

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»
«базовой подготовки»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.0 «Проводник на железнодорожном транспорте» «базовой подготовки», программы учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Смирнова М.В.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Финансово-экономическая дисциплина
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК

Смирнова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

Уметь:

- У.1 ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- У.2 применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- У.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- У.4 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

Знать:

- З.1 основные принципы рыночной экономики;
- З.2 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- З.3 особенности продукции железнодорожного транспорта;
- З.4 принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- З.5 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- З.6 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- З.7 формы оплаты труда.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код и наименование элемента умений или знаний ¹	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;	+	+
У2 применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	+	+
У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	+	+
У 4 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	+	+
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З1 основные принципы рыночной экономики;	+	+
З2 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.	+	+
З 3 особенности продукции железнодорожного транспорта;	+	+
З 4 принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;	+	+
З 5 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	+	+
З 6 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	+	+
З 7 формы оплаты труда	+	+

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые, У, З	Форма контроля	Проверяемые, У, З
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности				
Тема 1 Экономических отношений и их регулирование	Устный опрос Кроссворд Практическая работа № 1 Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З 1, З2, З3	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5, З6, З7

Тема 2 Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Тема 3 Договорное регулирование в сфере хозяйственной деятельности	<i>Устный опрос Кроссворд Практическая работа № 2 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда				
Тема 4 Формы оплаты труда	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Тема 5 Трудовое право	<i>Устный опрос Кроссворд Практическая работа № 3,4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 3 1, 32, 3, 34</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Тема 6 Трудовой договор и трудовая дисциплина	<i>Устный опрос Практическая работа № 5 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 3 1, 32, 3, 36, 37</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Тема 7 Экономические споры и порядок их рассмотрения	<i>Устный опрос Практическая работа № 6,7,8</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>
Итоговая аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У 3, У 4 3 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37</i>

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения срезовой контрольной работы
по ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1. Выбери правильный ответ:

Экономика не дает ответа на вопрос?

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Выбери правильный ответ:

Производительность труда –это.....

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

3. Выбери правильный ответ:

Целью деятельности домашнего хозяйства является.....

- 1) получение прибыли
- 2) создание новых средств производства
- 3) процветания государства
- 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

4. Выбери правильный ответ

Доход, который приносит земля как фактор производства, называется.....

- 1) процентом
- 2) рентой
- 3) заработной платой
- 4) прибылью

5. Выбери правильный ответ

Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,.....

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

6. Выбери правильный ответ

Основой определения минимальной ставки заработной платы является

- 1) цена производимого работником товара
- 2) стоимость единицы иностранной валюты
- 3) прожиточный минимум
- 4) сумма заработной платы

7. Выбери правильный ответ

Свод доходов и расходов государства, который принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу закона, - это.....

- 1) налогово-бюджетный федерализм
- 2) консолидированный бюджет
- 3) государственный бюджет
- 4) муниципальный бюджет

8. Выбери правильный ответ

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- 1) финансовые;

- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- 3) налоговые;
- 4) дисциплинарные.

9. Выбери правильный ответ

В Российской Федерации законы принимаются:

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) Правительством РФ
- 4) Президентом

10. Выбери правильный ответ

Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию:

- 1) обычай
- 2) ритуал
- 3) норма
- 4) закон

Вариант № 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	3	4	2	2	3	3	2	1	1

ВАРИАНТ № 2

Правильный ответ только один

1. Выбери правильный ответ:

Организация производства – это.....

- 1) покупка орудий труда
- 2) закупка сырья
- 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

2. Выбери правильный ответ:

Российское правительство оказало материальную помощь лицам, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?

- 1) распределения
- 2) потребления
- 3) обмена
- 4) производства.

3. Выбери правильный ответ

В состав рабочей силы входят

- 1) пенсионеры
- 2) студенты очных отделений
- 3) безработные
- 4) домохозяйки

4. Выбери правильный ответ

Источники средств государственного бюджета называются

- 1) инвестициями;
- 2) государственным заказом;
- 3) статьями дохода;
- 4) социальными пособиями

5. Выбери правильный ответ

Уровень жизни — это....

- 1) нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум
- 2) степень обеспечения населения товарами, услугами, условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования

- 3) сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления
- 4) форма материального вознаграждения за труд, поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономика».

