

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

основной профессиональной образовательной программы
специальности: **23.02.06. «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог».**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности: 23.02.06. «Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Разработчик (и):

ОГБПОУ

БТЖТ Костромской области

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)



Пряничникова А.С.

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общесправочников дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК



Синицина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *«Иностранный язык (немецкий)»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация и обслуживание подвижного состава» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У.1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств	самостоятельные работы, контрольные работы, устный опрос
У.2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи	Устный опрос, самостоятельные работы, контрольные работы
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- свободное описывание явлений, событий; - изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос, самостоятельные работы

3.1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц)и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Устный опрос, самостоятельные работы.
--	--	---------------------------------------

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *«Немецкий язык»*, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)						
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Вводно- коррективный курс						
Тема 1.(1.1.) «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	Работа с текстом Устный опрос Выполнение грамматических упражнений	У1, У2, У3 З1, ОК3 ОК6 ОК7			<i>Дифференцированный зачет</i>	
Тема 2.(1.2.) «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Устный опрос Работа с текстом Выполнение упражнений Работа с диалогами по теме	У1, У2, У3 З1, ОК3, ОК5, ОК7				
Тема 3.(2.1.) «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	Работа с текстами на перевод	У1, У2, У3 З1, ОК3, ОК6 ОК7				
Тема 4.(2.2.) «Здоровье, спорт,	Работа с текстом Выполнение упражнений	У1, У2, У3 З1,				

<i>правила здорового образа жизни»</i>		<i>ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 5.(2.3.) Город, деревня, инфраструктура.	Работа с новой лексикой Прослушивание текста	<i>У1, У2, У 3 3 1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</i>				
Тема 6 (2.4.) «Досуг»	Тестирование	<i>У1, У2, У 3 3 1, ОК 2 ОК 3</i>				
Тема 7 (2.5.) «Новости, средства массовой информации»	Работа со статьями статей Устный опрос	<i>У1, У2, 3 1, ОК 2 ОК 3</i>				
Тема 8(2.6.) «Природа и человек (климат, погода, экология)»	Работа с новой лексикой по теме Самостоятельная работа	<i>У1, У2, У 3 3 1 ОК 2 ОК 3</i>				
Тема 9 (2.7.) «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	Работа по схеме Сочинение Письменная работа	<i>У1, У2, У 3 3 1, ОК 3 ОК 7</i>				
Тема 10 (2.8.)	Урок-сообщение	<i>У1, У2,</i>				

«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	Урок-беседа Проверка письма Работа с текстом	3 1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7				
Дифференцированный зачет						

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки.

Тема 1.(1.1.)

«Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»

Was passt zusammen? Установите соответствие?

Das Gesicht	Уши
Die Augen	Волосы
Die Nase	Глаза
Der Mund	Голова
Der Kopf	Рот
Die Ohren	Лицо
Die Haare	Нос

Черты характера (Eigenschaften)

ängstlich	боязливый, трусливый
arrogant	надменный, высокомерный
aufgeschlossen	общительный
aufmerksam	внимательный
bescheiden	скромный
böse	злой
dumm	тупой
ehrlich	честный
ehrgeizig	честолюбивый
eigensinnig	упрямый
empfindlich	чувствительный, впечатлительный
ernst	серьезный
frech	дерзкий, наглый

freundlich	приветливый, любезный
fröhlich	радостный, весёлый
gastfreundlich	гостеприимный
geduldig	терпеливый

Работа по пройденному грамматическому материалу.

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16_____ (1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Padagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund_____ (2) viel Sport. Das ist_____ (3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter_____ (4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist_____ (5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena_____ (6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin _____ (7). Sie studiert die Grammatik und_____ (8) alle Ubungen. Sie lernt die Worter und liest_____ (9) den Text. Unsere Mutter _____ (10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten "Deutsch furAuslander". _____ (11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kassette und_____ (12) den Dialog.

Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie_____ (13) einladen? Hier ist meine_____ (14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht_____ (15) von hier, 10 Minuten_____ (16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.
3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.
4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.
5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.
6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.
7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.
8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.
9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.
10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.
11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.
12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
 14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.
 15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.
 16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
c	b	b	a	b	d	b	a	-	d	b	b	d	b	b	b

Тема 2.(1.2.)

«Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ, ОТРАЖАЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Чуткость, преданность, готовность к самопожертвованию – качества тех, кто умеет дружить и любить. Совершенно противоположный смысл имеют следующие пословицы:

Liebe duldet keinen Zwang - насильно мил не будешь;

Liebe ist blind - Любовь слепа,

а также пословицы и поговорки, которые осуждают лицемерие, предательство и месть:

doppeltes Spiel spielen - вести двойную игру;

mit gleicher Münze zahlen - платить той же монетой.

Ein Messer wetzt das andere - Не рой другому яму, сам в нее попадешь;

Haust du meinen Juden, so haue ich deinen Juden - Как аукнется, так и откликнется.

Пословицы и поговорки – немецкие и русские – хвалить не любят. В них часто высмеиваются и осуждаются такие недостатки в характере людей, как безволие, неумение настоять на своем:

Der Schwanz muß dem Fuchs folgen - Куда иголка, туда и нитка;

Kommt man über' Hund, so kommt man über' Schwanz - Была бы лошадь, а хомут найдется.

Dein Wunsch ist mir Befehl - Как скажешь, так и будет;

Schweigst du still, so ist's dein Will - Молчание – знак согласия.

И эти пословицы и поговорки носят неодобрительный, иронический характер. Приведем еще несколько пословиц и поговорок, отражающих взаимоотношения родителей и детей:

Kleine Kinder, kleine sorgen, große Kinder, große Sorgen - Маленькие детки- маленькие бедки, большие детки – большие бедки;

Wie der Abt, so die Mönche - Каков поп, таков приход;

Kleine Kinder treten der Mutter auf die Schürze, große – aufs Herz – С малыми детками горе, с большими вдвое;

Sprich immerzu, doch laß die Hände in Ruh' – Языком болтай, а рукам волю не давай.

Часто в семейной жизни далеко не все благополучно, более того, нередко все усложняется, возникают проблемные ситуации:

Stahl auf Stein gibt Feuer - Нашла коса на камень;

Der eine singt Dur, der andere Moll и Der eine will hü, der andere hott – Кто в лес, кто по дрова.

Ряд пословиц и поговорок отражают как начало отношений между супругами:

Jeder ist seines Glückes Schmied - Каждый кузнец своего счастья;

Es kamm, wie es kommen mußte – Все произошло, как и следовало ожидать, так и разрыв семейно-родственных отношений:

Allzuscharf macht schartig ,

Allzustraff gespannt, zerspringt der Bogen - Где тонко, там и рвется;

Aus den Augen, aus dem Sinn - С глаз долой, из сердца вон

Das kommt davon - Так (-то) оно и бывает (ничего удивительного, это естественные последствия);

Was nicht blüht, das körnert nicht - Из ничего ничего не получится;

Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht und wenn er auch die Wahrheit spricht - Один раз солгал -не поверят, когда правду скажешь,

Friede ernährt, Unfriede verzehrt - Мир создает, распря разрушает.

Нередко встречаются ситуации, когда партнеры, постоянно общаясь друг с другом, не воспринимают информацию друг о друге, о собственных качествах, привычках, интересах и делах:

Ich verstehe immer Bahnhof! - Ничего не пойму!

Es ist gleich, ob man von der Katze gebissen wird oder von dem Kater,

Es ist die Jacke wie die Hose - Что в лоб, что по лбу.

И как следствие, случаи, когда семейные неурядицы становятся достоянием общественности:

Es ist nichts so fein gesponnen, alles kommt ans Licht der Sonnen – Шила в мешке не утаишь.

Отношения с коллективом, поведение и манеры должны соответствовать культуре и не в коем случае не быть враждебными:

Ein Messer wetzt das andere–Не рой другому яму, сам в нее попадешь;

Wer in den Kohl speit, muß ihn essen - Не плюй в колодец, воды/водицы придется напиться.

Большую роль играет похвала руководителя, а также уверенность сотрудников в их индивидуальности и необходимости их присутствия на данном предприятии:

In den kleinen Dosen sind die besten Salben – Мал золотник, да дорог;

Der Mensch ehrt den Platz, nicht der Platz den Menschen – Не место красит человека, а человек место;

Ein gutes Wort führt die Kuh in den Stall – Доброе слово и кошке приятно; необходима также поддержка (особенно для молодых специалистов):

Auch der beste Gaul stolpert manchmal – Конь о четырех ногах, и то спотыкается;

Aller Anfang ist schwer – Лиха беда начало;

Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden– Москва не сразу строилась;
Durch Schaden wird man klug – На ошибках учатся;
Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen – Не боги горшки обжигают;

Wer nichts tut, dem mißlingt nichts – Не ошибается тот, кто ничего не делает.

