

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 404 от 30 августа 2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

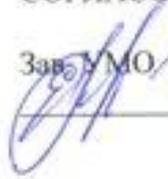
23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Одобрено на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Буй  
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

  
/Румянцева Е.В.

Рассмотрено  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
/Смирнова М.В.

Составитель (автор):

  
/А.С. Пряничников

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014  
№ 376 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте» ( Зарегистрировано в  
Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины использована в ОГБПОУ «Буйском техникуме железнодорожного транспорта Костромской области» (далее – техникум), завершая формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения английским языком в своей специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (немецкий)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
исследовательская работа	10
реферативная работа, домашняя работа	3
работа с информационными источниками	5
подготовка презентационных материалов	7
творческие задания	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Немецкий язык»  
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обучение	Практ. занятия	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
Тема 1 « Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	9	1	8		8	
Тема 2 «Межличностные отношения»	9	1	8		8	
<b>Раздел 2. «Развивающий курс».</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>108</b>		<b>60</b>	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	7	1	6		6	
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	7	1	6		6	
Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»	9	1	8		8	
Тема 6 «Досуг»	9	1	8		8	
Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»	9	1	8		8	
Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)	10	2	8		8	
Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	9	1	8		8	
Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	10	2	8		8	
Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения»	9	1	8		8	
Тема 12 «Научно-технический прогресс»	11	3	8		8	
Тема 13 «Профессии, карьера»	10	2	8		8	
Тема 14 « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	9	1	8		8	
Тема 15 «Искусство и развлечения»	9	1	8		8	
Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».	9	1	8		8	
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	
Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».	9	1	8		8	
Тема 18 «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	9	1	8		8	
Тема 19 «Составляющие работы техника».	7	1	6		6	
Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».	7	1	6		6	
Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»	9	1	8		8	
Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».	8	1	7		7	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

Всего по дисциплине	196	28	168	0	168	0
---------------------	-----	----	-----	---	-----	---

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>		<b>89</b>	
<b>Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1 «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2,3</b>
	1	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонации немецкого языка.	
	2	Внешность, возраст.	
	3	Характер.	
	4	Личностные качества.	
	5	Коммуникативность.	
	6	Профессиональные качества.	
	7	Описание людей.	
	8	Работа по пройденному грамматическому материалу.	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».		1	<b>3</b>
<b>Тема 2 «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2,3</b>
	1	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».	
	2	Моя семья. Межличностные отношения дома.	
	3	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.	
	4	Межличностные отношения на работе.	
	5	Формы речевого этикета.	
	6	« В ресторане».	
	7	« В магазине»	
	8	Речевой практикум.	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».		1	<b>3</b>

<b>Раздел 2. «Развивающий курс».</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2,3</b>
	1	Мой дом. Дом моей мечты.	
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.	
	3	Мой учебный день.	
	4	Мой выходной день.	
	5	Мои увлечения. Хобби.	
	6	Активизация навыков чтения и перевода.	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».		1	<b>3</b>
<b>Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2,3</b>
	1	«Здоровье»	
	2	«Правильное питание».	
	3	«Гигиена»	
	4	«Как оставаться здоровым»	
	5	« Спорт и спортивные игры».	
	6	« Спорт и физкультура в моей жизни».	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».		2	<b>3</b>
<b>Тема 5 Город, деревня, инфраструктура.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.	
	2	Признаки города.	
	3	Знаменитые города России.	
	4	Мой город.	
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.	
	6	Признаки деревни.	
	7	Жизнь в деревне.	
	8	Аудирование.	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	<b>3</b>

<b>Тема 6 «Досуг»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.		
	2	Развлечения. Молодежные развлечения.		
	3	Игры.		
	4	Виды активного отдыха.		
	5	Чтение и литература.		
	6	Кино и театр.		
	7	Музыка и танцы.		
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», «Мой любимый фильм»(спектакль).		1	<b>3</b>	
<b>Тема 7 «Новости, средства массовой информации»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.		
	2	Средства массовой информации.		
	3	Новости.		
	4	Телевизионные передачи.		
	5	Чтение газетных статей.		
	6	Профессия «Журналист»		
	7	Интервью.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».		1	<b>3</b>	
<b>Тема 8 «Природа и человек (климат, погода, экология)»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.		
	2	Природа и ее разнообразие.		
	3	Природа моего края.		
	4	Климат.		
	5	Погода и ее особенность.		
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».		
	7	Экология.		
	8	Экология моего города.		

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.	2	3
<b>Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.		
	2	Образование в России.		
	3	Образование в Германии		
	4	Иностранный язык в современном мире.		
	5	Профессиональное образование.		
	6	Учеба в нашем техникуме.		
	7	Мой любимый учебный предмет.		
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».	1	3
<b>Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.		
	2	Традиции и обычаи народов России.		
	3	Национальные обычаи немецкоязычных стран.		
	4	Праздники России.		
	5	Традиции моей семьи.		
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».		
	7	Контрольное чтение и перевод.		
	8	Контрольное аудирование.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.	2	3
<b>3 курс</b>			<b>89</b>	
<b>Тема11 Общественная жизнь (повседневное поведение,</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.		
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.		
	3	Навыки общественной жизни.		

