

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

Утверждено
приказом директора № 404
от « 30 » августа 20 19 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

«Экология на железнодорожном транспорте»

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

Специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», программы учебной дисциплины.

Экология на железнодорожном транспорте.

Разработчик:
(место работы)



БТЖТ преподаватель
(занимаемая должность)

Морозов Н.И.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«Общепрофессиональный цикл»

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК Габбурин В.В.

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.	21
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.	38
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.	39

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины

«Экология на железнодорожном транспорте»

Обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

У 1- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У 2- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; У 3- Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

У 4- Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

З 1- Виды и классификацию природных ресурсов;

З 2- Принципы эколого- экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

З 3- Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 4- Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства;

З 5- Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

З 6- Общие сведения об отходах, управление отходами;

З 7- Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

З 8- Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является:
дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК4. . Осуществлять поиск и использование информации,	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.	Тестирование, контрольные

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

	заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Уметь:		
У 1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
У 2 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
У 3-Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

У 4- Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Знать:		
31-Виды и классификацию природных ресурсов;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
32 - Принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
33. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
34.Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства;	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	практическая, работа, лабораторная работа.
35- Правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
36-Общие сведения об отходах, управление отходами;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
37-Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
38- Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

	Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС

по дисциплине «**Экология на железнодорожном транспорте**»

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине

«Экология на железнодорожном транспорте»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: практическая работа, тест,;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине

«Экология на железнодорожном транспорте»

Контроль освоения учебной дисциплины

«Экология на железнодорожном транспорте»

осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по билетам.

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете(плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех

умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения учебной

дисциплины **«Экология на железнодорожном транспорте»**

являются умения и знания.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Экология				У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.1 Основные понятия экологии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.2 Понятие о природных ресурсах.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.3. <i>Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.</i>	Устный опрос Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9
Раздел 2. Проблема отходов. Общие сведения об	Устный опрос Практическое занятие № 4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З1, --З8 ОК 1, - ОК 9

отходах. Управление отходами						
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Эколога – экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.	Устный опрос Практическое занятие № 5 Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 99</i>		<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 9</i>
Раздел 4. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 9</i>		<i>У1, -У4 З1, --38 ОК 1, - ОК 9</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация. Устный опрос.

Тестовые задания по учебной дисциплине «**Экология на железнодорожном транспорте**» предназначены для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста

Предлагаемые тестовые задания состоят из двух вариантов.

Вариант №1

1. Что понимают под термином "Экология"? Науку о динамическом взаимодействии живых организмов друг с другом и окружающей средой.
2. Модель "Устойчивого развития" человечества предполагает равенство следующих **приоритетов**: экологических, экономических, социальных
3. Распространяются ли законы экологии на человеческое общество? Да
4. Экология не является комплексной наукой. Так ли это? Нет
5. Основной принцип экологии: Всё связано со всем
6. Впервые термин "Экология" употребил: Геккель в 1866 году
7. Особенностью экологии среди других наук является: Забота о природе
8. Как человечество воздействует на круговорот углерода? Увеличивается скорость выделения и уменьшается скорость поглощения углекислого газа
9. Как называется слой воздуха, препятствующий рассеянию выбросов в атмосфере? Инверсионный слой
10. Когда официально объявляется о режиме НМУ (неблагоприятные метеорологические условия)? при скорости ветра < 3 м/с и наличии инверсии
11. Что должны сделать предприятия при получении официального предупреждения о режиме НМУ? перейти на запланированный режим снижения выбросов
12. Норматив ПДВ загрязняющих веществ для предприятий устанавливается на основе расчёта приземной концентрации на границе жилой зоны
13. На схеме вместо вопросительных знаков должно быть... ПДВ - предельно допустимый выброс
14. К парниковым газам относятся: углекислый газ
15. Как называется документ, устанавливающий обязательства различных стран по снижению выбросов "парниковых" газов? Киотский протокол
16. Значение озонового слоя для биосферы Земли заключается в том, что он: поглощает основную часть УФ-излучения
17. Какой критерий лежит в основе определения ПДК на промышленной площадке? эффективность работы приточной вентиляции