Существует большое количество пословиц и поговорок, которые одобряют, либо наоборот, не одобряют поведение руководителя:

Wer Rechte hat, hat auch Pflichten– У кого права, у того и обязанности;
Würden sind Bürden - Больше почет – больше хлопот;
Hochmut kommt vor dem Fall - Не заносись высоко, придется падать глубоко;

Auf einer Pfütze ist die Fliege ein Admiral - Всяк кулик на своем болоте велик;

Selbst ist der Mann – Что хочу, то и ворочу;

Neue Besen kehren gut - Новая метла чисто метет;

Die Hechte im Teich lassen die Fische nicht faul werden; Die Raben müssen einen Geier haben - На то и щука в море, чтобы карась не дремал.

Очень часто приходится решать конфликтные ситуации: Ein magerer Vergleich ist besser als ein fetter Prozeß – Худой мир лучше доброй ссоры;

Viel Geschrei und doch kein Ei /wenig Wolle – Шуму много, толку мало;

Schwamm darüber! – Оставим это;

Richtige Abrede gibt keinen Streit– Сядем рядком да поговорим ладком.

Очень часто сотрудники становятся друзьями. Взаимоотношения друзей также нашли отражение в пословицах и поговорках:

Freunde in der Not gehen Tausend auf ein Lot; Freundschaft bewährt sich in der Not; Glück macht Freunde, Unglück prüft - Друзья познаются в беде;

Die beiden werden sich nicht viel nehmen; Gleich und gleich gesellt sich gern - Два сапога пара;

Gleiche Brüder, gleiche Kappen; Topf und Holz sind gern beisammen – Рыбак рыбака видит издалека;

Wo die Liebe treibt, ist kein Weg zu weit - Для друга и семь верст не околица;

Однако , Trau, schau wem - Доверяй, но проверяй;

Mit Verwandten iss und lach, aber nie Geschäfte mach – Дружба дружбой, а деньги врозь.

Переведите текст и выполните упражнения.

Wortschatz zum Text:

Der Brief – письмо

ziemlich groß – сравнительнобольшой

Meine Familie besteht aus 7 Personen – моясемьясостоитиз 7 человек

aussehen (a,e) – выглядеть

den Haushalt führen (te,t) – вестидомашнеехозяйство

rüstig sein – бытьбодрым

verheiratetsein – бытьженатым/ замужем

ledigsein – быть холостым/ быть не замужем

der Altersgenosse – ровесник

In der Familie herrscht eine freundliche Atmosphäre –
всемьецаритдружелюбнаяатмосфера

einig –дружный, единомудушный

einanderhelfen (a,o)– помогать друг другу

gastfreundlichsein – быть гостеприимным

zueinanderliebsein – любить друг друга

meine Freizeit verbringen (te,t)– проводитьсвободноевремя

zusammen sein – бытьвместе

Probleme lösen (te,t)– решатьпроблемы

zurzeit – в настоящее время

wohnen - жить

bald– скоро

besuchen - посещать

Text : Meine Familie

Hallo,

ich heiße Jörg. Ich bin 16 Jahre alt. Zurzeit bin ich Schüler. Ich möchte dir über meine Familie erzählen.

Meine Familie wohnt in Berlin, Blumenstraße 30. Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großmutter, meine Eltern, mein Bruder, seine Frau, meine Schwester und ich.

Mein Vater, Franz, ist Ingenieur von Beruf. Er ist 44 Jahre alt. Er ist klug und sehr intelligent.

Meine Mutter, Helga, ist Ärztin. Sie ist 3 Jahre jünger als mein Vater. Die Mutter sieht sehr schön und jung aus.

Den Haushalt führt meine Großmutter Anna. Sie ist Rentnerin. Meine Oma ist 62 Jahre alt, aber sie ist noch sehr rüstig.

Mein Bruder Alex ist 26 Jahre alt. Er arbeitet bei Siemens als Ökonom. Er ist verheiratet. Seine Frau Irma ist Apothekerin. Sie sind Altersgenossen.

Meine Schwester Beate ist 20 Jahre alt. Sie ist Studentin. Sie ist ledig. Sie ist sehr hübsch und schlank.

Meine Familie ist sehr einig. Wir sind zueinander sehr lieb. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander sehr gern. Alle Probleme lösen wir zusammen. Unsere Freizeit verbringen wir immer interessant. Oft besuchen wir Kinos, Konzerte, Theater. Wir haben viele Freunde, und wir sind gastfreundlich.

Wie ist deine Familie? Schreib mir bald!

Viele Grüße

Dein Jörg

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie groß ist die Familie von Jörg?
2. Was sind seine Eltern von Beruf?
3. Wer führt den Haushalt in der Familie?

4. Wie ist die Familie von Jörg?
5. Wie sind die Verhältnisse in Ihrer Familie?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Paul ist 16 Jahre alt.
2. Die Familie ist nicht besonders groß.
3. Seine Eltern wohnen zusammen und sind sehr glücklich.
4. Seine Schwester ist nicht verheiratet.
5. Jörg verbringt gern seine Freizeit im Kreis der Familie.

Übung 3. Sagen Sie anders:

1. Meine Mutter kocht für uns und räumt die Wohnung.
2. Mein Bruder hat keine eigene Familie.
3. Ich und mein Freund sind 16 Jahre alt.
4. Seine Eltern wohnen nicht zusammen.
5. Wir mögen einander.
6. Wir streiten uns nicht.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. bestehen, aus, deine Familie, viel, Personen, wie?
2. deine Familie, einträchtig, sein, rüstig, und?
3. wir, zueinander, sein, lieb, sehr, verstehen, gut, einander, und.
4. besprechen, der Kreis der Familie, abends, wir, Probleme, oft, in.
5. ledig, dein Bruder, verheiratet, oder, sein?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нас в семье прекрасные отношения.
2. Мой двоюродный брат и я ровесники.
3. Моя семья состоит из 4 человек.
4. Я и мой брат хорошо понимаем друг друга. Я всегда могу обсудить с ним мои проблемы. Я уверен, он мне всегда поможет.

5. Наша семья очень дружная. Мы любим друг друга и живём в мире и согласии.

Прочитайте по ролям диалог и переведите.

Im Restaurant

Kellner: Guten Abend! Kann ich Ihnen helfen?

Herr Müller: Guten Abend! Ja, wir haben den Tisch für neunzehn Uhr gebucht.

Kellner: Sagen Sie, bitte, Ihr Name?

Herr Müller: Müller.

Kellner: Ihr Tisch ist Nummer sechs. Folgen Sie mir, bitte.

Kellner: Was wünschen Sie?

Herr Müller: Als Vorspeise Salat „Zesar“. Dann Krabbe mit Reis und Gemüse als Beilage. Was möchtest du, Gabi?

Frau Müller: Als Vorspeise nehme ich auch Salat „Zesar“. Als Hauptgericht möchte ich gegrilltes Störsteak mit Gemüse und weißer Soße.

Kellner: Was werden Sie trinken?

Herr Müller: Ein Weißwein nach Ihrem Geschmack.

Frau Müller: Und Mineralwasser, bitte.

Kellner: Was möchte Sie zum Nachtisch?

Frau Müller: Vielleicht, können Sie uns etwas raten?

Kellner: Unsere Konditoren backen wunderbare Schokoladentorte und verschiedene Törtchen mit Creme oder Obst.

Frau Müller: Ein Stück Schokoladentorte, bitte. Und du Christian, was möchtest du?

Herr Müller: Ein Törtchen mit Blaubeeren und Kaffee.

Frau Müller: Zwei Kaffee, bitte.

Kellner: Schön, in ein paar Minuten bekommen Sie die Speisen.

(Nach einigen Minuten)

Kellner: So, hier sind Ihre Speisen. Guten Appetit!

Herr Müller: Danke schön!

Kellner: Nächste Speisen werden fertig in fünfzehn Minuten.

(Nach einigen Minuten)

Kellner: Ihre Speisen, bitte. Möchten Sie noch etwas?

Frau Müller: Nein, danke.

(Nach einigen Minuten)

Herr Müller: Kellner, ich möchte bezahlen.

Kellner: Ihre Rechnung, bitte.

Herr Müller: Zweihundert Euro. Nehmen Sie bitte das Geld.

Kellner: Danke!

Herr Müller und Frau Müller: Auf Wiedersehen!

Kellner: Auf Wiedersehen! Wir immer freuen uns auf Sie!

Составьте свой диалог в паре.

Фразы для составления диалогов.

1) Was darf ich Ihnen bringen?

Ich nehme die Kürbiscremesuppe und den Rinderbraten.

Ja, gern. Und zum Trinken?

Ein Mineralwasser, bitte.

Что я могу вам принести?

Я возьму тыквенный суп и жаркое

Хорошо. А что из напитков?

Пожалуйста минеральную воду.

2) Verzeihen Sie, der Salat ist nicht frisch.

Und außerdem ist zu viel Essig drin.

