Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30 » августа 2019 года

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП 07. «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»

г. Буй

2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.09. «Машинист локомотива» программы учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ« БТЖТ Костромской области» Дыкина Галина Владимировна

Дыкина

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019г.

Председатель ПЦК _____ /Смирнова М.В/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине . 20
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины……..…27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является ***дифференцированный зачет.***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. использовать средствами индивидуальной и коллективной защиты;	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 3. основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы,

пожарах;	пожарах;	доклад, презентации
З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний обучающихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Таблица 2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1. «Гражданская оборона»		ОК 1 – 7 У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6, ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Контрольная работа №1*	ОК 1 – 7 У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6, ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Дифференцированный зачет.*	ОК 1 – 7 У1 - У8 З1 - З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации **ч**резвычайных ситуаций**.**	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа №1* *Тестирование*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях **(**катастрофах**)** на транспорте и производственных объектах.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа* *Практическая работа №2*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа №3*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				

Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	*Устный опрос* *Тестирование* *Практическая работа № 4*	У1,У2, У 3,У4 З1, З2, З4, З5, З6,				
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»		ОК 1 – 7 У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Контрольная работа №1*	ОК 1 – 7 У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Дифференцированный зачет.*	ОК 1 – 7 У1 - У8 З1 - З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	*Практическая работа №5* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа*	У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4				
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	*Практическая работа №6* *Устный опрос* *Самостоятельная работа*	У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4				
Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	*Практическая работа №7* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа*	У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4				
Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	*Практическая работа № 8* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *Проверочная работа*	У1,У2, У 3,У4, У8 З1, З2, З4				
Раздел 3. **« Основы военной службы».**		ОК 1 – 7 У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Устный опрос* *Тестирование*	ОК 1 – 7 У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Дифференцированный зачет.*	ОК 1 – 7 У1 - У8 З1 - З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных	*Устный опрос* *Тестирование*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				

вооруженных сил.	*Самостоятельная работа*					
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Раздел 4. Организация и проведение учебных сборов.		ОК 1 – 7 У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Устный опрос* *Тестирование*	ОК 1 – 7 У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Дифференцированный зачет.*	ОК 1 – 7 У1 - У8 З1 - З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4. 2.Огневая подготовка.	*Практическая работа № 9,10,11,12,13,14* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4.3. Строевая подготовка.	*Практическая работа № 15,16,17,18,19* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	*Практическая работа № 20,21* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4.5. Физическая подготовка**.**	*Практическая работа № 22,23,24,25,26* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4.6. Уставы Вооружённых Сил России.	*Практическая работа № 27,28* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				

Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	*Практическая работа № 29,30* *Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Тема 4.8. Основы безопасности военной службы.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У3, У5,У6,У7 З3,З4,З8, З9, З10				
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.		ОК 1 – 7 У1, У2, У8 З1, З2,З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Устный опрос* *Тестирование*	ОК 1 – 7 У1, У2, У8 З1, З2,З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3	*Дифференцированный зачет.*	ОК 1 – 7 У1 - У8 З1 - З10 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1- 2.3
Тема 5.1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У1, У2, У8 З1, З2,З10				
Тема 5.2. Факторы, формирующие здоровье.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У1, У2, У8 З1, З2,З10				
Тема 5.3.Факторы риска для здоровья.	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У1, У2, У8 З1, З2,З10				
Тема 5.4. Правила оказания первой помощи**.**	*Устный опрос* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	У1, У2, У8 З1, З2,З10				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. «Гражданская оборона»

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

1 вариант.

1.Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;

Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;

В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

А) убежища;

Б) окопы;

В) укрытия;

Г) противогазы;

Д) щели;

Е) защитная одежда;

Ж) блиндажи;

З) индивидуальный противохимический пакет;

И) индивидуальный дозиметр.

6. Дезактивация – это…

А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;

Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

А) рассредоточением;

Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
В) эвакуацией;
Г) карантином или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

А) повышение защитных свойств;
Б) дезинфекцию помещений;
В) устройство простейшей вентиляции;
Г) оборудование помещений информационными источниками;
Д) герметизацию;
Е) устройство дополнительных ограждений.

