

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____/О.В. Сырцева/
« 30 » августа 20 19 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.08 «Правила технической эксплуатации»
по профессии:
23.01.09. «Машинист локомотива»

20 19 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива», программы учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации».

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.С. Лебедев
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Специальной дисциплины
Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.
Председатель ПЦК Табидуллаева В.С.

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА...26	
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.	30
6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ.....	31

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «**Правила технической эксплуатации**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии «23.01.09 Машинист локомотива» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **Дифференцированный зачет.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	практическая, работа, лабораторная работа.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Уметь:		
У 1 Классифицировать подвижной состав;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
У 2 Основные сооружения и устройства железных дорог;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
У 3 Схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	практическая, работа, лабораторная работа.
Знать:		
3 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
3 2. Подвижной состав железных дорог;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
3 3. Путь и путевое хозяйство;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
3 4 Раздельные пункты;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
3 5- Сооружения и устройства сигнализации и связи;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	практическая, работа, лабораторная работа.
3 6- Устройства электроснабжения железных дорог;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
3 7- Организацию движения поездов.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «**Правила технической эксплуатации**», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине «**Правила технической эксплуатации**»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: контрольная работа, практическая работа;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине «**Правила технической эксплуатации**»

3.2. Контроль освоения учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации»

Итоговая аттестация проводится в форме **Дифференцированного зачета** в виде устной проверки знаний.

Условием положительной промежуточной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям освоения учебной дисциплины «**Правила технической эксплуатации**»

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Устный опрос.

Списки вопросов учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» предназначены для профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста.

1. Что устанавливают ПТЭ и в каком разделе установлены правила обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы для работников хозяйства перевозок? *ПТЭ устанавливают систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава, а также определяют действия работников железнодорожного транспорта при технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации общего и необщего пользования. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте осуществляется в соответствии с приложением №6 к ПТЭ.*

2. Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом? *Настоящие Правила обязательны для выполнения всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, выполняющими работы (оказывающие услуги) для пользователей услугами железнодорожного транспорта, связанные с организацией и (или) осуществлением перевозочного процесса, а также работы (услуги), связанные с ремонтом железнодорожного подвижного состава и технических средств, используемых на железнодорожном транспорте, охраной объектов железнодорожного транспорта и грузов, и их работниками.*

3. Что является раздельными пунктами при движении поездов на межстанционных перегонах, оборудованных автоблокировкой, дополненной путевыми устройствами АЛС, и не имеющих примыканий? *раздельный пункт - пункт, разделяющий железнодорожную линию на перегоны или блок-участки; блок-участок - часть межстанционного перегона при автоблокировке или при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, ограниченная **проходными светофорами** (границами блок-участков) или **проходным светофором** (границей блок-участка) и **входным светофором** железнодорожной станции, а также **выходным светофором** и **первым попутным проходным светофором** (границей блок-участка)*

4. Где находится нейтральная вставка относительно воздушных промежутков контактной сети? *нейтральная вставка - участок контактной подвески **между двумя воздушными промежутками (изолирующими сопряжениями)**, на котором отсутствует напряжение, обеспечивающий электрическую изоляцию сопрягаемых участков при прохождении токоприемников электроподвижного состава*

5. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках? *интенсивное движение поездов - размеры движения пассажирских и грузовых поездов (в сумме) по графику на **двухпутных участках более 50 пар и однопутных - более 24 пар в сутки***

6. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Особо интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках? *особо интенсивное движение поездов - количество движения пассажирских и грузовых поездов (в сумме) по графику на двухпутных участках более 100 пар и на однопутных более 48 пар в сутки*

7. Какие из раздельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон? *межстанционный перегон - перегон, ограниченный железнодорожными станциями, разъездами и обгонными пунктами*

8. Что является маневровым составом? *маневровый состав - группа вагонов или один вагон, сцепленные с локомотивом, производящим маневры*

9. Какой подвижной состав, отправляемый на перегон, рассматривается как поезд? *поезд - сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав*

10. Какой грузовой поезд считается длинносоставным? *поезд грузовой длинносоставный - грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда*

11. Какая длина грузового поезда в осях определяет понятие "Грузовой поезд повышенной длины"? *поезд грузовой повышенной длины - грузовой поезд, длина которого в условных единицах (осях) - 350 и более осей*

12. Какой пассажирский поезд считается длинносоставным? *поезд пассажирский длинносоставный - пассажирский поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда*

13. В чем состоит разница в назначении предохранительного и улавливающего тупиков? *предохранительный тупик - тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов; улавливающий тупик - тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску*

14. Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной? *поезд пассажирский высокоскоростной - пассажирский поезд, который по участку (отдельным участкам) следования осуществляет движение со скоростью более 200 км/ч*

15. Какой локомотив является вспомогательным? *вспомогательный локомотив - локомотив, назначаемый на основании требования о помощи (письменного, переданного по телефону или радиосвязи), полученного от машиниста (помощника машиниста) ведущего локомотива, остановившегося в пути на перегоне поезда, а также по требованию работников хозяйства пути, электроснабжения, сигнализации и связи;*

16. В чем заключается предназначение вспомогательного поста? *вспомогательный пост - пост на перегоне, не имеющий путевого развития и предназначенный только для*

обслуживания пункта примыкания железнодорожного пути необщего пользования (для поездов, следующих по всему перегону, отдельным пунктом не является

