Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30 » августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «Безопасности жизнедеятельности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2019 г.

г. Буй
2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методическим
отделом
Е.В.Румянцева

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 338 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32769)

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
Смирнова М.В

Составитель:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Дыкина Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……..……...7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня
3. опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
5. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и
6. самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
7. применять профессиональные знания в ходе исполнения
8. обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
9. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
10. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных

условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **147** часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **98** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **49** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**147**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	54
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**49**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	49
Итоговая аттестация в форме	***дифференцированного зачета***

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1.Гражданская оборона	**28,5**	**9,5**	**19**	**12**	**7**	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций**.**	1,5	0,5	1	1		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	4,5	1,5	3	1	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях **(**катастрофах**)** на транспорте и производственных объектах.	6	2	4	2	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	6	2	4	2	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	4,5	1,5	3	3		
Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	6	2	4	3	1	
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	**24**	**8**	**16**	**12**	**4**	
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	9	3	6	5	1	
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	3	1	2	1	1	
Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	7,5	2,5	5	4	1	

Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	4,5	1,5	3	2	1	
Раздел 3.Основы военной службы.	**19,5**	**6,5**	**13**	**8**	**5**	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1,5	0,5	1	1		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	3	1	2	2		
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	6	2	4	2	2	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	3	1	2	2		
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	6	2	4	1	3	
Раздел 4.Организация и проведение учебных сборов.	**45**	**15**	**30**	**8**	**22**	
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	6	2	4	4		
Тема 4. 2.Огневая подготовка.	12	4	8	2	6	
Тема 4.3. Строевая подготовка.	7,5	2,5	5		5	
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	3	1	2		2	
Тема 4.5. Физическая подготовка.	7,5	2,5	5		5	
Тема 4.6. Уставы Вооружённых Сил России.	4,5	1,5	3	1	2	
Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	3	1	2		2	

Тема 4.8. Основы безопасности военной службы.	1,5	0,5	1	1		
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	**29**	**10**	**19**	**3**	**16**	
Тема 5.1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.	3,5	1,5	2		2	
Тема 5.2. Факторы, формирующие здоровье.	7,5	2,5	5	2	3	
Тема 5.3.Факторы риска для здоровья.	7,5	2,5	5	1	4	
Тема 5.4. Правила оказания первой помощи**.**	10,5	3,5	7		7	
Аттестация в форме дифференцированого зачета.	**1**		**1**	**1**		
Итого	**147**	**49**	**98**	**44**	**54**	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Гражданская оборона			**28,5**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**.**	*Содержание учебного материала*		**1**	репродуктивный
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**0,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	*Содержание учебного материала:*		**3**	репродуктивный
	1	*Практическая работа № 1* Правила поведения при ЧС геологического характера **.** Правила поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2	*Практическая работа № 2* Правила поведения при ЧС метеорологического характера..Правила поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3	Правила поведения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях **(**катастрофах**)**	*Содержание учебного материала:*		**4**	репродуктивный
	1	Виды аварийных ситуаций на транспорте.		
	2	Правила поведения при автомобильных авариях. *Практическая работа № 3.*		

на транспорте и производственных обьектах		Отработка правил действий при возникновении ДТП.		
	3	*Практическая работа № 4.* Правила поведения при железнодорожных авариях(катастрофах), воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	*Содержание учебного материала:*		**4**	ознакомительный
	1	Виды ЧС экологического характера.		
	2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	3	Правила поведения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4	*Практическая работа №* 5 Отработка порядка и правил действий при пожаре, пользовании средствами пожаротушения, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых или радиационных веществ.		
	5	*Практическая работа №* 6 Отработка действий при угрозе совершения теракта или захвата в заложники.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	*Содержание учебного материала:*		**3**	репродуктивный
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Оружие массового поражения», «Современные виды оружия», «Поражающие факторы ОМП» и др.			
Тема 1.6. Организация гражданской обороны	*Содержание учебного материала:*		**4**	репродуктивный
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		
	2	Оповещение.		
	3	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Средства индивидуальной защиты.		
	5	*Практическая работа № 7* Отработка навыков пользования противогазом.		
	6	Медицинские индивидуальные средства защиты.		
	7	Санитарная обработка.		
	8	Эвакуация и рассредоточение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС военного характера, подготовить доклады, презентации по темам «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.			
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»			**24**	Репродуктивный
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная	*Содержание учебного материала*		**6**	
	1	Исторические корни и эволюция терроризма.		
	2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		
	3	Международный терроризм как глобальная гео-политическая проблема современности.		
	4	Виды экстремистских идеологий как концепту-альных основ идеологии терроризма.		
	5	Особенности идеологического влияния террори-стических сообществ на гражданское население.		