Oh, das tut mir leid. Ich bringe Ihnen sofort einen neuen.

Danke. Sehr nett.

Извините, этот салат не свежий.

И кроме того, там слишком много уксуса.

Ой, мне очень жаль. Я сейчас же принесу вам новый.

Спасибо. Очень любезно с вашей стороны.

3) Können wir bitte bezahlen?

Ja, gern. Zusammen oder getrennt?

Getrennt, bitte. Ich hatte eine Latte Machiatto und ein Croissant.

Das macht 4 euro, bitte.

Und ich hatte einen Tee mit Zitrone und eine Portion Eis.

4,50, bitte.

Stimmt so.

Мы можем заплатить?

Да, конечно. Вместе или раздельно?

Раздельно пожалуйста. Я заказывала Латте Мачьято и один круасан.

С вас 4 евро, пожалуйста.

А я заказывала один чай с лимоном и одну порцию мороженого.

4,50 пожалуйста.

Всё верно.

4) Entschuldigung, ist der Platz noch frei?

Aber sicher. Setzen Sie sich doch.

Извините, это место ещё свободно?

Да, конечно. Садитесь.

5) Kann ich bitte bestellen?

Ja, gerne. Was möchten Sie trinken?

Einen Kaffee mit Milch, bitte.

Я могу заказать?

Да, конечно. Что вы хотели бы выпить?

Один кофе с молоком, пожалуйста.

6) Entschuldigen Sie bitte, sind hier noch zwei Plätze frei?

Ja, natürlich. Bitte sehr!

Извините пожалуйста, эти два места свободны?

Да, конечно. Пожалуйста!

7) Entschuldigung, aber mein Kaffee ist fast kalt.

Oh, das tut mir leid! Ich bringe Ihnen sofort einen neuen.

Извините, но мой кофе почти остыл.

Оу, мне очень жаль. Я сейчас же принесу вам новый.

« В магазине»

В данной теме приводятся два диалога, объединенные общей тематикой – покупка продуктов. В первом диалоге мать просит сына сходить в магазин за продуктами, так как они ждут гостей (грамматическая справка — названия продуктов, как и всех так называемых имен вещественных, в немецком языке употребляются без артикля).

Прочитайте по ролям и переведите.

-Mark, gehe bitte einkaufen!

-Mutti, ich bin beschäftigt.

-Ich kommuniziere in den Sozialnetzen.

-Mark, verschiebe bitte deine Gespräche.

-Unsere Lebensmittel sind zu Ende.

Und ich muss das Mittagessen vorbereiten.

-Mutti, ich werde das später machen. Gib mir eine halbe Stunde.

-Nein. In zwei Stunden kommen deine Tante und dein Onkel. Gehe sofort.

-Okay. Ich bereite mich schon. Was muss ich kaufen?

-Zwei Kilo Zucker, Dutzend Eier, Brot, Halbkilo Schinken. Und gehe noch ins Milchgeschäft. Ich brauche saure Sahne und Käse.

-Gut, Mutti.

-Warte, nimm noch Pralinen und zehn Eclairs. Hier ist das Geld. Hast du dich alles gemerkt? Ja, darf ich mir noch Chips kaufen?

-Ja, natürlich. Am besten gehe ins Warenhaus nebenan. Dort kaufst du bestimmt alles.

Перевод:

Марк, сходи за покупками!

Мама, я занят. Я общаюсь в социальных сетях.

Марк, отложи свои разговоры, пожалуйста. Наши продукты закончились. А мне надо приготовить обед.

Мама, я схожу потом. Дай мне полчаса.

Нет. Через два часа придут к нам твои тетя и дядя. Иди сейчас.

Окей. Я уже собираюсь. Что надо купить?

Два килограмма сахара, дюжину яиц, хлеб, полкилограмма ветчины. И еще зайти в молочный магазин. Мне еще нужны сметана и сыр.

Хорошо, мама.

Подожди, еще возьми шоколадных конфет и десять эклеров. Вот деньги. Ты все запомнил? Можно мне купить себе чипсы?

Да, конечно. Лучше всего сходи в самый ближайший магазин. Там ты точно все купишь.

Второй диалог – диалог Марка с продавщицей продуктового магазина, куда он пришел купить продукты, которые велела ему мать.

Прочитайте по ролям и переведите.

-Guten Tag. Warten Sie ein bisschen, bitte. Ich habe Probleme mit der Kasse.

-Okay.

-Ich entschuldige mich ... So, das Problem ist gelöst. Was möchten Sie?

-Geben Sie mir bitte zwei Kilo Zucker, ein weisses Brot und Schinken.

-Wieviel?

-Schneiden Sie des Halbkilogramms ab. Wieviel kostet er?

-12 Euro Kilo.

-Es geht.

-Wäre das alles?

-Nein. Noch brauche ich 12 Eier und Chips.

-Bitte.

-Danke.

-Ist Ihnen eine Tüte nötig?

-Ja, danke. Wieviel macht das alles zusammen?

-22 Euro und 15 Cents.

-Vielen Dank.

Перевод:

Добрый день. Подождите, пожалуйста. У меня проблемы с кассой.

Окей.

Я очень извиняюсь. Все, проблема решена. Что вы хотите?

Дайте мне, пожалуйста, два килограмма сахара, хлеб и ветчину.

Сколько ветчины?

Отрежьте полкилограмма. Сколько она стоит?

12 евро килограмм.

Хорошо. Это все?

Нет. Еще мне нужны 12 яиц и чипсы.

Вот, пожалуйста.

Спасибо.

Вам нужен пакет? Да. Сколько я вам всего должен?

22 евро и 15 центов.

Большое спасибо.

Лексика к диалогам:

Социальные сети die Sozialnetzen

Отложить (etwas) verschieben

Готовить обед Mittagessen bereiten

Продукты die Lebensmittel

Килограмм Kilo (das Kilogramm)

Дюжина die Dutzend

Яйцо (яйца) das Ei (die Eier)

Сыр der Käse

Сметана die saure Sahne

Ветчина der Schinken

Молочный магазин das Milgeschäft

Продуктовый магазин da Lebensmittelgeschäft, das Warenhaus

Касса die Kasse

Тема 3 .(2.1.)

« Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»

Переведите текст и выполните задания.

Mein Arbeitstag.

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an. Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich das Radio an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus. Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Uni ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle “Universität” steige ich aus. Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität. Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 15.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen. Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für die Uni, surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus. So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

Найти перевод следующих предложений:

Вариант №1

1.После подъема я убираю кровать и иду в ванную.

2.Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.

3. В хорошую погоду я иду пешком, а в плохую погоду я езжу две остановки на автобусе.
4. На остановке «Университет» я выхожу.
5. Иногда я хожу куда-нибудь с друзьями.

Вариант №2

1. Мой рабочий день начинается довольно рано.
2. Около 7 часов я иду на кухню.
3. Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.
4. Завтрак длится не долго.
5. Занятия в университете начинаются в 8 часов и длятся до 15.30.

Чтение и перевод.

1. Ich heiße Max und bin 13 Jahre alt. Meine Heimatstadt, wo ich auch jetzt wohne, ist Saratow. Mein Haus befindet sich im Zentrum der Stadt. Das ist ein 5-stckiges Gebäude. Unsere Wohnung liegt in der 5-ten Etage. Ich habe ein Zimmer für mich. Es ist hell und gemütlich. Ich beginne meine Beschreibung von der Tür. Sie ist aus Eiche und sieht stabil und robust aus. Wenn ich sie zuschliee, freue ich mich, dass ich endlich ganz allein in meinem eigenen Bereich bin. Ich fühle mich hier wohl. An die Tür habe ich verschiedene lustige Bilder befestigt: Autos, Tiere, Filmstars.

2. Die Tapeten in meinem Zimmer sind hell-lila. Sie machen den Raum lebendiger. Das gefllt mir und meinen Freunden. Wenn wir von der Tür weiter gehen, können wir meinen Schreibtisch aufmerksam besichtigen. Das ist mein Arbeitsplatz. ber dem Tisch sind 2 Wandregale befestigt. Auf dem ersten Regal liegen meine Lehrbücher und anderes Lektüre. Auf das obere Regal habe ich CDs mit Musik und Spielen gelegt. Auf dem Tisch liegen Kulis, Buntstifte und anderes Schreibzeug. Eine Tischlampe aus Marmor leuchtet grün. Das macht die Augen gesund. Auf dem Tisch gibt es auch für den Computer Platz. Ich schalte ihn ein, wenn ich alle Schulaufgaben fertig sind. Ich kann dann mich mit den neuen Spielen amüsieren oder mit den Freunden über Skipe chatten. Ich bin glücklich. Die Zeit vergeht schnell.

