

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

Рабочая программа

ОП.07 «Правила технической эксплуатации»

по профессии: 43.01.06.

«Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О.В. Сырцева

Методист техникума

 М.В. Кушнир

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии

 В.С. Габидуллина

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с
приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
(ред. от 09.04.2015)

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
100120.04 Проводник на железнодорожном
транспорте"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29741)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»  О.Н. Пучкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила технической эксплуатации железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС для профессии: **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- кассир билетный;
- проводник пассажирского вагона;
- проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часов, в том числе:

Аудиторной учебной работы обучающегося 55 часа.

Внеаудиторной учебной работы обучающегося 27 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	27
Аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектиров ание
Введение	1		1	1		
Тема 1. Общие положения ПТЭ.	4	1	3	3		
Тема 2. Сооружения и устройства.	37	12	25	24	1	
Тема 3. Подвижной состав.	8	3	5	5		
Тема 4. Организация движения поездов.	17	6	11	10	1	
Тема 5. Инструкция по сигнализации.	15	5	10	8	2	
Всего по дисциплине	82	27	55	51	4	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.Задачи и содержание ,связь с другими дисциплинами		1	
Тема 1. Общие положения ПТЭ.	Содержание		4	2
	2	Основные объекты ПТЭ Российской Федерации.	1	
	3	Область применения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	1	
	4	Основные обязанности работников ж/д транспорта. Ответственность работников ж/д транспорта.	1	
	Самостоятельная работа: Основные определения в области ПТЭ.		1	3
Тема 2. Сооружения и устройства.	Содержание		38	2
	5	Габариты. Типы габаритов. Требования предъявляемые к ним.	1	
	6	План и профиль пути.	1	
	7	Элементы железнодорожного пути. Рельсы и стрелочные переводы.	1	
	8	Практическая работа № 1 Определить основные части стрелочного перевода и описать виды неисправностей	1	
	9	Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.	1	
	10	Путевые и сигнальные знаки	1	
	11	Сооружения и устройства станционного хозяйства	1	
	12	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства	1	
	13	Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники	1	
	14	Сигналы	1	
	15	Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка	1	
	16	Электрическая централизация стрелок и сигналов	1	
	17	Диспетчерская централизация	1	
	18	Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	1	
	19	Ключевая зависимость стрелок и сигналов	1	
	20	Станционная блокировка	1	

	21	Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	1	
	22	Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы.	1	
		Автоматическая система оповещения о приближении поезда		
	23	Устройства автоматического выявления перегретых букс	1	
	24	Устройства путевого заграждения	1	
	25	Связь. Линии СЦБ и связи	1	
	26	Информационно - вычислительная система железнодорожного транспорта	1	
	27	Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	1	
	28	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	1	
	29	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	1	
Самостоятельная работа: Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.			13	3
Тема 3. Подвижной состав.	Содержание		8	2
	30	Подвижной состав. Общие требования к подвижному составу.	1	
	31	Колёсные пары. Требования, предъявляемые к ним.	1	
	32	Допустимые отклонения в размерах колёсных пар. Дефекты колёсных пар, с которыми запрещена эксплуатация.	1	
	33	Тормозное оборудование. Назначение автотормозов. Требования к их состоянию. Опробование автотормозов.	1	
	34	Требования к подвижному составу при выпуске в эксплуатацию.	1	
	Самостоятельная работа: Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.		3	3
Тема 4. Организация движения поездов.	Содержание		17	2
	35	График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов.	1	
	36	Раздельные пункты. Границы станции. Виды путей. Нумерация путей	1	
	37	Практическая работа №2 Описание раздельных пунктов и определение их границ. Обозначить пути, проставив их нумерацию	1	
	38	Организация технической работы станции.	1	
	39	Производство манёвров.	1	
	40	Формирование поездов. Вагоны запрещенные к постановке в поезд.	1	
	41	Снаряжение и обслуживание поездов.	1	
	42	Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.	1	

	43	Ограждение пассажирских поездов при различных ситуациях.	1	
	44	Порядок движения поездов. Скорости движения поездов.	1	
	45	Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности. Сигнал тревоги.	1	
	Самостоятельная работа: Приоритетность поездов. Графики движения поездов. ТРА станции.		6	2
Тема 5. Инструкция по сигнализации.	Содержание		15	2
	46	ИСИ. Общие положения.	1	
	47	Светофоры. Классификация. Их назначение.	1	
	48	Практическая работа №3 Классификация сигналов.	1	
	49	Практическая работа №4 Показания светофоров и их видимость.	1	
	50	Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегоне.	1	
	51	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	1	
	52	Ручные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при манёврах.	1	
	53	Сигнальные указатели и знаки. Временные сигнальные знаки.	1	
	53	Средства связи.	1	
	55	Дифференцированный зачёт.	1	
	Самостоятельная работа Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Звуковые сигналы. Подготовка к зачёту.		5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правил технической эксплуатации железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ» от 10.01.2011г. № 17-ФЗ;
2. ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта РФ» от 18.01.2012г. № 17-ФЗ;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. М.РОО «Техинформ», 2011

Дополнительные источники:

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	Тестовые задания, проверка конспектов, контрольная работа, практическая работа. Дифференцированный зачёт.
Знать: основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройства автоматики, телемеханики и связи; основные правила организации движения и перевозки грузов	Тестовые задания, проверка конспектов, контрольная работа, практическая работа. Дифференцированный зачёт.

Пропушено, пропуено и
заверено печатно

(подписано) _____

Директор _____ И.А. Чупрова

« 30 » _____ 20 19 г.

