

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 «Безопасности жизнедеятельности»**  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива».

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08. 2019 г.

г. Буй

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебно-методическим  
отделом   
Е.В.Ружанцева

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703  
"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии  
23.01.09, «Машинист локомотива» (Зарегистрировано  
в Минюсте России 20.08.2013 N 29697)

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
 Смирнова М.В.

Составитель:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ  
Костромской области»

 Дыкина Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....                   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 25 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для профессии 23.01.09. «Машинист локомотива».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 86 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 43 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем часов                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                             | 129                               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                  | 86                                |
| в том числе:                                                                      |                                   |
| практические занятия                                                              | 30                                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                       | 43                                |
| в том числе:                                                                      |                                   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br><i>не предусмотрено</i> | 43                                |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                                                | <i>дифференцированного зачета</i> |

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»**

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Макс.<br>учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самостоя<br>тельная<br>работа<br>студента<br>(час) | Количество аудиторных часов |                               |                                                |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                 |                                                    | Всего                       | Теорети<br>ческое<br>обучение | Практичес<br>кие и лабо<br>раторные<br>занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| <b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>                                                                                     | <b>28,5</b>                                     | <b>9,5</b>                                         | <b>19</b>                   | <b>15</b>                     | <b>4</b>                                       |                                |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                      | 1,5                                             | 0,5                                                | 1                           | 1                             |                                                |                                |
| <b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                                                 | 4,5                                             | 1,5                                                | 3                           | 2                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.     | 6                                               | 2                                                  | 4                           | 3                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.                    | 6                                               | 2                                                  | 4                           | 3                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.                 | 4,5                                             | 1,5                                                | 3                           | 3                             |                                                |                                |
| <b>Тема 1.6.</b> Организация гражданской обороны.                                                                       | 6                                               | 2                                                  | 4                           | 3                             | 1                                              |                                |
| <b>Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма »</b>                        | <b>24</b>                                       | <b>8</b>                                           | <b>16</b>                   | <b>12</b>                     | <b>4</b>                                       |                                |
| <b>Тема 2.1.</b> Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность            | 9                                               | 3                                                  | 6                           | 5                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 2. 2.</b> Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России | 3                                               | 1                                                  | 2                           | 1                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 2.3.</b> Информационное противодействие идеологии терроризма                                                    | 7,5                                             | 2,5                                                | 5                           | 4                             | 1                                              |                                |
| <b>Тема 2.4.</b> Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма  | 4,5                                             | 1,5                                                | 3                           | 2                             | 1                                              |                                |



|                                                                                  |           |           |           |           |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>                                          | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |           |  |
| <b>Тема 3.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации.       | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |
| <b>Тема 3.2.</b> Основные задачи и структура современных вооруженных сил.        | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |
| <b>Тема 3.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |
| <b>Тема 3.4.</b> Порядок прохождения военной службы.                             | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |
| <b>Тема 3.5.</b> Военно-патриотическое воспитание.                               | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |
| <b>Раздел 4 . Организация и проведение учебных сборов.</b>                       | <b>45</b> | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>22</b> |  |
| <b>Тема 4.1.</b> Тактическая подготовка.                                         | 6         | 2         | 4         | 4         |           |  |
| <b>Тема 4. 2.</b> Огневая подготовка.                                            | 12        | 4         | 8         | 2         | 6         |  |
| <b>Тема 4.3.</b> Строевая подготовка.                                            | 7,5       | 2,5       | 5         |           | 5         |  |
| <b>Тема 4.4.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.                | 3         | 1         | 2         |           | 2         |  |
| <b>Тема 4.5.</b> Физическая подготовка.                                          | 7,5       | 2,5       | 5         |           | 5         |  |
| <b>Тема 4.6.</b> Уставы Вооружённых Сил России.                                  | 4,5       | 1,5       | 3         | 1         | 2         |  |
| <b>Тема 4.7.</b> Военно-медицинская подготовка.                                  | 3         | 1         | 2         |           | 2         |  |
| <b>Тема 4.8.</b> Основы безопасности военной службы.                             | 1,5       | 0,5       | 1         | 1         |           |  |
| <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.</b>               | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |           |  |
| <b>Тема 5.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни.                       | 1,5       | 0,5       | 1         | 1         |           |  |
| <b>Тема 5.2.</b> Факторы, формирующие здоровье.                                  | 3         | 1         | 2         | 2         |           |  |

