

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

Утверждено

приказом директора №

404

от «30» 08 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

«Технические средства железных дорог»

Специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

«базовой подготовки»

2019 г. Буй

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО23.02.01.
«Организация перевозок и управление на транспорте» «базовой подготовки»,
программы учебной дисциплины электротехника.

Разработчик:



БТЖТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.С.Ершов

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

Председатель ПЦК

В.С. Забурдаев



Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	21
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	24

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства железных дорог» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

Уметь:

- Различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Знать:

- Материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.

	Подготовка докладов. Контрольное задание.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
Уметь:		
– Различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.
Знать:		
– Материально-техническую базу железнодорожного транспорта; – Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов. Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, лабораторная работа.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Технические средства железных дорог», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине «Технические средства железных дорог»:

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: контрольная работа, лабораторная работа, тест;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине «Технические средства железных дорог» специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте».

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «Технические средства железных дорог» осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Все билеты имеют одинаковую структуру.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Технические средства железных дорог» являются умения и знания.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Вагоны и вагонное хозяйство

1. Назначение, классификация, основная характеристика грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах.
2. Основные узлы вагона; их назначение.
3. Тележки вагонов: назначение, основные типы.
4. Назначение и классификация колесных пар; основные размеры (установочные).
5. Вагонный парк; структура управления вагонным хозяйством.
6. Пассажирские вагоны; их техническое оборудование; классификация.
7. Специальный подвижной состав.
8. Назначение и классификация изотермического подвижного состава.
9. Требования ПТЭ к автосцепке и колесным парам.
10. Назначение и виды тормозов.
11. Переработка среднетоннажных и крупнотоннажных контейнеров.
12. Назначение и основные виды механических тележек; расчет цикла их работы.
13. Нумерация вагонов; знаки и надписи на вагонах.
14. Назначение, классификация, основные характеристики грузовых вагонов.
15. Назначение и основные узлы сцепного устройства.
16. Классификация грузовых вагонов в зависимости от типа кузова.
17. Назначение и виды тормозов; режимы торможения; опробование тормозов в поездах.
18. Формирование, опробование, клеймование колесных пар вагонов.
19. Назначение и классификация колесных пар; основные требования ПТЭ.
20. Основные узлы вагона, их назначение. Что можно узнать по номеру вагона? (на примере любого).
21. Тележки вагонов; назначение, основные типы.

Локомотивы и локомотивное хозяйство

1. Общий принцип классификации локомотивов; цифровое и буквенное обозначение.
2. Общая классификация локомотива. Что за локомотив ВЛ60?
3. Классификация электровозов, их устройство.
4. Особенности работы и классификация тепловозов; их обозначение (на примерах).
5. Автосцепное устройство: назначение, основные узлы.
6. Классификация электровозов; их обозначение (на примерах).
7. Устройство электровоза.
8. Пускорегулирующая аппаратура электровозов.
9. Механическая часть электровозов.
10. Классификация тепловозов и схема их работы.
11. Устройство электровозов.

12. Особенности работы и классификация тепловозов; их обозначение (на примерах).

13. Классификация электровозов; их обозначения (буквенные и цифровые).

Электроснабжение железных дорог

1. Энергоснабжение на ж.д. транспорте.

2. Контактная сеть: основные элементы и требования к ним.

3. Система подвески и способы натяжения проводов контактной сети.

4. Система энергоснабжения на ж.д. транспорте.

14. Назначение и классификация тяговых подстанций.

15. Способы натяжения проводов контактной сети.

16. Способы натяжения проводов контактной сети.

17. Способы натяжения проводов контактной сети.

18. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.

19. Назначение, классификация и особенности тяговых подстанций линий постоянного и переменного тока.

20. Электрооборудование электровозов (аппаратура высоких и низких напряжений, аппаратура защиты).

21. Системы подвески проводов контактной сети.

22. Назначение и классификация тяговых подстанций.

23. Тяговые подстанции на линиях постоянного тока (размещение, оборудование).

Средства механизации

1. Сменная производительность погрузо-разгрузочных машин; формула ее расчета (по технической производительности).

2. Назначение и классификация грузоподъемных кранов.

3. Назначение и отличительные черты конвейеров и элеваторов.

4. Расчет технической производительности конвейеров (для сыпучих грузов).

5. Назначение и классификация погрузчиков; расчет их технической производительности.

6. Назначение и классификация электропогрузчиков.

7. Особенности и классификация порталных кранов. Расчет их технической производительности.

8. Расчет технической производительности ковшевых элеваторов (их назначение).

9. Особенности и виды башенных кранов; расчет их технической производительности.

10. Понятие «техническая производительность», формула расчета (для кранов).