3. Rechts steht mein Bett. Ich erhole mich darauf sehr gern. Das Bett ist neu und bequem. Es ist goldbraun und mit originellen Ornamenten geschmückt. Ich weiß

aber nicht, ob sie etwas bedeuten. Manchmal sehen diese Ornamente wie schöne Blumen aus. Ein anderes Mal wirken sie als sonderbare Schriftzeichen. Die Bettdecke ist neu. Sie wärmt gut, wenn die Nächte kalt werden. Das Kissen ist mein bester Freund. Es ist weich und lieblich. Das ganze Bett ist so komfortabel, dass ich es nur mit großer Mühe am Morgen verlasse. Der Wunsch, noch ein wenig zu schlafen oder einfach über etwas Gutes nachzudenken, ist so groß, dass meine Mutter fast jeden Tag mich daraus holen muss.

4. Links vom Tisch ist ein Fenster. Der Blick daraus ist wunderschön. Ich kann meine liebe Wolga sehen. In diesem Sommer fahren fast keine Schiffe über den Fluss. Man sieht nur das blaue Wasser. Meine Eltern haben mir erzählt, dass früher im Sommer viele große Touristenschiffe an unserer Stadt vorbei fuhren. Man hörte immer schöne Lieder aus dem Lautsprecher am Schiff. Die Schiffe landeten. Die Touristen waren immer schön angekleidet und guter Stimmung. Heute gibt es so was leider nicht.

5. Auf dem Fensterbrett wachsen Blumen: Veilchen, Chrysanthemen und sogar eine Orchidee. Die Blumentöpfe sind alt, aus Lehm. Aber sie sind besser, als moderne aus Plastik aus dem Blumengeschäft. Die Blumen duften schön. Ich begieße sie regelmäßig. Wir müssen uns auch unbedingt meinen Leuchter an der Decke aufmerksam ansehen. Diese Lichtquelle passt gut zum anderen Zimmerdekor. Den Leuchter habe ich mit verschiedenen Sachen geschmückt. Ich habe sie selbst gebastelt. Das sind Luftballons, Vögel, Kugeln, Lämpchen und andere schöne Sachen. Dadurch sieht mein Zimmer gemütlicher und freundlicher aus. Es ist so angenehm smaragdgrün beleuchtet. Ich habe auch einen modernen Fernseher. Daneben liegen Medaillen, Zertifikate für und Pokale. Ich habe sie als Sieger in den Sportveranstaltungen gewonnen. Ich gucke TV gewöhnlich am Abend allein. Manchmal kommt Mama oder Papa.

6. Ich fühle mich zu Hause wohl. Besonders ruhig und gemütlich ist es am Abend. In den Straßen leuchten schöne Lichter. Ich sehe dann gern zum Fenster hinaus. In der Ferne fließt der große Fluss, neben dem Haus gibt es eine kleine Parkanlage. Ich bin glücklich, dass alles in diesem Stadtbezirk so gut, grün und sauber ist. Manchmal besuchen mich meine Freunde. Alle Gäste bewundern mein Zimmer.

Wir spielen zusammen auf dem Computer. Das ist Prima! Aber ich und meine Freunde haben leider wegen der Schule nicht so viel Zeit dafür. Meine Gäste fragen mich: Woher hast du so viele schöne Sachen bekommen? Ich antworte: Ohne Fleiß kein Preis.

7. Ich möchte Sie gern zu mir in mein Zimmer einladen. Wir können zusammen am Computer spielen oder fernsehen, oder einfach aus dem Fenster gucken. Somit ende ich meinen Bericht. Ich hoffe, Sie haben jetzt eine Vorstellung von meinem Zimmer. Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Тема 4.(2.2.)

«Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»

Прочитайте и переведите текст.

Gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise.

Die Gesundheit kann nicht gekauft werden. Aus diesem Grund muss man auf eigene Gesundheit aufpassen und sie pflegen. Wegen der Verschlechterung der gesamten ökologischen Situation auf der Erde durch die Weiterverschmutzung der Umwelt gibt es heutzutage viel mehr auswärtige negative Einflüsse auf die menschliche Gesundheit. Dies ruft die Entwicklung von vielen schweren Krankheiten bei den Menschen hervor. Dazu gehören Stress, Krebs, Allergien und sonstige unangenehme Sachen.

Vernünftige Menschen schenken grosse Aufmerksamkeit gesunder Lebensweise. Gesunde Lebensweise ist kein einseitiger Begriff. Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmässige Ernährung, körperliche Stählung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten. Gesunde Lebensweise führt zur Vorbeugung diverser Krankheiten und lässt den Menschen sich wohlbefinden.

Der Mensch ernährt sich richtig, wenn er genug Obst und Gemüse isst, magere Fleischsorten bevorzugt, in den meisten Fällen gekochte oder gedünstete Gerichte anstatt geräucherte bzw. gebratene wählt, wenig Salz und Zucker gebraucht etc.

Eine wichtige Rolle spielt auch die Tagesordnung. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen. Wichtig ist auch, den Tagesablauf richtig zu organisieren. Man spart dann Zeit, verliert keine Zeit umsonst, erledigt viele Aufgaben und ist dabei nicht zu müde.

Um munter und gesund zu bleiben, muss man nicht nur Sport treiben und alle oben genannten Regeln einhalten. Darüber hinaus muss man genug Zeit im Freien verbringen. Das heisst, man muss bei jeder Gelegenheit spazieren gehen, zu Fuss laufen etc.). Man muss auch nicht vergessen, alle Zimmer täglich gut zu lüften. Dann wird die Atmosphäre im Haus oder in der Wohnung auch gesund sein.

Переведите на немецкий язык.

Здоровье

Сегодня за деньги можно купить все: хорошее образование, интересную работу, добрую славу, популярность, нельзя купить только здоровье. Хорошее здоровье – лучше любого богатства. Как гласит пословица: Здоровье должно быть всегда на первом месте и это не обсуждается. Но к сожалению сегодня на здоровье влияет очень много различных факторов, – вредная окружающая среда, неправильное питание, сидячий образ жизни, вредные привычки и прочее.

Если хочешь быть здоровым, не должно быть вредных привычек – нельзя курить сигареты, пить в большом количестве спиртных напитков, – это значительным образом сокращает продолжительность нашей жизни, приводя к заболеваниям печени, легких, сердца и многим другим. Следует также следить за своим питанием. Сегодня появилось много фастфудов, бистро, в которых подают всевозможные сэндвичи, бутерброды, гамбургеры, пиццы, то есть продукты быстрого питания, которые оказывают существенный отрицательный вред на здоровье и состояние человека. В последнее время люди практически перестали есть натуральную пищу и едят очень много жирного. Необходимо не забывать кушать первые блюда, способствующие нормальному пищеварению. В частности, сильное влияние на организм

оказывает безалкогольные сильногазированные напитки кока-кола, фанта и др.

Если хочешь быть здоровым, необходимо заниматься спортом. Конечно, сегодня большинство людей рассказывают о своем недостатке времени, но все, по правде сказать, заключается в желании. Если каждое утро приблизительно 20-30 минут уделять зарядке, можно избежать многих болезней. Также нужно проводить на свежем воздухе большее количество времени и меньше за компьютером. Движение – это счастливая жизнь. Соблюдая все вышеизложенное, вы будете здоровым и счастливым человеком.

**Установите
соответствие:**

1.der Fußball	бильярд
----------------------	---------

2.das Rugby	гандбол
--------------------	---------

3.das Hockey	баскетбол
---------------------	-----------

4.das Tennis	водные лыжи
---------------------	-------------

5.der Volleyball	верховая езда
-------------------------	---------------

6.das Snooker	футбол
----------------------	--------

7.das Segeln	бокс
---------------------	------

8.das Boxen	парусный спорт
--------------------	----------------

9.das Ringen	борьба
---------------------	--------

10.das Federball	бадминтон
-------------------------	-----------

11.der Basketball	хоккей
--------------------------	--------

**Установите
соответствие:**

1.der Fußball	бильярд
12.das Bowling	волейбол
13.das Reiten	верховая езда волейбол
14.der Handball	регби
15.der Dauerlauf / das	лыжи
16.das Tischtennis	кегельбан
17.der Ski	бег
18.das Wasserskilaufen	теннис
19.das Radfahren	езда на велосипеде

Тема 5.(2.3.)

Город, деревня, инфраструктура.