18. К какому типу нормативов относится ПДК в рабочей зоне? санитарному
19. При планировании борьбы с загрязнением воздуха наибольший приоритет следует отдавать: методам, предупреждающим образование загрязняющих веществ
20. Какой газ в основном образуется на свалках бытовых отходов: Метан
21. Какое воздействие на организм человека оказывает CO? Кислородное голодание мозга и других органов
22. Какова причина образования SO₂ при сжигании углеводородных топлив? Наличие примесей серы в топливе
23. Укажите правильный вариант сортировки топлив по убыванию примеси серы: 1-Мазут; 2-Дизельное топливо ; 3-Природный газ; 4-Бензин ; 5-Уголь . 5-1-2-4-3
24. Каково вредное воздействие SO₂ на окружающую среду? Участвуют в образовании кислотных осадков
25. При внутреннем облучении наибольшую опасность представляет: альфа - излучение
26. Наибольшей проникающей способностью обладает: гамма - излучение
27. Существует ли абсолютно безопасная технология переработки радиоактивных отходов? Нет

Вариант №2

1. Экологическое право – это отрасль... права

+ : публичного

2. Особенная часть экологического права включает все права и институты, определяющие:

+ : правовой режим охраняемых природных территорий

+ : охрану земель и недр

+ : правовой режим лесопользования

3. Основным источником экологического права

+ : Конституция РФ

4. Основанием возникновения, правового отношения является...

изменения и прекращения эколого-

+ : юридический факт (действие, событие)

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

+: Российская Федерация, субъекты РФ

+: муниципальные образования

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

+: наличие договора водопользования

7.

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

+: ежегодно

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...+: мониторинг

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

+: государственная

+: общественная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

+: федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

+: органами государственной власти субъектов Российской Федерации

11.

Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

+: до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

12. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет...

+: 5 лет

13. Закон запрещает включать в лицензию право деятельности на территории...

+: заповедников, заказников

14. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

+: знаком соответствия

15. Дисциплинарным взысканием за экологически проступки является...

+: замечание

16. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

+: субъективной стороны

17. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется... ответственностью

+: материальной

18. На границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются...

+: государственной собственностью

19. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...

+: Российской Федерации (федеральной собственности)

20. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании

Договора водопользования не может составлять более чем лет.

+: 20 лет

21. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

+: санитарно-защитной зоной

22. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению

Подразделяются на... леса:

+: защитные

+: эксплуатационные

+: резервные

23. установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» в этом случае применяются правила и нормы...

Правила,

-

+: международного договора

24.

Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является...

+: Организация Объединенных Наций

25. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

+: Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)

+: Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)

+: Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969)

26. Экологическое право относится к числу:

+: самостоятельных отраслей российского права

27. Предметом экологического права являются отношения по:

+: природопользованию

+: охране окружающей среды

28. Общая часть экологического права включает всебя правовые институты, определяющие:

+: экологический контроль

+: экологическую экспертизу

29. Методы эколого-правового регулирования...

+: императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

30. Основным конституционным правом человека является право...

+: каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

31. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

+: органом исполнительной власти и гражданином

+: гражданином и общественным объединением

32. Субъектом экологического права выступают:

+: государственные органы исполнительной власти

+: общественные объединения

+: граждане

33.

Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права ...

+: Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

34. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности...

+: земельные участки

35. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к...

+: федеральной собственности

36. Субъектами специального природопользования могут выступать...

+: юридические лица и индивидуальные предприниматели

37. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это...

+: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

39. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...

+: Министерства здравоохранения и социального развития РФ

40. Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

+: внештатные эксперты

+: штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области

Экологической экспертизы

+: штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации

41.

Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

+: заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе

42.

Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий...

+: 45 дней

46. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение... экологического контроля

+: предупредительного

47. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

+: экологическим правонарушением

48.

Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

+: как на федеральном, так и на региональном уровне

49. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение.... лет.

