

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по **учебным дисциплинам:**

- ОП.01 Основы технического черчения
- ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
- ОП.04 Основы электротехники
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
- МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
- МДК 03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
- МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
- ПМ 04 Транспортировка грузов

По всем основным экспертным показателям ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02.08.2013 г., утв. Министерством юстиции 20.08.2013 N 29550)

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»:

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;

- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;

- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;

- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;

- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;

- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (отдела сельского хозяйства администрации Буйского муниципального района:

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимание уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением всех правил безопасной эксплуатации. Возможно больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

- При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02-04 уделить особое внимание качеству практического опыта действий мастеров в различных условиях и навыкам выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

- Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратить внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Начальник отдела сельского хозяйства администрации
Буйского муниципального района

С. Н. Омельченко

31.08.2018