17. Что является границей перегона? *перегон - часть железнодорожной линии, ограниченная смежными железнодорожными станциями, разъездами, обгонными пунктами или путевыми постами*

18. При каких средствах сигнализации и связи понятие «правильный железнодорожный путь» не применяется? *правильный железнодорожный путь - железнодорожный путь на двухпутных (многопутных) перегонах, оборудованный односторонней или двухсторонней автоблокировкой, специализированный для движения поездов в определенном направлении; **однопутные перегоны***

19. На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками железнодорожного транспорта? *Контроль за соблюдением ПТЭ работниками железнодорожного транспорта осуществляют уполномоченные лица организаций железнодорожного транспорта и индивидуальных предпринимателей, выполняющих функции работодателя по отношению к таким работникам.*

20. Что обязан делать работник железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения? *Работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения*

21. Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки? *Управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также переводить стрелки имеют право только уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта во время исполнения служебных обязанностей. Право на управление подвижными единицами подтверждается свидетельством.*

22. Какие согласно общему требованию ПТЭ наибольшие установленные скорости движения пассажирских, рефрижераторных и грузовых поездов должны обеспечивать сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта? *Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск поездов с наибольшими установленными скоростями: **пассажирских - 140 км/ч, рефрижераторных - 120 км/ч, грузовых - 90 км/ч**, если иное не предусмотрено нормами и правилами.*

23. Каким должно быть расстояние между осями путей на двухпутных перегонах на прямых участках? *Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть не менее 4100 мм*

24. Каким должно быть расстояние между осями второго и третьего путей на 3-хпутной и 4-хпутной линии на прямых участках пути? *На трехпутных и четырехпутных линиях расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей, на прямых участках должно быть не менее 5000 мм*

25. Каким должно быть расстояние между осями смежных путей на станциях на прямых участках? *Расстояние между осями смежных железнодорожных путей на железнодорожных станциях, прямых участках должно быть не менее 4800 мм.*

26. Каким должно быть расстояние между осями смежных второстепенных путей и путей грузовых районов на станциях? *Расстояние между осями смежных железнодорожных путей на второстепенных железнодорожных путях (железнодорожные пути стоянки железнодорожного подвижного состава, железнодорожные пути грузовых дворов) и железнодорожных путях грузовых районов не менее 4500 мм.*

27. Какое допускается минимальное расстояние между осями главных путей при расположении их крайними на станции? *Допускается сохранять при расположении главных железнодорожных путей на железнодорожных станциях крайними расстояние между ними 4100 мм.*

28. Какое минимальное расстояние допускается между осями путей, предназначенных для перегрузки грузов и контейнеров из вагона в вагон? *Расстояние между осями железнодорожных путей, предназначенных для непосредственной перегрузки грузов, контейнеров из вагона в вагон, может быть допущено 3600 мм.*

29. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм? *Грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте до 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса не ближе 2,0 м.*

30. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте более 1200 мм? *Грузы (кроме балласта, выгружаемого для путевых работ) при высоте более 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса не ближе 2,5 м.*

31. На каком основании производится закрытие и открытие перегона или железнодорожных путей общего пользования? *Закрытие и открытие перегона или железнодорожных путей общего пользования производятся в соответствии с распорядительным актом диспетчера поездного перед началом и по окончании работ, оформленным в форме письменного уведомления, телефонограммы или телеграммы.*

32. Какой путь уложен быть уложен на железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч? *На всем протяжении железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч, должен быть уложен бесстыковой железнодорожный путь.*

33. Какие условия продольного профиля для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов являются нормальными? *Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты должны располагаться на горизонтальной площадке. В отдельных случаях допускается расположение их на уклонах не круче 0,0015.*

34. В кривых каких радиусов допускается расположение станций, разъездов, обгонных пунктов, отдельных парков и вытяжных путей станций в трудных топографических условиях? *Железнодорожные станции, разъезды и обгонные пункты, а также отдельные парки и вытяжные железнодорожные пути должны располагаться*

на прямых участках. В трудных условиях допускается размещение их на кривых радиусом не менее 1500 м. В особо трудных условиях допускается уменьшение радиуса кривой до 600 м, а в горных условиях - до 500 м.

35. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути и на кривых радиусом 350 м и более? Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках железнодорожного пути и на кривых радиусом 350 м и более - 1520 мм

36. Допускаемые (не требующие устранения) отклонения от номинальной ширины колеи на прямых и кривых участках пути: по сужению(-)/по уширению(+)? Величины отклонений от номинальных размеров ширины колеи, не требующие устранения, на прямых и кривых участках железнодорожного пути не должны превышать по сужению - 4 мм, по уширению +8 мм, а на участках, где установлены скорости движения 50 км/ч и менее, - по сужению -4 мм, а по уширению +10 мм.