Составьте предложения с новыми словами.

die Stadt, -, Städte

город

*Ich wohne in der Stadt. Meine Stadt ist klein
aber schön.*

der Bahnhof, -(e)s, -höfe <i>Gibt es in Ihrer Stadt einen Bahnhof?</i>	(железнодорожный) вокзал
die Bank, -, -en <i>In dieser Stadt gibt es keine Banken.</i>	банк <i>В этом городе нет банков.</i>
die Brücke, -, -n <i>In der Stadt gibt es viele Brücken.</i>	мост <i>В городе много мостов.</i>
die Burg, -, -en	замок, крепость
das Denkmal, -(e)s, -mäler <i>Wo ist hier bitte das Goethe-Schiller-Denkmal?</i>	памятник
die Gasse, -, -n	переулок
das Geschäft, -(e)s, -e <i>Hier gibt es viele Geschäfte.</i>	магазин
die Grünanlage, -, -n	сквер
das Hotel, -s, -s	гостиница, отель
das Kaufhaus, -es, -häuser	универмаг
der Kindergarten, -s, -gärten	детский сад
die Kirche, -, -n	церковь
die Post, -, -en	почта
der Platz, -es, -Plätze	площадь
das Rathaus, -es, -häuser <i>Ich habe dort ein Rathaus gesehen.</i>	ратуша
das Restaurant [resto'rã], -s, -s <i>Gehen wir in ein Restaurant oder in ein Café?</i>	ресторан
das Schloss, -es, Schlösser	замок
das Schwimmbad, -es, -bäder	бассейн
das Stadion, -s, -dien	стадион
die Straße, -, -n <i>Meine Straße ist breit und lang.</i>	улица <i>Моя улица широкая и длинная.</i>

der Turm, -(e)s, Türme	башня
der Zoo, -s, -s	зоопарк
der Zirkus, -, -se	цирк
das Dorf, -(e)s, Dörfer <i>Ich wohne im Dorf. Mein Dorf ist klein.</i>	деревня
das Land, -(e)s, Länder <i>Auf dem Lande gibt es immer viel Arbeit.</i>	сельская местность, село, деревня <i>В деревне всегда много работы.</i>
das Feld, -es, -er <i>Auf den Feldern arbeiten Bauern.</i>	поле <i>На полях работают крестьяне.</i>
die Wiese, -, -n <i>Mein Lieblingsplatz im Dorf ist auf der Wiese.</i>	луг <i>Моё любимое место в деревне - на лугу.</i>
der Garten, -s, Gärten <i>Unser Garten ist sehr schön im Frühling.</i>	сад <i>Наш сад очень красив весной.</i>
der Stall, -(e)s, Ställe <i>Die Kühe sind im Kuhstall.</i>	сарай <i>Коровы в коровнике.</i>
an einem Fluss <i>Die Stadt liegt am Fluss Rhein.</i>	на реке <i>Город лежит на реке Рейн.</i>
an einem See <i>Das Dorf liegt an einem See.</i>	на озере
in einem Wald <i>Das Dorf liegt in einem Wald.</i>	в лесу
(nicht) weit von <i>Das Dorf liegt nicht weit von einer Großstadt.</i>	(не)далеко от <i>Деревня лежит недалеко от большого города.</i>

Тема 6 (2.4.) «Досуґ»

Wählen Sie richtige Variante und kreuzen Sie an.

1. Die Hauptrolle in diesem Film ... Marlene Dietrich.
 - a) spielt
 - b) macht
 - c) hat
 - d) ist
2. Dieser Film ... für den Oskar ...
 1. wurde, nominiert
 2. ist, nominiert
 3. hat, nominiert
 4. sein, nominiert
3. ... zu diesem Film schrieb Caroline Link.
 1. Das Drehbuch
 2. Das Grossbuch
 3. Das Hauptbuch
 4. Das Drehenbuch
4. ... ist der berühmteste Film mit Marlene Dietrich.
 1. „Der blaue Engel“
 2. „Der blaue Engel“
 3. „Der weiße Engel“
 4. „Der weiße Engel“
5. Dieser Film ... nach dem Roman von Heinrich Mann „Professor Unrat“ ...
 1. wurde, gedreht
 2. ist, gedreht
 3. wurde, drehen
 4. hat, gedreht
6. Western ist ein ...
 1. Film, der historische Ereignisse darstellt
 2. Wildwestfilm
 3. Film, der Freude hervorruft
 4. Film, der über die grosse Liebe erzählt.
7. Leonardo Di Caprio ist ein bekannter ...
 1. Kameramann
 2. Hauptdarsteller

3. Schauspieler

4. Regisseur

8. Heute ... im Kino ein interessanter und spannender Film.

1. kommt b) spielt c) geht d) läuft

9. Wer hat die ... in diesem Film gespielt?

a) Grundrolle

b) Hauptrolle

c) Vollrolle

d) Drehrolle

10. Marlene Dietrich war...

1. die Tochter eines Arztes.

2. die Tochter eines Offiziers.

3. die Tochter eines Verkäufers.

11. Marlene Dietrich machte bei Frauen populär.

1. die Bluse

2. die Hosen

3. den Hut

12. Marlene Dietrich war eine Frau, die ...

1. in ihrem Beruf perfekt sein wollte.

2. wollte in ihrem Beruf perfekt sein.

3. in ihrem Beruf wollte perfekt sein .

13. Professor Immanuel Raht findet heraus, dass ...

1. seine Schüler jeden Abend ein Nachtlokal besuchen.

2. seine Schüler besuchen jeden Abend ein Nachtlokal .

3. besuchen seine Schüler jeden Abend ein Nachtlokal .

4. jeden Abend besuchen seine Schüler ein Nachtlokal .

14. Professor Raht fühlt sich einsam und unglücklich, denn ...

1. Lola verliert das Interesse an ihm.

2. Lola das Interesse an ihm verliert.

3. verliert Lola das Interesse an ihm.

4. das Interesse an ihm verliert Lola.

15. Rainer Werner Fassbinder ist...

1. ein berühmter deutscher Maler.
2. ein berühmter deutscher Schauspieler.
3. ein berühmter deutscher Regisseur.

16. Der Film „Die kaukasische Gefangene“ ist ...

1. ein Trickfilm.
2. eine Komödie.
3. ein Drama.

Тема 7 (2.5.)

«Новости, средства массовой информации»

Чтение газетных статей. Перевод.

Bericht "Bildung in Deutschland 2008"

Auch der zweite nationale Bildungsbericht liefert eine umfassende Bestandsaufnahme des deutschen Bildungssystems von der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung bis hin zu den verschiedenen Formen der Weiterbildung im Erwachsenen. Der Bericht informiert auf der Grundlage von Indikatoren über die aktuelle Situation im deutschen Bildungswesen, über seine Leistungsfähigkeit und seine Problemlagen. Im Rahmen einer vertiefenden Analyse widmet er sich den Übergängen nach der Schule in Ausbildung, Studium und Arbeitsmarkt.

Erarbeitet wurde der Bericht im Auftrag der Kultusministerkonferenz (KMK) und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) von der Autorengruppe Bildungsberichterstattung, der auch die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder angehören. Die Federführung lag beim Deutschen Institut für internationale Pädagogische Forschung (DIPF).

Wie viel Natur (ver-)braucht der Mensch?

Um zu leben, nutzt der Mensch die Natur. Er gestaltet sie, verbraucht sie aber auch: Er bebaut Flächen, baut Rohstoffe ab, nutzt und verschmutzt Wasser und Luft. Deshalb stellt sich die Frage nach der Nachhaltigkeit des menschlichen Handelns: Verbraucht der Mensch die Natur so, dass für seine Nachkommen noch etwas übrig bleibt?

Nach dem neuen Umweltstatistikgesetz werden Umweltbelastungen wie "Abfall", "Luft-" und "Wasserverschmutzung" erfasst. Im Rahmen der Umweltstatistiken wird unter anderem ermittelt, wie stark die Wasservorräte in Anspruch genommen werden und wie viel Abfall in Deutschland anfällt und verwertet wird. Außerdem werden die Kosten des Umweltschutzes für die Unternehmen und Betriebe festgestellt. Darüber hinaus werden die Investitionen in den Umweltschutz, wie zum Beispiel für Klimaschutz und erneuerbare Energien, erhoben.

Welche Rolle spielt die Umwelt für die Ökonomie? Und welche Auswirkungen haben umgekehrt die wirtschaftlichen Aktivitäten auf die Umwelt? Mit diesen Wechselwirkungen beschäftigen sich die Umweltökonomischen Gesamtrechnungen (UGR) des Statistischen Bundesamtes. Die UGR haben das Ziel, drei Formen der Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft und Umwelt zu beschreiben: Umweltbelastungen, Umweltzustand und Umweltschutzmaßnahmen. Die Grundidee ist, von der üblichen Beschreibung von Arbeit und Kapital in einer Volkswirtschaft auszugehen und diese Beschreibung um den „Faktor Natur“ zu ergänzen.

Речевой практикум

Ответить на вопросы и выполнить упражнения письменно.

1. Worüber werden wir diskutieren?
2. Ist dieses Thema "Massenmedien" heute aktuell?
3. Warum ist es aktuell?
4. Habt ihr Wunsch, darüber zu sprechen?

5. Welche Massenmedien sind, eurer Meinung nach, heute besonders populär?

6. Hört ihr Radio?

7. Lest ihr Zeitungen, Zeitschriften? Und in deiner Familie? Welche?

Lesen und übersetzen die Wörter:

Die Massenmedien das Internet

die Zeitung das Denkmal

de Zeitschrift das Papier

das Fernsehen - dauern

das Buch - die Bücher

das Jahrhundert

berichten der Buchstabe

schriftlich der Erfinder

die Welt die Seite

drucken das Rundfunk

Welche Massenmedien kennt ihr?