опасность	6	Идеология терроризма и «молодежный» экстре-мизм.		
	7	*Практическая работа № 8* по теме «Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1	Современная нормативно-правовая база проти-водействия терроризму в Российской Федерации.		
	2	Общественная безопасность как часть нацио-нальной безопасности Российской Федерации.		
	3	*Практическая работа № 9* «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Тема 2.3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	*Содержание учебного материала*		**5**	
	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.		
	2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Законодательное противодействие распро-странению террористических материалов в Интер-нете.		
	4	Проблемы экспертизы информационных мате-риалов, содержащих признаки идеологии террориз-ма.		
	5	*Практическая работа №10* по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Тема 2.4 Воспитание патриотизма как фактор	*Содержание учебного материала*		**3**	
		Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине		
		Межнациональная и межконфессиональная толе-рантность как составная часть патриотизма.		

профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма		*Практическая работа № 11.* Общая характеристи-ка и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Раздел 3.Основы военной службы			**19,5**	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	*Содержание учебного материала*		**1**	репродуктивный
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**0,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	*Содержание учебного материала:*		**2**	репродуктивный
	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил.		
	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	*Содержание учебного материала:*		**4**	репродуктивный
	1	Воинская обязанность и ее особенности.		
	2	*Практическая работа № 12.* Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация выполнения гражданами воинской обязанности		
	4	*Практическая работа № 13.*Обязательная и добровольная подготовка граждан к Военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 3.4. Порядок	*Содержание учебного материала:*		**2**	ознакомительный

прохождения военной службы.	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Тема3.5. Военно-патриотическое воспитание.	*Содержание учебного материала:*		**4**	репродуктивный
	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	2	*Практическая работа № 14.* Боевые традиции ВС РФ.		
	3	*Практическая работа № 15.* Дни воинской славы.		
	4	*Практическая работа № 16.* Символы воинской чести.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др.			
Раздел4 .Организация и проведение учебных сборов.			**45**	
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	*Содержание учебного материала:*		**4**	репродуктивный
	1	Организация экскурсии в войсковую часть.		
	2	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр), черты современного общевойскового боя и требования к нему.		
	3	Приемы и способы передвижения на поле боя(ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.		
	4	Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	

	проработка конспектов, выполнение заданий по тактической подготовке			
Тема 4. 2. Огневая подготовка.	*Содержание учебного материала:*		**8**	репродуктивный
	1	Виды современного стрелкового оружия.		
	2	Материальная часть автомата Калашникова.		
	3	*Практическая работа № 17.* Неполная разборка и сборка автомата.		
	4	*Практическая работа № 18.* Неполная разборка и сборка автомата.		
	5	*Практическая работа № 19.* Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	6	*Практическая работа № 20.* Подготовка автомата к стрельбе.		
	7	*Практическая работа № 21.* Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	8	*Практическая работа № 22.* Ведения огня из автомата.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**	
	проработка конспектов, выполнение приемов сборки и разборки АК, подготовки его к ведению огня.			
Тема 4.3. Строевая подготовка.	*Содержание учебного материала*		**5**	репродуктивный
	1	Строи и управления ими. *Практическое занятие № 23* Строевая стойка и повороты на месте.		
	2	*Практическое занятие № 24.* Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3	*Практическое занятие № 25.* Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	4	*Практическое занятие № 26.* Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	5	*Практическое занятие № 27.* Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, Строевых уставов ВС РФ.			
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	*Содержание учебного материала*		**2**	репродуктивный
	1	*Практическое занятие № 28.* Отработка и выполнение нормативов по надеванию противогаза.		
	2	*Практическое занятие № 29.* Отработка и выполнение нормативов по надеванию ОЗК.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по отработке приемов надевания противогаза и ОЗК.			
Тема 4.5. Физическая подготовка.	*Содержание учебного материала:*		**5**	репродуктивный
	1	*Практическое занятие № 30.* Выполнение нормативов по бегу.		
	2	*Практическое занятие № 31.* Выполнение нормативов по прыжкам в длину.		
	3	*Практическое занятие № 32.* Выполнение нормативов по метанию гранат.		
	4	*Практическое занятие № 33.* Выполнение нормативов по отжиманию и подтягиванию.		
	5	*Практическое занятие № 34.* Выполнение нормативов на спортивных снарядах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по выполнению нормативов по физической подготовке.			
Тема 4.6. Уставы Вооружённых Сил России	*Содержание учебного материала:*		**3**	репродуктивный
	1	Виды уставов ВС РФ.		
	2	*Практическая работа № 35.* Изучение строевого устава.		
	3	*Практическая работа № 36.* Изучение общевоинских уставов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	проработка конспектов, изучение Уставов ВС РФ.			
Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	*Содержание учебного материала:*		**2**	репродуктивный
	1	*Практическая работа № 37.* Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, повязок, травматических шин,		

