

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 111 от «14» 08 2018 года

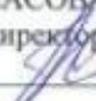
Рабочая программа
ОП.07 «Правила технической эксплуатации»
по профессии /специальности:
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2018г.

Буй
2018

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О.В. Сырцева

Методист техникума

 М. В. Кушнир

Рассмотрено

на заседании ПЦК

общепрофессиональных

дисциплин

Протокол № 1

от «2» 08 2018г.

Председатель цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
(ред. от 09.04.2015)

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии:
43.01.06 (100120.04) «Проводник на
железнодорожном транспорте»

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N
29741)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»  О. Н. Пучкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр.6-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр.12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр.13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила технической эксплуатации железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС для профессии: **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- кассир билетный;
- проводник пассажирского вагона;
- проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часов, в том числе:

Аудиторной учебной работы обучающегося 55 часа.

Внеаудиторной учебной работы обучающегося 27 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание тематика внеаудиторной самостоятельной работы	27
Аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	Д/З

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1. Общие положения ПТЭ.	4	1	3	3		
Тема 2. Сооружения и устройства.	37	12	25	24	1	
Тема 3. Подвижной состав.	8	3	5	5		
Тема 4. Организация движения поездов.	17	6	11	10	1	
Тема 5. Инструкция по сигнализации.	15	5	10	8	2	
Всего по дисциплине	82	27	55	51	4	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1. Общие положения ПТЭ.	Содержание	4	2
	1. Основные объекты ПТЭ Российской Федерации.	1	
	2. Область применения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	1	
	3. Основные обязанности работников ж/д транспорта. Ответственность работников ж/д транспорта.	1	
	Самостоятельная работа: Ознакомится с областью применения ПТЭ на железнодорожном транспорте. Выучить основные обязанности работников ж/д транспорта. Ответственность работников ж/д транспорта.	1	3
Тема 2. Сооружения и устройства.	Содержание	37	2
	1 Габариты. Типы габаритов. Требования предъявляемые к ним.	1	
	2 План и профиль пути.	1	
	3 Практическая работа № 1 Определить основные части стрелочного перевода и описать виды неисправностей	1	
	4 Элементы железнодорожного пути. Рельсы и стрелочные переводы.	1	
	5 Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.	1	
	6 Путьевые и сигнальные знаки	1	
	7 Сооружения и устройства станционного хозяйства	1	
	8 Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства	1	
	9 Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники	1	
	10 Сигналы	1	
	11 Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка	1	
	12 Электрическая централизация стрелок и сигналов	1	
	13 Диспетчерская централизация	1	
	14 Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопа	1	
15 Ключевая зависимость стрелок и сигналов	1		

	16	Станционная блокировка	1	
	17	Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок	1	
	18	Автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы. Автоматическая система оповещения о приближении поезда	1	
	19	Устройства автоматического выявления перегретых букс	1	
	20	Устройства путевого заграждения	1	
	21	Связь. Линии СЦБ и связи	1	
	22	Информационно - вычислительная система железнодорожного транспорта	1	
	23	Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	1	
	24	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	1	
	25	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	1	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию: «Габариты на железнодорожном транспорте» «Стрелочный перевод и их неисправности» «Элементы железнодорожного пути.» «Сигналы» «Путевые и сигнальные знаки» «Железнодорожные переезды » «Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства,» «Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.» Написать реферат: «Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи» «Станционная блокировка» «Устройства автоматического выявления перегретых букс» «Электрическая централизация стрелок и сигналов»		12	3
Тема 3. Подвижной состав.	Содержание		8	2
	1	Подвижной состав. Общие требования к подвижному составу.	1	
	2	Колёсные пары. Требования, предъявляемые к ним.	1	
	3	Допустимые отклонения в размерах колёсных пар. Дефекты колёсных пар, с которыми запрещена эксплуатация.	1	
	4	Тормозное оборудование. Назначение автотормозов. Требования к их состоянию. Опробование автотормозов.	1	

	5	Требования к подвижному составу при выпуске в эксплуатацию.	1	
		Самостоятельная работа: Составить презентацию: «Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.» «Тормозное оборудование подвижного состава.» Написать реферат: «Колёсные пары. Требования предъявляемые к ним.» «Требования к подвижному составу при выпуске в эксплуатацию.»	3	3
Тема 4. Организация движения поездов.		Содержание	17	2
	1	График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов.	1	
	2	Раздельные пункты. Границы станции. Виды путей. Нумерация путей	1	
	3	Практическая работа №2 Описание раздельных пунктов и определение их границ. Обозначить пути, проставив их нумерацию	1	
	4	Организация технической работы станции.	1	
	5	Производство манёвров.	1	
	6	Формирование поездов. Вагоны запрещенные к постановке в поезд.	1	
	7	Снаряжение и обслуживание поездов.	1	
	8	Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.	1	
	9	Ограждение пассажирских поездов при различных ситуациях.	1	
	10	Порядок движения поездов. Скорости движения поездов.	1	
	11	Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности. Сигнал тревоги.	1	
		Самостоятельная работа: Составить презентацию: «График движения поездов. Нумерация поездов. Виды поездов.» «Производство манёвровой работы» «Обязанности проводника. Дополнительные хвостового вагона.» «Ограждение пассажирских поездов при различных ситуациях.» Написать конспект: «Приоритетность поездов. Графики движения поездов. ТРА станции.»	6	2
		Содержание	15	2
Тема 5. Инструкция по сигнализации.	1	ИСИ. Общие положения.	1	
	2	Светофоры. Классификация. Их назначение.	1	
	3	Практическая работа №3 Классификация сигналов.	1	
	4	Практическая работа №4 Показания светофоров и их видимость.	1	

	5	Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегоне.	1	
	6	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	1	
	7	Ручные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при манёврах.	1	
	8	Сигнальные указатели и знаки. Временные сигнальные знаки.	1	
	9	Средства связи.	1	
	10	Дифференцированный зачёт.	1	
		Самостоятельная работа: Составить презентацию: «Светофоры. Классификация. Их назначение.» «Ограждение мест препятствия для движения поездов на перегоне.» «Ручные сигналы. Ручные и звуковые сигналы при манёврах.» «Сигнальные указатели и знаки. Временные сигнальные знаки.» «Классификация сигналов.» Написать конспект: «Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов .» Подготовка к зачёту.	5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правил технической эксплуатации железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ» от 10.01.2011г. № 17-ФЗ;
2. ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта РФ» от 18.01.2012г. № 17-ФЗ;
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. М.РОО «Техинформ»,2011

Дополнительные источники:

- <http://www.books.tr200.ru>
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;</p> <p>Знать: основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройства автоматики, телемеханики и связи; основные правила организации движения и перевозки грузов</p>	<p>Тестовые задания, проверка конспектов, контрольная работа, практическая работа. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Тестовые задания, проверка конспектов, контрольная работа, практическая работа. Дифференцированный зачёт.</p>

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 2

(сезон) весна

Директор



Г.А. Чупрова

«11»

2018г.

