

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного  
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 404 от «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Буй 2019

Согласовано

Зав. УМО



Е.В.Румянцева

Рассмотрено

на заседании ПЦК

общеобразовательных

дисциплин

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от «02» августа 2013 N 727 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России «20»августа 2013 N 29741)

Председатель цикловой

комиссии



(Смирнова М.В.)

Составитель:

Преподаватель  
Костромской



ОГБПОУ

Н.С.Попова

«БТЖТ  
области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии: **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями:*

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b><i>Объем часов</i></b>   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)              | 60                          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 40                          |
| в том числе:                                       |                             |
| практические занятия                               | 24                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 20                          |
| в том числе:                                       |                             |
| Исследовательская работа                           | 8                           |
| Работа с информационными источниками               | 8                           |
| Реферативная работа                                | 4                           |
| Аттестация по дисциплине                           | Дифференцированный<br>зачет |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»**

| Наименование разделов и тем                                                       | Макс. учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самостоя<br>тельная<br>работа<br>студента<br>(час) | Количество аудиторных часов |                           |                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                   |                                              |                                                    | Всего                       | Теоретическое<br>обучение | Практические<br>(семинарские)<br>и<br>лабораторные<br>занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| 1                                                                                 | 2                                            | 3                                                  | 4                           | 5                         | 6                                                             | 7                              |
| <b>Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации</b> | <b>3</b>                                     | <b>1</b>                                           | <b>2</b>                    | <b>2</b>                  |                                                               |                                |
| Тема 1.1. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем  | 1,5                                          | 0,5                                                | 1                           | 1                         | -                                                             |                                |
| Тема 1.2. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации        | 1,5                                          | 0,5                                                | 1                           | 1                         | -                                                             |                                |
| <b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</b>                        | <b>9</b>                                     | <b>3</b>                                           | <b>6</b>                    | <b>2</b>                  | <b>4</b>                                                      |                                |
| Тема 2.1. Обработка текстовых документов                                          | 4,5                                          | 1,5                                                | 3                           | 1                         | 2                                                             |                                |
| Тема 2.2. Настройка интерфейса приложения.                                        | 4,5                                          | 1,5                                                | 3                           | 1                         | 2                                                             |                                |
| <b>Раздел 3. Технология обработки числовой информации.</b>                        | <b>16,5</b>                                  | <b>5,5</b>                                         | <b>11</b>                   | <b>3</b>                  | <b>8</b>                                                      |                                |
| Тема 3.1. Обработка числовой информации                                           | 4,5                                          | 1,5                                                | 3                           | 1                         | 2                                                             |                                |
| Тема 3.2. Стандартные функции Excel                                               | 6                                            | 2                                                  | 4                           | 1                         | 3                                                             |                                |
| Тема 3.3. Стандартные процедуры Excel                                             | 6                                            | 2                                                  | 4                           | 1                         | 3                                                             |                                |
| <b>Раздел 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>   | <b>4,5</b>                                   | <b>1,5</b>                                         | <b>3</b>                    | <b>1</b>                  | <b>2</b>                                                      |                                |
| Тема 4.1. Обработка звука. Обработка видео                                        | 4,5                                          | 1,5                                                | 3                           | 1                         | 2                                                             |                                |
| <b>Раздел 5. Система автоматизированного проектирования Компас.</b>               | <b>6</b>                                     | <b>2</b>                                           | <b>4</b>                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>                                                      |                                |
| Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования                              | 6                                            | 2                                                  | 4                           | 2                         | 2                                                             |                                |
| <b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>                                  | <b>4,5</b>                                   | <b>1,5</b>                                         | <b>3</b>                    | <b>1</b>                  | <b>2</b>                                                      |                                |
| Тема 6.1. Телекоммуникационные технологии                                         | 4,5                                          | 1,5                                                | 3                           | 1                         | 2                                                             |                                |
| <b>Раздел 7. Особенности обработки экономической информации.</b>                  | <b>10,5</b>                                  | <b>3,5</b>                                         | <b>7</b>                    | <b>3</b>                  | <b>4</b>                                                      |                                |

