

Утверждено  
приказом директора № 404  
от «20» августа 20 19 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Охрана труда»**  
для профессии: 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»  
*Уровень подготовки (базовый)*

Буй 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО: 43.02.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда».

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ      преподаватель      Иванова А.В.  
(место работы)      (занимаемая должность)      (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

специальных дисциплин  
Протокол № 1 от 30 » 08 201г.  
Председатель ПЦК [подпись] /Габидуллина В.С./

Одобрено методистом техникума

[подпись] /Кушнир М.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1.	Формы и методы оценивания	8
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	22
5.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	24

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (Охрана труда) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО: 43.02.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (Уровень подготовки для профессии СПО) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

уметь:

соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

знать:

инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. Формой аттестации по учебной дисциплине является *Экзамен*.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции.</b>	<b>Показатели оценки результата.</b>	<b>Форма контроля и оценивания.</b>
У1 уметь соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать причины травматизма при нахождении на железнодорожных путях;</li> <li>- Уметь применять правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.</li> </ul>	Устный опрос, самостоятельная работа
З1 знать инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать инструкцию по охране труда проводника на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Уметь применять общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</li> </ul>	Устный опрос, самостоятельная работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление интереса к обучению, к получаемой профессии;</li> <li>- Активное участие в профессионально значимых мероприятиях (конференция, викторинах)</li> </ul>	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач и целей практических и лабораторных работ;</li> <li>- Решать профессиональные задачи с применением типовых методов</li> </ul>	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</li> </ul>	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять при решении профессиональных задач периодические издания и ресурсы Интернета.</li> <li>- Умение группировать информацию из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</li> </ul>	Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение в работе персонального компьютера и других средств электронно-вычислительной техники</li> </ul>	Устный опрос, самостоятельная работа
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать в коллективе, в команде, грамотно общаться с коллегами, руководством</li> </ul>	Самостоятельная работа

<p>ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.</p>	<p>- Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (группы), за результат выполнения заданий</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа</p>

## 1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (Охрана труда), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b>				У1, З1, ОК1, ОК6		У1, З1, ОК1, ОК6
<b>Тема 1. Правовые основы охраны труда на производстве.</b>	<i>ФО, СР</i>	З1				
<b>Тема 2. Несчастные случаи на производстве.</b>	<i>ФО, СР ЛР№1</i>	У1, З1, ОК1, ОК2		У1, З1, ОК1, ОК2		У1, З1, ОК1, ОК2
<b>Тема 3. Контроль условий труда на железнодорожном транспорте.</b>	<i>ФО, ЛР №1, ЛР №2, СР</i>	У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4
<b>Тема 4. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</b>	<i>ФО, СР</i>	У1, З1, ОК1, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК4
<b>Тема 5. Взаимодействие человека с производственной средой.</b>	<i>ФО, СР, ЛР№1</i>	У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4
<b>Тема 6. Вредные физические факторы производственной среды.</b>	<i>ФО, СР, ЛР №3, ЛР №1</i>	У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4
<b>Тема 7. Опасные факторы производственной среды.</b>	<i>ФО, ЛР №4, ЛР №2</i>	У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4		У1, З1, ОК1, ОК2, ОК4

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Письменные контрольные задания.

#### Тема 1. Правовые основы охраны труда на производстве.

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) В какой статье Конституции РФ определено право каждого работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены?
- 2) Согласно ст.223 ТК, кто обязан обеспечивать санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников?
- 3) Может ли работник быть отстранен от работы за непрохождение обязательных медицинских осмотров?
- 4) Куда обратиться работнику несогласному с условиями труда на своем рабочем месте?

Дайте определение понятиям:

Охрана труда

- 1) Условия труда
- 2) Вредный производственный фактор
- 3) Опасный производственный фактор
- 4) Безопасные условия труда
- 5) Рабочее место

Письменные контрольные задания.

