

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от 30.08 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР


О.В. Сырцева

Методист техникума

 М.В. Кузнецов

Рабочая программа разработана в соответствии с

Приказом Минобрнауки России от 14.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

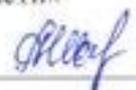
от «30» 08 2019г.

Председатель предметно-цикловой комиссии


Габидулина В.С.

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»


А.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к профессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществление расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 45 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 07 «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение	1	-	1	1	-	
Раздел 1: Воздействие негативных факторов на человека. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	20	7	13	9	4	
Тема 1.1: Вибрация, защита от вибраций	6	2	4	2	2	
Тема 1.2: Защита от электромагнитных полей и излучений	5	2	3	3	-	
Тема 1.3: Электробезопасность	9	3	6	4	2	
Раздел 2: Химические негативные факторы. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	6	2	4	2	2	
Тема 2.1: Защита человека от химических и биологических факторов	6	2	4	2	2	
Раздел 3: Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	13,5	4,5	9	5	4	
Тема 3.1: Микроклимат помещений	9	3	6	4	2	
Тема 3.2: Производственное освещение	4,5	1,5	3	1	2	
Раздел 4: Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4,5	1,5	3	3		
Раздел 5: Обеспечение пожаро- и взрывобезопасности на железнодорожном транспорте	7,5	2,5	5	3	2	
Тема 5.1: Основные сведения о процессе горения, пожаре и взрыве	3	1	2	2		

Тема 5.2.: Пожарная защита на производственных объектах	4,5	1,5	3	1	2	
Раздел 6: Управление безопасностью труда	12	4	8	6	2	
Тема 6.1: Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	9	3	6	4	2	
Тема 6.2: Экономические механизмы управления безопасностью труда	3	1	2	2		
Раздел 7: Первая помощь пострадавшим	3,5	1,5	2	2		
Всего по дисциплине	68	23	45	31	14	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП 07«Охрана труда» по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
	<p>Задачи дисциплины «Охрана труда». Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности.</p> <p>Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.</p> <p>Основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов;</p>	1	1
Раздел 1	Воздействие негативных факторов на человека. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	13	
Тема 1.1	Вибрация, защита от вибраций	4	
	Вибрация, параметры, характеризующие вибрацию. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибраций. Защита от воздействия вибрации.	2	1
	Практическая работа № 1 Гигиеническое нормирование вибраций	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, подготовка презентаций	2,5	
Тема 1.2	Защита от электромагнитных полей и излучений	3	
	Электромагнитные поля и излучения. Классификация электромагнитных полей. Воздействие излучений на человека. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.	3	1

	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовка презентаций	2	
Тема 1.3	Электробезопасность	6	
	Действие электрического тока на организм человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения электротоком. Классификация электроустановок и помещений по электроопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Шаговое напряжение.	4	1
	Практическая работа № 2 Расчет шагового напряжения	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	3	
Раздел 2	Химические негативные факторы. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	4	
Тема 2.1	Защита человека от химических и биологических факторов.	4	
	Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от загрязнений воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов.	2	1
	Практическая работа № 3 Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником; изучение инструкций по защите от негативных факторов, подготовка презентаций	2	
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	9	
Тема 3.1	Микроклимат помещений	6	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных	4	1

	климатических условий в рабочих помещениях.		
	Практическая работа № 4 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовка презентаций	3	
Тема 3.2	Производственное освещение	3	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения	1	1
	Практическая работа № 5 Определение освещенности на рабочем месте	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовка презентаций	1,5	
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	3	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма Виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность человека и ее динамика.	3	1
	Самостоятельная работа: работа с учебником; изучение инструкций по защите от негативных факторов.	1,5	
Раздел 5	Обеспечение пожаро- и взрывобезопасности на железнодорожном транспорте.	5	
Тема 5.1	Основные сведения о процессе горения, пожаре и взрыве	2	
	Основные понятия. Причины пожара, виды горения, опасные факторы пожаров. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебником практическая работа по теме «Категорирование производственных помещений»	1	
Тема 5.2	Пожарная защита на производственных объектах	3	