Zu den Massenmedien gehört

Beantwortet bitte auf meine Fragen:

- Wie ist das älteste Massenmedien?
- Wer liest gern? (Bücher, Zeitungen, Zeitschriften)
- Wie ist das populärste Massenmedien?
- Wer hört das Radio gern?
- Wer sieht gern fern?
- Welche Massenmedien habt ihr am liebsten?

Finden Sie deutsche und russische Äquivalente

das Fernsehen	Средства	массовой
die Zeitung	информации	
die	Новость	
Entscheidung	Телевидение	

die Sendung	Распространять
die Nachricht	Конституция
die Zeitschrift	Передавать
der Zuschauer	Передача
das Rundfunk	Зритель
die Massenmedien	Газета
die Verfassung	Интересный, занимательный
verbreiten	Решение
vermitteln	Журнал
unterhaltsam	Радио

Тема 8(2.6.)

«Природа и человек (климат, погода, экология)»

Составьте предложения к новым словам.

der Blitz, es, -e <i>Ein Blitz durchzuckt den Himmel, dann rollt der Donner.</i>	молния <i>Молния озаряет небо, потом гремит гром.</i>
der Donner, -s	гром
der Frost, -es, Fröste	мороз
frostig <i>Wir haben heute Frost.</i>	морозный, холодный <i>У нас сегодня мороз.</i>
das Gewitter, -s, - <i>Gestern Abend gab es ein heftiges Gewitter.</i>	гроза <i>Вчера вечером была сильная гроза.</i>
das Glatteis, -es <i>Bei Glatteis muss man vorsichtig bremsen, um nicht ins Rutschen zu kommen.</i>	гололедица, гололёд <i>Во время гололёда нужно тормозить осторожно, чтобы не начать скользить.</i>
der Hagel, -s	град

<i>Die Ernte war vom Hagel zerstört worden.</i>	<i>Урожай был уничтожен градом.</i>
die Hitze, - <i>Bei dieser Hitze können wir nur noch schwimmen gehen!</i>	жара <i>В такую жару мы можем только сходить покупаться!</i>
der Nebel, -s, - <i>Bei Nebel muss man die Geschwindigkeit reduzieren.</i>	туман <i>Во время тумана нужно снижать скорость.</i>
neblig <i>Draußen ist es neblig.</i>	туманный <i>На улице туманно.</i>
die Kälte, - <i>Bei dieser Kälte brauchst du unbedingt Schal und Mütze.</i>	холод <i>В такой холод тебе обязательно нужен шарф и шапка.</i>
kalt <i>Die Winter sind nicht mehr so kalt wie früher.</i>	холодно; холодный <i>Зимы больше не такие холодные, как раньше.</i>
der Regen, -s, - <i>Regen nieselt.</i>	дождь <i>Моросит дождь.</i>
es regnet regnerisch <i>Das Wetter war in diesem Sommer regnerisch.</i>	идёт дождь дождливый <i>Погода этим летом была дождливая.</i>
der Regenschauer, -s / der Schauer, -s / der Regenguss, -es <i>Sonne und Schauer wechselten sich ab.</i>	ливень <i>Чередовались солнце и ливень.</i>
der Reif, -(e)s <i>Reif bedeckt die Bäume und Wiesen.</i>	иней <i>Иней покрывает деревья и луга.</i>

der Schnee, - <i>Über Nacht ist Schnee gefallen.</i>	снег <i>За ночь выпал снег.</i>
es schneit	идёт снег
die Sonne, -, -n	солнце
die Sonne scheint <i>Die Sonne stand hoch am Himmel.</i>	светит солнце <i>Солнце стояло высоко в небе.</i>
sonnig <i>Wir hatten während des gesamten Urlaubs sonniges Wetter.</i>	солнечный <i>Весь отпуск у нас была солнечная погода.</i>
der Sturm, -(e)s, Stürme <i>Ein Sturm kommt auf.</i>	буря; ураган; шторм <i>Надвигается буря.</i>
die Temperatur, -, -en <i>Die Temperatur ist 20 Grad.</i>	температура <i>Температура 20 градусов.</i>
das Unwetter, -s <i>Ein Unwetter zieht herauf.</i>	непогода, буря <i>Надвигается буря.</i>
die Wärme, - <i>die angenehme Wärme des Frühlingstags</i>	тепло, теплота <i>приятная теплота весеннего дня</i>
warm <i>Das sind die ersten warmen Tage nach dem Winter.</i>	тёплый; тепло <i>Это первые тёплые дни после зимы.</i>
das Wetter, -s <i>Das Wetter verschlechtert sich.</i>	погода <i>Погода ухудшается.</i>
die Wettervorhersage, -, -n <i>die tägliche Wettervorhersage im Fernsehen</i>	прогноз погоды <i>ежедневный прогноз погоды по телевидению</i>

der Wind, -(e)s, -e <i>Der Wind lässt nach.</i>	ветер <i>Ветер слабеет.</i>
windig <i>Heute ist ein windiges Wetter.</i>	ветренный <i>Сегодня ветренная погода.</i>
die Wolke, -, -n <i>Die Wolken ballen sich zusammen.</i>	облако, туча <i>Тучи сгущаются.</i>
wolkig <i>Das Wetter wird morgen wolkig.</i>	облачный <i>Погода завтра будет облачная.</i>
wolkenlos <i>Der Himmel war wolkenlos.</i>	безоблачный <i>Небо было безоблачным.</i>
bewölkt <i>Im Norden ist es morgen stark bewölkt und regnerisch.</i>	облачный, покрытый тучами <i>На севере завтра сильная облачность и дождь.</i>
feucht <i>Das Klima ist hier feucht.</i>	сырой, влажный <i>Климат здесь влажный.</i>
heiß <i>Der Tag ist heiß.</i>	жаркий; жарко <i>День жаркий.</i>
heiter <i>Morgen wird das Wetter heiter.</i>	ясный, светлый <i>Завтра будет ясная погода.</i>
launisch <i>Das Herbstwetter ist launisch.</i>	капризный <i>Осенняя погода капризная.</i>
nass <i>ein nasser Sommer</i>	мокрый, сырой <i>мокрое лето</i>
nasskalt	сырой и холодный, промозглый

<i>Das Wetter war unangenehm nasskalt.</i>	<i>Погода была до неприятности сырой и холодной.</i>
trocken	сухой
<i>warmes und trockenes Sommerwetter</i>	<i>тёплая и сухая летняя погода</i>
trüb	пасмурный, сумрачный
<i>Heute ist es trüb.</i>	<i>Сегодня пасмурно.</i>
wechselhaft	изменчивый, неустойчивый
<i>Es bleibt bis zum Wochenende wechselhaft mit Schauern und Gewittern.</i>	<i>До выходных сохранится неустойчивая погода с ливнями и грозами.</i>

Тема 9 (2.7.)

«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»

Объяснить кратко каждую ступень.

Схема систем образования:

Deutschland:

- Der Kindergarten Ab 3 bis 6 Jahre
- Grundschule-1-4. Klassen
- Nach der Grundschule gibt es 4 Wege:
- Hauptschule;
- Realschule;
- Gymnasium;
- Gesamtschule.
- Man lernt bis 13.Klasse
- Das Duale System der Berufsausbildung

Rußland:

- Der Kindergarten ab 1 bis 7 Jahre
 - Grundschule-1-4. Klassen
 - Nach der Grundschule gibt es nur Hauptschule
- Nach der Hauptschule mittlere volle Schule oder Realschule, Berufsschule.
Man lernt bis 11.Klasse.

- Es gibt kein Duales System der Berufsausbildung

Составить предложения :

Problem
Ursachen
Folgen

Luftverschmutzung

Industrie

Autoverkehr

gefährlich für Menschen, Tiere, Pflanzen.

Saurer Regen

IndustrieAutoverkehr

gefährlich Pflanzen, Flüsse, Seen. Verschmutzt das Trinkwasser.

Wasserverschmutzung

Industrie

Müll

Ölkatastrophen

gefährlich Pflanzen, Flüsse, Seen, Menschen, Tiere.

Grundwasserverschmutzung

Das Ozonloch

Industrie

Gase

Das Hautkrebsrisiko

Veränderung des Klimas auf der Erde.

Tiersterben

Die Verschmutzung der Umwelt

Alles wird aussterben

«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»

Обычаи немецкого народа многим кажутся очень строгими и замкнутыми. В основном это не так. Просто культура и обычаи жителей Германии совершенно отличаются, например, от традиций русских или итальянцев.

Познакомившись с немцами в более домашней обстановке, можно существенно изменить свое отношение к ним. Немцы, которых многие воспринимают как народ с беспардонной речью и очень крутым нравом, вначале действительно кажутся замкнутыми и необщительными.