#### Тема 2. Несчастные случаи на производстве

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
- 2) Какие виды инструктажа по безопасности труда проводится? Назовите время и периодичность их проведения.
- 3) Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
- 4) Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве
- 5) и оформления результатов?
- 6) Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?
- 7) В чем заключается социальное и экономическое значение охраны труда.

#### Практическая работа № 1

Анализ производственного травматизма на предприятии.

Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.

**Цель работы:** ознакомиться с порядком расследования несчастных случаев на производстве. Изучить порядок оформления и учета несчастных случаев.

**Оборудование:** методические указания, инструкционная карта, акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.

#### Порядок выполнения

1. Изучить положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве.
2. Изучить порядок заполнения акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1. Заполнить акт по форме Н-1.

#### Содержание отчета

1. Привести и раскрыть формулировки основных терминов: производственная травма, несчастный случай на производстве.
2. Описать несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету.
3. Описать порядок расследования несчастных случаев на производстве.

4. Описать особенности оформления, регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
5. Заполнить акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.
6. Вывод по работе.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие травмы бывают причиной нетрудоспособности работников?
2. Как оформляют несчастные случаи?
3. Сколько, в каких случаях оформляется экземпляров акта формы Н-1?
4. Комиссия, в каком составе может расследовать несчастный случай?
5. Сколько хранится акт по форме Н-1?

Письменные контрольные задания.

### **Тема 3. Контроль условий труда на железнодорожном транспорте.**

#### **Практическое занятие №2**

#### **Порядок проведения и оформления инструктажей**

*Цель работы:* Ознакомиться с порядком проведения инструктажей и проверки знаний по охране труда

*Оборудование:* методические указания для выполнения практических занятий, нормативно-техническая и справочная литература, бланки протоколов и удостоверений проверки знаний по охране труда и электробезопасности, Интернет-ресурсы.

*Ход работы*

1. Определить порядок проведения инструктажей по охране труда
2. Ознакомиться с видами инструктажей и сроками их проведения
3. Изучить порядок оформления инструктажей по охране труда
4. Ознакомиться с порядком разработки материала инструктажей по ОТ

#### **Отчет по работе**

Поясните назначение инструктажей

Перечислите виды инструктажей

Поясните краткое содержание инструктажей по охране труда

Оформите инструктажи по охране труда согласно варианта в журнале регистрации инструктажей по охране труда

#### **Контрольные вопросы**

1. Виды инструктажей по охране труда
2. Кто имеет право проводить целевой инструктаж по охране труда
3. Как правильно оформить повторный инструктаж по охране труда
4. Краткое содержание вводного инструктажа по охране труда
5. Краткое содержание первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда
6. Краткое содержание повторного инструктажа по охране труда
7. Краткое содержание целевого инструктажа по охране труда
8. Краткое содержание внепланового инструктажа по охране труда

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Кто осуществляет ведомственный контроль за состоянием охраны труда на объектах железнодорожного транспорта?
- 2) Опишите порядок проведения инструктажей по охране труда
- 3) Опишите основные полномочия федеральной инспекции труда

Письменные контрольные задания.

#### **Тема 4. Ответственность за нарушение трудового законодательства.**

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Перечислите основные обязанности работника в области охраны труда
- 2) Назовите виды ответственности за нарушение трудового законодательства
- 3) Дайте определение трудового договора
- 4) Назовите основные причины расторжения трудового договора по инициативе работодателя
- 5) Дайте определение «правила внутреннего трудового распорядка»
- 6) Назовите виды поощрений за успехи в работе

Письменные контрольные задания.

#### **Тема 5. Взаимодействие человека с производственной средой.**

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Дайте определение производственная среда
- 2) Назовите психологические причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве
- 3) Дайте определение работоспособность человека
- 4) Назовите основные пути повышения эффективности трудовой деятельности
- 5) Дайте определение теплообмен и терморегуляция в организме человека.
- 6) Опишите классификацию основных форм трудовой деятельности человека
- 7) Опишите классификацию вредных и опасных факторов производственной среды.
- 8) Охарактеризуйте келассы условий труда

Письменные контрольные задания.