37. Ширина колеи, при которой закрывается движение? Ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм не допускается

38. Требуемые марки крестовин стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях, где пассажирские поезда следуют с отклонением на боковые пути, не круче: обыкновенные – перекрестные? на главных и приемоотправочных железнодорожных путях, по которым происходит движение пассажирских поездов, - не круче 1/11, а перекрестные переводы и одиночные, являющиеся продолжением перекрестных, - не круче 1/9; Допускается отклонение движения пассажирских поездов на боковой путь по стрелочным переводам марки 1/9, если замена таких переводов на марку 1/11 вызывает переустройство стрелочных горловин, осуществить которое в данное время не представляется возможным

39. Требуемые марки крестовин стрелочных переводов на приемоотправочных путях грузового движения (на ж. д. линиях общего пользования), не круче: несимметричные – симметричные? на приемоотправочных железнодорожных путях грузового движения - не круче 1/9, симметричных крестовин - не круче 1/6;

40. В каких случаях разрешено эксплуатировать стрелочный перевод при разъединение стрелочных острияков с тягами? При разъединении стрелочных острияков и подвижных сердечников крестовин с тягами стрелочные переводы эксплуатировать не допускается

41. Чем должны быть оборудованы железнодорожные переезды? Железнодорожные переезды должны иметь типовой настил и подъезды, огражденные столбиками или перилами. На подходах к железнодорожным переездам должны быть предупредительные знаки: со стороны подхода поездов - сигнальный знак "С" о подаче свистка, а со стороны автомобильной дороги знаки, предусмотренные нормативными правовыми актами в области безопасности дорожного движения. Перед железнодорожным переездом, не обслуживаемым дежурным по переезду, с неудовлетворительной видимостью со стороны подхода поездов должен устанавливаться дополнительный сигнальный знак "С".

42. Место установки предельных столбиков: в середине междупутья, где расстояние между осями сходящихся путей составляет? Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся железнодорожных путей составляет 4100 мм. На существующих станционных

железнодорожных путях, по которым не обращается железнодорожный подвижной состав, построенный по габариту Т, разрешается сохранить расстояние 3810 мм. На перегрузочных железнодорожных путях с суженным междупутьем предельные столбики устанавливаются в том месте, где ширина междупутья достигает 3600 мм.

43. Что должна обеспечивать поездная радиосвязь? Поездная радиосвязь должна обеспечивать устойчивую двустороннюю связь машинистов поездных локомотивов, мотор-вагонных поездов, специального самоходного подвижного состава с диспетчером поездным в пределах всего диспетчерского участка:

- с дежурными по железнодорожным станциям, ограничивающим перегон;
- с машинистами встречных и вслед идущих локомотивов, мотор-вагонных поездов, специального самоходного подвижного состава, находящихся на одном перегоне;
- с дежурными по переездам и локомотивных депо в пределах одного перегона;

с начальником (механиком-бригадиром) пассажирского поезда и помощником машиниста при выходе его из кабины на расстояние, необходимое для ограждения поезда и при удалении его от оси пути следования поезда в пределах действия носимой радиостанции.

44. В пределах какой зоны должна обеспечиваться взаимная радиосвязь машинистов локомотивов, моторвагонных поездов и ССПС? Поездная радиосвязь должна обеспечивать устойчивую двустороннюю связь с машинистами встречных и вслед идущих локомотивов, мотор-вагонных поездов, специального самоходного подвижного состава, находящихся на одном перегоне

45. На какой высоте должны находиться кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса от земли в населенной местности? Кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса должны находиться на высоте не менее 6,0 м - от земли в населенной местности

46. Чем является сигнал? сигнал - условный видимый или звуковой знак, при помощи которого подается определенный приказ;

Сигналы служат для обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также для четкой организации движения поездов и маневровой работы.

47. Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой? В сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой, применяются зеленый, желтый, красный, лунно-белый и синий основные сигнальные цвета.

48. Что означает понятие "светофор закрыт"? "светофор закрыт" - на светофоре горит красный или синий огонь

49. Что означает понятие "светофор открыт"? "светофор открыт" - на светофоре горит (непрерывно или в мигающем режиме) зеленый, желтый, лунно-белый огонь или их сочетание.

50. В каких случаях (кроме входящих в понятие "светофор закрыт") требуется остановка поезда? Погасшие сигнальные огни светофоров (кроме предупредительных на участках, не оборудованных автоматической блокировкой, заградительных и повторительных), непонятное их показание, а также непонятная подача сигналов другими сигнальными приборами требуют остановки поезда

51. В каких случаях допускается проследование закрытого, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора? *Проследование закрытого, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора, допускается в соответствии с порядком, установленным нормами и правилами и ПТЭ.*

52. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы днем и ночью из кабины управления подвижной единицей сигнальные огни светофоров входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия: на прямых участках пути / в кривых участках пути (не менее)? *Красные, желтые и зеленые сигнальные огни светофоров входных, предупредительных, проходных, заградительных и прикрытия на прямых участках железнодорожного пути общего пользования должны быть днем и ночью отчетливо различимы из кабины управления подвижной единицей на расстоянии не менее 1000 м. На кривых участках железнодорожного пути показания этих светофоров, а также сигнальных полос на светофорах должны быть отчетливо различимы на расстоянии не менее 400 м. В сильно пересеченной местности (горы, глубокие выемки) допускается сокращение расстояния видимости, но не менее 200 м.*

53. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров: главных путей/боковых путей, а также пригласительных сигналов и маневровых светофоров (не менее)? *Показания выходных и маршрутных светофоров главных железнодорожных путей должны быть отчетливо различимы на расстоянии не менее 400 м, выходных и маршрутных светофоров боковых железнодорожных путей, пригласительных сигналов и маневровых светофоров - на расстоянии не менее 200 м, а показания маршрутных указателей - на расстоянии не менее 100 м.*

54. Какие участки оборудуются четырехзначной сигнализацией? *Железнодорожные линии с особо интенсивным движением пассажирских поездов пригородного назначения, где требуется иметь блок-участки короче минимальной длины, установленной для трехзначной сигнализации, оборудуются автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией*

