

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 338 от «31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

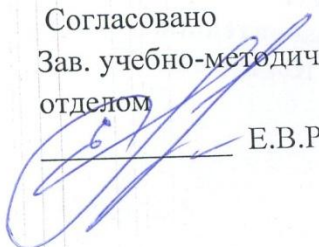
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Одобрено
на педагогическом совете
Протокол №
от «31» августа 2018 г.

Буй
2018

Согласовано
Зав. учебно-методическим
отделом


Е.В.Румянцева

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
от «30 » августа 2018 г.

Председатель цикловой комиссии


(А. А. Епишева)

Составитель:

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 06.

«Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 43.01.01 «Проводник на железнодорожном транспорте» (приказ № 703 от 02.08.2013г. Министерства образования и науки России) на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО (Рекомендованная ФГУ «ФИРО» - Заключение экспертного совета ФГУ «ФИРО» № 094 от 22.03. 2011 г.).

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»


Олейник Г. М.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня
- ✓ опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и
- ✓ самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)<*>.

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О
воинской обязанности и военной службе"

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоя тельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теорети ческое обучение	Практичес кие и лабо раторные занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1.Гражданская оборона	45	15	30	25	5	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	3	1	2	2		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	4,5	1,5	3	2	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4,5	1,5	3	2	1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	4,5	1,5	3	2	1	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1,5	0,5	1	1		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	4,5	1,5	3	3		
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени.	7,5	2,5	5	5		
Тема 1.8. Организация гражданской обороны.	13,5	4,5	9	7	2	
Тема. 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	1,5	0,5	1	1		
Раздел 2.Основы военной службы.	7,5	2,5	5	5		
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1,5	0,5	1	1		

Тема 2.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	1,5	0,5	1	1		
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	1,5	0,5	1	1		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.	1,5	0,5	1	1		
Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание.	1,5	0,5	1	1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	45	15	30	5	25	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1,5	0,5	1	1		
Тема 3.2. Факторы, формирующие здоровье.	6	2	4	2	2	
Тема 3.3. Факторы риска для здоровья.	6	2	4	1	3	
Тема 3.4. Правила оказания первой помощи.	31,5	10,5	21	1	20	
Дифференцированный зачет.	1,5	0,5	1	1		
Итого	99	33	66	36	30	

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала:		3	репродуктивный
	1	Классификация ЧС природного характера. Их особенности		
	2	Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях.		
	3	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Практическая работа № 1 Ориентирование на местности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	Содержание учебного материала:		3	репродуктивный
	1	Виды аварийных ситуаций на транспорте.		
	2	Правила поведения при автомобильных авариях. Практическая работа № 2. Отработка правил действий при возникновении ДТП.		

на транспорте.	3	Правила поведения при железнодорожных авариях (катастрофах).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала:		3	репродуктивный
	1	Правила поведения при авариях (катастрофах) на пожаро - взрыво -опасных объектах, а также при аварии с выбросом РВ, ОВ, БС.		
	2	Практическая работа № 3 Отработка порядка и правил действий при пожаре, пользовании средствами пожаротушения.		
	3	Правила поведения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС техногенного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:		1	ознакомительный
	1	Виды ЧС экологического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:		3	репродуктивный
	1	Виды ЧС социального характера.		
	2	ЧС криминального характера. Правила безопасного поведения в них.		
	3	Терроризм. Правила действий при угрозе совершения теракта или захвата в заложники.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС социального характера, подготовить доклады, презентации по темам «Терроризм – угроза обществу», «Правила безопасного поведения в толпе», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.				

Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		5	репродуктивный
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Оружие массового поражения», «Современные виды оружия», «Поражающие факторы ОМП» и др.			
Тема 1.8. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала:</i>		9	репродуктивный
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		
	2	Оповещение.		
	3	Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Средства индивидуальной защиты.		
	5	<i>Практическая работа № 4</i> Отработка навыков пользования противогазом.		
	6	<i>Практическая работа № 5</i> Медицинские индивидуальные средства защиты.		
	7	Санитарная обработка.		
	8	Эвакуация и рассредоточение.		
	9	Контрольная работа.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		4,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС военного характера, подготовить доклады, презентации по темам «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.			

Тема 1.9. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ознакомительный
	1	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Раздел 2. Основы военной службы			5	
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	репродуктивный
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 2.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Основные задачи и структура современных вооруженных сил.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	ознакомительный
	1	Порядок прохождения военной службы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Тема 2.5. Военно- патриотическое воспитание.	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	репродуктивный
	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др.			
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.			30	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1	репродуктивный
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема 3.2 Факторы, формирующие здоровье.	Содержание учебного материала		4	репродуктивный
	1	Факты, формирующие здоровье.		
	2	Личная гигиена. Двигательная активность. Закаливание.		
	3	Здоровый сон. Профилактика переутомления Практическая работа № 6. Составление режима дня.		
	4	Практическая работа № 7 Рациональное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 3.3. Факторы риска для здоровья.	Содержание учебного материала		4	репродуктивный
	1	Факторы риска для здоровья.		
	2	Практическая работа № 8 Профилактика инфекционных заболеваний.		
	3	Практическая работа № 9 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.		
	4	Практическая работа № 10 Профилактика вредных привычек.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 3.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>		30	репродуктивный
	1	Общие правила оказания первой помощи.		
	2	<i>Практическая работа № 11</i> Первая помощь при ранениях.		
	3	<i>Практическая работа № 12</i> Первая помощь при кровотечениях.		
	4	<i>Практическая работа № 13</i> Виды повязок.		
	5	<i>Практическая работа № 14</i> Наложение повязок.		
	6	<i>Практическая работа № 15</i> Асептика и антисептика.		
	7	<i>Практическая работа № 16</i> Первая помощь при травмах.		
	8	<i>Практическая работа № 17</i> Первая помощь при переломах.		
	9	<i>Практическая работа № 18</i> Транспортировка пострадавших.		
	10	<i>Практическая работа № 19</i> Первая помощь при ожогах.		
	11	<i>Практическая работа № 20</i> Первая помощь при ударе электрическим током или молнией.		
	12	<i>Практическая работа № 21</i> Первая помощь при обморожениях.		
	13	<i>Практическая работа № 22</i> Первая помощь при укусах.		
	14	<i>Практическая работа № 23</i> Первая помощь при отравлениях.		
	15	<i>Практическая работа № 24</i> Первая помощь при тепловом или солнечном ударе, при обмороке.		
	16	<i>Практическая работа № 25</i> Первая помощь при утоплении.		
	17	<i>Практическая работа № 26</i> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
	18	<i>Практическая работа № 27</i> Первая помощь при внезапных заболеваниях.		
	19	<i>Практическая работа № 28</i> Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		
	20	<i>Практическая работа № 29</i> Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	21	<i>Практическая работа № 30</i> Лекарственные средства, Их виды, хранение и применение.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	15	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.		
Дифференцированный зачет		1	
	Всего	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
 2. С. В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Учебное пособие – М. 2015, - 319 с.
 3. С. В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум – М. – 2015, - 263 с.
 4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
 5. Сборник законов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
- № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014
- № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О

внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410
Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995

№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст.

3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства

образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

6.Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.

Ионина Н.А. 100 великих наград.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

www.mchs.gov.ru (сайт

МЧС РФ). www.mvd.ru

(сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт

Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ

РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.

История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 21

(подать документам)

Директор


Г.А. Чупрова

« 21 »

г.