Прожиточный минимум, ответчик, предпринимательство, валовой внутренний продукт, производитель.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «экономика».

Ответ: _____ . (ответчик)

7. Выбери правильный ответ

Понятие экономика первоначально означало

- 1) управление сельским помещьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение.

8. Выбери правильный ответ

Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) производство материальных благ
- 2) регулирование социальных отношений
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий.
- 4) взаимодействие государства и политических партий.

9. Выбери правильный ответ

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- 1) имуществом, принадлежащим его семье
- 2) *принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- 3) своим имуществом и имуществом своего супруга
- 4) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10. Выбери правильный ответ

Коммерческие организации создаются в форме:

- 1) потребительских кооперативов;
- 2) благотворительных и иных фондов
- 3) общественных и религиозных организаций;
- 4) государственных и муниципальных предприятий.

Вариант № 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	1	3	3	2	ответчик	2	1	2	4

Практическое занятие №

Тема: «Источники регулирования экономических отношений»

Цель работы: научиться работать с источниками регулирования экономических отношений, искать нужную информацию

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2.

Методические указания к выполнению:

Задание № 1. Составить таблицу структуры источников права, регулирующие экономические отношения в Российской Федерации

Таблица 1

Структура источников права, регулирующие экономические отношения

Уровень	Название источника права
1. Федеральный уровень	- Конституция РФ - - - -
2. Региональный уровень	- - -
3. Местные органы власти	

Контрольные вопросы

Вопрос 1: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Ответ: -

-

-

Вопрос 2: Что обязан выполнять наемный работник?

Ответ: -

-

-

Вопрос 3: Что такое наемный труд и наемный работник?

Ответ:

Вопрос 4: Укажите цель предпринимательской деятельности?

Ответ:

Вопрос 5: Что такое прибыль?

Ответ: Прибыль- это.....

Практическая работа

ТЕМА: ВИДЫ ДОГОВОРОВ

Цель урока: выявление особенностей оформления гражданских договоров в зависимости от их вида; изучение Устава железнодорожного транспорта РФ.

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1.Название работы

2.Цель работы

3.Результаты выполнения задания 1, 2, 3

4.Вывод по работе (необходимо указать виды выполняемых работ, достигнутые цели, какие умения и навыки приобретены в ходе ее выполнения)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

Ход работы:

Задание 1. Дайте характеристику по видам договоров и заполните таблицу:

Вид договора	Стороны	Предмет	Существенные	Форма договора
--------------	---------	---------	--------------	----------------

	договора	договора	условия	
Дарение	Даритель Одаряемый	Собственность, передаваемая безвозмездно	Наименование предмета «Квартира, находящаяся по адресу....»	письменная с регистрацией в госреестре (для недвижимости)
Купля-продажа				
Мена				
Аренда				
Подряд				
Хранение				
Кредитный				
Перевозки				

Задание 2. Дайте характеристику следующим статьям ФЗ «Устав ж/д транспорта РФ»: ст. 82, 83, 84, 87, 88 .

Статья	Краткая характеристика
82	

Задание 3. Решите задачи

1) Решетников предал принадлежащий ему компьютер на хранение приятелю Иванову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, он пришел за компьютером и выяснил, что информация, записанная на жестком диске, утрачена. Иванов заявил, что лишь несколько раз играл в игры, имеющиеся на компьютере. Решетников потребовал возместить причиненный ему ущерб, связанный с потерей его коммерческой информации. Иванов ответил, что он платить не будет, т.к. они не заключали письменного договора. **Решите спор.**

2) По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» товар. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?

Вопросы для самоконтроля:

1. Что в гражданском праве понимается под договором?
2. Какие существуют виды договоров (классификация)?
7. Какие условия договора являются существенными?
8. Что такое оферта и акцепт?
9. Можно ли отозвать оферту и акцепт?
10. Укажите момент заключения договора при использовании оферты и акцепта.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:

1. Конспект.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)

