

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

Утверждаю
Заместитель директора по УМР ...
 /О.В.Сырцева/
« 30 » августа 20 19 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

Специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
«базовой подготовки»

г. Буй 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 23.02.06.
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «базовой
подготовки», программы учебной дисциплины.

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Табирдуллина В.С.

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики.	7
3. Оценка освоения : преддипломной практики.	11
4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации.....	12
5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.....	16.
6. Приложения.....	20
7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации-----	29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной программы преддипломной практики

для специальности:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «Базовой подготовки» которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является:

Дифференцированный зачет.

1.1. КОС позволяет оценить приобретенные на практике

иметь практический опыт: участия в конструкторско-технологической деятельности

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

иметь практический опыт: в организации деятельности коллектива исполнителей.

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

иметь практический опыт: в эксплуатаций и техническом обслуживании подвижного состава.

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
О.К.		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

ОК4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование; информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

Таблица 1.2.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей Демонстрация знаний об организации производственных работ; Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; Выполнение основных технико-экономических расчетов; Умение отстаивать свои права с точки зрения законодательства; Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; Формулирование производственных задач; Демонстрация общения с коллективом исполнителей; Составление доклада о ходе выполнения производственной задачи;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Демонстрация знаний организационных мероприятий Демонстрация знаний по организации технических мероприятий Проведение инструктажа на рабочем месте;	Дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; Демонстрация проверки качества выполняемых работ; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной	

	<p>документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</p>	
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p>	

3. Оценка освоения : преддипломной практики.

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по «**преддипломной практике**»направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой производственной практики (преддипломной)

предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.2 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) в соответствии с рабочей программой и календарно-Тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно- тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень Владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.3 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – **дифференцированный зачет.**

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- **положительного аттестационного листа – характеристики по практике руководителей практики от организации прохождения практики об уровне освоения профессиональных компетенций;**
- **дневника практики;**
- **отчета о практике** в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации).

4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- запись в аттестационном листе - характеристике об освоении профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в аттестационном листе - характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проективных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала

либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист - характеристика с практики

В аттестационном листе - характеристике по практике руководитель Практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З.	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З.
Раздел 1 Изучение работы предприятия		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Тема 1.1 Общее ознакомление с организацией работы локомотивного депо	Устный опрос Тестирование	У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Раздел 2 Выполнение обязанностей дублёров инженерно- технических работников		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
	Устный опрос					

Тема 2.1 Изучение организационно- управленческой деятельности производственног о подразделения (в соответствии с темой дипломного проекта)	Тестирование	У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Тема 2.2 Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений)	Устный опрос Тестирование	У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Раздел 3 Выполнение работ, связанных с выполнением дипломной работы (дипломного проекта)		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Тема 3.1 Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта.	Устный опрос Тестирование	У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Раздел 4 Оформление отчётных документов по практике		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9		У. 3. ОК 1, - ОК 9
Тема 4.1 Оформление	Устный опрос	У. 3.		У. 3.		У. 3.

материалов по практике		<i>OK 1, - OK 9</i>		<i>OK 1, - OK 9</i>		<i>OK 1, - OK 9</i>
-----------------------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------

5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист - характеристика с практики

В аттестационном листе - характеристике по практике руководитель Практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

6 Контрольные вопросы по прохождению производственной (преддипломной) практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

6.1. Перечень контрольных вопросов:

по учебной дисциплине «Участию в конструкторско-технологической деятельности» предназначены для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации

- 1.Технология ремонта электрических машин и трансформаторов.
- 2.Что включает в себя конструкторская подготовка производства.
3. Технологическая инструкция. Технология ремонта экипажной части.
- 4.Технология ремонта автотормозного оборудования.
- 5.Порядок заполнения ведомости технологических документов.
- 6.Методы ремонта. Виды, составные части, термины и определения.
- 7.Разработка технологического процесса по ремонту токоприемника.
- 8.Порядок заполнения технологических инструкции.
- 9.Что включает в себя технологическая подготовка производства?
- 10.Технология ремонта экипажной части
- 11.Разработка технологического процесса по ремонту тягового трансформатора.
- 12.Порядок заполнения карты технологических процессов.

