

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№404 от «30» августа 2019 года

Рабочая программа

ОП.03 «Общий курс железных дорог»

По профессии: 43.01.06.

«Проводник на железнодорожном транспорте»

ОДОБРЕНА на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О.В. Сырцева

Методист техникума

 М.В. Кушнир

Рассмотрено

на заседании ПЦК

общепрофессиональных

дисциплин

Протокол № 1

от «30» августа 20 г

Председатель цикловой

комиссии

 В.С. Габидуллина

Рабочая программа разработана в соответствии с

Приказом Минобрнауки России от «02» 08 20 13 N 727

"Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 43.01.06. «Проводник на

железнодорожном транспорте»

(Зарегистрировано в Минюсте России «10» 08 2013 N 19748

Составитель:

Мастер п/о ОГБПОУ «БТЖТ Костромской

области»  Пучкова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 6 - 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР.12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) ППКРС **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

Аудиторной учебной работы обучающегося 40 часа.

Внеаудиторной учебной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
Аттестация по дисциплине в форме	д/з

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектиров ание
Введение	1			1		
Тема 1. Путь и путевое хозяйство.	8	3	5	2	3	
Тема 2. Электроснабжение железных дорог.	4	2	2	2		
Тема 3. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	13	4	9	7	2	
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	7	2	5	4	1	
Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.	13,5	4,5	9	8	1	
Тема 6. Организация перевозок и движение поездов.	13,5	4,5	9	8	1	
Всего по дисциплине	60	20	40	32	8	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание		1	
	1.Значение железнодорожного транспорта и основные показатели работы		1	
Тема 1. Путь и путевое хозяйство.	Содержание		8	2
	2	Понятие о категориях железных дорог: трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Назначение и виды земляного полотна. Искусственные сооружения.	1	2
	3	Верхнее строение пути. Рельсы и скрепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Соединение и пересечение путей. Обыкновенный стрелочный перевод	1	2
	4.	Практическая занятие №1. Определить основные элементы железнодорожного пути.	1	2
	5.	Практическая занятие №2. Определить основные части стрелочного перевода.	1	2
	6.	Практическая занятие №3. Определить по изображению вид искусственных сооружений	1	2
	Самостоятельная работа подготовить презентацию теме: «Виды искусственных сооружений и их значение в ж/д инфраструктуре.» «Обыкновенный стрелочный перевод» «Понятие трасса, план и профиль пути»		3	3
Тема 2. Электроснабжение железных дорог.	Содержание		4	2
	7.	Устройства электроснабжения. Источники и потребители электрической энергии.	1	2
	8.	Контактная сеть.	1	2
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Требования к контактной сети предъявляемые ПТЭ» « Напряжение и токи в контактной сети»		2	
Тема 3. Автоматика, телемеханика	Содержание		13	2

и связь на железнодорожном транспорте.	9.	Общие сведения об автоматике и телемеханике. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.	1	2
	10	Практическая занятие №4 Классификация сигналов	1	2
	11.	Устройство сигнализации и блокировки на перегонах.	1	2
	12.	Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов.	1	2
	13.	Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая переездная сигнализация.	1	2
	14.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Основы разграничения поездов на станциях.	1	2
	15.	Практическая занятие №5. Показания светофоров	1	2
	16.	Связь и информационные системы. Виды связи и их назначение.	1	2
	17	Технические средства связи.	1	2
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации и автостопа.» «Зависимость стрелок и сигналов.»		4	3
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	Содержание		7	2
	18.	Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах.	1	2
	19.	Классификация локомотивов. Серии и нумерация локомотивов.	1	2
	20.	Электропоезда и дизель-поезда. Локомотивное хозяйство. Организация управления.	1	2
	21.	Эксплуатация локомотивов и организация работы бригад.	1	2
	22.	Практическая занятие №6. По внешнему виду определить тип локомотива	1	2
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Виды питания электропоездов. Принцип работы тепловоза.» «Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.»		2	2
Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.	Содержание		13	2
	23.	Вагоны. Общие сведения о вагонах.	1	2
	24.	Классификация вагонов. Устройство вагонов.	1	2
	25.	Тормозное оборудование подвижного состава.	1	2
	26.	Виды тормозов. Устройство и принцип действия тормозов.	1	2

	27.	Ударно-тяговые устройства вагонов. Назначение.	1	2
	28.	Устройство автосцепки.	1	2
	29.	Вагонное хозяйство.	1	2
	30.	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка.	1	2
	31	Практическая занятие №7. По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона.	1	
	Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «Основные элементы конструкции вагонов различных типов ». «Перспективы совершенствования вагонного парка.» Подготовка к практической работе.		4	2
Тема 6. Организация перевозок и движение поездов.	Содержание		13	2
	32.	Организация грузовых перевозок. Общие положения. Классификация грузовых перевозок.	1	2
	33	Практическая занятие №8. Определить категории поездов и дать им краткую характеристику.	1	2
	34.	Организация пассажирских перевозок. Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади.	1	2
	35.	Перевозочные документы. Основные условия перевозки багажа и грузобагажа.	1	2
	36.	Организация движения поездов. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Основы организации пригородного пассажирского движения.	1	2
	37.	План формирования поездов. Классификация поездов. Масса и длина поездов.	1	2
	38.	График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов.	1	2
	39.	Основные показатели работы железных дорог. Прием поездов. Отправление поездов.	1	2
	40.	Дифференцированный зачёт	1	
		Самостоятельная работа подготовить презентацию на тему: «График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика.» «План формирования поездов. Классификация поездов. Масса и длина поездов.» Подготовка дифференцированному зачёту	4	3

Итого		60	
-------	--	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Строение железнодорожного пути»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1.Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв, С.И. Логинов Общий курс железных дорог, 6-е изд., перераб. и доп.-М: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2013г- 503с.

2.Троицкая, Н.А., Чубуков, А.Б. Единая транспортная система М.: Академия, 2015.-240с.

Дополнительные источники:

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	Ответы на поставленные вопросы. Практические работа. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное работа. Дифференцированный зачёт.
Знать: основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройства автоматики, телемеханики и связи; основные правила организации движения и перевозки грузов	Ответы на поставленные вопросы. Практические работа. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное работа. Дифференцированный зачёт.

Пронумеровано, пронумеровано и
заверено печатью 13

Григорьев, Игорь

Директор

Игорь Григорьев
И. А. Чушрова

« 20 »

»

Игорь Григорьев

2019 г.г.