Но это только внешний фасад немецкой жизни. За мрачным фасадом скрывается народ, который раздирают противоречия относительно своего настоящего и будущего.

Немец всегда думает реально и рационально, и, как правило, скромный, работающий и заурядный человек. Дайте ему хорошее пиво и традиционные колбаски, немного уютного тепла и другого немца, с которым можно обо всем поговорить и пожаловаться на текущие неурядицы, и немец уже будет очень доволен.

В Германии не принято при разговоре смешивать разные темы разговора. Можно довести немца до белого каления, если перескакивать в разговоре с одной темы на другую. Они предпочитают вступать только в те разговоры, в которых видят возможность решений своих проблем.

У немцев при расставании и приветствии принято пожимать кисти рук друг друга, как с женщиной, так и с мужчиной. Деловой разговор предполагает обращение строго на «вы» и по фамилии собеседника, например, «госпожа Шмидт». Только между друзьями или приятелями по интересам можно обращаться на «ты».

В Германии повседневная жизнь начинается очень рано, с восходом солнца. И спать немцы ложатся тоже рано. Маленьких детей принято укладывать спать уже в восемь часов вечера. И такая привычка рано ложиться спать, и рано вставать сохраняется всю жизнь. Поэтому звонить немцам после девяти вечера, а также в выходные дни считается дурным тоном. Немецкий народ очень расчетливый и экономный. Финансовые вопросы не принято обсуждать ни в коем случае, так как это личное дело каждого. С начала своей трудовой деятельности немцы начинают откладывать денежные средства на старость. Поэтому, они кроме обычной государственной пенсии, к старости имеют накопленную за всю жизнь. По всему миру часто путешествуют пожилые немцы, которые наконец-то в старости смогли позволить себе много из того, что не могли позволить себе в течение жизни.

Вообще у жителей Германии любовь к путешествиям в крови. Если когда-то будут подведены результаты по количеству туристов из разных стран, путешествующих по миру, то немцам будет присвоено однозначно первое место. Предпочитают они посещать различные экзотические страны. Их можно часто встретить в одиночку в какой-нибудь глухой провинции Китая, такой далекой и дремучей, что там из благ цивилизации едва ли что-то найдется приличное. Немцы обязательно делают фотоснимки, а потом составляют тщательный отчет о своих путешествиях.

Хотя отмечено, что немцы очень любят помечтать, и поэтому считают себя великими романтиками. В каждом жителе Германии есть что-то от Баха и Бетховена. Считается, что именно немцы стали родоначальниками эпохи Романтизма. В Германии есть много сказаний и легенд.

Немцы относятся с невероятной серьезностью к своей жизни. Они убеждены, что сама жизнь должна делиться на две части: частную и публичную. Каждая из этих частей требует к себе очень серьезного отношения.

Немцы обязательно соблюдают все правила и нормы. Порядок для немца превыше всего. Он считает, что надлежащее исполнение всех правил – это его первейший долг гражданина великой Германии. Немцы предпочитают не нарушать закон и правила.

Контрольное чтение и перевод.

Advent und Weihnachten. Dies ist für viele Menschen die schönste Zeit im Jahr. Die Adventszeit beginnt schon am 1. Dezember. In der Adventszeit bereiten sich die Deutschen auf Weihnachten vor. Sie besuchen Weihnachtsmärkte, wo man Tannenbäume, Tannenbaumsgeschmuck, Kerzen, Süßigkeiten kauft. Zur Adventszeit sind die Straßen der Städte hell beleuchtet. Überall hängen Lichterketten und bunter Schmuck. In den Fenstern hängen Sterne und andere Figuren aus Papier.

In vielen Wohnungen findet man in diesen Wochen einen Adventskranz mit vier Kerzen. An jedem Sonntag im Advent wird eine neue Kerze angezündet. Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. Die Kinder besorgen auch einen Adventskalender, wo sich 24 kleine Türen befinden. Bis zum Heiligabend öffnen sie jeden Tag eine Tür und finden dahinter ein kleines Geschenk.

Am 6. Dezember feiert man in Deutschland den Nikolaustag. Traditionell besucht der Nikolaus am Abend des 5. Dezember die Familien. Schon am Vorabend stellen die Mädchen und Jungen ihre Stiefel und Schuhe vor die Türe. Sie möchten, daß der Nikolaus sie mit Süßigkeiten und Obst füllt.

Der Abend vor dem Weihnachtstag ist der Heilige Abend (24.12.). Man schickt auch Weihnachtskarten an Verwandete und Freunde. Viele Menschen gehen an diesem Abend zum Gottesdienst in die Kirche. Nach dem Gottesdienst ist es Zeit für die Geschenke. Darauf freuen sich alle, am meisten aber die Kinder. Die ganze Familie versammelt sich um den Weihnachtsbaum, man singt Weihnachtslieder und sitzt am festlich gedeckten Tisch.

Am Weihnachtstag (25.12) geht das Feiern weiter. Die Hausfrauen machen etwas besonders Gutes zu essen. Zu diesem Fest kommt dann auch jeder aus der Familie, der nicht zusammen wohnt und der eben kommen kann. Weihnachten ist ein Familienfest.

После прочтения текста выполняются задания на понимание основного содержания предложенного текста:

1. Построение логической цепочки из предложенных предложений:

Weihnachten ist das bedeutendste Familienfest in Deutschland.

Alle Weihnachtsvorbereitungen beginnen schon am Anfang Dezember.

Die Menschen besuchen Weihnachtsmärkte, schmücken ihre Häuser und kaufen alle Attributen dieses Festes.

Am 6. Dezember feiern die Deutschen den Nikolaustag, der für viele Kinder sehr wichtig ist, denn sie bekommen Geschenke von Nikolaus.

Am Heiligen Abend (am 24. Dezember) gehen die meisten Deutschen in die Kirche.

Am Abend feiern sie Weihnachten im Kreise der Familie mit festlich gedeckten Tischen.

2. Составление вопросов к пропущенным словам в предложении:

In der Adventszeit bereiten sich die Deutsche auf _____ vor. (Worauf....)

Viele Familien kaufen _____ mit 4 Kerzen, eine von denen jeden Sonntag angezündet wird. (Was....)

_____ feiert man in Deutschland den Tag des Heiligen Nikolaus? (Wann....)

Der Abend vor dem Weihnachten ist _____. (Wie nennt man.....)

Viele Menschen gehen am Heiligen Abend _____. (Wohin....)

_____ hat 24 Türen, hinter denen es verschiedene Geschenke gibt. (Was.....)

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Задания для дифференцированного зачёта

Вариант 1

Aufgabe №1

Text : Ich heiße Elena Uschakova.

Ich heiße Elena Uschakova. Ich bin 19 Jahre alt. Ich komme aus Russland, aus Kaliningrad. Meine Adresse ist Karbyschew-Straße, 67, Wohnung 34.

Ich bin ledig. Ich wohne allein. Ich führe den Haushalt selbständig.

Ich bin Fernstudentin. Ich studiere an der Fakultät für Service. Ich stehe im ersten Studienjahr.

Mein Studium dauert 6 Jahre. Ich habe meine Prüfungszeit zweimal im Jahr: im Winter und im Sommer.

Das Studium ist interessant und macht mir Spaß.

Ich arbeite in einem Betrieb als Sekretärin. Ich verdiene nicht viel, aber genug. Das Geld reicht mir.

Ich habe zwei Hobbys: Fitness und Musik.

Dreimal pro Woche besuche ich das Fitnesszentrum.

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Ich ... Elena Uschakova.
2. Ich bin ... Jahre alt.
3. Ich ... aus Russland, aus Kaliningrad.
4. Meine ... ist Karbyschew-Straße, 67, Wohnung 34.
5. Ich bin Ich ... allein.
6. Ich führe ... selbständig.
7. Ich bin ...Studentin. Ich studiere an der Fakultät für
8. Ich stehe im ersten
9. Mein Studium ... 6 Jahre.
10. Ich habe meine zweimal im Jahr: im ...und im
11. Das ... ist interessant und ... mir
12. Ich arbeite in einem ... als Sekretärin.
13. Ich ... nicht viel, aber genug. Das Geld ... mir.
14. Ich habe zwei ...: Fitness und Musik.
15. Dreimalpro ... besucheich....

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За все правильно выполненные задания можно получить 15 баллов.

Aufgabe №2

Übung 2: Setzen Sie die Sätze in die sie-Form ein!

Sie heiß___ Elena Uschakova. Sie _____ (sein) 19 Jahre alt. Sie komm___ aus Russland, aus Kaliningrad. Ihre Adresse ist Karbyschew-Straße, 67, Wohnung 34.

Sie _____ (sein) ledig. Sie wohn___ allein. Sie führ___ den Haushalt selbständig.

Sie _____(sein) Fernstudentin. Sie studier___ an der Fakultät für Service. Sie steh___ im ersten Studienjahr.