55. На участках, оборудованных автоблокировкой, какие светофоры имеют нормально разрешающее показание? *На участках железнодорожных путей, оборудованных автоблокировкой, нормальным показанием проходных светофоров является разрешающее, а входных, маршрутных и выходных - запрещающее*

56. Что является границей блок-участка при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации при движении поездов (для машинистов поездов)? *На участках, где автоматическая локомотивная сигнализация применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи, на границах блок-участков устанавливаются сигнальные знаки "Граница блок-участка".*

57. Что является границей блок-участка при автоблокировке на двухпутном перегоне при движении по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора (для машиниста поезда)? *На двухпутных перегонах при движении по неправильному железнодорожному пути по сигналам локомотивного светофора границей блок-участка является светофор автоблокировки, установленный для движения по правильному железнодорожному пути.*

58. На каком расстоянии от предельных столбиков пересечения (сплетения) железнодорожных путей или начала разводного моста (не менее) устанавливаются

светофоры прикрытия? Пересечения в одном уровне и сплетения железнодорожных путей, а также разводные мосты должны ограждаться светофорами прикрытия, установленными с обеих сторон на расстоянии **не ближе 50 м**, соответственно, от предельных столбиков или начала моста.

59. Что обеспечивают устройства электрической централизации на железнодорожных станциях? *Устройства электрической централизации должны обеспечивать:*

взаимное замыкание стрелок и светофоров;

закрытие светофора при потере контроля положения стрелки, взрезе стрелки, а также при занятии железнодорожным подвижным составом участков железнодорожного пути и стрелочных секций, входящих в данный маршрут;

контроль положения стрелок и занятости железнодорожных путей и стрелочных секций на аппарате управления;

возможность маршрутного или раздельного управления стрелками и светофорами, производство маневровых передвижений по показаниям маневровых светофоров, при необходимости передачу стрелок на местное управление. Маневровые районы железнодорожных станций железнодорожных путей необщего пользования в необходимых случаях должны оборудоваться пультами местного управления;

управление устройствами, обеспечивающими предотвращение самопроизвольного выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты приема, следования и отправления поездов на железнодорожных путях общего пользования и контроль их положения.

Кроме того, устройства электрической централизации на железнодорожных станциях железнодорожных путей необщего пользования, должны обеспечивать зависимость показаний входных (маршрутных) и дополненных маневровых светофоров при приеме поездов непосредственно к технологическим участкам производства или на частично занятый железнодорожным подвижным составом железнодорожный путь.

60. Что не должны допускать устройства электрической централизации при нормальной работе? *Устройства электрической централизации не должны допускать:*

открытия входного светофора при маршруте, установленном на занятый железнодорожный путь;

перевода стрелки под железнодорожным подвижным составом;

открытия светофоров, соответствующих данному маршруту, если стрелки не поставлены в надлежащее положение;

перевода входящей в маршрут стрелки или открытия светофора враждебного (пересекающегося) маршрута при открытом светофоре, ограждающем установленный маршрут.

61. Кто управляет стрелками и сигналами на станции, входящей в участок диспетчерской централизации, после передачи этой станции на резервное управление? *Поездной диспетчер. Устройства диспетчерской централизации и устройства телеуправления стрелками и светофорами прилегающих железнодорожных станций должны обеспечивать возможность передачи железнодорожных станций на резервное управление стрелками и светофорами по приему, отправлению поездов и производству маневров или передачи стрелок на местное управление для производства маневров;*

62. Что должны обеспечивать путевые устройства АЛСН? *Путевые устройства автоматической локомотивной сигнализации должны обеспечивать передачу на локомотив, мотор-вагонный подвижной состав, специальный самоходный подвижной состав информации о показаниях путевых светофоров, к которым приближается поезд,*

а также информацию о занятости или свободности впереди лежащих блок-участков при движении только по показаниям локомотивных светофоров.

63. Что должна обеспечивать станционная блокировка? Станционная блокировка должна обеспечивать:

*контроль со стороны дежурного по железнодорожной станции за правильностью приготовления постами маршрутов приема и отправления поездов и внутростанционных маршрутов;
взаимное замыкание стрелок и сигналов, управляемых из разных постов.*

64. Минимальный уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава при переменном и постоянном токе? Уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава должен быть не менее 21 кВ при переменном токе, 2,7 кВ при постоянном токе.

65. В каких случаях должны отключаться линии электропередачи напряжением свыше 1000 В, проложенные по опорам контактной сети? Линии электропередачи напряжением свыше 1000 В, проложенные по опорам контактной сети, должны отключаться при однофазных замыканиях на землю

66. Минимальная высота подвески контактного провода над уровнем головки рельса на железнодорожных переездах? Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса должна быть на железнодорожных переездах - не ниже 6000 мм.

67. Минимальное расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах? Расстояние от оси крайнего железнодорожного пути до внутреннего края опор контактной сети на перегонах и железнодорожных станциях должно быть не менее 3100 мм.

68. Какими тормозными устройствами должны быть оборудованы пассажирские вагоны и локомотивы? Железнодорожный подвижной состав должен быть оборудован автоматическими тормозами, а пассажирские вагоны и локомотивы, вагоны мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава, кроме того, оборудуются электропневматическими тормозами.