+: двадцати

50. Зоны экологического бедствия—это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

+: произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды

51. Территории,

призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются ...

+: санитарно-защитными зонами

52. Эколого-правовые отношения—это...

+: урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы

53. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

+: Администрация области

+: Правительство РФ

54. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...

+: правом природопользования

- : правом собственности на природные ресурсы
- : правом окружающей среды
- : сервитутом

3.5.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине. Тестовые задания.

Три варианта.

«Экология на железнодорожном транспорте»

Перевод баллов в отметку:

24-29 баллов – отметка «5»

18-23 баллов – отметка «4»

13-17 баллов – отметка «3»

12 и менее баллов – отметка «2»

Вариант № 1

1.Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими.
- В) Живыми.
- С) Антропогенными.
- Д) Биотическими.
- Е) Лимитирующие.

2. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.
- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.
- Е) Гербициды.

4. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

5. В каком году экология основалась как наука:

- А) 1954г.
- В) 1904г.
- С) 1854г.
- Д) 1860г.
- Е) 1860г.

6. Граница жизни в атмосфере:

- А) 200-230км.
- В) 22-25км.
- С) 7-10км.
- Д) 30-300км.
- Е) 10-15км.

7. Определите к какому виду загрязнение относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- А) Физическое.
- В) Природное.
- С) Геологическое.
- Д) Географическое.
- Е) Химическое.

8. ПДК SO₂, мг\м³:

- А) 0,5.
- В) 0,005.
- С) 0,0015
- Д) 0,6
- Е) 0,4

9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- А) Проходящие очистку, непроходящие очистку.
- В) Выбрасываемые после очистки.
- С) Периодические и непериодические.
- Д) Организованный и неорганизованный.
- Е) Горячие и холодные.

10. Промышленные выбросы по способу попадания в атмосферу делятся на:

- А) Химические и физические.
- В) Холодные и горячие.
- С) Органические и неорганические.
- Д) Организованные и неорганизованные.
- Е) Газообразные, жидкие и твердые.

11. При каком методе очистки сточных вод идет сорбция загрязняющих веществ активной грязью:

- A) Механический.
- B) Биохимический.
- C) Физико-химический.
- D) Ионообмен.
- E) Нейтрализация.

12. Что применяется при биологической очистке сточных вод?

- A) Адеорбенты.
- B) Аэротенк.
- C) Нейтрализатор.
- D) Адеорбер.
- E) Катионит.

13. Мониторинг, осуществляемый на международном уровне:

- A) Локальный.
- B) Региональный.
- C) Прогнозируемый.
- D) Глобальный.
- E) Национальный.

14. Что означает охрана природы?

- A) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнении.
- B) Сохранение баланса экологических систем.
- C) Чистота окружающей среды.
- D) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- E) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

15. Продукты окисления первичных выбросов:

- A) Формальдегиды.
- B) Оксиды серы и азота.
- C) Фреоны.
- D) Фотооксиданты.
- E) Бензапирен.

16. К основным свойствам экосистем относятся:

- A) Сукцессия, климакс, устойчивость, самоочищение.
- B) Способность осуществлять круговорот веществ.
- C) Гомеостаз, продуктивность, сукцессия, климакс, круговорот веществ, устойчивость, самоочищение.
- D) Гомеостаз, продуктивность, устойчивость, самоочищение.
- E) Самоочищение, устойчивость, круговорот веществ.

17. Три основных направления экологии:

- A) Биоэкология, гидроэкология, демэкология.
- B) Гидроэкология, атмоэкология, литоэкология.
- C) Зооэкология, фитоэкология, антропоэкология.
- D) Аутэкология, синэкология, демэкология.
- E) Физическое, химическое, биологическое.

18. Предмет экологии - это:

- A) Исследование состояния гидросферы.
- B) Исследование экологического состояния биосферы.
- C) Исследование экологического состояния организмов.
- D) Исследование состояния атмосферы.
- E) Исследование состояния литосферы.