11. Понятие «цикл работы машин»; формула расчета для механических погрузчиков.

12. Особенности и классификация стрелковых кранов; расчет их устойчивости.

13. Назначение, разновидности и области применения установок пневмо- и гидротранспорта.

14. Грузозахватные приспособления к погрузчикам; расчет мощности привода механических погрузчиков.

15. Назначение и классификация элеваторов; расчет их технической производительности при переработке штучных грузов.

16. Назначение, классификация грузоподъемных кранов. Формула расчета их технической производительности (в общем виде).

17. Особенности и классификация порталных кранов; расчет их технической производительности.

18. Чем отличается конвейер от элеватора? Какая формула одинакова для расчета их технической производительности?

19. Особенности и классификация порталных кранов; расчет их технической производительности.

20. Классификация погрузо-разгрузочных машин. Формула расчета технической производительности для машин периодического действия.

21. Грузозахватные приспособления к кранам; расчет суммарной мощности привода крана (формула в общем виде).

22. Расчет цикла работы кранов.

Склады и комплексная механизация переработки грузов

1. Что такое фронт погрузки-выгрузки? Расчет его длины.

2. Комплексная механизация переработки тарно-штучных грузов. Требования техники безопасности при этом.

3. Расчет площади и параметров склада тарно-штучных грузов.

4. Санитарно-техническое обеспечение складов.

5. Характеристика сыпучих навалочных грузов; склады, средства механизации и техника безопасности при их переработке.

6. Расчет площади и параметров склада тарно-штучных грузов.

7. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств; формула расчета технической производительности машин периодического и непрерывного действия.

8. Характеристика наливных грузов; механизация слива-налива; техника безопасности при этом.

9. Характеристика лесных грузов, склады и средства механизации для их переработки.

10. Переработка крупнотоннажных контейнеров; расчет площади специализированного контейнерного пункта.

11. Пункты переработки среднетоннажных контейнеров; расчет площади контейнерной площадки.

12. Характеристика наливных грузов; механизация слива и налива; техника безопасности при переработке наливных грузов.

13. Техническая и сменная производительность машин. Формулы их зависимости.

14. Склады по переработке тарно-штучных грузов; расчет площади вагонов.

15. Способы борьбы со смерзаемостью сыпучих навалочных грузов.
16. Характеристика зерновых грузов; их основные свойства, техника безопасности при переработке.
17. Назначение и классификация конвейеров, расчет их технической производительности при переработке сыпучих грузов.
18. Расчет технической производительности конвейеров при переработки сыпучих грузов (формула в общем виде и расчет «F» для разных случаев).

**3.3. Комплект материалов для оценки освоенных умений
и усвоенных знаний по учебной дисциплине «технические средства железных
дорог»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение, классификация, основная характеристика грузовых вагонов.
2. Контактная сеть: основные элементы и требования.
3. Формула расчета площади и параметров склада тарно-штучных грузов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Знаки и надписи на вагонах.
2. Назначение и классификация тяговых подстанций.
3. Назначение и классификация грузоподъемных кранов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Основные узлы вагона; их назначение.
2. Способы натяжения проводов контактной сети.
3. Назначение и отличительные черты конвейеров и элеваторов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Тележки вагонов: назначение, основные типы.
2. Классификация электровозов, их устройство.
3. Формула расчета технической производительности конвейеров (для сыпучих грузов).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и классификация колесных пар; основные размеры (установочные).
2. Особенности работы и классификация тепловозов; их обозначение (на примерах).
3. Формула расчет цикла работы кранов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Автосцепное устройство: назначение, основные узлы.
2. Классификация электровозов; их обозначение (на примерах).

3. Особенности и классификация порталных кранов. Расчет их технической производительности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и виды тормозов.
2. Назначение и классификация электропогрузчиков.
3. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств; формула расчета технической производительности машин периодического и непрерывного действия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Пассажирские вагоны; их техническое оборудование; классификация.
2. Назначение и классификация тяговых подстанций.
3. Назначение и классификация погрузчиков; расчет их технической производительности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и классификация изотермического подвижного состава.
2. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.
3. Санитарно-техническое обеспечение складов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Специальный подвижной состав.
2. Устройство электровоза.
3. Формула расчета технической производительности ковшевых элеваторов (их назначение).

