Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30 » августа 2019 года

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП 09. «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

г. Буй

2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности СПО: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава» программы учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ« БТЖТ Костромской области» Дыкина Галина Владимировна

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019г.

Председатель ПЦК _____ Смирнова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 7
3. Оценка освоения учебной дисциплины 10
3.1. Формы и методы оценивания 10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 19
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины……25

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональныезадачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является ***дифференцированный зачет.***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2,ОК 6,	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 3,ОК 6, ОК 7, ОК8	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 6	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
З 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 10 предназначение, структуру и	знает предназначение,	Устный опрос,

задачи РСЧС;	структуру и задачи РСЧС;	тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Таблица 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. «Гражданская оборона»			*Контрольная работа №1*	*У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3*	*Дифференцированный зачет.*	*У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4,З6,З7,З8, З9,З10, З11,З12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,*
Тема 1. «РСЧС – основные понятия и задачи».	*Устный опрос Самостоятельная работа*	*У 3,У2 З2, З3, З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3*				
Тема 2. « Чрезвычайные ситуации, правила безопасного поведения в них».	*Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Тестирование Проверочная работа*	*У 2,У3 З2, З3,З10,З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3 У2, У3, У5 З2, З3,* ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				

Тема 3. «Гражданская оборона».	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа* *Практическая работа № 8* *Контрольная работа*	*У 2,У3, У 32,з3, з11,з10 ОК 1, ОК 2, ОК 3* *34, 311* ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Раздел 2. « Основы военной службы».			*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 4, 35, 3, 37, 38, 3, ОК 3, ОК 7*	*Дифференцированный зачет.*	*У1, У2, У3, У4, У5* *31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
Тема 4. « Вооруженные силы Российской Федерации».	*Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа* *Устный опрос* *Тестирование* *Устный опрос*	*У3, У4У5 34,з5, з6, з7, з8, з9, з10,* ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 5. « Воинская обязанность».	*Проверочная работа* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Устный опрос*	*У2, У3, У4 34, 35, 36, 37,38, 39, 310* ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 6. « Боевые традиции ВС РФ»	*Тестирование* *Самостоятельная работа* *Устный опрос*	*У2, У3, У4 34, 35,36,37, 38, 39, 310* ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				

Раздел 4. **« *Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».***			*Контрольная работа №3*	*У2, 31,32,312,* ОК 3,ОК 6, ОК 7	*Дифференцированный зачет.*	*У1, У2, У3, У4, У5* *31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312* *ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*
Тема 7. « Здоровый образ жизни и его составляющие».	*Практическая работа № 31* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Устный опрос*	*У1, 31,32* ОК 3,ОК 6, ОК 7				
Тема 8. «Основы медицинских знаний».	*Практическая работа № 32* *Практическая работа № 33* *Практическая работа № 34* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа* *Устный опрос*	*У1, У5 31,32,312* ОК 3,ОК 6, ОК 7 *У 5, 312* ОК 2; ОК 3; ОК 6				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З2, З3, З11 , умений У2,У3

Раздел 1. «Гражданская оборона»

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

1 вариант.

1.Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;

Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;

В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

А) убежища;

Б) окопы;

В) укрытия;

Г) противогазы;

Д) щели;

Е) защитная одежда;

Ж) блиндажи;

З) индивидуальный противохимический пакет;

И) индивидуальный дозиметр.

6. Дезактивация – это…

А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;

Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

А) рассредоточением;

Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;

В) эвакуацией;

Г) карантином или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

А) повышение защитных свойств;

Б) дезинфекцию помещений;

В) устройство простейшей вентиляции;

Г) оборудование помещений информационными источниками;

Д) герметизацию;

Е) устройство дополнительных ограждений.

2 вариант.

1.**Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2.К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;

Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;

В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;

В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет срытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

А) убежища;

Б) окопы;

В) укрытия;

Г) противогазы;

Д) щели;
Е) защитная одежда;
Ж) блиндажи;
З) индивидуальный противохимический пакет;
И) индивидуальный дозиметр.

7. Дегазация – это…

А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;
Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется..