19. Загрязнители атмосферы делятся на :

- A) Промышленные и механические.
- B) Бытовые и сельскохозяйственные.
- C) Естественные и антропогенные.
- D) Организационные и неорганизационные.
- E) Газовые и твердые.

20. Что означает охрана природы?

- A) Сохранение баланса экологических систем.
- B) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнении.
- C) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнении.
- D) Чистота окружающей среды.
- E) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.

21. Шум относится к загрязнению:

- A) механическому
- B) вирусному
- C) физическому
- D) биологическому
- E) химическому

22. Мониторинг отдельно взятого производства:

- A) Глобальный.
- B) Локальный.
- C) Окружной.
- D) Прогнозируемый.
- E) Национальный.

23. Ресурсосберегающая технология относят к типу:

- A) Полного использования природных ресурсов.
- B) Рационального природопользования.
- C) Нерационального природопользования.
- D) Строгого ограничения выбросов в пределах норм.
- E) Повторного использования отходов производства.

24. Мониторинг окружающей среды:

- A) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- B) Поступление в окружающую среду загрязнителей.
- C) Очистка промышленных выбросов.
- D) Поступление в атмосферу диоксида углерода.
- E) Поступление в почву растительных остатков.

25. Классификация антропогенных загрязнений:

- A) Загрязнение физическими веществами.
- B) Связанное с деятельностью человека.
- C) Загрязнение химическими веществами.

- Д) Биологическое и микробиологическое.
 Е) Загрязнение механическими веществами.

26. Основные способы очистки атмосферы от пыли:

- А) Флотационная.
 В) Объектная и областная.
 С) Сухая и влажная.
 Д) Гравитационная и инерционная.
 Е) Механическая и электрическая.

27. Источники загрязнения почвы:

- А) Токсические вещества.
 В) Пестициды.
 С) Фреоны.
 Д) Канцерогенные вещества.
 Е) Веществами из любых источников загрязнения.

28. Экологические факторы делятся на:

- А) Абиотические, биотические, антропогенные.
 В) Наземные, почвенные.
 С) Абиотические, биотические.
 Д) Физические, химические, биологические.
 Е) Климатические, космические.

29. На чем основан электрохимический метод очистки сточных вод:

- А) Известковое молоко.
 В) Электрический ток.
 С) Аниониты и катиониты.
 Д) Катиониты.
 Е) Аниониты.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	А	С	С	С	Д	В	А	А	А	Д	С	В	Д	А	С	С	Д	В	С	В	С	В	В	А	В	Е	Е	С	В

Вариант № 2

Перевод баллов в отметку:

18-21 баллов – отметка «5»

15-17 баллов – отметка «4»

14-16 баллов – отметка «3»

10 и менее баллов – отметка «2»

1. На какие виды делятся загрязнители, попадающие в окружающую среду?

- а) газы, пыли, твердые отходы, жидкие отходы
 б) материальные и энергетические
 в) материальные, радиоактивные, газы, пыли
 г) газо-пылевые выбросы, сточные воды
 д) нет правильного ответа

2. Какие виды выбросов относятся к материальным?

- а) световые, твердые отходы, пылевые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы
- г) газопылевые, тепловые, сточные воды, твердые отходы
- д) нет правильного ответа

3. Какие виды выбросов относятся к энергетическим?

- а) световые, твердые отходы, пылевые, шумовые
- б) тепловые, световые, шумовые, радиоактивные, электромагнитные
- в) газопылевые, сточные воды, твердые отходы, электромагнитные
- г) газопылевые, тепловые, световые, электромагнитные
- д) нет правильного ответа

4. Каковы основные принципы создания безотходных технологии?

- а) локальная очистка сточных вод, очистка воздуха от газов, переработка твердых отходов
- б) утилизация отходов, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- в) создания оборотного водоснабжения, создание территориально-промышленных комплексов, использование отходов одного производства другим
- г) локальная очистка сточных вод, использование отходов одного производства другим, создание территориально-промышленных комплексов, экологизация производства
- д) нет правильного ответа

5. В какой последовательности происходит распространение и перенос загрязнителей в атмосфере?