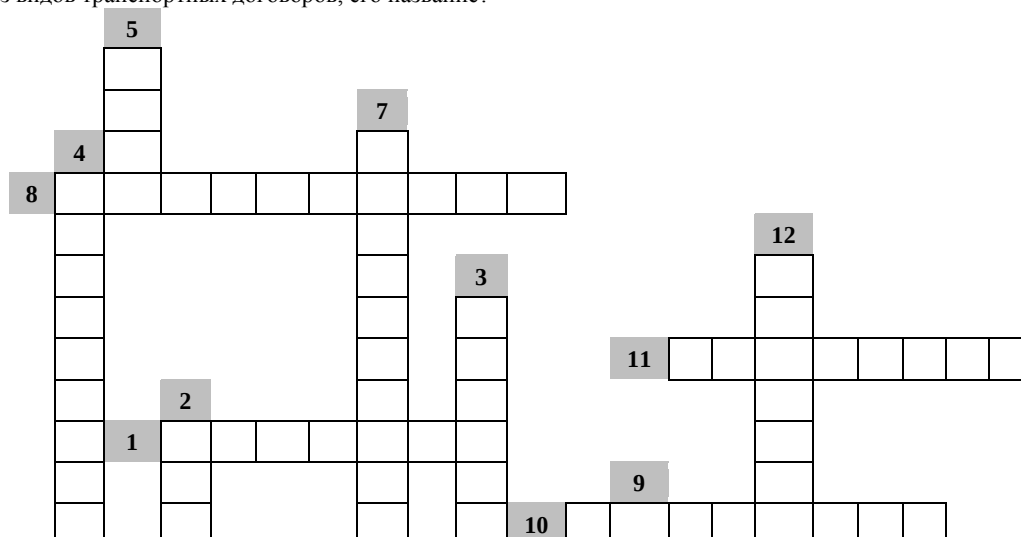
КРОССВОРД

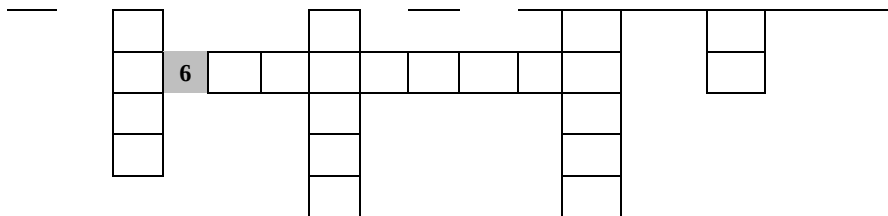
Вопросы

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | И | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | ц | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | п | о | к | у | п | а | Т | е | л | ь | | | | | | | | | | | |
| | О | | | | | | В | | | | | | | 12 | | | | | | | |
| | Д | | | | | | Е | | 3 | | | | | П | | | | | | | |
| | Р | | | | | | Т | | О | | | | | Е | | | | | | | |
| | Я | | | | | | С | | Ф | | | | 11 | д | а | Р | и | т | е | л | ь |
| | Д | | | 2 | | | Т | | Е | | | | | Е | | | | | | | |
| | Ч | 1 | д | о | г | о | в | о | Р | | | | | В | | | | | | | |
| | И | | А | | | | Е | | Т | | | | 9 | о | | | | | | | |
| | К | | Р | | | | Н | | А | 10 | з | а | к | а | З | ч | и | к | | | |
| | | | Е | | | | Н | | | | | К | | | К | | | | | | |
| | | | Н | 6 | п | р | О | д | а | в | е | ц | | | А | | | | | | |
| | | | И | | | | С | | | | | Е | | | | | | | | | |
| | | | Е | | | | Т | | | | | П | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Ь | | | | | Т | | | | | | | | | |

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....?
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?





Тестовый контроль знаний.

Выберите правильные ответы.

1. Трудовые договоры могут заключаться:
 - а) на неопределенный срок;
 - б) на определенный срок;
 - в) бессрочный договор.
2. Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:
 - а) 2 календарных дня;
 - б) 3 календарных дня;
 - в) 4 календарных дня.
3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:
 - а) 1 месяц;
 - б) 1 неделю;
 - в) 2 недели.
4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:
 - а) паспорт;
 - б) трудовую книжку;
 - в) справку о жилплощади
5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:
 - а) 2 недели;
 - б) 1 месяц;
 - в) не устанавливается.

