

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

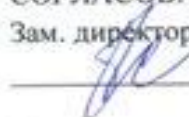
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№404 от «30» августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Слесарное дело
для профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»

Буй, 2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О.В. Сырцева

Методист техникума

 М. В. Кушнир

2

Программа составлена в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703
(ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29697) ред. от 09.04.2015 г.

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии

общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «30» 06 2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 В.С. Габидуллина

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

 Смирнов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **23.01.09. «Машинист локомотива»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое занятие	35
практические занятия	37
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Исследовательская работа	4
Работа с информационными источниками	20
Реферативная работа	4
Тестовые задания	4
Подготовка презентационных материалов	4
Аттестация по дисциплине	д/зачёт

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Слесарное дело».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарные) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1. Организация слесарных работ	28,5	9,5	19	13	6	
Тема 2. Общеслесарные работы	78,5	26,5	52	21	31	
Всего по дисциплине	108	36	72	35	37	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организация слесарных работ			28,5	
	Содержание учебного материала		13	
	1.	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве	1	2
	2.	Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	1	2
	3.	Общие требования к организации рабочего места слесаря.	1	2
	4.	Оборудование слесарных мастерских и участков	1	2
	5.	Организация рабочего места слесаря	1	2
	6.	Устройство слесарных верстаков	1	2
	7.	Виды слесарных тисков	1	2
	8.	Правила освещения рабочего места слесаря	1	2
	9.	Основные слесарные инструменты	1	2
	10.	Контрольно-измерительные инструменты	1	2
	11.	Конструкционные и инструментальные материалы	1	2

	12.	Цветные металлы и сплавы	1	2
	13.	Легированные стали	1	2
	Практические занятия		6	3
	Практическое занятие №1 Порядок использования измерительных и поверочных линеек		1	3
	Практическое занятие №2 Измерение штангенинструментами		1	3
	Практическое занятие №3 Измерение микрометрическими инструментами		1	3
	Практическое занятие №4 Измерение индикаторными инструментами		1	3
	Практическое занятие №5 Порядок применения калибров		1	3
	Практическое занятие №6 Применение угловых мер измерений		1	3
	Самостоятельная работа: Порядок организации рабочего места слесаря. Определение измерительного инструмента и порядок выполнения измерений. Изготовление несложных деталей и сортового материала		9,5	3
Тема 2. Общеслесарные работы		78,5		
	Содержание учебного материала		21	
	1	Плоскостная разметка	1	2
	2	Рубка металла	1	2
	3	Правка металла	1	2

	4	Гибка металла	1	2
	5	Резка металла	1	3
	6	Опиливание металла	1	3
	7	Классификация напильников	1	3
	8	Сверление, общие сведения	1	3
	9	Спиральное сверло	1	3
	10	Зенкерование	1	3
	11	Зенкование	1	3
	12	Развертывание отверстий	1	3
	13	Понятие о резьбе, образование винтовой линии	1	3
	14	Клепка общие сведения	1	3
	15	Пайка, сущность и назначение паяния	1	3
	16	Лужение, техника безопасности при лужении	1	3
	17	Склеивание деталей	1	3
	18	Притирка, сущность и назначение притирки	1	3
	19	Шабрение		
	20	Типы производства	1	2

	21	Производственный и технологические процессы и их элементы	1	2
	22	Основные этапы разработки технологического процесса, технологическая документация	1	2
	Практические занятия		31	
	Практическое занятие №7 Приспособления и инструменты для плоскостной разметки		1	3
	Практическое занятие №8 Подготовка поверхности под разметку		1	3
	Практическое занятие №9 Приемы выполнения плоскостной разметки		1	3
	Практическое занятие №10 Инструменты применяемые при рубке металла			3
	Практическое занятие №11 Процесс рубки, приемы рубки			3
	Практическое занятие №12 Оборудование и инструменты применяемые при правке металла.		1	3
	Практическое занятие №13 Последовательность выполнения работ при правке металла.		1	3
	Практическое занятие №14 Оборудование и инструменты применяемые при гибки металла.		1	3
	Практическое занятие №15 Инструменты применяемые при резке металла		1	3
	Практическое занятие №16 Резка металла ручной ножовкой		1	3
	Практическое занятие №17 Подготовка к опиливанию, приемы опиливания			3
	Практическое занятие №18 Виды опиливания			3
	Практическое занятие №19 Заточка спиральных сверел		1	3
	Практическое занятие №20 Приемы сверления		1	3

	Практическое занятие №21 Режимы сверления	1	3
	Практическое занятие №22 Основные элементы резьбы	1	3
	Практическое занятие №23 Профили резьб	1	3
	Практическое занятие №24 Инструмент для нарезания резьбы	1	3
	Практическое занятие №25 Нарезание внутренних резьбы	1	3
	Практическое занятие №26 Нарезание наружной резьбы	1	3
	Практическое занятие №27 Виды заклепочных швов	1	3
	Практическое занятие №28 Шабрение, применяемый инструмент	1	3
	Практическое занятие №29 Заточка и доводка плоских шаберов	1	3
	Практическое занятие №30 Процесс шабрения	1	3
	Практическое занятие №31 Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей	1	3
	Практическое занятие №32 Материалы для паяния	1	3
	Практическое занятие №33 Инструменты и приспособления для паяния	1	3
	Практическое занятие №34 Техника паяния	1	3
	Практическое занятие №35 Абразивные материалы применяемые для притирки	1	3
	Практическое занятие №36 Инструменты и материалы применяемые для притирки	1	3
	Практическое занятие №37 Техника притирки.	1	3

	Самостоятельная работа:Прогонка, нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками. • Зачистка деталей от забоин, заусениц и после заварки. • Очистка, промывка и смазка деталей. • Разборка и сборка узлов и деталей, соединенных болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой • Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами • Притирка деталей Составление дефектных ведомостей.	26,5	3
Итого		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Общий курс слесарного дела В.Р. Карпицкий 2014

Дополнительные источники:

- Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

- Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
- Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
- Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
- Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
- Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять приемы и способы основных видов слесарных работ; использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	практические работы, выполнение индивидуального задания, устный опрос
Знания: основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; Виды слесарных работ	защита презентаций, контрольная работа, устный опрос

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 45

Министерство Истории

Директор



Г.А. Чупрова

«26»

08 . 2019

г.