- а) ближний, дальний, локальный
- б) мезомасштабный, дальний
- в) локальный, мезомасштабный, дальний
- г) локальный, ближний, мезомасштабный
- д) нет правильного ответа

6. Какой вид переноса загрязнителей наблюдается в пределах города на расстоянии 100 км от источника?

- а) ближний
- б) локальный
- в) дальний
- г) мезомасштабный
- д) нет правильного ответа

7. Какой метод очистки можно применить для пыли с размером частиц 500 мкм?

- а) электростатический

- б) гравитационный
- в) инерционный
- г) центробежный
- д) фильтрование

8. Какой аппарат является эффективным при очистке воздуха от пыли с размером частиц 5 мкм?

- а) инерционная камера
- б) гравитационная камера
- в) циклон
- г) жалюзийный пылеуловитель
- д) нет правильного ответа

9. Какие аппараты применяются для мокрой очистки воздуха от пыли?

- а) циклоны
- б) фильтры
- в) скрубберы
- г) адсорберы
- д) а и б правильные

10. Какой метод является наиболее эффективным при очистке воздуха от металлической пыли?

- а) мокрый метод
- б) электростатический
- в) фильтрование
- г) центробежный метод
- д) нет правильного ответа

11. Какие методы применяются для очистки атмосферного воздуха от вредных газов?

- а) флотация, адсорбция, коагуляция, абсорбция
- б) фильтрация, каталитический, термический методы
- в) абсорбция, адсорбция, термический, каталитический метод
- г) абсорбция, фильтрование, адсорбция, каталитический метод
- д) нет правильного ответа

12. Что такое C_m - ?

- а) максимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- б) минимальная концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- в) допустимый выброс вредных веществ в атмосферу
- г) предельно-допустимая концентрация вредных веществ в приземном слое атмосферы
- д) нет правильного ответа

13. При каком значении массы выброса (М, г/с) целесообразно устанавливать очистное сооружение?

- а) $M = ПДВ$
- б) $M > ПДВ$
- в) $M < ПДВ$
- г) $M \leq ПДВ$
- д) нет правильного ответа

14. Какие методы применяются для очистки сточных вод от растворенных органических веществ?

- а) адсорбция, перегонка, биохимические методы
- б) механические методы
- в) коагуляция, флокуляция, адсорбция
- г) адсорбция, флотация, фильтрование
- д) в и г правильные

15. Какой из методов очистки относится к механическим?

- а) адсорбция, перегонка
- б) отстаивание, фильтрование
- в) нейтрализация, окисление
- г) адсорбция, нейтрализация
- д) а и б правильные

16. Какой из методов очистки относится к физико-химическим?

- а) отстаивание, центрифугирование
- б) окисление, термоокисление
- в) коагуляция, флокуляция
- г) адсорбция, отстаивание
- д) а и б правильные

17. Какой из аппаратов предназначен для очистки воздуха от вредных газов путем поглощения их пористыми твердыми телами?

- а) адсорбер
- б) абсорбер
- в) фильтр
- г) флотатор
- д) реактор

18. Что оказывает неблагоприятное влияние на все живые организмы, в том числе и людей всё большее распространение электронного транспорта?

- а) шум, газы, вибрация;
- б) отравление;

в) бактериальное загрязнение;

г) электромагнитные поля.

2. Основными формами загрязнения океана стали:

а) частицы свинца и серы;

б) ридионцклиотиты;

в) нефтяные пятна и дисперсная нефть;

г) оксид углерода, разнообразные смолы.

3. Какие экологически опасные грузы перевозятся по железной дороге?

а) минеральные удобрения;

б) химические вещества;

в) продукты питания;

г) взрывчатые и радиоактивные вещества;

д) сельскохозяйственные продукты

4. Что сделано в России для улучшения экологической среды, исходя из того, что железнодорожные локомотивы, работающие на дизельном топливе выбрасывают большое количество отработанных газов?