2 вариант.

1.**Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2.К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
Г) холодное оружие.

5. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;
Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;
В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет срытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

А) убежища;
Б) окопы;
В) укрытия;
Г) противогазы;
Д) щели;
Е) защитная одежда;
Ж) блиндажи;
З) индивидуальный противохимический пакет;
И) индивидуальный дозиметр.

7. Дегазация – это…

А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;

Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется..

А) рассредоточением;

Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;

В) эвакуацией;

Г) карантином или обсервацией.

Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Контрольная работа №1 (рубежный контроль).

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?
   А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
   В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма не являются политическими?
   А. Столкновение интересов двух государств.
   Б. Разжигание национальной розни.
   В. Недовольство деятельностью правительства.
   Г. Возрастание социальной дифференциации.
4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
   А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».
   В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».
5. Жертва выстрела агента охранки Богрова
   А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I.
   Г. Бисмарк.
6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
   А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.
7. Что такое «диверсия»?
   А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.
   В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
8. Главный способ финансирования террористической деятельности
   А. криминальная деятельность Б. банковские вложения
   В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.
9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
   А. Английской буржуазной революции XVII в.
   Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
   В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
   Г. Нидерландской революции XVI в.
10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение межцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

А. сразу лечь,

Б. оглядеться в поисках укрытия,

В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,

Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

А. Министерство внутренних дел РФ

Б. Служба внешней разведки РФ

В. Федеральная служба безопасности РФ

Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

А. обещание материальных благ и льгот населению

Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

В. правовое урегулирование проблемных ситуаций

Г. демонстрация катастрофических результатов террора

Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

А. не привлекать внимание террористов

Б. обращаться к террористам с просьбами

В. оказывать террористам содействие

Г. выдвигать требования и протестовать

19. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Ответы: 1 Б, 2 Б, 3 Г, 4 А, 5 Б, 6 Г, 7 В, 8 А, 9 Б, 10 В, 11 .., 12 А, 13 В, 14 В, 15 В, 16 БД, 17 АБГ, 18 А, 19 В, 20 Б.

Раздел 3. « Основы военной службы».

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

1 вариант.

1. Вооруженные Силы - это:

а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (но контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

а) один раз в год с 1 апреля но 30 июля;

б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

а) в Конституции Российской Федерации;

б) в законе « О статусе военнослужащих»;

в) в законе « Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

а) от 18 до 40 лет;

б) от 21 до 45 лет;

в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;

б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;

в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

2 вариант.

1. Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Тыл Вооруженных сил - это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

3. Военно-Морской Флот - это:

а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно- морских сил.

4 В организационном отношении ВМФ России включает:

а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно- морскую базу в Санкт-Петербурге;
б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно- морские базы в Санкт- Петербурге и Мурманске;
в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

5. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечеств, нести службу в рядах Вооруженных Сип, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

а) воинский учет;
б) воинский контроль;
в) учет военных.

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

а) Указа Президента Российской Федерации;
б) постановления Правительства Российской Федерации:
в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

8. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

а) в период с 1 июня по 30 августа в.год достижения гражданами возраста 16 лет;
б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

9. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

Раздел 5. « *Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний»* (рубежный контроль).

1 вариант.

1. Гигиена – это:

А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите факторы, влияющие на здоровье…

А) здравоохранение, образ жизни человека;

Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
В) генетика, экология;
Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Какое отрицательное воздействие вирус СПИДа оказывает на человека?

А) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему;
Б) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы;
В) поражает клетки организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, уничтожает иммунную систему организма.

4. Перечислите виды травм.

5. Дополните предложение: « неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы, называется _____».

6. Что такое асептика?

7. Назовите симптомы инсульта.

8. В чем заключается первая помощь при ранении?

2 вариант.

1. Личная гигиена – это:

А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите условия, позволяющие организму нормально функционировать…

А) здравоохранение, образ жизни человека;
Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
В) генетика, экология;
Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем…

А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

4. Перечислите виды ран.

5. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____».

6. Что такое антисептика?

7. Назовите симптомы острой сердечной недостаточности.

8. В чем заключается первая помощь при ушибе?