13. Основы разработки технологических процессов.
14. Порядок заполнения карты эскизов.
15. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.
16. Заполнение карты технологического процесса ремонта ЭПС
17. Технологическая инструкция. Освидетельствование и ремонт колесных пар
18. Составление технолого-нормировочной карты
19. Разработка технологического процесса по ремонту аккумуляторной батареи.
20. Порядок заполнения маршрутных карт.
21. Порядок заполнения сводных операционных карт.
22. Технологическая инструкция. Технология ремонта электрических аппаратов
23. Карты технологических процессов (далее — КТП),
24. Технологическая инструкция. Испытание ЭПС после ремонта

25. Ознакомление с должностной инструкцией технолога по ремонту локомотивов.
26. Ознакомление с должностной инструкцией технолога по ремонту локомотивов.
27. Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве.
28. Какую персональную и коллективную ответственность несут ремонтные бригады за качество выполняемых работ по ремонту электроподвижного состава?

6.2. Перечень контрольных вопросов:

по учебной дисциплине «**Организации деятельности коллектива исполнителей**» предназначены для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации

1. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки,
2. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда
3. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения
4. Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2).
5. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления
6. Оборудование локомотивных депо.
7. Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры.
8. Определение потребности в поездных локомотивах
9. Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда

10. Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. .
11. График оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)
12. Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)
13. Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения,
14. Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов
15. Локомотивное депо. Классификация, назначение.
16. Ремонтные бригады их численность и состав.
17. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы).
18. Структура управления эксплуатационной работой.
19. Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)
20. Организация рабочего места и его аттестация.

6.3. Перечень контрольных вопросов:

по учебной дисциплине «**Эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава.**» предназначены для специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации.

1. Дополнительные устройства безопасности: технические характеристики, устройство, эксплуатация – ТСКБМ, КОН, Л116
2. Дополнительные устройства безопасности: технические характеристики, устройство, эксплуатация – ТСКБМ, КОН, Л116
3. Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность.
4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта
5. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке, общие положения
6. График движения поездов, виды графиков
7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта
8. Сигналы на железнодорожном транспорте.
9. Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка.
10. Приемка и сдача ЭПС: заступление на работу, подготовка локомотива к работе, проверка работоспособности систем, приведение систем ЭПС в нерабочее состояние.

11. Принцип исполнения электрических схем электровоза переменного тока.
12. Неразрушающий контроль деталей и узлов. Назначение, виды и особенности использования.
13. Электропневматические тормоза. Классификация ЭПТ. Назначение, устройство и работа приборов ЭПТ.
14. Документация. Виды основной технической, технологической, нормативной документации, примерное содержание
15. Устройство и порядок действия крана машиниста усл. №395, 254.
16. Общие сведения об автоматических тормозах. Классификация тормозов. Классификация тормозных приборов.
17. Назначение и классификация, устройство токоприемников
18. Общие сведения об электрических аппаратах
19. Устройство и принцип работы двигателя постоянного тока
20. Принцип действия, устройство трансформатора

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог»

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

МП *Наименование места прохождения практики*

Руководитель практики _____

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

г. Буй 2016

Приложение 2

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»**

Задание на производственную (преддипломную) практику
Выдано обучающемуся «БТЖДТ.» по специальности: **23.02.06.**
**«Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог»**

_____ курса _____ группы

(Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики _____

(полное наименование предприятия(организации) прохождения
практики)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Дата сдачи отчета по практике _____

Теоретическая часть задания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Виды работ, обязательные для выполнения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения выпускной квалификационной работы)

Задание выдал _____ (подпись)
(Ф.И.О.)

« ____ » « _____ » 20 ____ г

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность: 23.02.06. «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог»

г. Буй 2016 г.

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

№п /п	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1.	Понимание сущности и социальной значимости профессии.			
2.	Проявление интереса к профессии.			
3.	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий.			
4.	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5.	Способность самостоятельно принимать решения.			
6.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности.			
8.	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Индивидуальный лист оценки
 освоения программы производственной практики (преддипломной)

«___» _____ 201_ г

ФИО студента _____

Специальность _____

группа _____

Руководитель практики от академии _____

Оценка за выполнение отчета От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями	Устная защита отчета От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями	Наличие дневника, заполненного в соответствии с заданием на практику 0-нет 1-есть	Оценка за практику выставленная руководителем практики от предприятия От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями (переносится из аттестационного листа-характеристики)	Интегральная оценка (сумма баллов в колонках 1 и 2)	Оценка за дифференцированный зачет по пятибалльной шкале
1	2	3	4	5	6

Преподаватель _____ (подпись)

(расшифровка подписи)

