Schreibtisch und am Computer weiter – aber dann ist er allein.

Thomas ist _____.

3.

Susanne arbeitet nur abends, manchmal aber bis in die Nacht. Sie muss viel tragen und außerdem schnell rechnen. Und sie läuft viel. Darum tun ihr nach der Arbeit oft die Füße weh.

Susanne ist _____.

Часть 2. Письменная часть.

1 вар. Erzählt über ihre Familie.

2 вар. Erzählt über ihre Freizeit.

Часть 3. Лексико-грамматические упражнения

3.1. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form oder Endungen der Verben.

Milena und Beatrix ___1___ in Essen. Sie sitz ___2___ in einem Cafe und mach ___3___ Pläne. Ein Mann komm ___4___ ins Café. Milena sag ___5___: „Hallo, Martin!“- „Milena?! Was mach ___6___ du in Essen?“- „Ich besuch ___7___ Beatrix. Beatrix, das ___8___ Martin.“ Beatrix sag ___9___: „Hallo, Martin!“- „Hallo, Beatrix!“- „Und was mach ___10___ du in Essen?“ , frag ___11___ Milena. – „Ich wohn ___12___ hier und arbeit ___13___ im Museum.“- „Wir möch ___14___ auch ins Museum, in die Ausstellung: „Vincent van Gogh.““ – „Möch ___15___ Ihr mitkommen?“

3.2. Schreiben Sie die Sätze.

1. weit- nicht – das- ist?
2. den Bus – nehmen – wir - welchen?
3. ins Hotel-wann- du- gehst?
4. Er, ins Büro, um 9 Uhr, kommen
5. Ein Tannenbaum, bringen, die Kinder, der Vater
6. Italien, meisten, essen, und ,die, Menschen In, Pizza, Spagetti.

Bilden Sie Die Fragesätze. Hier sind die Antworten / Составьте [вопросительные предложения](#) к имеющимся ответам:

7. Heute fahren wir ins Dorf.
8. Oft lese ich Bücher im Lesesaal.
9. Meine Schwester isst gern solche Gemüse wie der Blumenkohl, die Kartoffel und die Mohrrübe.
10. Mein Bruder hat einen Hamster.

3.3. Выпишите из текста глаголы, напишите их неопределенную форму по образцу: hat-haben.

Bleiben Sie gesund!

Um fünf Uhr morgens wacht Manfred plötzlich auf. Er hat Fieber, sein Kopf tut weh, er hustet, die Nase läuft – er kann kaum atmen: Manfred hat eine Erkältung.

Manfred steht mühsam auf und geht ins Badezimmer. Dort ist sein Arznschränkchen. Manfred sucht ein Grippemittel, aber er findet keins. „Nicht mal Aspirin“, denkt er und niest dreimal.

Er geht in die Küche und kocht Wasser für einen Tee. Er kann kaum stehen, so sehr schmerzt sein Kopf. Seine Arme und Beine sind schwer. Manfred sieht auf die Uhr: halb sechs. Um sieben kann er in der Firma anrufen, dann ist jemand da. Denn arbeiten kann Manfred heute nicht. „So lange schlaf“ ich noch ein bisschen“, denkt Manfred. Ein paar Minuten später ist der Tee fertig. Manfred geht ins Schlafzimmer und nimmt die Teetasse mit.

Um halb acht wacht Manfred wieder auf. Er ruft in der Firma an: „Ich bin krank, ich habe Grippe.“ „Dann bleiben Sie mal zu Hause und werden wieder gesund“, sagt sein Chef. „Gehen Sie am besten gleich zum Arzt!“

Ключи.

Часть 1. 1- Sekretärin 2- der Lehrer 3- die Kellnerin

Часть 3. 3.1.- sind, sitzen, machen, kommt, sagt, machst, besuche, ist, sagt, machst, fragt, wohne, arbeite, möchten, möchte

3.2. Ist das nicht weit? Welchen Bus nehmen wir? Wann gehst du ins Hotel?

4. Er kommt ins Büro um 9 Uhr-

5. der Vater bringt Ein Tannenbaum die Kinder,

6. In Italien essen die meisten Menschen Pizza und Spaghetti.

7. Wohin fahren wir heute?

8. Wo liest du oft Bücher?

9. Welche Gemüse isst gern deine Schwester?

10. Was für ein Haustier hat dein Bruder?

3.3. wacht auf-aufwachen, tut-tun, hustet-husten, läuft- laufen, kann- können, atmen-atmen, steht auf- aufstehen, geht- gehen, ist-sein, sucht-suchen, findet-finden, denkt- denken, kocht-kochen, sind-sein, sieht-sehen, anrufen, arbeiten, schlaf-schlafen, nimmt mit- mitnehmen, ruft an-anrufen, bleiben, werden,

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 48

Сергей Владимирович

Директор

Сергей Владимирович
В.К. Чупрова

« 30 » 08 20 19 г.

