

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 20 19 г.

Буй 2019

Согласовано

Зам.директора по УПР/Зав.по

УМО

С.В. Рудинкина

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки Российской Федерации от
09.12.2016 N 1569

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»

Рассмотрено

на заседании ПЦК *подписано*

Борисовых

Протокол № *1*

от «*30*» *08* 20*19* г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016
N44898)

Председатель предметно-
цикловой комиссии

Смирнова М.В.

Составитель:

Смирнова М.В. М.В. Смирнова

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной *Основы калькуляции и учета*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации;
- понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в	Организовывать работу	Психология коллектива

	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе	Психология личности Основы проектной деятельности Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Этику и правила делового общения Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	67
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
самостоятельная работа¹	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности	36	7	29	12	17	
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики	12	2	10	6	4	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	14	3	11	4	7	
Тема 1.3. Основы предпринимательства, инновационная деятельность	10	2	8	2	6	
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда	30	6	24	8	16	
Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	15	3	12	4	8	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	15	3	12	4	8	
Аттестация дифференцированный зачет	1		1	1		
Всего по дисциплине	67	13	54	21	33	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности			36		
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		12		
	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России.	1,2	6	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	2. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация.				
	3. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов				
	4. Основные понятия рыночной экономики.	1,2		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	5. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).				
	6. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение				
	Практические занятия и (или) лабораторные работы			4	
	Практические занятия 1. Источники регулирования экономических отношений				
	Практические занятия 2. Участники экономических отношений				
Практические занятия 3. Построение и анализ кривой спроса. Построение и анализ кривой предложения					
Практические занятия 4. Построение и анализ кривой равновесия			2		
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий)		3			
1. Изучение информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации					
2. Анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации					

	федерации, тенденциях его развития. Источники информации Журналы «Современный ресторан» «Ресторанные ведомости», Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru			
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала		14	
	1. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	1,2	4	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	2. Понятие организации, краткая характеристика, классификация. Цели и задачи деятельности организаций общественного питания. Ресурсы предприятий.			
	3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ	1,2		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	4. Виды и особенности, достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий. Правовое регулирование хозяйственных отношений.			
	Практические занятия и (или) лабораторные работы		7	
	Практические занятия 5. ГОСТ Р 50647-2010 «Услуги общественного питания. Термины и определения» Практические занятия 6. Документальное оформление деятельности предприятия общественного питания Практические занятия 7. Определение организационно-правовых форм организаций Практические занятия 8. Определение видов коммерческих и некоммерческих организаций Практические занятия 9.10.11. Особенности правового регулирования деятельности предприятия общественного питания. (Решение ситуационных задач)			OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) 1. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" 2. Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики» 3. Составление компьютерных презентации по теме «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» Источники информации 1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).	3	3	

	2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) Интернет-ресурсы: http:// www.Economy.gov. ru , http:// bibliotekar. ru			
Тема 1.3. Основы предпринимательства, инновационная деятельность	Содержание учебного материала		10	
	1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. 2. Значение малого бизнеса для экономики страны. Меры господдержки малому бизнесу.	1,2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия и (или) лабораторные работы		6	
	Практические занятия 12.13. Регистрация предприятия Практические занятия 14. 15. Ликвидация предприятия Практическое занятие 16. 17. Государственная поддержка малого бизнеса			ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) 1. Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательские риски» 2. Составление компьютерных презентации по теме «Ликвидация предприятия общественного питания» Интернет-ресурсы: http:// www.Economy.gov. ru , http:// bibliotekar. ru	3	2	
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда			30	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала		15	
	1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. 2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	1,2	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. 4. Защита трудовых прав работников	1,2		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия и (или) лабораторные работы		8	
	Практические занятия 18. Порядок заключения трудового договора Практические занятия 19. Составление трудового договора Практические занятия 20. Порядок расторжения трудового договора Практические занятия 21. Порядок изменения условий трудового договора Практические занятия 22. Определение материальной ответственности работодателей			ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11

	Практические занятия 23. Определение материальной ответственности работников Практические занятия 24. Возмещение причиненного ущерба Практические занятия 25. Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) 1. Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, Трудового кодекса РФ 2. Изучение и анализ раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, 3. Решить ситуационные правовые задачи. Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).	3	3	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		15	
	1. Политика государства в области оплаты труда. 2. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. 3. Формы и системы заработной платы. 4. Формирование фонда оплаты труда в организации.	1,2	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия и (или) лабораторные работы		8	
	Практические занятия 26. Определение средней заработной платы Практическое занятие 27. Расчет зарплаты при повременной оплаты труда Практическое занятие 28. Расчет зарплаты при сдельной оплаты труда Практическое занятие 29. Расчет удержаний из заработной платы Практическое занятие 30.31. Анализ фонда заработной платы Практическое занятие 32.33. Показатели эффективности использования фонда заработной платы			ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) 1. Техническое нормирование труда. 2. Гарантии и компенсации при оплате труда. 3. Мотивация труда, виды и способы. Источники информации	3	3	

	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям). Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru			
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			<i>1</i>	
<i>Всего:</i>			<i>67</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. (Законодательство России с комментариями к изменениям).
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. (кодексы Российской Федерации).
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. (кодексы Российской Федерации).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» на 2017г
7. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
8. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
9. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
10. Жабина С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
11. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В. В. Румынина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
12. Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.:КНОРУС,2015.
13. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.pitportal.ru – Весь общепит России
2. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.vse-uchebniki.ru/ekonomika-predpriyatiya-uchebnik/ilin-ekonomika-predpriyatiya/> (учебная литература по экономике предприятий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 85% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация <i>в форме зачета/ дифференцированного зачета по УД в виде:</i> -тестирования.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью б

(однофамильное) исход.

Директор


А. Чупрова

« 30 »

08

2008 г.