Ihr Studium dauert 6 Jahre. Sie _____(haben) ihre Prüfungszeit zweimal im Jahr: im Winter und im Sommer.

Das Studium ist interessant und macht ihr Spaß.

Sie arbeit___ in einem Betrieb als Sekretärin. Sie verdienen___ nicht viel, aber genug. Das Geld reicht ihr.

Sie _____ (haben) zwei Hobbys: Fitness und Musik. Dreimal pro Woche besuch___ sie das Fitnesszentrum. Sie _____ (haben) einen Hund. Er heißt Max. Er ist zwei Jahre.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За все правильно выполненные задания можно получить 15 баллов.

Aufgabe №3

Setzen Sie die nötigenFragewörter ein!

1. _____ heißen Sie? 2. _____ kommt dein Freund? 3. Ich bin 19 Jahre alt. _____ bist du? 4. Ich studiere im dritten Studienjahr. Und in _____ Studienjahr bist du? 5. _____ geht ihr heute Abend? 6. Ich bleibe hier für 5 Tage. Und _____ bleibst du? 7. Ich komme nach Hause um 18 Uhr. Und _____ kommst du nach Hause? 8. _____ istervonBeruf? 9. _____ wohnstdu? 10. _____ istdas?

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 20 баллов.

Aufgabe №4

haben oder sein?

1. _____ du Student?
2. _____ Sie Russe?
3. Ich _____ ein Buch.
4. Ich _____ Studentin.
5. Das Wetter _____ warm.
6. Wir _____ keine Zeit.
7. Wir _____ eine Wohnung.
8. Die Situation _____ schlimm.
9. Der Mann _____ 38 Jahre alt.
10. Die Tochter _____ viele Freunde.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 20 баллов.

Aufgabe №5

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Меня зовут Юлия. 2. Я из города Калининграда. 3. Я не замужем. 4. Откуда ты? 5. Мы живем на улице Садовой. 6. Каков твой адрес? 7. Сколько тебе лет? 8. У меня два хобби. 9. Где ты учишься? 10. Я учусь в университете. 11. Он учится на факультете сервиса. 12. Как тебя зовут? 13. Что ты изучаешь? 14. Я часто посещаю фитнес-центр. 15. У него много друзей.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 30 баллов.

Критерии оценивания:

При выполнении 1-2 заданий учащиеся получают макс 30 баллов: по 1 баллу оценивается каждое верно выполненное

При выполнении 3-4 заданий учащиеся получают макс 40баллов : по 2 балла оценивается каждое верно выполненное

При выполнении 5 задания учащиеся получают 30баллов: по 2 балла оценивается каждое верно выполненное

Максимальное количество баллов – 100=100%

100%-81% = оценка отлично

80%-61% = оценка хорошо

60%-41% = удовлетворительно

40%-0% = неудовлетворительно

Вариант №2

Aufgabe №1

Text: Meine Familie.

Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus vier Personen: meiner Mutter, meinem Vater, meinem Bruder und mir. Meine Mutter heißt Valentina, sie ist 49 Jahre alt. Sie ist Notarin von Beruf. Mein Vater heißt Vladimir, er ist Fahrer von Beruf. Er ist 52 Jahre alt. Mein Bruder ist 23 Jahre alt, er ist 4 Jahre älter als ich. Er ist schon verheiratet und hat einen Sohn. Mein Neffe ist 2 Jahre alt. Ich spiele oft mit ihm. Mein Bruder heißt Oleg. Er ist Jurist von Beruf.

Meine Großeltern sind noch am Leben. Sie sind Rentner. Die Oma ist 73 Jahre alt und der Opa ist 76 Jahre alt. Sie wohnen mit uns. Meine Mutter hat eine Schwester, das ist meine Tante. Sie heißt Vera. Vera ist geschieden, aber hat eine Tochter, sie heißt Alina. Alina ist meine Kusine. Mein Vater hat einen Bruder, das ist mein Onkel Boris. Boris ist verheiratet und hat zwei Söhne. Das sind meine Cousins. Sie heißen Dima und Ivan. Sie sind 5 Jahre alt. Boris wohnt in Moskau. Einmal pro Jahr fahren wir zu Besuch. Ich mag meine Verwandten.

Übung 1: Ergänzen Sie die Sätze!

1. Meine Familie ...nicht groß.
2. Sie ... aus vier ...: meiner Mutter, meinem Vater, meinem Bruder und
3. Meine Mutter heißt Valentina, sie ist ...Jahre alt. Sie ist ... von Beruf.
4. Mein Vater heißt Vladimir, er ist Fahrer von.... Er ist ... Jahre alt.
5. Mein Bruder ist ... Jahre ..., er ist 4 Jahre ... als ich.
6. Er ist schon ... und hat einen Sohn. Mein ... ist 2 Jahre alt. Ich ... oft mit ihm.
7. Mein ...heißt Oleg. Er ist ... von Beruf.
8. Meine Großeltern sind noch am.... Sie sind Rentner.
9. Die ... ist 73 Jahre alt und der ... ist 76 Jahre alt. Sie ... mit uns.

10. Meine Mutter hat eine ..., das ist meine Sie ... Vera. Vera ist ..., aber hat eine ..., sie heißt Alina.
11. Alina ist meine
12. Mein Vater hat einen ..., das ist mein ... Boris. Boris ist ... und hat zwei.... Das sind meine....
13. Sie ... Dima und Ivan. Sie ... 5 Jahre alt. Boris ... in Moskau.
14. Einmal pro Jahr ... wir zu Besuch.
15. Ich ... meine

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За все правильно выполненные задания можно получить 15 баллов.

Aufgabe №2

Transformieren Sie die Sätze in die sie-Form!

_____ Familie ist nicht groß. Sie besteht aus vier Personen: _____ Mutter, _____ Vater, _____ Bruder und _____. _____ Mutter heißt Valentina, sie ist 49 Jahre alt. Sie ist Notarin von Beruf. _____ Vater heißt Vladimir, er ist Fahrer von Beruf. Er ist 52 Jahre alt. _____ Bruder ist 23 Jahre alt, er ist 4 Jahre älter als _____. Er ist schon verheiratet und hat einen Sohn. _____ Neffe ist 2 Jahre alt. _____ spielt oft mit ihm. _____ Bruder heißt Oleg. Er ist Jurist von Beruf.

_____ Großeltern sind noch am Leben. Sie sind Rentner. Die Oma ist 73 Jahre alt und der Opa ist 76 Jahre alt. Sie wohnen mit _____.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За все правильно выполненные задания можно получить 15 баллов.

Aufgabe №3

Setzen Sie die nötigen Wörter ein!

Hallo, Freunde! Ich heiße Oleg Petrow. Ich bin 16 _____ (1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Pädagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund _____ (2) viel Sport. Das ist _____ (3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter _____ (4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Sergej. Er ist _____ (5). Seine Frau heißt Lena. Sie studiert. Sergej und Lena _____ (6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleißig Deutsch. Sie will

Deutschlehrerin _____(7). Sie studiert die Grammatik und _____(8) alle Übungen. Sie lernt die Wörter und liest _____(9) den Text. Unsere Mutter _____(10) ihrer Tochter sehr gern.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 20 баллов.

Aufgabe №4

haben oder sein?

1. _____ du Student?
2. _____ Sie Russe?
3. Ich _____ ein Buch.
4. Ich _____ Studentin.
5. Das Wetter _____ warm.
6. Wir _____ keine Zeit.
7. Wir _____ eine Wohnung.
8. Die Situation _____ schlimm.
9. Der Mann _____ 38 Jahre alt.
10. Die Tochter _____ viele Freunde.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 20 баллов.

Aufgabe №5

Übung 14: Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Его машина старая. 2. Ее комната маленькая. 3. Его газета новая. 4. Их картина интересная. 5. Ее шкаф большой. 6. Ваш компьютер хороший. 7. Их книги интересные. 8. Ваши комнаты большие. 9. Мой дядя инженер. 10. Где живут твои родители? 11. Ваша машина черная? 12. Моя машина красная. 13. Какого цвета твоя мебель? 14. Ее блуза белая.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

За все правильно выполненные задания можно получить 30 баллов.

Критерии оценивания:

При выполнении 1-2 заданий учащиеся получают макс 30 баллов: по 1 баллу оценивается каждое верно выполненное

При выполнении 3-4 заданий учащиеся получают макс 40 баллов : по 2 балла оценивается каждое верно выполненное

При выполнении 5 задания учащиеся получают 30 баллов : по 2 балла оценивается каждое верно выполненное

Максимальное количество баллов – 100=100%

100%-81% = оценка отлично

80%-61% = оценка хорошо

60%-41% = удовлетворительно

40%-0% = неудовлетворительно

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Прочитано, прошито и
заверено печатью 54

Иванов Иван Иванович

Директор Т.А. Чупрова

« 30 » 08 20 18 г.