69. Что должны обеспечивать автоматические тормоза? Автоматические тормоза должны обеспечивать возможность применения различных режимов торможения в зависимости от загрузки вагонов, длины поезда и профиля железнодорожного пути.

70. Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов, пассажирских (без пассажиров) и грузовых порожних вагонов? Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов - не более 1080 мм;

71. Минимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми? Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми - не менее 980 мм

72. Минимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у грузовых груженых вагонов? Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у грузовых вагонов (груженых) - не менее 950 мм;

73. Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде (не более)? *Разница по высоте между продольными осями автосцепок в грузовом поезде допускается не более 100 мм*

74. Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда (не более)? *Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым груженым вагоном грузового поезда допускается не более 110 мм*

75. Кто является ответственным за правильное сцепление локомотива с первым вагоном поезда? *За правильное сцепление локомотива или специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива, соответственно с первым вагоном поезда или другим специальным подвижным составом ответственным является машинист локомотива или специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива*

76. В каких случаях допускается выдача под поезд локомотивов, выработавших срок службы? *Не допускается выдача под поезда локомотивов, выработавших срок службы.*

77. Какая периодичность комиссионного осмотра локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава при круглогодичной эксплуатации? *Локомотивы и мотор-вагонный железнодорожный подвижной состав, а также специальный самоходный подвижной состав при круглогодичной эксплуатации два раза в год комиссионно осматриваются.*

78. Чем является график движения поездов? *Основой организации движения поездов по инфраструктуре является сводный график движения поездов, который объединяет деятельность всех подразделений, выражает заданный объем эксплуатационной работы подразделений владельцев инфраструктур.*

79. Перечислите виды перевозок (категории поездов) в порядке приоритетности. *Приоритетность поездов устанавливается в зависимости от следующей очередности перевозок:*

перевозки, осуществляемые для восстановления движения поездов и тушения пожаров (восстановительные и пожарные поезда, снегоочистители, локомотивы без вагонов, специальный самоходный подвижной состав, назначаемые для восстановления нормального движения и для тушения пожара);

воинские перевозки;

перевозки пассажиров в международном сообщении (высокоскоростные, скоростные, скорые пассажирские поезда);

перевозки пассажиров в пределах Российской Федерации в дальнем следовании (высокоскоростные, скоростные, скорые пассажирские поезда);

перевозки пассажиров в пределах Российской Федерации в пригородном сообщении (поезда пригородного сообщения);

перевозки почтовых отправлений, багажа, грузобагажа (почтово-багажные, грузобагажные поезда);

специальные перевозки (специальные поезда);

грузопассажирские и людские перевозки (грузопассажирские и людские поезда);

перевозки грузов (грузовые (сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные), хозяйственные поезда и локомотивы без вагонов).

80. Чем принципиально отличается установление границ раздельного пункта на двухпутных участках от однопутных? Границами железнодорожной станции являются:

на однопутных участках - входные светофоры;

на двухпутных участках по каждому в отдельности главному железнодорожному пути с одной стороны - входной светофор, а с другой - сигнальный знак "Граница станции", установленный на расстоянии не менее 50 м за последним выходным стрелочным переводом.

81. Кто переводит централизованные стрелки при приготовлении маршрута для приема и отправления поездов? Перевод централизованных стрелок при приготовлении маршрута для приема и отправления поездов производится дежурным по железнодорожной станции или по его указанию оператором поста централизации.

82. Максимально допускаемая скорость при следовании по свободному пути одиночного локомотива или маневрового состава локомотивом вперед с включенными и опробованными автотормозами (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 60 км/ч - при следовании по свободным железнодорожным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включенными и опробованными автотормозами

83. Максимально допускаемая скорость при движении маневрового состава локомотивом вперед, а также одиночной единицы ССПС по свободному пути (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 40 км/ч - при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного специального самоходного подвижного состава по свободным железнодорожным путям;

84. Максимально допускаемая скорость при движении маневрового состава вагонами вперед по свободному пути, а также при движении восстановительных и пожарных поездов (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 25 км/ч - при движении вагонами вперед по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов;

85. Максимально допускаемая скорость при движении маневрового состава с вагонами, занятыми людьми, с проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней негабаритности (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 15 км/ч - при движении с вагонами, занятыми людьми, с проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней

86. Максимально допускаемая скорость подхода отцепя вагонов к другому отцепу в подгорочном парке и при маневрах толчками, а также при движении у фронтов погрузки-выгрузки (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 5 км/ч - при маневрах толчками, при подходе отцепя вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, у фронтов погрузки-выгрузки

87. Максимально допускаемая скорость подхода локомотива (одиночного или с вагонами) к вагонам (не более)? Маневры производятся со скоростью не более 3 км/ч - при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам, а на железнодорожных путях необщего пользования при проследовании вагонами вперед негабаритных мест и опасных зон и при постановке вагонов на вагоноопрокидыватель.

88. Что должны знать локомотивные бригады, работающие со сборными поездами?

Локомотивные бригады, работающие со сборными поездами, должны знать порядок маневровой работы на железнодорожной станции, указанный в техническо-распорядительном акте, инструкции по обслуживанию и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования.

