

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Безопасности жизнедеятельности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08, 2019 г.

Буй 2019

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методическим
отделом
Е.В.Румянцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 Смирнова М.В.

Составитель:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

 Дыкина Г.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
43.01.06. « Проводник на железнодорожном
транспорте» Зарегистрировано в Минюсте России
20.08.2013 N 29741)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 66 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 33 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины
ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.06. «Проводник на
железнодорожном транспорте»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузк а студент а (час)	Самост оя тельная работа студент а (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теорети ческое обучени е	Практич ес кие и лабо раторные занятия
Раздел 1.Гражданская оборона	21	7	14	11	3
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1,5	0,5	1	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	3	1	2	1	1
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	3	1	2	1	1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	7,5	2,5	5	5	
Тема 1.5. Организация гражданской обороны.	4,5	1,5	3	2	1
Тема. 1.6. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	1,5	0,5	1	1	
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	24	8	16	12	4
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	9	3	6	5	1
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	3	1	2	1	1
Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	7,5	2,5	5	4	1
Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	4,5	1,5	3	2	1
Раздел 3.Основы военной службы.	7,5	2,5	5	5	

Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1,5	0,5	1	1	
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	1,5	0,5	1	1	
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	1,5	0,5	1	1	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	1,5	0,5	1	1	
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	1,5	0,5	1	1	
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	45	15	30	3	27
Тема 4.1.Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1,5	0,5	1	1	
Тема 4.2. Факторы, формирующие здоровье.	6	2	4	1	3
Тема 4.3.Факторы риска для здоровья.	6	2	4	1	3
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	21	7	21		21
Дифференцированный зачет.	1,5	0,5	1	1	
Итого	99	33	66	32	34

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Гражданская оборона			21	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Содержание учебного материала:		2	репродуктивный
	1	Правила поведения при ЧС геологического характера .		
	2	Правила поведения при ЧС метеорологического характера..		
	3	Виды аварийных ситуаций на транспорте.		
	4	Правила поведения при авариях (катастрофах) на пожаро - взрыво -опасных объектах, а также при аварии с выбросом РВ, ОВ, БС.		
	5	Практическая работа № 1 Правила поведения при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».			
Тема 1.3. Обеспечение	Содержание учебного материала:		2	репродуктивный
	1	Виды ЧС экологического характера.		

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	3	<i>Практическая работа № 2.</i> Правила поведения при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		5	репродуктивный
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
Тема 1.5. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	ознакомительный
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		
	2	Оповещение. Эвакуация и рассредоточение		
	2	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Средства индивидуальной защиты.		
	5	<i>Практическая работа № 3.</i> Отработка навыков пользования противогазом.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	
Тема 1.6. Устойчивость объектов	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		

экономики в условиях ЧС.	2	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»			24	
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Содержание учебного материала:		6	репродуктивный
	1	Исторические корни и эволюция терроризма.		
	2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		
	3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.		
	4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		
	5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		
	6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		
	7	Практическая работа № 4 по теме «Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	Содержание учебного материала:		2	репродуктивный
	1	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		
	2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.		
	3	Практическая работа № 5 «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		5	ознакомительный

Информационное противодействие идеологии терроризма.	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.		
	2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.		
	4	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		
	5	Практическая работа №6 по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.4 Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	Содержание учебного материала		3	
	1	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине		
	2	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.		
	3	Практическая работа № 7. Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
	Раздел 3. Основы военной службы		7,5	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил.		
	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			

Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Воинская обязанность и ее особенности.		
	2	Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация выполнения гражданами воинской обязанности		
	4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к Военной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала:		1	ознакомительный
	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала:		1	репродуктивный
	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	2	Боевые традиции ВС РФ.		
	3	Дни воинской славы.		
	4	Символы воинской чести.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др.			
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			45	
Тема 4.1. Здоровье человека и	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	Здоровье человека и его критерии.		

здоровый образ жизни.	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его составляющие» и др.			
Тема 4.2 Факторы, формирующие здоровье.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	репродуктивный
	1	Факторы, формирующие здоровье.		
	2	Биологические ритмы. Личная гигиена. Сон.		
	3	Закаливание. Двигательная активность. <i>Практическая работа № 8.</i> План и режим закаливания.		
	4	Профилактика переутомления. <i>Практическая работа № 9.</i> Режим дня.		
	5	<i>Практическая работа № 10.</i> Рациональное питание.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 4.3. Факторы риска для здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	репродуктивный
	1	Факторы риска для здоровья.		
	2	Вредные привычки.		
	3	<i>Практическая работа № 11.</i> Профилактика инфекционных заболеваний.		
	4	<i>Практическая работа № 12.</i> Профилактика заболеваний, передающимся половым путем.		
	5	<i>Практическая работа № 13.</i> Профилактика вредных привычек.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», «Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>		21	
	1	<i>Практическая работа № 14.</i> Общие правила оказания первой помощи.		
	2	<i>Практическая работа № 15.</i> Первая помощь при ранениях.		
	3	<i>Практическая работа № 16</i> Первая помощь при кровотечениях.		
	4	<i>Практическая работа № 17</i> Виды повязок.		

	5	Практическая работа № 18 Наложение повязок.		
	6	Практическая работа № 19 Асептика и антисептика.		
	7	Практическая работа № 20. Первая помощь при травмах.		
	8	Практическая работа № 21 Первая помощь при переломах.		
	9	Практическая работа № 22 Транспортировка пострадавших.		
	10	Практическая работа № 23 Первая помощь при ожогах.		
	11	Практическая работа № 24 Первая помощь при ударе электрическим током или молнией.		
	12	Практическая работа № 25 Первая помощь при обморожениях.		
	13	Практическая работа № 26 Первая помощь при укусах.		
	14	Практическая работа № 27 Первая помощь при отравлениях.		
	15	Практическая работа № 28 Первая помощь при тепловом или солнечном ударе, при обмороке.		
	16	Практическая работа № 29. Первая помощь при утоплении		
	17	Практическая работа № 30 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
	18	Практическая работа № 31 Первая помощь при внезапных заболеваниях.		
	19	Практическая работа № 32 Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		
	20	Практическая работа № 33 Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	21	Практическая работа № 34 Лекарственные средства, их виды, хранение и применение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.			
	Дифференцированный зачет			1
		Всего		99

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экс-

тренизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной на-учно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникатив-ный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр соци-ально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Элек-тронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодеж-ному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzh.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: —выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения:

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 20

Владимир / Александр

Директор

Ирина Т.А. Чупрова

« 20 » августа 20 19 г.