профессиональные навыки и умения).	4	Повседневное поведение.		
	5	Дружеское общение.		
	6	Правила этикета.		
	7	Деловое общение.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».			
<b>Тема 12 «Научно-технический прогресс»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.		
	2	Из истории научных изысканий.		
	3	Знаменитые ученые прошлого.		
	4	Достижения науки разных стран.		
	5	Знаменитые ученые разных стран.		
	6	Достижения науки моей страны.		
	7	Знаменитые ученые моей страны.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		3	3
<b>Тема13 «Профессии, карьера»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.		
	2	Профессиональные термины.		
	3	Профессиональные навыки и умения.		
	4	Профессии мои родителей.		
	5	Профессии нашего учебного заведения.		
	6	Моя будущая профессия.		
	7	Профессионализм. Карьера.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		2	<b>3</b>
<b>Тема 14 «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.		
	2	Мой выходной день.		
	3	Как я провожу каникулы.		
	4	Путешествия и туризм.		

	5	Почему люди путешествуют.		
	6	Путешествия различными видами транспорта.		
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.		
	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».		1	3
<b>Тема 15 «Искусство развлечения»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.		
	2	Знаменитые Российские писатели и поэты.		
	3	Знаменитые зарубежные писатели и поэты.		
	4	Знаменитые музыканты и актеры.		
	5	Знаменитые художники и архитекторы.		
	6	Известные музеи мира.		
	7	Британская библиотека.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.		1	3
<b>Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.		
	2	Государство, его устройство.		
	3	Государственные символы.		
	4	Столица моего государства.		
	5	Столицы немецкоязычных государств.		
	6	Международные отношения.		
	7	Правовые институты.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».		1	3
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 17 «Даты, цифры, числа,</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.		
	2	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.		

<b>математические действия»</b>	3	Даты. Правила чтения дат, дней недели.			
	4	Математические действия (сложение и вычитание).			
	5	Математические действия (умножение и деление).			
	6	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.			
	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.			
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.			
			<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.	1	3
	<b>Тема 18</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	<b>Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».</b>	1	Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование.		
	2	Детали, машины и механизмы, их описание.			
	3	Описание различные приборов и оборудования.			
	4	Заводы и фабрики, промышленность.			
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности.			
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.			
	7	Заводы и фабрики моего города.			
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».	1	3	
<b>Тема 19</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		6	<b>2,3</b>	
<b>Составляющие работы техника.</b>	1	Правильный выбор области применения.			
	2	Методический путь решения поставленной задачи.			
	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.			
	4	Отраслевые выставки.			
	5	Работа техника на предприятиях железной дороги.			
	6	Будущие объекты, места работы.			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.	1	3	
<b>Тема 20</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		6	<b>2,3</b>	

<b>Техника переводов специальных текстов.</b>	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.		
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.		
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.		
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.		
	5	Контрольное чтение и перевод.		
	6	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.		1	3
<b>4 курс</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 21 Документы, инструкции, руководства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.		
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.		
	3	Составление сопроводительного письма.		
	4	Заполнение журналов и ведомостей.		
	5	Назначение инструкций и руководств.		
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.		
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.		
	8	Составление инструкций и руководств.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.		1	<b>3</b>	
<b>Тема 22 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		8	<b>2,3</b>
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.		
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.		
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.		
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.		
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	6	Контрольное чтение и перевод.		
	7	Контрольное аудирование.		
	8	Дифференцированный зачет.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		1	3	
<b>Всего</b>			<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### 3.2. Основные источники и литература

##### *Для студентов*

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). 5-е изд.– Ростов/Д: Феникс, 2015–416с. (Серия» Среднее профессиональное образование».)
2. Русско-немецкие и немецко-русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь – Москва: КНОРУС, 2019 – 94с. (Среднее профессиональное образование).
5. Миляева Н.Н Немецкий язык для колледжей (А1-А2) - издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование).
6. Смирнов Н.Б. Немецкий язык для технических специальностей СПО - Москва КноРус 2019 – 355с.

##### ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- 1) © 2009-2019 Deutsch Online - школа немецкого языка - Версия 2.0 [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
- 2) [www.-translation-blog.ru](http://www.-translation-blog.ru) – Переводческий портал.
- 3) [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) - Изучение немецкого языка
- 4) [www.germanlang.web-3.ru](http://www.germanlang.web-3.ru) – Материалы по изучению немецкого языка
- 5) [www.deutscherklub.ru](http://www.deutscherklub.ru) – Сайт любителей немецкого языка и культуры
- 6) <https://studfiles.net/preview/2675139/> - Рабочая программа по немецкому языку
- 7) <http://www.allesklar.ru> - Фразы на немецком языке с переводом на русский язык с транскрипцией.
- 8) [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический, грамматический, фонетический минимумы;</li> <li>- правила словообразования и сочетаемости слов.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>-подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>-выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>-делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>-осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul>

Пронумеровано, прошнуровано и  
заверено печатью №

Министерства лесного хозяйства

Директор Г. А. Чупрова

« 30 » 10 20 19 г.