|                                                              |           |           |           |           |           |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 7.1. Разработка оптимального плана работ с помощью ЭВМ. | 4,5       | 1,5       | 3         | 1         | 2         |  |
| Тема 7.2. Транспортная задача                                | 6         | 2         | 4         | 2         | 2         |  |
| <b>Раздел 8. Информатизация предприятия</b>                  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| Тема 8.1. Этапы решения задач информатизации                 | 3         | 1         | 2         | 1         | 1         |  |
| Тема 8.2 Информационная безопасность                         | 3         | 1         | 2         | 1         | 1         |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                   | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>24</b> |  |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вводный курс изучаемой дисциплины «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | Техника безопасности при работе с компьютерными системами. Санитарные требования. Правила эксплуатации компьютерных систем. Правила эксплуатации оборудования. Правила эксплуатации программ. Требования к выполнению лабораторных работ и к подготовке отчетов по ним.           |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Технология сбора, хранения, обработки и представления информации       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие информации и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам их применения. Компьютерные системы, предназначенные для обработки текстовой, числовой, графической, аудио, видео и другой информации. |             |                  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа: Информационные основы управления</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Работа с технической литературой: поиск информации о компьютерных системах, предназначенных для обработки различных видов информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9           |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовых документов                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | Система подготовки документов. Основные операции обработки тестов.                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | .Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | .Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического                                                                                                                                                                                                              |             |                  |

|                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |   |
|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                            |    | оглавления. Создание гиперссылок.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |   |
|                                                            |    | <b>Самостоятельная работа: Информационные процессы</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разработка новой панели инструментов для системы подготовки документов                                                                                                                  | 1,5         |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Настройка интерфейса приложения.          |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |   |
|                                                            | 1  | Интерфейс системы подготовки документов. Настройка Интерфейса приложения. Создание панелей инструментов. Создание новых кнопок в панели инструментов. Изменение значков на кнопках. Создание новых команд интерфейса с помощью технологии «Запись макросов                                                          |             | 3 |
|                                                            |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |   |
|                                                            | 3. | Разработка интерфейса команд.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |
|                                                            | 4  | Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов                                                                                                                                                                                                                  |             |   |
|                                                            |    | <b>Самостоятельная работа: Информационные процессы</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разработка новой панели инструментов для системы подготовки документов                                                                                                                  | 1,5         |   |
| <b>Раздел 3. Технология обработки числовой информации.</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16,5</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> Обработка числовой информации             |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |   |
|                                                            | 1  | Компьютерные системы, предназначенные для обработки числовой информации. Электронная таблица – универсальная система обработки числовой информации: интерфейс таблицы, особенности ввода информации, способы адресации, типы данных. Преобразование типов документа. Использование гиперссылок к другим документам. |             | 2 |
|                                                            |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |   |
|                                                            | 5  | Эффективные способы ввода информации                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |   |
|                                                            | 6  | Эффективные способы ввода информации                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |   |
|                                                            |    | <b>Самостоятельная работа: Подготовка реферата</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовка реферата на тему «Технология обработки числовой информации.»                                                                                                                     | 1,5         |   |
| <b>Тема 3.2.</b> Стандартные функции                       |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Excel<br>.                                                               | 1                                                                                                                                                                                                        | Наборы математических, логических функций. Функции, предназначенные для поиска и анализа информации. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных функций                                                                                                         |     | 3 |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |   |
|                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                        | Обработка информации с помощью логических функций                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |   |
|                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                        | Обработка информации с помощью логических функций                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |
|                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                        | Поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа: Информационное моделирование<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Разработка табличной модели решения задач, проверка и анализ результата решения задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
| Тема 3.3. Стандартные процедуры Excel                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                        | Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур: условное форматирование, сортировка, фильтр, подведение итогов, сводная таблица. Диаграммы. Организация автоматической проверки данных при вводе. Примеры практических задач, которые решаются с помощью стандартных процедур |     | 2 |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |   |
|                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                       | Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|                                                                          | 11                                                                                                                                                                                                       | Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|                                                                          | 12                                                                                                                                                                                                       | Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.)                                                                                                                                                         |     |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа: Информационное моделирование<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Разработка табличной модели решения задач, проверка и анализ результата решения задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |   |
| Раздел 4. Мультимедийные технологии обработки и представления информации |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,5 |   |
| Тема 4.1. Обработка звука.<br>Обработка видео                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                        | Компьютерное представление звуковой информации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука.                                                                                                                                                                      |     | 2 |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                     | 13                                                                                                                                                                                                                   | Воспроизведение и обработка звуковых и видео файлов                                                                                                                                                               |            |   |
|                                                                     | 14                                                                                                                                                                                                                   | Воспроизведение и обработка звуковых и видео файлов.                                                                                                                                                              |            |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа: Информационные процессы</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Выполнение объединения нескольких изображений, нескольких звуковых файлов.               |                                                                                                                                                                                                                   | 1,5        |   |
| <b>Раздел 5. Система автоматизированного проектирования Компас.</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>   |   |