	Меры пожарной безопасности, при проектирование промышленных объектов. Способы и средства тушения пожаров. Оборудование для тушения пожаров. Средства извещения и сигнализации о пожаре	1	1
	Практическая работа № 6 Расчет количества датчиков в помещении	2	3
	Самостоятельная работа Изучить первичные средства тушения пожара	1,5	
Раздел 6	Управление безопасностью труда	8	
Тема 6.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	6	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	4	1
	Практическая работа № 7 Оформление и учет несчастных случаев на производстве	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	3	
Тема 6.2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2	
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.	1	
Раздел 7	Первая помощь пострадавшим	2	2

	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока на производстве. Основные приемы.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой ,подготовка к контрольной работе.	1,5	
Всего:		45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

- Технические средства обучения:

1. Прибор для измерения освещения: люксметр 10-116
2. Прибор для измерения шума: шумомер ШУМ-1М
3. Прибор для измерения вибраций: виброметр ВИП-2
4. Аспирационный психрометр
5. Индивидуальный дозиметр.
6. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П.Попов. – 4-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2016. – 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П.Попов. – 5-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 224 с.
3. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп./Клочкова Е.А. – М.: Маршрут, 2014. – 412 с.
4. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник -3-е изд., исправ и доп – М.: ФОРУМ-М, 2014
5. Охрана труда и промышленная экология: учебник для сред проф. Образования/В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия»,2016

Дополнительные источники:

1. Справочник по технике безопасности/Долин П.А. – М.: Маршрут, 2009. – 479 с.
2. Безопасность движения на железнодорожном транспорте/В.И. Гапеев, Ф.П. Пищик, В.И. Егоренко .- Мн.: Полымя, 2009 – 360 с.: ил.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Основные законы

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.
Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

- Основные нормативные правовые акты
- ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
- ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
- ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
- ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
- ГОСТ 12.3.002—75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- ГОСТ 21889—76*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
- ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
- ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
- НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
- ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
- Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
- СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
- СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых,

- общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
- СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
- СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
- СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.
- СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.
- СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
- СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.—М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1. Раздел 2.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные стадии идентификации негативных производственных факторов; -классификацию опасных и вредных производственных факторов; -наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; -наиболее опасные и вредные виды работы. - способы и средства защиты человека от негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. - способы защиты от загрязнения воздушной среды; 	<p>Проведение анализа опасных факторов. Определение состояния техники безопасности на участке. Выбор и использование средств защиты. Использование приборов для определения показателей негативных факторов. Инструкции по технике безопасности при использовании механического оборудования</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, выполнение практической работы, подготовка презентаций</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -способы защиты от загрязнения водной среды; -средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. 		
Раздел 3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы терморегуляции организма человека; -параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; -методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях -требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; -методы расчета и контроля освещения; -требования к организации освещения на рабочих местах 	Использование приборов для определения параметров микроклимата и освещенности. Разрабатывать мероприятия по обеспечению комфортных условий в производственных условиях	Тестирование, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, подготовка презентаций
Раздел 4	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды трудовой деятельности; -общность и различия между физическим и умственным трудом; влияние алкоголя на безопасность труда; -энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; -способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; -способы оценки тяжести и напряженности труда. -основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические 	- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; Организация рабочего места	Тестирование самостоятельная работа, подготовка презентаций

	характеристики человека.		
Раздел 5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитную и противопожарную технику - средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Проведение анализа опасных факторов пожара;</p> <p>нормативные документы</p> <p>Средства и тушения пожаров,</p> <p>огнегасительные вещества, организация пожарной охраны на предприятии</p> <p>Определение категории взрывопожароопасности производства.</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, подготовка презентаций</p>
Раздел 6	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; - систему управления безопасностью труда в РФ; - систему контроля и надзора за безопасностью труда; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, учитывать несчастные случаи на производстве; - пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии; - контролировать условия труда. - составляющие экономического ущерба и принципы их расчета; - принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда. 	<p>Изложение основных положений нормативных документов.</p> <p>Изложение инструкции по безопасности труда</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>Заполнение документов по технике безопасности, на предприятии</p> <p>Обучение правилам техники безопасности, виды инструктажей</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, подготовка презентаций</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент	Качественная оценка индивидуальных
----------------	---

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Пронумеровано, прошнуровано и

заверено печатью №

(Владимир) шестид

Директор



Т. А. Чупрова

«30»

августа

2019 г.