89. Какие вагоны не допускается ставить в поезда? Не допускается ставить в поезда:

вагоны неисправные, угрожающие безопасности движения, а также вагоны, состояние которых не обеспечивает сохранности перевозимых грузов;

вагоны, загруженные сверх их грузоподъемности;

платформы и полувагоны, загруженные с нарушением технических условий размещения и крепления грузов;

вагоны, имеющие просевшие рессоры, вызывающие перекос кузова или удары рамы и кузова вагона о ходовые части, а также вагоны с неисправностью кровли, создающей опасность отрыва ее листов;

вагоны, не имеющие трафарета о производстве установленных видов ремонта, за исключением вагонов, следующих по особым документам, либо по перевозочным документам, как груз на своих осях;

платформы, транспортеры и полувагоны с негабаритными грузами, если о следовании таких вагонов не будет дано указаний о возможности их следования;

платформы с незакрытыми бортами, за исключением случаев, предусмотренных нормами и правилами;

вагоны с незакрепленными бункерами, цистерны, хoppers, зерновозы, цементовозы и подобный железнодорожный подвижной состав с открытыми крышками загрузочно-выгрузочных верхних и нижних устройств;

полувагоны с открытыми дверями и люками или люками, закрытыми на одну закидку запорного механизма;

порожние крытые вагоны с открытыми и не запертыми на дверную закидку дверями;

вагоны для перевозки нефтебитума с не очищенными от битума колесными парами по поверхности (кругу) катания.

90. При каком количестве вагонов, занятых людьми, грузовой поезд считается людским? грузовые поезда, в которых находится 10 и более вагонов, занятых людьми, не являющихся пассажирами

91. В чем главное отличие между полным и сокращенным опробованием автотормозов? Полное опробование автотормозов в поездах с проверкой состояния тормозной магистрали и действия тормозов у всех вагонов, а сокращенное опробование - у двух хвостовых вагонов, а в мотор-вагонных поездах по действию тормоза хвостового вагона

92. В каком общем случае машинисту поезда выдается справка о тормозах формы ВУ-45? После полного опробования тормозов в поезде, а также после сокращенного, если предварительно на железнодорожной станции было произведено полное опробование тормозов от стационарного устройства или локомотива, осмотрщик вагонов вручает машинисту ведущего локомотива справку формы ВУ-45, об обеспеченности поезда тормозами и исправном их действии.

93. Минимальное количество тормозных башмаков, которое должно быть на поездном локомотиве и мотор-вагонном поезде? Локомотивы и мотор-вагонные поезда, кроме того, должны быть снабжены **четырьмя тормозными башмаками на случай необходимости закрепления состава на перегоне**

94. Какой локомотив ставится в голове поезда, следующего с двумя или тремя действующими локомотивами? *В поездах, которые следуют с двумя или тремя действующими локомотивами по всему участку обращения, в голове поезда ставится локомотив, имеющий более мощные компрессоры (паровоздушные насосы).*

95. Максимальная скорость следования поезда при приеме на железнодорожную станцию по пригласительному сигналу или специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции? *Скорость следования поезда при приеме на железнодорожную станцию по пригласительному сигналу или по специальному разрешению дежурного по железнодорожной станции должна быть не более 20 км/ч, а на железнодорожных путях общего пользования - не более 15 км/ч, при этом машинист обязан вести поезд с особой бдительностью и готовностью немедленно остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения.*

96. Какую функцию выполняет автоматическая блокировка (АБ) и полуавтоматическая блокировка (ПАБ) на участках диспетчерской централизации (ДЦ)? *автоматическая и полуавтоматическая путевые блокировки являются основными средствами сигнализации и связи при движении поездов*

97. Что служит разрешением на занятие поездом блок-участка при полуавтоматической блокировке? *При полуавтоматической блокировке:*

разрешением на занятие поездом перегона служит разрешающее показание выходного или проходного светофора;

на однопутных участках для открытия выходного светофора необходимо предварительное получение от дежурного по железнодорожной станции смежной (соседней) железнодорожной станции, на которую отправляется поезд, блокировочного сигнала согласия и переключить блок-систему на соответствующее направление движения.

98. Что служит разрешением на занятие поездом перегона при автоматической блокировке? *При автоматической блокировке разрешением на занятие поездом блок-участка служит разрешающее показание выходного или проходного светофора*

99. Что служит разрешением на занятие поездом блок-участка при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство связи? *При автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи:*

разрешением на занятие первого блок-участка служит разрешающее показание выходного светофора;

разрешением на занятие следующего блок-участка служит разрешающее показание локомотивного светофора.

100. Максимально допускаемая скорость движения поездов на боковые пути по стрелочным переводам из рельсов типа Р-65 с крестовиной марки 1/11? *скорость движения на боковые железнодорожные пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/11 должна быть не более 50 км/ч*

101. Максимально допускаемая скорость движения поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/11 и круче (по стрелочным переводам из рельсов легче типа Р-65)? *скорость движения на боковые железнодорожные пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/11 и круче должна быть не более 40 км/ч*

102. Максимально допускаемая скорость движения пассажирских поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/9? *скорость движения на боковые железнодорожные пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/9 пассажирских поездов - не более 25 км/ч*

103. Скорость движения поезда, принимаемого на тупиковый путь, в начале пути (не более)? *При приеме на тупиковые станционные железнодорожные пути скорость движения поезда в начале пути приема должна быть не более 25 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования - не более 15 км/ч.*

104. Скорость движения моторвагонного поезда при приеме на свободный участок пути, когда следующий участок этого пути занят другим моторвагонным поездом (не более)? *Скорость движения мотор-вагонного поезда при приеме на свободный участок железнодорожного пути, когда следующий участок этого железнодорожного пути занят другим мотор-вагонным поездом, допускается не более 20 км/ч.*