|                                                  |            |            |           |           |           |  |
|--------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Тема 5.3.</b> Факторы риска для здоровья.     | 3          | 1          | 2         | 2         |           |  |
| <b>Тема 5.4.</b> Правила оказания первой помощи. | 7,5        | 2,5        | 5         | 5         |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                 | <b>1,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |  |
| <b>Итого</b>                                     | <b>129</b> | <b>43</b>  | <b>86</b> | <b>56</b> | <b>30</b> |  |

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по профессии 23.01.09. «Машинист локомотива»**

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                            |                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1.Гражданскаяоборона                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                | 1           | репродуктивный   |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайныхситуаций.               |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.                                       |             |                  |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 0,5         |                  |
|                                                                                                                | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др. |                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                                            | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 3           | репродуктивный   |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Правила поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Правила поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.            |             |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Правила поведения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.                         |             |                  |
|                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа № 1 Правила поведения при ЧС геологического и метеорологического характера |             |                  |
|                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 1,5         |                  |
|                                                                                                                | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».     |                                                                                                |             |                  |
| Тема 1.3.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 4           | репродуктивный   |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Виды аварийных ситуаций на транспорте.                                                         |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Правила поведения при автомобильных авариях.                                                   |             |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа № 2. Правила поведения при железнодорожных авариях(катастрофах).           |             |                  |
|                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Аварии (катастрофы) на воздушном и водном транспорте, действия при                             |             |                  |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                               |            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|                                                                                                      |   | возникновении аварий на воздушном и водном транспорте.                                                                                                                                        |            |                 |
|                                                                                                      |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                    | <b>2</b>   |                 |
|                                                                                                      |   | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.                        |            |                 |
| <b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. |   | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                         | <b>4</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                      | 1 | Виды ЧС экологического характера.                                                                                                                                                             |            |                 |
|                                                                                                      | 2 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.                                                                                                                        |            |                 |
|                                                                                                      | 3 | Правила поведения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.                                                                                                             |            |                 |
|                                                                                                      | 4 | <i>Практическая работа № 3.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре, пользовании средствами пожаротушения, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых или радиационных веществ. |            |                 |
|                                                                                                      |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                    | <b>2</b>   | ознакомительный |
|                                                                                                      |   | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС техногенного характера, подготовить доклады, презентации по темам.                      |            |                 |
| <b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.                                             |   | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                         | <b>3</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                      | 1 | Ситуации военного времени. Средства массового поражения.                                                                                                                                      |            |                 |
|                                                                                                      | 2 | Ядерное оружие.                                                                                                                                                                               |            |                 |
|                                                                                                      | 3 | Химическое оружие.                                                                                                                                                                            |            |                 |
|                                                                                                      | 4 | Биологическое оружие.                                                                                                                                                                         |            |                 |
|                                                                                                      | 5 | Другие виды поражающих средств.                                                                                                                                                               |            |                 |
|                                                                                                      |   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                    | <b>1,5</b> |                 |
| <b>Тема 1.6.</b> Организация гражданской обороны                                                     |   | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                         | <b>4</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                      | 1 | Гражданская оборона - основные понятия и задачи.                                                                                                                                              |            |                 |
|                                                                                                      | 2 | Оповещение.                                                                                                                                                                                   |            |                 |
|                                                                                                      | 3 | Средства коллективной защиты от ОМП.                                                                                                                                                          |            |                 |
|                                                                                                      | 4 | Средства индивидуальной защиты.                                                                                                                                                               |            |                 |

