

1

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 338 от «30» 08 2018 года

Рабочая программа
ОП.03 «Общий курс железных дорог»
По профессии / специальности:
43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

ОДОБРЕНА на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2018г.

Буй
2018

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
 О.В. Сырцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «20» 08 2018г

Председатель цикловой
комиссии

 О. С. Кузьмина

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
(ред. От 09.04.2015) "Об утверждении федераль-
государственного образовательного стандарта сред-
него профессионального образования по профессии: 43.0
(100120.04) «Проводник на железнодорожном транспорте»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

Составитель (автор):

Преподаватель ОББПОУ «БТЖТ Костромской
области»  Пучкова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 6 - 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	СТР.13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО **43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- кассир билетный;
- проводник пассажирского вагона;
- проводник по сопровождению грузов и спецгрузов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный цикл;
- общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

Аудиторной учебной работы обучающегося 40 часа.

Внеаудиторной учебной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Аттестация по дисциплине в форме	д/з

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектиров ание
Введение	1			1		
Тема 1. Путь и путевое хозяйство.	8	3	5	2	3	
Тема 2. Электроснабжение железных дорог.	4	2	2	2		
Тема 3. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	13	4	9	7	2	
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	7	2	5	4	1	
Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.	13,5	4,5	9	8	1	
Тема 6. Организация перевозок и движение поездов.	13,5	4,5	9	8	1	
Всего по дисциплине	60	20	40	32	8	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			1	
Тема 1. Путь и путевое хозяйство.	Содержание		8	2
	1.	Понятие о категориях железных дорог. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Назначение и виды земляного полотна. Искусственные сооружения.	1	2
	2.	Верхнее строение пути. Рельсы и крепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Путь на мостах. Соединение и пересечение путей. Обыкновенный стрелочный перевод	1	2
	Практическая работа №1. Определить основные элементы железнодорожного пути.		1	2
	Практическая работа №2. Определить основные части стрелочного перевода.		1	2
	Практическая работа №3. Определить по изображению вид искусственных сооружений		1	2
	Самостоятельная работа Виды искусственных сооружений и их значение в ж/д инфраструктуре.		3	3
Тема 2. Электроснабжение железных дорог.	Содержание		4	2
	1.	Устройства электроснабжения. Источники и потребители электрической энергии.	1	2
	2.	Контактная сеть.	1	2
	Самостоятельная работа Требования к контактной сети предъявляемые ПТЭ. Напряжение и токи в контактной сети. Подготовка к контрольной работе.		2	
Тема 3. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	Содержание		13	2
	1.	Общие сведения об автоматике и телемеханике. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.	1	2

		Практическая работа №4 Классификация сигналов	1	2
	2.	Устройство сигнализации и блокировки на перегонах.	1	2
	3	Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов.	1	2
	4.	Аппаратура обнаружения нагретых букс. Автоматическая переездная сигнализация.	1	2
	5.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Основы разграничения поездов на станциях.	1	2
		Практическая работа №5. Показания светофоров		
	6.	Связь и информационные системы. Виды связи и их назначение. Технические средства связи.	1	2
	7.	Контрольная работа по темам 1 -3	1	2
		Самостоятельная работа Принцип действия автоматической локомотивной сигнализации и автостопа. Зависимость стрелок и сигналов.	4	3
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство.		Содержание	7	2
	1.	Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах.	1	2
	2.	Классификация локомотивов. Серии и нумерация локомотивов.	1	2
		Практическая работа №6. По внешнему виду определить тип локомотива	1	2
	3.	Электропоезда и дизель-поезда. Локомотивное хозяйство. Организация управления.	1	2
	4.	Эксплуатация локомотивов и организация работы бригад. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.	1	2
		Самостоятельная работа Виды питания электровозов. Принцип работы тепловоза.	2	2
Тема 5. Вагоны и вагонное хозяйство.		Содержание	13,5	2
	1.	Вагоны. Общие сведения о вагонах.	1	2
	2.	Классификация вагонов. Устройство вагонов.	1	2
		Практическая работа №7. По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона. Обозначение головы и хвоста поезда	1	2
	3.	Тормозное оборудование подвижного состава.	1	2

	4.	Виды тормозов. Устройство и принцип действия тормозов.	1	2
	5.	Ударно-тяговые устройства вагонов. Назначение.	1	2
	6.	Устройство автосцепки.	1	2
	7.	Вагонное хозяйство.	1	2
	8.	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного парка.	1	2
	Самостоятельная работа Основные элементы конструкции вагонов различных типов.		4,5	2
Тема 6. Организация перевозок и движение поездов.	Содержание		13,5	2
	1.	Организация грузовых перевозок. Общие положения. Классификация грузовых перевозок.	1	2
		Практическая работа №8. Определить категории поездов и дать им краткую характеристику	1	2
	2.	Организация пассажирских перевозок. Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади.	1	2
	3.	Перевозочные документы. Основные условия перевозки багажа и грузобагажа.	1	2
	4.	Организация движения поездов. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Основы организации пригородного пассажирского движения.	1	2
	5.	План формирования поездов. Классификация поездов. Масса и длина поездов.	1	2
	6.	График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов.	1	2
	7.	Основные показатели работы железных дорог. Прием поездов. Отправление поездов.	1	2
	8.	Дифференцированный зачёт	1	2
		Самостоятельная работа Понятие о маршрутизации перевозок. Отмена поездов. Подготовка к контрольной работе.	4,5	3
Итого			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Строение железнодорожного пути»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Ю.И. Ефименко Общий курс железных дорог, Академия, 2012
- Хушит Л. И. Общий курс железных дорог. Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта. М . Маршрут, 2011

Дополнительные источники:

- [http://www. books.tr200.ru](http://www.books.tr200.ru)
- <http://www.knigka.info/category/tech>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	Ответы на поставленные вопросы. Практические занятия. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Дифференцированный зачёт
31-общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им 32 -виды подвижного состава железных дорог 33-элементы пути 34-сооружения и устройства сигнализации и связи 35-устройства электроснабжения железных дорог 36-принципы организации движения поездов.	Ответы на поставленные вопросы. Практические занятия. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Дифференцированный зачёт

Пронумеровано, прошнуровано

и заверено печатью 7

(сериј) Јуни 1917

Директор Г. А. Чупрова

«30» 1917г.