		транспортировки пострадавших.		
	2	*Практическая работа № 38.* Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по отработке навыков оказания первой помощи.			
Тема 4.8. Основы безопасности военной службы.	*Содержание учебного материала*		**1**	репродуктивный
	1	Основы безопасности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**0,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов.			
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.			**29**	
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	*Содержание учебного материала*		**2**	репродуктивный
	1	*Практическая работа №* 39.Здоровье человека и его критерии.		
	2	*Практическая работа №* 40. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема5.2 Факторы, формирующие здоровье.	*Содержание учебного материала*		**5**	репродуктивный
	1	Факторы, формирующие здоровье.		
	2	Биологические ритмы. Личная гигиена. Сон.		
	3	Закаливание. Двигательная активность. *Практическая работа № 41*. План и режим закаливания.		
	4	Профилактика переутомления. *Практическая работа № 42*.. Режим дня.		
	5	*Практическая работа № 43.* Рациональное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 5.3.	*Содержание учебного материала*		**5**	

Факторы риска для здоровья.	1	*Практическая работа №* 44.Факторы риска для здоровья.		репродуктивный
	2	Вредные привычки.		
	3	*Практическая работа № 45* Профилактика инфекционных заболеваний.		
	4	*Практическая работа №* 46.Профилактика вредных привычек.		
	5	*Практическая работа № 47.* Профилактика заболеваний, передающимся половым путем.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 5.4. Правила оказания первой помощи**.**	*Содержание учебного материала*		**7**	
	1	*Практическая работа № 48.* Общие правила оказания первой помощи.		
	2	*Практическая работа № 49.* Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.		
	3	*Практическая работа № 50.* Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших.		
	4	*Практическая работа № 51.* Первая помощь при ожогах, ударе электрическим током, обморожениях.		
	5	*Практическая работа № 52.* Первая помощь при отравлениях.		
	6	*Практическая работа № 53* Первая помощь при утоплении, тепловом или солнечном ударе.		
	7	*Практическая работа № 54.* Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3,5**	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.			
Аттестация по дисциплине - Дифференцированный зачет			**1**	
		Всего	**147**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета**:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения
учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образова-тельной программы (модуля) «Гражданское население в противодейст-вии распространению идеологии терроризма» в образовательные про-граммы профессиональных образовательных организаций Костром-ской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Россий-ской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).

2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федера-ции на 2019–2023 годы.

4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).

5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).

7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.

8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: ис-токи, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.

9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспекти-вы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.

10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.

12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терро-ризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.

13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экс-тремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной на-учно-

практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникатив-ный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр соци-ально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Элек-тронный ресурс]: Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm

16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 9 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки результативности обучения:*** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:*** –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***Методы оценки результатов обучения:*** - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 24
(двадцать четыре) листа

Директор Т.А.Чупрова

«30» 08 2019 г.