|                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                      |                                             |    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                                                                    | 5                                                                                                     | Практическая работа № 4                                                                              | Отработка навыков пользования противогазом. |    | ознакомительный |
|                                                                                                                    | 6                                                                                                     | Медицинские индивидуальные средства защиты.                                                          |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 7                                                                                                     | Санитарная обработка.                                                                                |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 8                                                                                                     | Эвакуация и рассредоточение.                                                                         |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                   |                                                                                                      |                                             | 2  |                 |
|                                                                                                                    | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС |                                                                                                      |                                             |    |                 |
| Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»                           |                                                                                                       |                                                                                                      |                                             | 24 |                 |
| Тема 2.1<br>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность            | Содержание учебного материала:                                                                        |                                                                                                      |                                             | 6  | репродуктивный  |
|                                                                                                                    | 1                                                                                                     | Исторические корни и эволюция терроризма.                                                            |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                     | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности                                              |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                     | Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                       |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 4                                                                                                     | Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                         |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 5                                                                                                     | Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.             |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 6                                                                                                     | Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.                                                      |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 7                                                                                                     | Практическая работа № 5 по теме «Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния».            |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                   |                                                                                                      |                                             | 3  |                 |
|                                                                                                                    | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам      |                                                                                                      |                                             |    |                 |
| Тема 2.2.<br>Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России | Содержание учебного материала:                                                                        |                                                                                                      |                                             | 2  | репродуктивный  |
|                                                                                                                    | 1                                                                                                     | Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.              |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                     | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                  |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                     | Практическая работа № 6«Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации». |                                             |    |                 |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                   |                                                                                                      |                                             | 1  |                 |
|                                                                                                                    | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику                                                 |                                                                                                      |                                             |    |                 |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |            |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Информационное противодействие идеологии терроризма                                                  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                       |                                                                                                                             | <b>5</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                          | Кибертерроризм как продукт глобализации.                                                                                    |            |                 |
|                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                          | Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.                                                                    |            |                 |
|                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                          | Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.                                    |            |                 |
|                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                          | Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.                                    |            |                 |
|                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                          | <i>Практическая работа №7</i> по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»                                 |            |                 |
|                                                                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                             | <b>2,5</b> | ознакомительный |
| проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по теме урока.                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |            |                 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                       |                                                                                                                             | <b>3</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                          | Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине                                                                 |            |                 |
|                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                          | Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.                                        |            |                 |
|                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                          | <i>Практическая работа № 8</i> . Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. |            |                 |
|                                                                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                             | <b>1,5</b> |                 |
|                                                                                                                          | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по теме урока.                                                                     |                                                                                                                             |            |                 |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |            | репродуктивный  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Национальная и военная безопасность Российской Федерации.                                            | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                       |                                                                                                                             | <b>2</b>   |                 |
|                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                          | Родина и ее национальные интересы.                                                                                          |            |                 |
|                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                          | Национальная и военная безопасность Российской Федерации.                                                                   |            |                 |
|                                                                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                             | <b>1</b>   |                 |
|                                                                                                                          | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.                                                                    |                                                                                                                             |            |                 |
| <b>Тема 3.2.</b> Основные задачи и структура современных вооруженных сил.                                                | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                      |                                                                                                                             | <b>2</b>   | репродуктивный  |
|                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                          | Состав и организационная структура Вооружённых Сил.                                                                         |            |                 |
|                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                          | Система руководства и управления Вооружёнными Силами.                                                                       |            |                 |
|                                                                                                                          | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                 |                                                                                                                             | <b>1</b>   |                 |
|                                                                                                                          | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ». |                                                                                                                             |            |                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>Тема 3.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | репродуктивный  |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Воинская обязанность и ее особенности.                                                                                                                                             |          |                 |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Организация выполнения гражданами воинской обязанности.                                                                                                                            |          |                 |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                 |
|                                                                                  | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»                                                                           |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| <b>Тема 3.4.</b> Порядок прохождения военной службы.                             | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ознакомительный |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.                                                                                           |          |                 |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Воинская дисциплина. Должностные обязанности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.                                                                                   |          |                 |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                 |
|                                                                                  | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| <b>Тема 3.5.</b> Военно-патриотическое воспитание.                               | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | репродуктивный  |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Символы воинской чести.                                                                                                                                                            |          |                 |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                 |
|                                                                                  | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др. |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| <b>Раздел 4 .Организация и проведение учебных сборов.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| <b>Тема 4.1.</b> Тактическая подготовка.                                         | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | репродуктивный  |
|                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                 | Организация экскурсии в войсковую часть.                                                                                                                                           |          |                 |
|                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                 | Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр), черты современного общевойскового боя и требования к нему.                                                                |          |                 |
|                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                 | Приемы и способы передвижения на поле боя( ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. |          |                 |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                 | Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня.                                                           |          |                 |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                 |
|                                                                                  | проработка конспектов, выполнение заданий по тактической подготовке                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |          |                 |
| <b>Тема4. 2.</b>                                                                 | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | репродуктивный  |