105. Скорость движения поезда по участку, огражденному сигнальными знаками "Начало опасного места" и "Конец опасного места" при отсутствии у машиниста предупреждения или указания в приказе начальника железной дороги (не более)? *Скорость движения по месту, требующему уменьшения скорости, должна соответствовать указанной в предупреждении или приказе, соответственно, владельца инфраструктуры, владельца железнодорожных путей необщего пользования, а при отсутствии этих указаний - не более 25 км/ч, а на железнодорожных путях необщего пользования - не более 15 км/ч.*

106. В чем обязан убедиться машинист после прицепки локомотива к составу поезда? *После прицепки локомотива к составу поезда (специального самоходного подвижного состава к составу хозяйственного поезда) машинист обязан убедиться в правильности сцепления локомотива, специального самоходного подвижного состава с первым вагоном состава и соединения воздушных рукавов и электрических проводов, а также в открытии концевых кранов между ними;*

107. Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда. *При ведении поезда машинист и его помощник обязаны:*

следить за свободностью железнодорожного пути, сигналами, сигнальными указателями и знаками, выполнять их требования и повторять друг другу все сигналы, подаваемые светофорами, сигналы остановки и уменьшения скорости, подаваемые с железнодорожного пути и поезда;

следить за состоянием и целостностью поезда, а на электрифицированных участках, кроме того, и за состоянием контактной сети;

наблюдать за показаниями приборов, контролирующих бесперебойность и безопасность работы локомотива, специального самоходного подвижного состава; при входе на железнодорожную станцию и проходе по станционным железнодорожным путям подавать установленные сигналы, следить по стрелочным указателям за правильностью маршрута, за свободностью железнодорожного пути и сигналами, подаваемыми работниками железнодорожных станций, а также за движением поездов и маневровыми передвижениями на смежных железнодорожных путях, немедленно принимая меры к остановке при угрозе безопасности движения.

108. В каких случаях при ведении поезда машинист может не применять средства экстренного торможения при внезапном возникновении препятствия? *При ведении поезда машинист при внезапной подаче сигнала остановки или внезапном возникновении*

препятствия должен немедленно применить средства экстренного торможения для остановки поезда.

109. В каких случаях в пути следования машинист имеет право отключать исправно действующие устройства безопасности? *В пути следования машинист не вправе отключать исправно действующие устройства безопасности или вмешиваться в их работу.*

110. Какое количество людей допускается для проезда в рабочей кабине локомотива? *Не допускается проезд в рабочей кабине локомотива лиц, не входящих в состав локомотивной бригады, за исключением кондукторов главных (составителей поездов), а также должностных лиц, имеющих разрешение на такой проезд, в соответствии с нормами и правилами и решением, соответственно, владельца инфраструктуры, владельца железнодорожных путей общего пользования, но не более двух человек одновременно.*

111. В каком случае производится ограждение остановившегося на перегоне пассажирского поезда (при действующих средствах сигнализации и связи)? *Ограждение пассажирского поезда, остановившегося на перегоне, производится при затребовании восстановительного или пожарного поезда, а также вспомогательного локомотива - немедленно после вызова.*

Во всех случаях немедленно должно быть ограждено место препятствия для движения поездов на смежном железнодорожном пути двухпутного или многопутного перегона и в первую очередь со стороны ожидаемого поезда.

112. В каких случаях не допускается осаживание поезда? *Осаживание не допускается: пассажирских поездов во всех случаях; на перегонах, оборудованных автоблокировкой или автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи; во время тумана, метели и при других неблагоприятных условиях, когда сигналы трудно различимы; если остановившийся поезд был отправлен при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.*

113. В каких случаях остановившийся поезд может начать движение до прибытия вспомогательного локомотива? *Если затребован восстановительный или пожарный поезд, а также вспомогательный локомотив, то остановившийся поезд не может начать движение, пока не прибудет затребованная помощь или не будет дано соответствующее разрешение на движение.*

114. Разрешающие показания каких светофоров могут служить разрешением машинисту на занятие перегонов при полуавтоматической блокировке (ПАБ)? *При полуавтоматической блокировке разрешением на занятие поездом перегона служит разрешающее показание выходного или проходного светофора.*

115. Какие данные машинист остановившегося на перегоне поезда обязан сообщить ДСП (ДНЦ) при затребовании помощи? *При затребовании помощи машинист (помощник машиниста) остановившегося на перегоне поезда обязан сообщить ДСП станции или ДНЦ, на каком километре и пикете находится голова поезда, в связи с чем требуется помощь и время ее затребования. В исключительных случаях, при отсутствии телефонной и радиосвязи с ДСП станции или ДНЦ для доставки на железнодорожную станцию письменного требования может быть использован поездной локомотив. Отцеплять локомотив от состава разрешается лишь после закрепления вагонов от*

ухода укладкой под колеса вагонов тормозных башмаков и приведения в действие ручных тормозов. Перед отцепкой локомотива от состава должны быть приведены в действие также и автотормоза оставляемых вагонов (полным открытием концевого крана). Не разрешается использование локомотива пассажирского поезда для доставки требования на железнодорожную станцию.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