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1) Тестовых заданий;
2) Задание на установление соответствия;
3) Задания на установление правильной последовательности;
4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»

Умения

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Утверждаю:
Заведующий учебной частью
_____ Е. В. Румянцева
«___ »_____20__ г.
Согласовано:
Председатель предметно-
цикловой комиссии
общеобразовательных
дисциплин
_____ /_____
«____» _____ 20__ г.

Итоговый тест

для проведения дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП 07. «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Со 1-го по 10-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

11- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны(травмы) и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,…

12- е задание на установление правильной последовательности действий спасателя, ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г….

В 13-ом задании нужно указать ошибки спасателя при оказании первой помощи при данном виде повреждения тела.

В 14-ом задании вам нужно записать в зачетный лист слово, которым (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Время выполнения задания – 40минут.

Задание

1 вариант.

1. **Основная цель БЖ как науки – это…**

А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;

Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. **Техногенными называются экстремальные ситуации, которые…**

А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В) являются следствием ошибочных действий людей;

Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. **Оповещение - это…**

А) сообщение населению информации о происходящем в стране;

Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;

В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;

Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. **Под воинской обязанностью понимается:**

А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.

Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. **Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-…**

А) воинский контроль;
Б) воинский учет;
В) воинский призыв.

6. **Граждане проходят военную службу:**

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б) только в добровольном порядке (по контракту);
В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. **В соответствии с Федеральным законом о « О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:**

А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. **Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:**

А) инфекционными болезнями;
Б) внезапными заболеваниями;
В) психосоматическими заболеваниями;
Г) хроническими заболеваниями.

9. **Рана – это…**

А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. **Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:**

А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

11. **Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б…):**

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

12. **Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:**

А) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
Б) приступить к оказанию первой помощи;

В) установить, жив человек или мертв;

Г) устранить повреждающий фактор;

Д) вызвать «скорую помощь»;

13. **Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:**

А) держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;

Б) осторожно вытереть (промокнуть) насухо;

В) проткнуть появившиеся пузыри;

Г) смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;

Д) наложить стерильную повязку.

14. **Дополните предложение**:

« Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется _____».

2 вариант.

1. **Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это…**

А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;

Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. **Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые…**

А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В) являются следствием ошибочных действий людей;

Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. **Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют**

А) оружием массового поражения;

Б) психотропным оружием;

В) высокоточным оружием;

Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. **Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:**

А) в Конституции РФ;

Б) в законе «О статусе военнослужащих»;

В) в законе «Об обороне».

5. **Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

6. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

А) Указа Президента Российской Федерации;

Б) постановления Правительства Российской Федерации;

В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7.Призыв на военную службу проводится:

А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;

Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

В) два раза в год с 1апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

А) профилактикой;

Б) обсервацией;

В) дезинфекцией;

Г) вакцинацией.

9. Ушиб – это…

А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;

Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;

Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;

Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;

В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки

11. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б…):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленная.

А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размозжением мягких тканей;

Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;

В) инфицирована слюной.

12. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:

А) наложить повязку;

Б) кожу вокруг раны смазать йодом;

В) удалить из раны инородные предметы;

Г) промыть рану кипяченой водой;

Д) дать обезболивающее;

Е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

13. **Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:**

А) отмороженные участки тела растереть снегом;

Б) завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;

В) снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;

Г) отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытереть насухо;

Д) смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;

Е) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменующегося – один вариант из двух (в каждом из которых по 14 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

1) Б;
2) Д;
3) В;
4) А;
5) Б;
6) А;
7) Б;
8) А;
9) А;
10) А;
11) 1а, 2в, 3б;
12) д, г, в, а, б.
13) в, г;
14) антисептика.

2 вариант.

1) Г;
2) В;
3) А;
4) А;
5) Б;
6) А;
7) В;
8) В;
9) Б;
10) В;
11) 1б, 2в, 3а;
12) В,Г,Е,Б,А, Д;
13) а, д;
14) асептика.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл	**Вербальный аналог**
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. . Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Критерии оценки
Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса БЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно

выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по БЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 27
(двадцать семь) листов

Директор Г.А.Чупрова

«30» 08 2019 г.