|                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |     |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Огневая подготовка.                                        | 1                                                                                                               | Виды современного стрелкового оружия.                                                                                                                        |     |                |
|                                                            | 2                                                                                                               | Материальная часть автомата Калашникова.                                                                                                                     |     |                |
|                                                            | 3                                                                                                               | Практическая работа № 9. Неполная разборка и сборка автомата.                                                                                                |     |                |
|                                                            | 4                                                                                                               | Практическая работа № 10. Неполная разборка и сборка автомата.                                                                                               |     |                |
|                                                            | 5                                                                                                               | Практическая работа № 11. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.                                                                       |     |                |
|                                                            | 6                                                                                                               | Практическая работа № 12. Подготовка автомата к стрельбе.                                                                                                    |     |                |
|                                                            | 7                                                                                                               | Практическая работа № 13. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                                                     |     |                |
|                                                            | 8                                                                                                               | Практическая работа № 14. Ведения огня из автомата.                                                                                                          |     |                |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                             |                                                                                                                                                              | 4   |                |
|                                                            | проработка конспектов, выполнение приемов сборки и разборки АК, подготовки его к ведению огня.                  |                                                                                                                                                              |     |                |
| Тема 4.3. Строевая подготовка.                             | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                                              | 5   | репродуктивный |
|                                                            | 1                                                                                                               | Строй и управления им. Практическое занятие №15. Строевая стойка и повороты на месте.                                                                        |     |                |
|                                                            | 2                                                                                                               | Практическое занятие №16. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.                                                                         |     |                |
|                                                            | 3                                                                                                               | Практическое занятие №17. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                                            |     |                |
|                                                            | 4                                                                                                               | Практическое занятие №18. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. |     |                |
|                                                            | 5                                                                                                               | Практическое занятие №19. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем.         |     |                |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                             |                                                                                                                                                              | 2,5 |                |
|                                                            | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, Строевых уставов ВС РФ. |                                                                                                                                                              |     |                |
| Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита. | Содержание учебного материала                                                                                   |                                                                                                                                                              | 2   | репродуктивный |
|                                                            | 1                                                                                                               | Практическое занятие №20. Отработка и выполнение нормативов по надеванию противогаза.                                                                        |     |                |
|                                                            | 2                                                                                                               | Практическое занятие №21. Отработка и выполнение нормативов по надеванию ОЗК.                                                                                |     |                |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                             |                                                                                                                                                              | 1   |                |
|                                                            | проработка конспектов, выполнение заданий по отработке приемов надевания противогаза и ОЗК.                     |                                                                                                                                                              |     |                |



