

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю

Директор БТЖТ

 /Е.Т.А.Чупрова/
« 30 » августа 20 19 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

«Охрана труда»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Базовой подготовки

2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог», программы учебной
дисциплины «Охрана труда».

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин БТЖТ: Иванова А. В.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК Габидуллин В. Р.

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1.	Формы и методы оценивания	8
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
3.3	Задания рубежного контроля	15
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине...	16
5.	Приложения.	24
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	25

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: Экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа,

развития.	Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	лабораторная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов,	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.

	рефератов, Контрольное задание.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Охрана труда», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине «Охрана труда»:

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине «Охрана труда» специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Данный контроль проводится с помощью устного опроса по пройденной теме. В заключении темы проводится письменная самостоятельная работа с целью закрепления пройденного материала. На выполнение самостоятельной работы отводится – 45 минут.

Обучающиеся получают заранее подготовленные проштампованные листы, оформляют титульный лист работы. Затем следует короткий инструктаж, в ходе которого обращается внимание обучающихся на количество заданий; на необходимость распределения времени на их выполнение; оформление.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 2 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете (плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются умения и знания.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя

прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.						
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.						
Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность человека.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9
Раздел 3. Основы пожарной безопасности.						
Тема 3.1. Пожарная безопасность на	Устный опрос Самостоя	У1, У2, У3 З 1, 32,		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34		У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34 ОК 1, - ОК 9

объектах железнодорожного транспорта.	тельная работа	33,34 OK 1, - OK 9		OK 1, - OK 9		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.						
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9
Тема 4.3. Электробезопасность.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности.	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9	Контрольная работа №	У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9		У1, У2, У3 3 1, 32, 33,34 OK 1, - OK 9

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Устный опрос.

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

- 1) Что изучает дисциплина «Охрана труда»?
- 2) Когда и кем проводится вводный инструктаж?
- 3) С какой целью проводятся инструктажи?
- 4) В каких случаях проводится целевой инструктаж?
- 5) Какова продолжительность рабочего времени лиц в возрасте до 16 лет?
- 6) Какова продолжительность рабочего времени лиц от 16 до 18 лет?
- 7) Трудовой договор.
- 8) Коллективный договор.
- 9) На каких работах запрещается работать лицам не достигшим 18 лет?
- 10) В каких основных документах прописаны права и обязанности работодателя и работника?

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.

- 1) Кто осуществляет контроль за охраной труда на предприятиях ж/д транспорта?
- 2) Федеральная инспекция труда, её задачи.
- 3) Основные полномочия государственных инспекторов труда.
- 4) Основные права государственных инспекторов труда.
- 5) Ведомственный надзор.
- 6) Оперативный контроль.
- 7) Общественный контроль.
- 8) Трехступенчатый контроль.
- 9) Кто осуществляет первую ступень трехступенчатого контроля?
- 10) С какой целью проводится обучение знаниям по охране труда, стажировка и проверка знаний по охране труда?

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

- 1) Что такое вредный производственный фактор?
- 2) Что такое опасный производственный фактор?
- 3) Основные причины травматизма на производстве.
- 4) Мероприятия по предупреждению травматизма.
- 5) Несчастные случаи на производстве.
- 6) Порядок проведения расследования производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- 7) Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
- 8) Порядок оформления документации при несчастных случаях на производстве.
- 9) Классификация травматизма.
- 10) Какой документ оформляется при несчастном случае на производстве?

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность человека.

- 1) Воздушная среда на производстве и меры по её оздоровлению.
- 2) Вредные вещества и их источники.
- 3) Классы опасностей вредных веществ.
- 4) Какие требования предъявляются к вентиляции производственных помещений?
- 5) ТБ при осмотре и ремонте АКБ.
- 6) Взрывоопасность газовых смесей.
- 7) ТБ при приготовлении, транспортировке и заливке электролита.
- 8) Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.