#### **Тема 6. Вредные физические факторы производственной среды.**

##### **Практическая работа № 3.**

Определение параметров воздуха рабочей зоны.

Расчет освещённости на рабочих местах.

*Цель работы:* Контроль производственного освещения. Научиться производить выбор эффективных средств защиты от вредных факторов световой среды и приборов контроля за качеством световой среды.

Оборудование: Люксометр, рулетка

Ход работы.

1. Определить источники света.
2. Определить количество и размеры оконных проемов.
3. Выполнить замеры освещенности и площади рабочих поверхностей ученических парт:
  - 3.1. Первый ряд у оконных проемов
  - 3.2. Второй ряд под источником искусственного освещения
  - 3.3. Третий ряд между источниками освещения
  - 3.4. У доски
  - 3.5. Непосредственно у окна
4. Определить коэффициент пульсации светового потока
5. Проанализировать результаты.

##### **Содержание отчета.**

Описать источники света, осветительные приборы.

Определить количество и размеры оконных проемов.

Составить таблицу полученных результатов по пунктам 3.1-3.6 и 4

Определить для пунктов 3.1-3.6 количественный показатель- световой поток. Свести данные в таблицу.

Проанализировать.

Сравнит полученные результаты с нормативными показателями освещенности.

При недостаточной освещенности производственного освещения выполните расчет осветительных установок.

Дайте заключение об освещенности в помещении.

При отклонении полученных опытным путем результатов освещенности помещения дайте рекомендации по ее нормализации.

#### **Контрольные вопросы**

- 1) Общие сведения об освещении.
- 2) Искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений.
- 3) Искусственное освещение
- 4) Вредные факторы световой среды на производстве
- 5) Воздействие на человека вредных факторов световой среды.
- 6) Показатели освещенности помещений.
- 7) Количественные показатели
- 8) Качественные показатели освещенности
- 9) Средства нормализации световой среды
- 10) Источники освещения на объектах железнодорожного транспорта.
- 11) Влияние освещенности на безопасность движения.
- 12) Гигиеническое нормирование освещенности.
- 13) Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды

#### **Лабораторная работа № 1**

Оценка уровня шума в помещении.

Расчет средств защиты от шума.

Исследование естественного освещения.

Исследование искусственного освещения.

Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы.

*Цель работы:* Практически ознакомиться с условиями труда на рабочем месте, определить характер их воздействия на работников.

*Оборудование:* нормативно-техническая литература, методические указания для выполнения практических занятий

Ход работы

Ознакомиться с условиями труда на рабочем месте

Определить характер воздействия факторов рабочей среды на работника

Оформит результаты исследований

#### **Отчет по работе**

Опишите характер работ на рабочем месте

Опишите условия труда. Перечислите вредные и опасные условия труда.

Поясните, как влияют условия труда на организм работника

Предложите мероприятия по снижению уровня воздействия на организм работника вредных и опасных производственных факторов рабочей среды.

#### **Контрольные вопросы**

1. Микроклиматические параметры в профессиональной деятельности (температура воздуха, скорость его движения, влажность, тепловое излучение, электромагнитные поля).
2. Каково негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров.
3. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте.
4. Терморегуляция. Нагревающий, охлаждающий и динамический микроклиматы и их воздействие на человека.

5. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата.
6. Контроль параметров микроклимата.
7. Нормализация воздушной среды внутри помещения и вне его : отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, спецодежда летняя и зимняя 8. Защита работников (при невозможности нормализации параметров): средства коллективной и индивидуальной защиты.
8. Гигиеническая оценка условий труда.
9. Классы условий труда по показателям вредности факторов микроклимата.
10. Влияние вредных факторов производственной среды на организм работника
11. Перечислите вредные и опасные факторы профдеятельности.