|                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                               |     |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Тема 4.5.<br>Физическая<br>подготовка.                       | Содержание учебного материала:                                                               |                                                                                                                                               | 5   | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                            | Практическое занятие №22. Выполнение нормативов по бегу.                                                                                      |     |                |
|                                                              | 2                                                                                            | Практическое занятие №23. Выполнение нормативов по прыжкам в длину.                                                                           |     |                |
|                                                              | 3                                                                                            | Практическое занятие №24. Выполнение нормативов по метанию гранат.                                                                            |     |                |
|                                                              | 4                                                                                            | Практическое занятие №25. Выполнение нормативов по отжиманию и подтягиванию.                                                                  |     |                |
|                                                              | 5                                                                                            | Практическое занятие №26. Выполнение нормативов на спортивных снарядах.                                                                       |     |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          |                                                                                                                                               | 2,5 |                |
|                                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по выполнению нормативов по физической подготовке. |                                                                                                                                               |     |                |
| Тема 4.6. Уставы Вооружённых Сил России                      | Содержание учебного материала:                                                               |                                                                                                                                               | 3   | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                            | Виды уставов ВС РФ.                                                                                                                           |     |                |
|                                                              | 2                                                                                            | Практическая работа № 27. Изучение строевого устава.                                                                                          |     |                |
|                                                              | 3                                                                                            | Практическая работа № 28. Изучение общевойсковых уставов.                                                                                     |     |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          |                                                                                                                                               | 1,5 |                |
|                                                              | проработка конспектов, изучение Уставов ВС РФ.                                               |                                                                                                                                               |     |                |
| Тема 4.7.<br>Военно-медицинская<br>подготовка.               | Содержание учебного материала:                                                               |                                                                                                                                               | 2   | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                            | Практическая работа № 29. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, повязок, травматических шин, транспортировки пострадавших. |     |                |
|                                                              | 2                                                                                            | Практическая работа № 30. Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.                            |     |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          |                                                                                                                                               | 1   |                |
|                                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по отработке навыков оказания первой помощи.       |                                                                                                                                               |     |                |
| Тема 4.8.<br>Основы безопасности<br>военной<br>службы.       | Содержание учебного материала                                                                |                                                                                                                                               | 1   | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                            | Основы безопасности военной службы.                                                                                                           |     |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          |                                                                                                                                               | 0,5 |                |
|                                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов.      |                                                                                                                                               |     |                |
| Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.  |                                                                                              |                                                                                                                                               |     |                |
| Тема 5.1.<br>Здоровье человека и<br>здоровый образ<br>жизни. | Содержание учебного материала                                                                |                                                                                                                                               | 1   | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                            | Здоровье человека и здоровый образ жизни.                                                                                                     |     |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          |                                                                                                                                               | 0,5 |                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |     |                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
|                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.                                          |                                                                    |     |                 |
| Тема 5.2<br>Факторы, формирующие здоровье.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       |                                                                    | 2   | репродуктивный  |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                   | Режим дня. Личная гигиена. Закаливание. Двигательная активность.   |     |                 |
|                                              | 2                                                                                                                                                                                                                   | Рациональное питание. Здоровый сон. Профилактика переутомления.    |     |                 |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 1   |                 |
|                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.                             |                                                                    |     |                 |
| Тема 5.3.<br>Факторы риска для здоровья.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       |                                                                    | 2   | репродуктивный  |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                   | Вредные привычки.                                                  |     |                 |
|                                              | 2                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия по профилактике вредных привычек.                      |     |                 |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 1   |                 |
|                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», «Наркомания – знак беды» и др. |                                                                    |     |                 |
| Тема 5.4.<br>Правила оказания первой помощи. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                       |                                                                    | 5   |                 |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                   | Общие правила оказания первой помощи.                              |     | Ознакомительный |
|                                              | 2                                                                                                                                                                                                                   | Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.                     |     | репродуктивный  |
|                                              | 3                                                                                                                                                                                                                   | Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших.           |     |                 |
|                                              | 4                                                                                                                                                                                                                   | Первая помощь при ожогах, ударе электрическим током, обморожениях. |     |                 |
|                                              | 5                                                                                                                                                                                                                   | Непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких.          |     |                 |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 2,5 |                 |
|                                              | проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.  |                                                                    |     |                 |
| Дифференцированный зачет                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 1   |                 |
|                                              | Всего                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | 129 |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Тренажер (Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.  
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терро-ризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экс-тремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной на-учно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникатив-ный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр соци-ально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Элек-тронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li> <li>- получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Пропущено, скреплено и  
заверено печатью 22

*(Handwritten signature)*

Директор *(Handwritten signature)* Т.А. Чупрова

« 20 » августа 20 19 г.