- 9) Понятие о вибрации. Её воздействие на организм человека.
- 10) Производственный шум. Воздействие шума на организм человека.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

- 1) Что такое пожар?
- 2) Правила пожарной безопасности в РФ.
- 3) Основные причины пожаров на ж/д транспорте.
- 4) Мероприятия по предупреждению пожаров.
- 5) Средства и методы тушения пожаров.
- 6) Первичные средства пожаротушения.
- 7) Действия работников при возникновении пожара.
- 8) Пожарная техника. Пожарный поезд.
- 9) Пожарная сигнализация.
- 10) Передовые методы тушения пожаров.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

- 1) Как правильно нужно переходить пути?
- 2) На каком расстоянии нужно обходить подвижной состав?
- 3) Требования безопасности при нахождении на путях на перегоне.
- 4) Требования безопасности при нахождении на путях на станции.
- 5) Требования безопасности при производстве работ на ж/д путях.
- 6) Требования безопасности при выполнении работ на электрифицированных участках.
- 7) Работа на путях в зимнее время.
- 8) Требования безопасности при перевозке людей.
- 9) Меры безопасности при выполнении работ на мостах, в тоннелях и других искусственных сооружениях.
- 10) Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на ж/д путях.

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

- 1) Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов.
- 2) Требования к обслуживающему персоналу.
- 3) Погрузка и выгрузка негабаритных грузов.
- 4) Погрузка и выгрузка тяжеловесных грузов.
- 5) Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.
- 6) Требования безопасности при строповке грузов.
- 7) Требования безопасности при приемке грузов на платформах.
- 8) Что такое чалочные приспособления?
- 9) Периодичность осмотра тросов и чалочных приспособлений.
- 10) Какими чалочными приспособлениями и тросами запрещается пользоваться?

Тема 4.3. Электробезопасность.

- 1) Критерии электробезопасности.
- 2) Действие электрического тока на организм человека.
- 3) Особенности и виды поражения электрическим током.
- 4) Опасность шагового напряжения.
- 5) Защита от статического и атмосферного электричества.
- 6) Защита от наведенных напряжений.

- 7) Средства индивидуальной защиты от поражения током.
- 8) Категория работ в электроустановках.
- 9) Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
- 10) Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности.

- 1) Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
- 2) Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.
- 3) Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава.
- 4) Требования охраны труда при приемке подвижного состава.
- 5) Правила охраны труда при подъёме вагонов.
- 6) Правила охраны труда при передвижении их тяговым конвейером.
- 7) Требования безопасности при проведении грузоподъёмных работ.
- 8) Безопасные приёмы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.
- 9) Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.
- 10) Ответственность за нарушение требований охраны труда на производстве.

Самостоятельная работа.

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Вариант 1. Рабочее время.

Вариант 2. Время отдыха.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.

Вариант 1. Ведомственный надзор.

Вариант 2. Общественный контроль.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Вариант 1. Основные понятия о травматизме.

Вариант 2. Основные понятия о профессиональных заболеваниях.

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность человека.

Вариант 1. Воздействие вибрации на организм человека.

Вариант 2. Воздействие шума на организм человека.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Вариант 1. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.

Вариант 2. Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Вариант 1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.

Вариант 2. Что запрещается делать на ж/д путях?

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Вариант 1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов.

Вариант 2. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки.

Тема 4.3. Электробезопасность.

Вариант 1. Особенности и виды поражения электрическим током.

Вариант 2. Опасность прикосновения к токоведущим частям.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности.

Вариант 1. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава.

Вариант 2. Требования безопасности при проведении грузоподъёмных работ.

3.3 Задания рубежного контроля.

Контрольная работа №1 Вариант №1

Задание 1.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания : *Кабинет охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: плакаты, наглядные пособия, макеты, схемы.

Контрольная работа №1 Вариант №2

Задание 1.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания : *Кабинет охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: плакаты, наглядные пособия, макеты, схемы.

Контрольная работа №2 Вариант №1.

Задание 1.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания : *Кабинет охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: плакаты, наглядные пособия, макеты, схемы.

Контрольная работа №2 Вариант №2

Задание 1.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания : *Кабинет охраны труда*
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: плакаты, наглядные пособия, макеты, схемы

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности, промышленной санитарии; - виды и периодичность инструктажа.	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	

Условия выполнения заданий (*если предусмотрено*)

Время выполнения задания 45 мин

Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература

Литература для экзаменующихся: *методическая*, справочная литература.

Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда»

[illegible]

Дата _____ 20____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины
Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Охрана труда. Ю.П.Попов.М.;КНОРУС,2014.
3. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов и МВПС в ОАО «РЖД».М.;Техинформ,2012.
4. Охрана труда на ж/д транспорте.Е.А.Клочкова.М.;Маршрут.2013.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г.

Дополнительные источники:

1. Учебно-методическое пособие по охране труда. Воронеж.;Мультимедиа Центр «Планета».2007.

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 24

Григорьев Алексей

Директор Григорьев Т.А. Чупрова

« 20 » 10 20 19 г.