Ответьте письменно на поставленные вопросы:

- 1) Дайте определение искусственное, естественное и совмещенное освещение производственных помещений
- 2) Опишите влияние освещенности на безопасность движения.
- 3) Дайте определение микроклимат

Письменные контрольные задания.

### **Тема 7. Опасные факторы производственной среды.**

#### **Практическая работа № 4.**

Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках.

Выбор средств обеспечения электробезопасности.

Правила применения средств индивидуальной защиты.

Изучение устройств и овладение приёмами эксплуатации средствами тушения пожаров.

Пожарной сигнализации и связи.

Первая помощь пострадавшим.

**Тема:** Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участках.

**Цель работы:** Проанализировать и оформить порядок оформления и выдачи нарядов-допусков к работам на электрифицированном участке.

**Задание:** Произвести оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участке по вариантам. Студент выбирает в соответствии с номером положения фамилии в учебном журнале вариант своей работы: 1 вариант - нечетный номер, 2 вариант – четный.

1 вариант - заполните бланк наряда-допуска ясно, конкретно и четко, в соответствии с порядком заполнения (Приложение 2). Опираясь на раздел I "Наряд", II "Допуск".

Исправления текста не допускаются; 2 вариант - заполните журнал учета выдачи нарядов-допусков на производство работ повышенной опасности или совмещенных работ (Приложение 3). Письменно ответить на контрольные вопросы и сделать вывод о проделанной работе.

#### **Содержание отчета:**

1. Оформить титульный лист в соответствии с СТП 1.2 – 2005.
2. В практической работе необходимо отразить следующее:

А) Название практической работы.

Б) Цель работы.

В) Задание.

Г) Выполненная работа в соответствии с заданием.

Д) Ответы на практические работы.

Е) Вывод.

Ж) Отчет необходимо оформить в папку.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что делается в случае невыполнения работы в указанное в наряде-допуске время или изменения условий производства работ.
2. В скольких экземплярах оформляется наряд-допуск и у кого они должны находиться перед началом работ.
3. Что обязана сделать организация перед выполнением работ в охранной зоне линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.
4. Кем должен быть утверждён наряд-допуск на производство работ в охранной зоне воздушной линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.
5. По каким причинам ответственный руководитель работ не имеет права принимать наряд-допуск, осуществлять допуск бригады (звена) к работе.

## **Лабораторная работа № 2.**

Первичные средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация.

*Цель работы:* Освоить порядок использования средств пожаротушения, отработать навыки принятия решения и использования средства пожаротушения

*Оборудование:* огнетушитель порошковый, огнетушитель углекислотный. *Требования к знаниям студента:* знать физико-химические процессы, происходящие при горении, классификацию пожаров, их опасные факторы, средства сигнализации и пожарно-техническое вооружение;

Ход работы.

1. Ознакомиться с устройством и принципом действия огнетушителя.
2. Ознакомиться с порядком его использования.

### **Содержание отчета**

1. Описать устройство и принцип действия огнетушителя.
2. Описать порядок его использования.
3. Описать порядок и сроки выполнения проверки огнетушителей.
4. Описать порядок определения количества огнетушителей в зависимости от категории производственного помещения.
5. Описать порядок действия персонала при пожаре.

### **Контрольные вопросы**

1. Основные сведения о горении причины и источники пожаров и взрывов на ж.д. транспорте.
2. Перечислите опасные факторы пожара.
3. Перечислите категории помещений и зданий по степени взрыво-пожарной опасности.
4. Какие огнетушащие вещества Вы знаете.
5. Перечислите средства пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения.
6. Первичные средства пожаротушения.
7. Поясните устройство и принцип действия первичных средств пожаротушения.
8. Поясните в каких случаях какие первичные средства пожаротушения вы будете использовать.

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**  
**Экзамен по охране труда**

Билет № 1

1 Шаговое напряжение и выход из него?

