

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное учреждение профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№404 от 30 августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте»

Одобрена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 20 19 г

Буй 2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 /Румянцева Е.В.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель цикловой комиссии

 /Смирнова М.В.

Составитель (автор): преподаватель ОГБПОУ

«БТЖТ Костромской области»  /А.О. Гулина

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

1. П
2. С
3. У
4. П

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина *История* относится к социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| подготовка презентации | 4 |
| составление тезисов | 3 |
| написание реферата | 3 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Самостоятельная работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| | | | Всего | Теоретическое обучение | Практические (семинарские) и лабораторные занятия | Курсовое проектирование |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 17 | 3 | 14 | 3 | 11 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг. | 8 | 1 | 7 | 1 | 6 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | 9 | 2 | 7 | 2 | 5 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | 40 | 7 | 33 | 6 | 27 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | 8 | 1 | 7 | 1 | 6 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 7 | 1 | 6 | 1 | 5 | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | 6 | 1 | 5 | 2 | 3 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | 9 | 2 | 7 | 1 | 6 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | 10 | 2 | 8 | 1 | 7 | |
| Дифференцированный зачет | 1 | | 1 | 1 | | |
| Всего по дисциплине | 58 | 10 | 48 | 10 | 38 | |

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 « История».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 17 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Внешняя политика СССР. | 1 | |
| | Практическое занятие № 1: «Внутренняя политика СССР к началу 80-х годов». Практическое занятие № 2: «Культурное развитие СССР». Практическое занятие № 3: «Внешняя политика СССР в 60-х-70-х гг.». | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов: 1. Основные направления экономического, политического и социального развития страны в 1980-е гг. 2. Основные проблемы развития СССР в 1980-е гг. 3. Возможные пути решения проблем. | 1 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Ликвидация СССР и образование СНГ. | 2 | |
| | 1 Практическое занятие № 4. «Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг.». Практическое занятие № 5. «Отражение событий в Восточной Европе на дезорганизационных процессах в СССР». Практическое занятие № 6. «Ликвидация СССР и образование СНГ» | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты | | 2 | |
| | 1. Основные направления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-е гг. | | | |
| | 2. Возможные альтернативы «новому политическому мышлению». | | | |
| | 3. «Горячие точки» планеты, пути решения проблем. | | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | | 40 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. | 1 | |
| | | Практическое занятие № 7: «Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы». | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие № 8: «Участие ООН ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве». | | |
| | | Практическое занятие № 9: «Российская Федерация в планах международных организаций». | 2 | |
| | Практическое занятие № 10: «Военно-политическая конкуренция и политическое сотрудничество» | 2 | | |
| | Практическое занятие № 11: «Россия на постсоветском пространстве» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| | 1. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | 2. Подготовка мультимедийной презентации «Основные направления внешнеполитической деятельности России». | | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 1 | |
| | | Практическое занятие № 12: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие № 13: «Внутренняя политика России на Северном Кавказе» | 2 | |
| | | Практическое занятие № 14: «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации» Обобщение по теме | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций.Изменение приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве. 2.Разрешение чеченской проблемы. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. | 1 | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | |
| | | Практическое занятие № 15: «Российская Федерация в планах международных организаций» Практическое занятие № 16: «Политические ориентиры России» Практическое занятие № 17: «Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. | 2 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>НАТО»</p> <p>Практическое занятие № 18: «Глобальная программа НАТО»</p> <p>Практическое занятие № 19: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p> <p>Практическое занятие № 20: «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира (анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР и др.)»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тезисы</p> <p>1. Глобализация мирового сообщества.</p> <p>2. Россия в интеграционном процессе.</p> | 1 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 1 | |
| | <p>Практическое занятие № 21: «Формирование единого образовательного и культурного пространства»</p> <p>Практическое занятие № 22: «Процесс внедрения рыночных отношений в систему российского образования»</p> <p>Практическое занятие № 23: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей»</p> <p>Практическое занятие №:24: «Формирование «массовой культуры»</p> <p>Практическое занятие № 25: «Тенденции сохранения национальных, религиозных,</p> | 2 | 2 |
| | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>культурных традиций в России»</p> <p>Практическое занятие № 26: «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения»</p> <p>Практическое занятие № 27: «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России»</p> <p>Практическое занятие № 28: «Влияние на традиции национальных культур идей «массовой культуры»</p> <p>Практическое занятие № 29: «Противоречивость духовной жизни современной России»</p> <p>Практическое занятие № 30: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»</p> <p>Практическое занятие № 31: «Основные направления развития инноваций в России»</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийные презентации</p> <p>1. Основные проблемы развития культуры на современном этапе. 2. Главные события культурной жизни России. Составление тезисов: Противоречивость духовной жизни современной России.</p> | 2 | | |
| <p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | | |
| | 1 | <p>Перспективные направления и основные пути развития России на современном этапе.</p> | 1 | |
| | | <p>Практическое занятие № 32: «Территориальная целостность России»</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| мире. | <p>Практическое занятие № 33: «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития»</p> <p>Практическое занятие № 34: «Перспективные направления и проблемы в развитии РФ»</p> <p>Практическое занятие № 35: «Преимущество социально-экономического и политического курса с государственными традициями России»</p> <p>Практическое занятие № 36: «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ»</p> <p>Практическое занятие № 37: «Вызовы будущего и Россия»</p> <p>Практическое занятие № 38: «Повторение, обобщение, коррекция знаний студентов»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме Основные направления экономического, социального и политического развития России в современном мире. Составление тезисов «Изменение роли России в мире в начале XXI века».</p> | 2 | |
| | <p>Дифференцированный зачет</p> | 1 | |
| | Всего | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст] : учебное пособие для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
- <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.

<http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы контроля и оценки результатов обучения | Методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;• основные исторические термины и даты; | зачет | Устный контроль Зачет |
| <ul style="list-style-type: none">• Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | зачет | Практические работы с различными источниками знаний |

| | | |
|---|-------|---------------------|
| <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">•определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;•использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;•соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;•осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | зачет | Практические работы |
|---|-------|---------------------|

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью № _____

(исполнитель) автор

Директор _____

Згурова А.А.
Згурова А.А.

« 30 » _____ 2017г.