а) уменьшен объём перевозимых грузов;

б) уменьшено число железнодорожных составов;

в) электрифицированы железные дороги;

г) сокращён выпуск грузовых вагонов.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
нт										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1									
2	Б	В	Б	Г	В	Г	Б	В	В	Б	В	А	Б	А	Б	В	А	Г	В	Г	В									

Вариант № 3

Перевод баллов в отметку:

29-34 баллов – отметка «5»

28-33 баллов – отметка «4»

27-32 баллов – отметка «3»

20 и менее баллов – отметка «2»

1. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- а) ртути;
- б) свинца;
- в) кальция;
- г) кобальта.

2. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) болезни опорно-двигательной системы;
- б) инфекционные болезни;
- в) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- г) болезни пищеварительного тракта.

3. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...

- а) Минприроды РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Санэпиднадзор РФ;
- г) МЧС России.

4. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...

- а) Минздрав России;
- б) Минатом России;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

5. Качество окружающей среды – это ...

- а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
- б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
- г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

6. Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

- а) ПДК и ПДУ;
- б) ПДВ;
- в) ПДС;
- г) ВСВ и ВСС.

7. Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...

- а) ПДВ и ПДС;
- б) ОБУВ;
- в) ПДН;
- г) ОДК и ОДУ.

8. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это ...

- а) ДЭ;
- б) ПДУ;
- в) ПДН;
- г) ПДК.

9. Что не относится к трем видам загрязнения окружающей среды?

- а) химическое;
- б) физическое;
- в) биологическое;
- г) информационное.

10. Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это

- а) ПДК_{мр};
- б) ПДК_{сс};
- в) ПДК_{рз};
- г) ПДК_{пп}.

11. Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования – это

- а) ПДК_в;
- б) ПДК_{рх};
- в) ПДК_п;
- г) ПДК_{пр}.

12. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда – это ...

- а) LC50;
- б) ДК;
- в) LD50;
- г) ПДУ.

13. Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- а) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды;
- б) на восстановление и охрану природы;
- в) на компенсационные выплаты;
- г) за нарушение природоохранного законодательства.

14. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов – это ...

- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологическое прогнозирование;
- г) экологическое нормирование.

15. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- а) экологический контроль;
- б) экологическая экспертиза;
- в) оценка воздействия на окружающую среду;
- г) регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

16. Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью.

- а) уголовной;
- б) административной;
- в) материальной;
- г) дисциплинарной.

17. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический аудит;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический контроль

18. К числу объектов экологического права не относятся:

- а) недра;
- б) растения;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) жилые здания

19. В Российской Федерации к источникам экологического права не могут относиться:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;
- в) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах;
- г) Обычай и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.

20. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:

- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
- б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;
- в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
- г) в полном объеме без ограничений.

21. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;
- в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;
- г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде

22. Экологическая сертификация в целях обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации...

- а) осуществляется только на обязательной основе;
- б) финансируется Правительством РФ;
- в) производится только на основании международных стандартов;
- г) может быть добровольной.

23. При размещении зданий, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено...

- а) выполнение требований в области охраны окружающей среды;
- б) восстановление природной среды и воспроизводства природных ресурсов;

- в) соблюдение экологической безопасности с учетом отдаленных демографических последствий эксплуатации указанных объектов;
- г) отсутствие в непосредственной близости от указанных объектов источников питьевого водоснабжения.

24. Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды...

- а) запрещается;
- б) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды;
- в) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ;
- г) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями.

25. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

- а) имущественная;
- б) дисциплинарная;
- в) административная;
- г) уголовная.

26. Положениями Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002) не предусмотрен следующий вид контроля в области охраны окружающей среды:

- а) государственный;
- б) производственный;
- в) общественный;
- г) международный.

27. Нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух может повлечь для юридических лиц...

- а) наложение административного штрафа;
- б) административное приостановление деятельности предприятия;
- в) уголовную ответственность для руководителя предприятия;
- г) аннулирование разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.

28. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться...

- а) до принятия решений о реализации объекта;
- б) до официальной сдачи объекта заказчику;
- в) до пуска объекта в эксплуатацию;
- г) до проведения общественной экологической экспертизы.

29. Государственная экологическая экспертиза проводится на ...

- а) федеральном уровне;
- б) уровне субъектов Российской Федерации;
- в) уровне городов и иных населенных пунктов;
- г) уровне муниципальных образований.

30. Государственная экологическая экспертиза проекта проводится экспертной комиссией, образованной ...

- а) специальным государственным органом;
- б) заказчиком проекта;
- в) независимыми общественными объединениями;
- г) Правительством РФ по согласованию с заказчиком проекта.

31. Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...

- а) запрет реализации объекта экспертизы;
- б) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
- в) приостановление реализации проекта;
- г) необходимость повторного проведения экспертизы данного проекта.

32. Общественная экологическая экспертиза может проводиться...

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- в) только в отношении объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- г) в отношении существующих объектов.

33. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей среды установлены нормы, отличающиеся от предусмотренных Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды», то...

- а) применяются нормы, установленные Федеральным законом;
- б) применяются нормы, установленные международным договором;
- в) необходимо обратиться в суд для установления истины;
- г) выполняются правила, принятые позднее.

34. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

- а) сохранение природной окружающей среды;
- б) обеспечение экономического роста;
- в) развитие международных отношений;
- г) забота о человеке.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
З	а	в	б	г	а	а	а	г	г	а	а	г	а	а	а	б	а	г	в	г	а	г	а	а	б	г	б	а	а	а	а	а	б	г

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по специальности: **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**
код специальности **23.02.06**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; У 2. Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; У 3. Анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; У 4. Оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. 31. Виды и классификацию природных ресурсов; 32. Принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; 33. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 34. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства; 35. Правовые основы, правила и нормы природопользования,	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	

мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 36. Общие сведения об отходах, управление отходами; 37. Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; 38. Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.		
Условия выполнения заданий <i>(если предусмотрено)</i> Время выполнения задания <i>45 мин</i> Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература Литература для экзаменуемых <i>методическая</i>, справочная литература Наблюдение и оценка состояния окружающей среды на ж.д., транспорте . Под ред. В.И. Купаева. М.: Маршрут, 2006 г.		

обучающийся 2 курса по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» освоил программу учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» в объеме 54 часов.

[illegible]

Дата _____ 20____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. Перечень используемых информационных источников.

Основные источники:

1. Распоряжение Правительства Р.Ф., от 18.12.2012 г. № 2923-р «План действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития Р.Ф., на период до 2030 года»
2. Поручение Министерства транспорта Р.Ф. от 14.01.2013 г. № СА-8-пр.
3. СанПиН 2.1.6.1032-01. Атмосферный воздух в воздухе закрытых помещений, санитарная охрана воздуха, гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. 2011 г.
4. СанПин 4630-88. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения. 2011 г.
5. Болбас М.М. Экология и ресурсосбережение на транспорте. Белорусская энциклопедия. 2011 г.
6. Павлова Е.П. Экология транспорта. М.: Высшая школа, 2010 г.

Электронные образовательные ресурсы

1. Экология транспорта. Учебник. Павлова Е.И. (2000г.)
http://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=4821&catid=72&Itemid=99
2. Основы экологической безопасности производств, Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В., 2015
<http://nashol.com/2016012688104/osnovi-ekologicheskoi-bezopasnosti-proizvodstv-krivoshein-d-a-dmitrenko-v-p-fedotova-n-v-2015.html>
3. Экология, Власова О.С., 2014
<http://nashol.com/2015021782563/ekologiya-vlasova-o-s-2014.html>
4. Общая экология, Дроздов В.В., 2011
<http://nashol.com/2014012075399/obschaya-ekologiya-drozdov-v-v-2011.html>

Пропу меровано, скреплено и
заверено печатью 19

(Редакционная) 19

Директор

Чупись

19 г.