Вопросы для самоконтроля:

- Перечислите существенные условия трудового договора.
 Назовите дополнительные условия трудового договора.
 Назовите виды трудового договора.
 На какой срок заключается трудовой договор?
 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
 Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?
 В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?
 Как оформляется приём на работу?
 Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?
 Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

1. – а, б, в
2. – а, б
3. – а, б, в
4. – а
5. – б

Тест: C:\Users\Пользователь\Desktop\ТЕСТЫ\Тест 3 ПЖТ ЭиПОПД.mtf

Экономические отношения и их регулирование. Субъекты хозяйственной деятельности.
Автор: преподаватель Смирнова Марина Владимировна

Задание #1

Вопрос:

Возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право распоряжения
- 2) право собственности
- 3) право владения
- 4) право пользования

Задание #2

Вопрос:

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) финансовая деятельность
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) банковская деятельность
- 4) производственная деятельность

Задание #3

Вопрос:

Отношение между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) собственность
- 2) имущество
- 3) право

Задание #4

Вопрос:

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ:
Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 28 октября 2014 года №979 «О предоставлении субсидий на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Буй Костромской области в 2014 году»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Федеральный уровень
- 2) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 3) Муниципальный уровень

Задание #5

Вопрос:

Учредительный договор это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) акт уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц
- 2) гражданско-правовой договор, регулирующий отношения между учредителями в процессе создания и деятельности юр. лица
- 3) локальный нормативный акт юридического лица, определяющий его статус и регулирующий отношения между юр. лицом и его участниками в процессе его деятельности

Задание #6

Вопрос:

Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право собственности
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #7

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, который имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

Задание #8

Вопрос:

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 2) Федеральный уровень
- 3) Муниципальный уровень

Задание #9

Вопрос:

Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) муниципальная собственность
- 3) государственная собственность

Задание #10

Вопрос:

Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления хозяйственной деятельности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) уголовное право
- 2) финансовое право

- 3) налоговое право
- 4) хозяйственное право

Задание #11

Вопрос:

Имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #12

Вопрос:

Система правовых норм, регулирующих отношения собственности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право распоряжения
- 3) право собственности
- 4) право пользования

Задание #13

Вопрос:

Имущество граждан и частных юридических лиц это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) государственная собственность
- 2) частная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #14

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, зарегистрированный в государственных органах в качестве индивидуальных предпринимателей это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Задание #15

Вопрос:

Дайте понятие экономике?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов
- 2) наука, изучающая экономических агентов в ходе их производственной, потребительской и обменной деятельности
- 3) это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство

Задание #16

Вопрос:

Назовите источник хозяйственного права?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Налоговый кодекс РФ

Задание #17

Вопрос:

Право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду) это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право собственности
- 2) право владения
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #18

Вопрос:

Укажите порядок создания субъектов предпринимательского права:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ☐ государственная регистрация
- ☐ организационно-правовая форма
- ☐ учредительные документы
- ☐ состав учредителей
- ☐ наименование организации

Задание #19

Вопрос:

Нормативно правовой акт- это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) принимается органами государственной власти в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона
- 2) принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
- 3) основной источник права России в целом, который принимается в особом порядке строго отпределенными субъектами и содержит норму права.

Задание #20

Вопрос:

Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) самостоятельность, регистрация, рискованность, правоспособность
- 2) законность, гласность, единство правового и экономического пространства
- 3) организационно-административная обособленность; финансово-экономическая самостоятельность; производственно-техническое единство

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
8) (1 б.) Верные ответы: 2;
9) (1 б.) Верные ответы: 2;
10) (1 б.) Верные ответы: 4;
11) (1 б.) Верные ответы: 2;
12) (1 б.) Верные ответы: 3;
13) (1 б.) Верные ответы: 2;
14) (1 б.) Верные ответы: 2;
15) (1 б.) Верные ответы: 1;
16) (1 б.) Верные ответы: 2;
17) (1 б.) Верные ответы: 4;
18) (1 б.) Верные ответы:
5;
2;
3;
1;
4;
19) (1 б.) Верные ответы: 3;
20) (1 б.) Верные ответы: 1;

Тест: C:\Users\Пользователь\Desktop\ТЕСТЫ\тест 3 ПЖТ Трудовое право.mtf

Трудовое право и трудовой договор

Автор: преподаватель Смирнова Марина Владимировна

Задание #1

Вопрос:

Срок регистрации трудового договора физ/ лиц. - работодателем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 10 дней с момента заключения
2) 7 дней
3) 3 дня
4) 1 месяц

Задание #2

Вопрос:

Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Трудовая книжка
2) Трудовой договор
3) Все выше указанные варианты
4) Приказ о приеме на работу

Задание #3

Вопрос:

Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Необходимости рабочего процесса.
- 2) Согласии работника.
- 3) Требовании руководства
- 4) Строго по решению трудового коллектива.