А) рассредоточением;
Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
В) эвакуацией;
Г) карантином или обсервацией.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10; умений У2, У3, У4

Раздел 2. « *Основы военной службы»* (рубежный контроль).

Контрольная работа № 2.

Основы военной службы

1 вариант.

1. Вооруженные Силы - это:

а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (но контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

а) один раз в год с 1 апреля но 30 июля;

б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

а) в Конституции Российской Федерации;

б) в законе « О статусе военнослужащих»;

в) в законе « Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

а) от 18 до 40 лет;

б) от 21 до 45 лет;

в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;

б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;

в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

2 вариант.

1. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Тыл Вооруженных сил - это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

3. Военно-Морской Флот - это:

а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно- экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно- морских сил.

4 В организационном отношении ВМФ России включает:

а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно- морскую базу в Санкт-Петербурге;

б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт- Петербурге и Мурманске;

в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

5. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечеств, нести службу в рядах Вооруженных Сип, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военных.

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

а) Указа Президента Российской Федерации;

б) постановления Правительства Российской Федерации:

в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

8. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

а) в период с 1 июня по 30 августа в.год достижения гражданами возраста 16 лет;

б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

9. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;

б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний З1, З12 умений У1, У5

Раздел 3. « *Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».* (рубежный контроль).

Контрольная работа № 3.

1 вариант.

1. Гигиена – это:
А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.
2. Назовите факторы, влияющие на здоровье…
А) здравоохранение, образ жизни человека;
Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
В) генетика, экология;
Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.
3. Какое отрицательное воздействие вирус СПИДа оказывает на человека?
А) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему;
Б) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы;
В) поражает клетки организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, уничтожает иммунную систему организма.
4. Перечислите виды травм.
5. Дополните предложение: « неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы, называется _____».
6. Что такое асептика?
7. Назовите симптомы инсульта.
8. В чем заключается первая помощь при ранении?

2 вариант.

1. Личная гигиена – это:
А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.
2. Назовите условия, позволяющие организму нормально функционировать…
А) здравоохранение, образ жизни человека;
Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
В) генетика, экология;
Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.
3. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем…
А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.
4. Перечислите виды ран.

5. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____».
6. Что такое антисептика?

7. Назовите симптомы острой сердечной недостаточности.

8. В чем заключается первая помощь при ушибе?

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1) Тестовых заданий;
2) Задание на установление соответствия;
3) Задания на установление правильной последовательности;
4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 23.02.01. « Организация перевозок и управление на транспорте».

Умения

У1 - оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления.

У2- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

У5- оказывать первую помощь пострадавшим

Знани

З1- основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; особенностей репродуктивного здоровья человека и факторов, влияющих на него

З2- потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;

З3- основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4- основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5- порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6- состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7- основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8- основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9- требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10- предназначения, структуры и задач РСЧС;

З11- предназначения, структуры и задач Гражданской Обороны;

З12- мер профилактики инфекционных заболеваний, способов оказания первой помощи.

Утверждаю:
Заведующий учебной частью
_____ Е. В. Румянцева
«___ »_____20__ г.
Согласовано:
Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
_____ А. А. Епишева
«____» _____ 20__ г.

Итоговый тест

для проведения дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП 08. «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Со 1-го по 10-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

11- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны(травмы) и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,…

12- е задание на установление правильной последовательности действий спасателя, ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г….

В 13-ом задании нужно указать ошибки спасателя при оказании первой помощи при данном виде повреждения тела.

В 14-ом задании вам нужно записать в зачетный лист слово, которым (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Время выполнения задания – 40минут.

Задание

1 вариант.

1. **Основная цель БЖ как науки – это…**

А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;

Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. **Техногенными называются экстремальные ситуации, которые…**

А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В) являются следствием ошибочных действий людей;

Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. **Оповещение - это…**

А) сообщение населению информации о происходящем в стране;

Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;

В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;

Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. **Под воинской обязанностью понимается:**

А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.

Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. **Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-…**

А) воинский контроль;
Б) воинский учет;
В) воинский призыв.