2. Требования и инструкции по охране труда, предъявляемые при обслуживании системы отопления?

Билет № 2

1 Электрический ток, виды тока. Напряжение в контактной сети.

2. Требования, инструкции по охране труда во время движения поезда?

Билет № 3

1. Виды инструментажей?

2. Права и обязанности работника на охрану труда?

Билет № 4

1. Меры безопасности на электрифицированных участках Ж.Д

2. Что такое заземление в вагоне?

Билет № 5

2. Требования и инструкции по охране труда при стоянке пассажирского поезда?

1. Требования инструкции по охране труда при нахождении на Ж/Д путях (проводник обязан)?

Билет № 6

1. Требования, инструкции по охране труда, при нахождении на Ж/Д путях запрещается?

2. Требования, инструкции по охране труда при проведении внутренней уборки вагона?

Билет № 7

1 Общие требования по охране труда?

2 Требования, инструкции по охране труда при эксплуатации системы водоснабжения?

Билет № 8

1 Какие ОПФ и ВПФ влияют на работу проводником?

2. Требования, инструкции по охране труда при эксплуатации системы отопления?

Билет № 10

1. Поражения вызванные электрическим током бывают?

2 В зависимости от величины и характера воздействия токи различают?

Билет № 11

1 Понятие электрический ток. От чего зависит степень поражения электрическим током?

2. Производственная травма. Виды травм?

Билет 12

1 Расследование несчастных случаев?

2 Т/Б в аварийных ситуациях?

Билет № 13

1 Первая помощь?

2 Механические травмы?

Билет № 14

1. Требования, инструкции по охране труда при проведении внутренней уборки вагона?

2. Отравления?

Билет № 15

1. Требования инструкции по охране труда при нахождении на Ж/Д путях (проводник обязан)?

2. Обморожения?

Билет № 16

1. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах?

2. Виды инструктажей?

Билет № 17

1 Травмы глаз?

2 Требования, инструкции по охране труда во время движения поезда?

Билет № 18

1 Электротравмы?

2. Требования и инструкции по охране труда при стоянке

пассажирского поезда?

Билет № 19

1. Условия труда. Понятия.

2 Требования, инструкции по охране труда, при нахождении на Ж/Д путях запрещается?

Билет № 20

1 Расследование несчастных случаев.

2 Понятие охрана труда?

## **5.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **Основная**

1. Попова Н.П., Кузнецов К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник. – М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 664с.

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»

3. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.

4. Стандарт ОАО "РЖД" СТО РЖД 1.15.002 - 2008 Система управления охраной труда в ОАО "РЖД"

5. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2529р от 11.06.2004 г. «Об организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ОАО "РЖД"»

6. Распоряжение № 1361р от 25.06.2010 г. «Об утверждении положения от организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Человек на пути"»

7. Распоряжение № 652р от 11.05.2005 г. «Об утверждении положения о контроле за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте»

8. Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных участках железных дорог № 3236р от 07.09.2004 г.

9. Распоряжение № 963р от 23.06.2005 г. «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»»

10. Типовая инструкция по охране труда для монтажера пути. ЦП-730-2000 от 30.12.2009 г.

11. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб.для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.

12. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.

Электронные образовательные программы

Интернет-ресурсы:

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40396>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова

О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Петрова А.М. Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7 [Электронный ресурс]: глоссарий/ Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н., Борисенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39682>.— ЭБС «IPRbooks»

[e.lanbook.com](http://e.lanbook.com); IPRbooks

<http://www.consultant.ru>.



Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 201 – 201 учебный год по дисциплине «Охрана труда».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

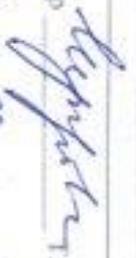
---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Пролуменовано, скреплено и

заверено печатью ИД

Генерал-майор



Директор Т. А. Чуркина

№ 30/08 08 2013 г.