| <b>Тема 5.1.</b> Системы автоматизированного проектирования         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                    | Виды и назначение систем автоматизированного проектирования. Интерфейс системы компас. Основные режимы работы: построение элементов, измерение, размеры и технологические обозначения, выделение, редактирование. |            | 2 |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                    | Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий. Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге.                                                                                |            |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                   | Создание чертежа (схемы электросигнализации)                                                                                                                                                                      |            |   |
|                                                                     | 16                                                                                                                                                                                                                   | Создание чертежа (схемы электросигнализации)                                                                                                                                                                      |            |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа: Информационные процессы</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Создание чертежа плана помещений малого предприятия для размещения компьютерной системы. |                                                                                                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
| <b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | <b>4,5</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b> Телекоммуникационные технологии                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 1          |   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                    | Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи.                                                |            | 2 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                     | 17                                                                                                                                                                                                                   | Создание WEB страниц                                                                                                                                                                                              |            |   |
|                                                                     | 18                                                                                                                                                                                                                   | Поиск информации в интернет                                                                                                                                                                                       |            |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |             |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа: Информационные процессы</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Поиск информации в интернет, разработка WEB сайта.                                                        |                                                                                                                                            | 1,5         |   |
| <b>Раздел 7. Особенности обработки экономической информации.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>10,5</b> |   |
| <b>Тема 7.1.</b> Разработка оптимального плана работ с помощью ЭВМ. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 1           |   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                     | Технология разработки оптимального плана с помощью программной надстройки «Поиск решения»: целевая функция, изменяемые ячейки, ограничения |             | 3 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 2           |   |
|                                                                     | 19                                                                                                                                                                                                                                    | Постановка задачи, формализация и построение табличной модели решения. Отладка решения и типичные ошибки.                                  |             |   |
|                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                    | Разработка оптимального плана работ                                                                                                        |             |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> Доклад с сопровождением электронных технологий<br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Особенности обработки экономической информации.                                     |                                                                                                                                            | 1,5         |   |
| <b>Тема 7.2.</b> Транспортная задача                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 2           |   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                     | Постановка транспортной задачи, формализация и построение табличной модели решения.                                                        |             | 3 |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                     | Примеры реальных транспортных задач. Решение закрытой и открытой транспортных задач.                                                       |             |   |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | 2           |   |
|                                                                     | 21                                                                                                                                                                                                                                    | Решение транспортной задач                                                                                                                 |             |   |
|                                                                     | 22                                                                                                                                                                                                                                    | Решение транспортной задачи                                                                                                                |             |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа: Информационное моделирование</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Разработка табличной модели решения транспортной задачи, задачи разработки оптимального плана работ. |                                                                                                                                            | 2           |   |
| <b>Раздел 8. Информатизация предприятия</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>6</b>    |   |
| <b>Тема 8.1.</b> Этапы решения задач информатизации                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | 1           |   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                     | Практические примеры информатизации предприятий. Отличие учебных задач от реальных задач информатизации.                                   |             | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |           |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                             | 23                                                                                                                                                                                     | Анализ практических примеров. Экономические аспекты применения информационных технологий                                           |           |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа: Информационные основы управления</b><br><b>Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовка рефератов на тему: Защита информации. |                                                                                                                                    | 1         |   |
| <b>Тема 8.2</b> Информационная безопасность | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                      | Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации. На предприятии.                                    |           | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                             | 24                                                                                                                                                                                     | Классификация вирусов в зависимости от объектов заражения. Технология «лечения» зараженных файлов с помощью антивирусных программ. |           |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа: Информационные основы управления</b><br><b>Примерная тематика в неаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовка рефератов на тему: Защита информации. |                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                             | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | <b>60</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине осуществляется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ» по дисциплине ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование кабинета:

Кабинет, оснащенный современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в интернет, со следующим дополнительным оборудованием: принтер формата А4, сканер формата А4, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft Office, программа воспроизведения звуковых и видео-файлов Windows Media.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники и литература**

1. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.

##### ***Интернет-ресурсы***

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                     | <i>2</i>                                                         |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                 |                                                                  |
| Применять программное обеспечение в профессиональной деятельности, устанавливать пакеты прикладных программ                  | Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа     |
| Применять телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности                                                      | Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа     |
| Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа                                                   | Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа     |
| <b>Знать</b>                                                                                                                 |                                                                  |
| Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Тестирование.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа            |
| Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК                    | Тестирование.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа            |
| Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин                                                       | Текущий контроль. Экспресс опрос.                                |
| Технологию освоения пакетов прикладных программ                                                                              | Практические занятия<br>Внеаудиторная самостоятельная работа     |

Протрумеровано, прошируовано и  
заверено печатью 16

*(инициалы)*

Директор *Чуирова* Т.А. Чуирова

« 30 » 20 19 г.