6. **Граждане проходят военную службу:**

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б) только в добровольном порядке (по контракту);
В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. **В соответствии с Федеральным законом о « О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:**

А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. **Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:**

А) инфекционными болезнями;
Б) внезапными заболеваниями;
В) психосоматическими заболеваниями;
Г) хроническими заболеваниями.

9. **Рана – это…**

А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. **Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:**

А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

11. **Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б…):**

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

12. **Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:**

А) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
Б) приступить к оказанию первой помощи;

В) установить, жив человек или мертв;

Г) устранить повреждающий фактор;

Д) вызвать «скорую помощь»;

13. **Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:**

А) держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;

Б) осторожно вытереть (промокнуть) насухо;

В) проткнуть появившиеся пузыри;

Г) смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;

Д) наложить стерильную повязку.

14. **Дополните предложение**:

« Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется _____».

2 вариант.

1. **Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это…**

А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;

Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. **Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые…**

А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В) являются следствием ошибочных действий людей;

Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. **Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют**

А) оружием массового поражения;

Б) психотропным оружием;

В) высокоточным оружием;

Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. **Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:**

А) в Конституции РФ;

Б) в законе «О статусе военнослужащих»;

В) в законе «Об обороне».

5. **Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

6. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

А) Указа Президента Российской Федерации;

Б) постановления Правительства Российской Федерации;

В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7.Призыв на военную службу проводится:

А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;

Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

В) два раза в год с 1апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

А) профилактикой;

Б) обсервацией;

В) дезинфекцией;

Г) вакцинацией.

9. Ушиб – это…

А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;

Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;

Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;

Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;

В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки

11. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б…):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленная.

А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размозжением мягких тканей;

Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;

В) инфицирована слюной.

12. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:

А) наложить повязку;

Б) кожу вокруг раны смазать йодом;

В) удалить из раны инородные предметы;

Г) промыть рану кипяченой водой;

Д) дать обезболивающее;

Е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

13. **Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:**

А) отмороженные участки тела растереть снегом;

Б) завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;

В) снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;

Г) отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытереть насухо;

Д) смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;

Е) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – один вариант из двух (в каждом из которых по 14 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

1) Б;
2) Д;
3) В;
4) А;
5) Б;
6) А;
7) Б;
8) А;
9) А;
10) А;
11) 1а, 2в, 3б;
12) д, г, в, а, б.
13) в, г;
14) антисептика.

2 вариант.

1) Г;
2) В;
3) А;
4) А;
5) Б;
6) А;
7) В;
8) В;
9) Б;
10) В;
11) 1б, 2в, 3а;
12) В,Г,Е,Б,А, Д;
13) а, д;
14) асептика.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл	**Вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложения.

Критерии оценки
Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Домашняя контрольная работа по Безопасности жизнедеятельности

Тема	**ФИО студента**
1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве во время чрезвычайных ситуаций. 2. Обеспечение надёжности и оперативности управления производством во время чрезвычайных ситуаций 3. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и их последствия. 4. Аварии на железнодорожном транспорте. 5. Автономное существование. Правила выживания. 6. География терроризма. Угроза террористических актов. Психологическая помощь людей, попавших в заложники. 7. Историческая справка о применении оружия массового поражения 8. Деятельность государства в области защиты населения. 9. Обработка территории после применения химических отравляющих веществ 10. Виды инфекций, применяемых в биологическом оружии. 11. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военной службы. 12. Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях. 13. Перечень и классификация рабочих специальностей, необходимых в службе. 14. Правила постановки на воинский учет. Призыв в вооружённые силы. Уголовная ответственность призывников. 15. Сроки службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Служба по контракту. 16. Права и обязанности военнослужащих 17. Современные виды вооружений. 18. Профилактика инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекций. 19. Виды и группы инфекционных заболеваний, профилактика. 20. Здоровый образ жизни и его составляющие. 21. История развития медицины. 22. Правда об антибиотиках. История открытия, правила применения. 23. С П И Д и его профилактика. 24. Двигательная активность. Значение физкультуры и спорта для здоровья человека. 25. Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых. 26. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 27. Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утоплений.	

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 27
(двадцать семь) листов

Директор Л.А.Чупрова

«___» 2019 г.