7. Перечень используемых информационных источников

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 26.12.2008 г., 30.12.2008 г.).
 2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
 3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
 4. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).
Распоряжение Правительства от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
- Нормативно-техническая литература:
1. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
 2. Инструкция МПС России от 25.10.2001 г. № ЦТ-ЦШ-889 «Инструкция о порядке пользования автоматической локомотивной сигнализацией непрерывного типа (АЛСН) и устройствами контроля бдительности машиниста».
 3. Инструкция МПС России от 4.07.2000 г. № М-1954у «Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах».
 4. Инструкция МПС России от 14.03.2003 г. № ЦЭ-936 «Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог».
 5. Инструкция МПС России от 25.04.2002 г. № ЦШ-ЦТ-907 «Инструкция по эксплуатации комплексного локомотивного устройства безопасности».
 6. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-685 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации».
 7. Инструкция МПС России от 24.09.2001 № ЦТ-ЦШ-857 «Инструкция по техническому обслуживанию автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН) и устройств контроля бдительности машиниста».
 8. Инструкция МПС России от 10.04.2001 г. № ЦТ-814 «Инструкция по подготовке к работе и техническому обслуживанию электровозов в зимних и летних условиях».

9. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
10. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
- Инструкция МПС России от 30.01.2002 г. № ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 «Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог».
12. Инструкция МПС России от 27.09.1999 г. № ЦТ-68 «Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и электропоездов в эксплуатации».
13. Инструкция МПС России от 27.04.1993 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторвагонном подвижном составе».
14. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
15. Приказ МПС России от 03.07.2001 г. № ЦТ-ЦЭ-844 «Об утверждении Инструкции о порядке использования токоприемников электроподвижного состава при различных условиях эксплуатации».
16. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ППБО-109-92 (утв. МПС РФ 11.11.1992 г. № ЦУО-112) (с изм. от 06.12.2001 г.).
17. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985.
Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог (утв. МПС России от 25.06.1993 г. № ЦЭ-197).
19. Распоряжение МПС РФ от 26.09.2003г. № 876р «О регламенте переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте общего пользования».
20. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Астрахан В.И., Зорин В.И. и др. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
2. Афонин Г.С., Барщенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
4. Бирюков И.В. (под ред.) Механическая часть тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2010.
5. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. М.: УМК МПС России, 2012.
6. Ветров Ю.Н., Приставка М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2010.
7. Гут В.А. Преобразовательные устройства электропоездов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.
8. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2012.
9. Добровольская Э.М. Электропоезда постоянного и переменного тока. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
10. Иньков Ю.М., Фельдман Ю.И. Электроподвижной состав с электрическим торможением: Учебное пособие для вузов ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
11. Кацман М.М. Электрические машины. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

13. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.
14. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2010.
15. Николаев А.Ю., Сесявин Н.В. Устройство и работа электровоза ВЛ80: Учебное пособие для образовательных учреждений ж.-д. трансп., осуществляющих профессиональную подготовку. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
16. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2010.
17. Папченко С.И. Электрические аппараты и схемы тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2012.
18. Пегов Д.В., Бурцев П.В., Андреев В.Е. и др. Электропоезда постоянного тока ЭТ2, ЭТ2М, ЭР2Т, ЭД2Т. М.: Центр Коммерческих Разработок, 2013.
19. Плакс А.В. Системы управления электрическим подвижным составом: Учебник для вузов ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.
20. Понкратов Ю.И. Электропривод и преобразователи подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012.
21. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
22. Просвирин Б.К. Электропоезда постоянного тока: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2010.
23. Савичев Н.В. Электрические схемы электровоза. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.

Дополнительные источники:

1. Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту колесных пар тягового подвижного состава колеи 1520 мм от 27.12.2005 г. № КМБШ.667120.001 РЭ.
2. Руководство по устройству электропоездов серии ЭД9М, ЭД9Т, ЭР9П. М.: Центр Коммерческих Разработок, 2005.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
2. Заболотный Н.Г. Электрические аппараты электровозов постоянного и переменного тока. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
3. *Сорокина Л.В.* Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
5. Ремонт колесной пары электровозов с унифицированной механической частью. М.: УМК МПС России, 1999.
6. Устройство автосцепки СА-3. М.: УМК МПС России, 2000.
7. Устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
8. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: http://railway-publish.com/journ_li.html
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью

Лешава Валентина

Директор

Лешава Валентина
Л.А. Чупрова

« 30 »

ноября

20 19 г.