1. Общий принцип классификации локомотивов; цифровое и буквенное обозначение.
2. Системы подвески проводов контактной сети.
3. Комплексная механизация переработки товарно-штучных грузов. Требования техники безопасности при этом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Вагонный парк; структура управления вагонным хозяйством.
2. Переработка среднетоннажных и крупнотоннажных контейнеров.
3. Особенности и виды башенных кранов; расчет их технической производительности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Требования ПТЭ к автосцепке и колесным парам.
2. Характеристика лесных грузов, склады и средства механизации для их переработки.
3. Понятие «техническая производительность», формула расчета (для кранов).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Пускорегулирующая аппаратура электровозов.
2. Характеристика сыпучих навалочных грузов; склады, средства механизации и техника безопасности при их переработке.
3. Понятие «цикл работы машин»; формула расчета для механических погрузчиков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Что такое фронт погрузки-выгрузки? Расчет его длины.
2. Характеристика наливных грузов; механизация слива-налива; техника безопасности при этом.
3. Сменная производительность погрузо-разгрузочных машин; формула ее расчета (по технической производительности).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Механическая часть электровозов.
2. Переработка крупнотоннажных контейнеров; расчет площади специализированного контейнерного пункта.
3. Особенности и классификация стреловых кранов. Устойчивость кранов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Классификация тепловозов и схема их работы.
2. Характеристика наливных грузов; механизация слива и налива; техника безопасности при переработке наливных грузов.
3. Назначение и основные виды механических тележек; цикл их работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Склады по переработке товарно-штучных грузов; расчет площади вагонов.
2. Способы натяжения проводов контактной сети.
3. Назначение и классификация конвейеров, формула расчета их технической производительности при переработке сыпучих грузов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Основные узлы вагона, их назначение. Что можно узнать по номеру вагона? (на примере любого).
2. Общая классификация локомотива. Что за локомотив ВЛ60?
3. Назначение и классификация элеваторов; формула расчет их технической производительности при переработке штучных грузов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Формирование, опробование, клеймение колесных пар вагонов.
2. Электрооборудование электровозов (аппаратура высоких и низких напряжений, аппаратура защиты).
3. Характеристика зерновых грузов; их основные свойства, техника безопасности при переработке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Классификация грузовых вагонов в зависимости от типа кузова.
2. Устройство электровозов.
3. Грузозахватные приспособления к погрузчикам; формула расчета мощности привода механических погрузчиков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение, классификация и особенности тяговых подстанций линий постоянного и переменного тока.
2. Способы борьбы со смерзаемостью сыпучих навалочных грузов.
3. Грузозахватные приспособления к кранам; расчет суммарной мощности привода крана (формула в общем виде).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Контактная сеть: основные элементы и требования к ним.
2. Пункты переработки среднетоннажных контейнеров; расчет площади контейнерной площадки.
3. Техническая и сменная производительность машин. Формулы их зависимости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Нумерация вагонов; знаки и надписи на вагонах.
2. Система подвески и способы натяжения проводов контактной сети.
3. Назначение, разновидности и области применения установок пневмо- и гидротранспорта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение, классификация, основные характеристики грузовых вагонов.
2. Способы натяжения проводов контактной сети.
3. Формула расчет площади и параметров склада тарно-штучных грузов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение, классификация грузоподъемных кранов. Формула расчета их технической производительности (в общем виде).
2. Система энергоснабжения на ж.д. транспорте.
3. Чем отличается конвейер от элеватора? Какая формула одинакова для расчета их технической производительности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Тележки вагонов; назначение, основные типы.
2. Особенности работы и классификация тепловозов; их обозначение (на примерах).
3. Особенности и классификация порталных кранов; Формула расчета их технической производительности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и классификация колесных пар; основные требования ПТЭ.
2. Энергоснабжение на ж.д. транспорте.
3. Расчет технической производительности конвейеров при переработки сыпучих грузов (формула в общем виде и расчет «F» для разных случаев).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и основные узлы сцепного устройства.
2. Классификация электровозов; их обозначения (буквенные и цифровые).
3. Особенности и классификация порталных кранов; формула расчета их технической производительности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

по дисциплине «Технические средства ж/д транспорта».

1. Назначение и виды тормозов; режимы торможения; опробование тормозов в поездах.
2. Тяговые подстанции на линиях постоянного тока (размещение, оборудование).

3. Классификация погрузо-разгрузочных машин. Формула расчета технической производительности для машин периодического действия.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте» код специальности **23.02.01**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Уметь. - Различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. Знать. - Материально-техническую базу железнодорожного транспорта; - Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в	

	изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	
Условия выполнения заданий (<i>если предусмотрено</i>) Время выполнения задания <i>45 мин</i> Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература		

обучающийся __ курса по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» освоил программу учебной дисциплины «Технические средства железных дорог» в объеме ____ часов.

[illegible]

Дата 20 г. Подписи членов экзаменационной комиссии

5. Приложения.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Пронумеровано, пронумеровано и

заверено печатью

10

Директор

С. М. Р. К.

А. Чупрова

« 20 »

08

20 19 г.