Задание #4

Вопрос:

По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3 месяца.
- 2) Две недели.
- 3) 20 дней.
- 4) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Задание #5

Вопрос:

Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет
- 3) с 20 лет
- 4) с 16 лет

Задание #6

Вопрос:

К источникам трудового права относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
- 2) Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- 3) Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде

4) Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника

Задание #7

Вопрос:

Испытания при приеме на работу не применимо к:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военнообязанным
- 2) Инвалидам
- 3) Работникам до 18 лет.
- 4) Лицам пенсионного возраста

Задание #8

Вопрос:

Виды трудового договора по срокам действия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- 2) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- 3) Бессрочный.
- 4) Срочный.

Задание #9

Вопрос:

Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В законе России о коллективных договорах
- 2) В уставе предприятия
- 3) Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- 4) В постановлении правительства РФ

Задание #10

Вопрос:

Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трудовой договор с молодым специалистом.
- 2) организованный набор работников.
- 3) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- 4) если это особая форма договора - контракт.

Задание #11

Вопрос:

При приеме на работу не требуется документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трудовая книжка
- 2) свидетельство о рождении
- 3) паспорт
- 4) диплом

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Вопросы для дифференцированного зачета

- 1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
- 2. Хозяйственное право и его источники
- 3. Право собственности и другие вещные права
- 4. Физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели.
- 5. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций
- 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
- 7. Общие положения о договоре.
- 8. Виды договоров
- 9. Отдельные виды договоров: Договор аренды или договор поставки.
- 10. Отдельные виды договоров: Договор купли-продажи или договор подряда.
- 11. Отдельные виды договоров: Договор на оказание услуг (договор дарения)
- 12. Заработная плата, ее функции в трудовых отношениях.
- 13. Формы и системы оплаты труда.
- 14. Правовое регулирование оплаты труда.
- 15. Предмет и структура трудового права.
- 16. Источники трудового права.
- 17. Трудовое правоотношение.
- 18. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- 19. Заключение, изменение трудового договора.
- 20. Прекращение трудового договора.
- 21. Рабочее время и время отдыха. Правовое обеспечение времени отдыха работника
- 22. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.
- 23. Коллективный договор

24. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.
25. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
26. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
27. Коллективные трудовые споры.

Тест: F:\РАБОТА БТЖТ\2 Эк и прав осн в ПД\3ПЖТ_ЭиПО\Диффер ЗАЧЕТ 3 ПЖТ.mtf

Дифференцированный зачет ОП.01 "Экономические и правовые основы профессиональной деятельности"

Автор: преподаватель Смирнова Марина Владимировна

Задание #1

Вопрос:

Дайте понятие экономике?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наука, изучающая экономических агентов в ходе их производственной, потребительской и обменной деятельности
- 2) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов
- 3) это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство

Задание #2

Вопрос:

Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 7 дней
- 2) 1 месяц
- 3) 3 дня
- 4) 10 дней с момента заключения

Задание #3

Вопрос:

Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право распоряжения
- 2) право владения
- 3) право собственности
- 4) право пользования

Задание #4

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, который имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Задание #5

Вопрос:

В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лишь в государственной и муниципальной собственности
- 2) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- 3) лишь в частной собственности физических лиц
- 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

Задание #6

Вопрос:

Индивидуальный предприниматель отвечает по всем своим обязательствам перед кредиторами-....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имуществом, входящим в состав уставного капитала
- 2) всем своим имуществом
- 3) имуществом, используемым им для предпринимательской деятельности
- 4) имуществом, находящимся на его балансе

Задание #7

Вопрос:

Микроэкономика - это....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мировая экономика
- 2) экономика на уровне предприятий
- 3) национальная экономика

Задание #8

Вопрос:

Имущество граждан и частных юридических лиц это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #9

Вопрос:

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 28 октября 2014 года №979 «О предоставлении субсидий на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Буй Костромской области в 2014 году»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 2) Муниципальный уровень

3) Федеральный уровень

Задание #10

Вопрос:

Найдите в приведенном ниже списке недвижимые вещи.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жилой дом
- 2) автомобиль
- 3) ценные бумаги
- 4) автобус

Задание #11

Вопрос:

Заработная плата (оплата труда работника) - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
- 2) денежная компенсация за умственный и физический труд
- 3) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

Задание #12

Вопрос:

Как оплачивается работа в праздничные дни?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не оплачивается
- 2) Не менее чем в полуторном размере
- 3) Не менее чем в двойном размере
- 4) По тарифу не меньше

Задание #13

Вопрос:

Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) организационно-административная обособленность; финансово-экономическая самостоятельность; производственно-техническое единство
- 2) самостоятельность, регистрация, рискованность, правоспособность
- 3) законность, гласность, единство правового и экономического пространства

Задание #14

Вопрос:

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом-.....

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Что производить?
- 2) Где взять финансовые ресурсы для производства?
- 3) Для кого производить?
- 4) Кто будет производить?
- 5) Как производить?

Задание #15

Вопрос:

Система правовых норм, регулирующих отношения собственности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право собственности
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #16

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, зарегистрированный в государственных органах в качестве индивидуальных предпринимателей это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

Задание #17

Вопрос:

Возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право пользования
- 2) право собственности
- 3) право распоряжения
- 4) право владения

Задание #18

Вопрос:

Сколько составляем налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 15%
- 2) 30%
- 3) 9%
- 4) 13%

Задание #19

Вопрос:

Макроэкономика- это...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) региональная экономика
- 2) мировая экономика
- 3) национальная экономика
- 4) экономика на уровне домохозяйств
- 5) экономика на уровне предприятий

Задание #20

Вопрос:

Что включает дополнительная заработная плата?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) выходное пособие при увольнении и другое
- 2) оплата времени отпусков
- 3) всё из перечисленных
- 4) оплату подросткам льготных часов
- 5) выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством о труде и коллективными договорами

Задание #21

Вопрос:

Оплата труда за весь объем работ, а не за каждое изделие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аккордная
- 2) сдельная
- 3) премиальная
- 4) повременная

Задание #22

Вопрос:

Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с 16 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

Задание #23

Вопрос:

Виды трудового договора по срокам действия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Срочный.
- 2) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- 3) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- 4) Бессрочный.

Задание #24

Вопрос:

Нормативно правовой акт- это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) принимается органами государственной власти в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона
- 2) основной источник права России в целом, который принимается в особом порядке строго отпределенными субъектами и содержит норму права.
- 3) принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения

Задание #25

Вопрос:

При приеме на работу не требуется документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трудовая книжка
- 2) паспорт
- 3) свидетельство о рождении
- 4) диплом

Задание #26

Вопрос:

Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Все выше указанные варианты
- 2) Трудовая книжка
- 3) Трудовой договор
- 4) Приказ о приеме на работу

Задание #27

Вопрос:

Норма выработки определяется как.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Количество обслуживаемых единиц технологического оборудования
- 2) Количество изделий (работ, услуг), которое необходимо изготовить при нормируемых условиях за единицу времени (минуту, час, день и т.д.)
- 3) Количество времени, требуемое для изготовления единицы изделия (работы, услуги)

Задание #28

Вопрос:

Повременная форма оплаты труда подразделяется на системы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Аккордная, простая аккордная
- 2) Тарифная, тарифная-премиальная
- 3) Сдельно-премиальная, аккордная
- 4) Простая повременная, повременно-премиальная

Задание #29

Вопрос:

Укажите порядок создания субъектов предпринимательского права:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ учредительные документы
- ___ состав учредителей
- ___ организационно-правовая форма

__ наименование организации
__ государственная регистрация

Задание #30

Вопрос:

Отношение между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) право
- 2) имущество
- 3) собственность

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2; 3;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 29) (1 б.) Верные ответы:
3;
1;
2;
4;
5;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 3;

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 07.07.2003 г.).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина.– М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительная литература:

1. Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие/ коллектив авторов; под общей ред.проф. В.А. Персианова.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС,2014.
2. Филипова М.Ю. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте: учебное пособие – М., Юридический институт МИИТа, 2010. [Электронный ресурс]
3. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 30

Исходящий из с.м.б.

Директор

Иванов Т.А. Чупрова

« 30 »

08

20 19 г.