4.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине

1. В каких случаях запрещается производить маневры толчками и роспуск с горки?
2. Какие вагоны запрещается ставить в поезда?
3. Порядок движения поездов при автоблокировке.
4. В каких случаях запрещается укладка тормозных башмаков?
5. Порядок постановки в поезда вагонов с выключенными тормозами.
6. Сигналы локомотивных светофоров.
7. Обязанности локомотивной бригады при маневровой работе на станции.
8. Действия локомотивной бригады при следовании по предупреждению.
9. Порядок закрепления вагонов на перегоне и станции.
10. Как подразделяются предупреждения?
11. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.
12. Ручные и звуковые сигналы при производстве маневровой работы.
13. Порядок заполнения и выдачи предупреждений.
14. Видимость сигналов светофоров.
15. Ручные сигналы.
16. Порядок движения поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.
17. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления.
18. Сигналы тревоги.
19. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
20. Что устанавливает ПТЭ и инструкция по сигнализации?
21. Ограждение внезапно возникшего места препятствия.
22. Порядок назначения и отмены поездов.
23. Порядок движения поездов при ДЦ.
24. Ограждение поезда при вынужденной остановке поезда на перегоне.
25. Порядок движения поездов при полуавтоблокировке.
26. Скорости движения поездов.
27. Порядок приема поездов по пригласительному светофору, проследование условно-разрешающего сигнала.
28. Что должен обеспечивать график движения поездов?
29. Порядок оказания поезду, остановившемуся на перегоне.
30. Классификация светофоров по назначению.
31. Деление поездов по старшинству.
32. Кто допускается до работы, связанной с движением поездов?
33. Показания проходных светофоров.
34. Общие обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта.
35. Что должны обеспечивать устройства автоблокировки и полуавтоблокировки?
36. Маршрутные и стрелочные указатели.
37. Требования ПТЭ к автосцепному и тормозному оборудованию.
38. Порядок действий при неисправности автоблокировки.
39. Сигналы горочных светофоров.
40. Неисправности колесных пар, запрещающие их дальнейшую эксплуатацию.
41. Порядок закрепления вагонов на перегоне и станции.
42. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим, непонятным или погасшим сигналом.

43. Движение поездов при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.
44. Сигналы, применяемые для обозначения подвижного состава.
45. Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещена их эксплуатация.
46. Ограждение поезда при вынужденной остановке поезда на перегоне.
47. Скорости движения при образовании ползунов в пути следования.
48. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
49. Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда по участку.
50. Что обеспечивает централизация стрелок и сигналов?
51. Ручные сигналы.
52. Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда по неправильному пути.
53. Классификация сигналов, применяемых на железнодорожном транспорте.
54. Постоянные и временные сигнальные знаки.
55. Виды опробования тормозов и в каких случаях они выполняются.
56. Классификация применяемых на железнодорожном транспорте светофоров.
57. Звуковые сигналы.
58. Высота подвески контактного провода.
59. Показания маршрутных светофоров.
60. Сигналы тревоги.
61. Обязанности локомотивной бригады при разрыве поезда.
62. Места установки и сигналы входных светофоров.
63. Установка постоянных сигналов уменьшения скорости.
64. Требования ПТЭ к плану и профилю пути.
65. Сигналы локомотивных светофоров.
66. Ограждение внезапно возникшего места препятствия.
67. Неисправности локомотивов, запрещающие их эксплуатацию.
68. Назначение и места установки предельных столбиков.
69. Ограждение места производства работ на перегоне.
70. Неисправности локомотивов, запрещающие их эксплуатацию.
71. Сигналы предупредительных, повторительных, заградительных и светофоров прикрытия.
72. Ограждение поезда при вынужденной остановке.
73. Порядок приема поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.
74. Места установки и показания выходных светофоров.
75. Ограждение места производства работ и места препятствия на станции.

ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессии: **23.01.09 «Машинист локомотива»**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотив

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
- уметь классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - знать общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - знать виды подвижного состава железных дорог; - знать элементы пути; - знать сооружения и устройства сигнализации и связи; - знать устройства электроснабжения железных дорог; - знать принципы организации движения поездов.	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	

обучающийся по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива» освоил программу учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации» в объеме 153 часа.

[illegible]

Дата 20 г. Подписи членов экзаменационной комиссии

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
1. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
2. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08 февраля 2011 года № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
6. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
7. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – новоуральск, ООО «Новоуральская типография», 2017 г., 574 с.

Дополнительные источники:

Учебники, учебные пособия, справочники

1. Главатских, В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация - М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / под ред. Тимошина А.А./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. Коптев, А.А, Коптев, И.А. Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
4. Крейнис, З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник - М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
5. Левин, Д.Ю. Теория оперативного управления перевозочным процессом М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
6. Троицкая, Н.А., Чубуков, А.Б. Единая транспортная система М.: Академия, 2008.
7. Шабалина, Л.А. Искусственные сооружения М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
- 8.

Учебные иллюстрированные пособия

1. Автоблокировка и переездная сигнализация : учеб. илл. пособие / В. Ю. Виноградова. - М. :ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
2. Ковалёв, А.В. Организация вагонного хозяйства : учеб. илл. пособие/ А.В Ковалёв.- М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Стрелочные переводы и глухие пересечения : альбом: учебное иллюстрированное пособие / А. С. Наумов, В. Н. Соколов. - М. :ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003..
4. Шабалина, Л.А., Ахмедов, Р.М. Искусственные сооружения : учеб. илл. пособие/ Л.А. Шабалина, Р.М. Ахмедов. – ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Протумеровано, скреплено и

заверено печатью 16

Шестидесяти шест

Директор


Директор

№ 80 обязан 1989 г.

