

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 36/1 от «19» 09 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Иностранный язык (немецкий)»

при подготовке специалистов среднего звена

по специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 4
от «19» 09 2018 г.

Буй
2018

Согласовано

Зав. УМО

 Е.В. Румянцева

Рассмотрено на заседании ЦЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4
от « 20 » августа 20 14 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Ешчева

Составитель (автор): Козлова Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с

Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление
транспортом» (Зарегистрировано в Минюсте России
29.05.2014 N 32499)

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	5
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	15
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	16
5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
5.2. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __196__ часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

__168__ часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося __28__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
исследовательская работа	-
реферативная работа, домашняя работа	6
работа с информационными источниками	9
подготовка презентационных материалов	5
творческие задания	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Тема 1 « Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	10	2	8		8	
Тема 2 «Межличностные отношения»	10	2	8		8	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	7	1	6		6	
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	7	1	6		6	
Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»	9	1	8		8	
Тема 6 «Досуг»	9	1	8		8	
Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»	9	1	8		8	
Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)	9	1	8		8	
Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	10	2	8		8	
Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	10	2	8		8	
Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения»	9	1	8		8	
Тема 12 «Научно-технический прогресс»	9	1	8		8	
Тема 13 «Профессии, карьера»	9	1	8		8	
Тема 14 « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	9	1	8		8	
Тема 15 «Искусство и развлечения»	9	1	8		8	
Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».	9	1	8		8	
Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».	9	1	8		8	
Тема 18 «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	10	2	8		8	
Тема 19 «Составляющие работы техника».	7	1	6		6	
Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».	7	1	6		6	
Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»	9	1	8		8	
Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».	10	2	8		8	
Всего по дисциплине	196	28	168		168	

2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс				
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»				
Тема 1.1. «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.		
	2	Внешность, возраст.		
	3	Характер.		
	4	Личностные качества.		
	5	Коммуникативность.		
	6	Профессиональные качества.		
	7	Описание людей.		
	8	Работа по пройденному грамматическому материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».		2	
Тема 2 (1.2.) «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».		
	2	Моя семья. Межличностные отношения дома.		
	3	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.		
	4	Межличностные отношения на работе.		
	5	Формы речевого этикета.		
	6	« В ресторане».		
	7	« В магазине»		
	8	Речевой практикум.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».		2	3
Раздел 2. «Развивающий курс».				

Тема 3 (2.1.) «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Мой дом. Дом моей мечты.		
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.		
	3	Мой учебный день.		
	4	Мой выходной день.		
	5	Мои увлечения. Хобби.		
	6	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Мои увлечения».		1	3
Тема 4 (2.2.) «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	«Здоровье»		
	2	«Правильное питание».		
	3	«Гигиена»		
	4	«Как оставаться здоровым»		
	5	«Спорт и спортивные игры».		
	6	«Спорт и физкультура в моей жизни».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».		1	3
Тема 5 (2.3.) Город, деревня, инфраструктура.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.		
	2	Признаки города.		
	3	Знаменитые города России.		
	4	Мой город.		
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.		
	6	Признаки деревни.		
	7	Жизнь в деревне.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: «Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	3
Тема 6 (2.4.) «Досуг»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.		

	2	Развлечения. Молодежные развлечения.		
	3	Игры.		
	4	Виды активного отдыха.		
	5	Чтение и литература.		
	6	Кино и театр.		
	7	Музыка и танцы.		
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм»(спектакль).		1	3
Тема 7 (2.5.) «Новости, средства массовой информации»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.		
	2	Средства массовой информации.		
	3	Новости.		
	4	Телевизионные передачи.		
	5	Чтение газетных статей.		
	6	Профессия «Журналист»		
	7	Интервью.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».		1	3
Тема 8 (2.6.) «Природа и человек (климат, погода, экология)»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.		
	2	Природа и ее разнообразие.		
	3	Природа моего края.		
	4	Климат.		
	5	Погода и ее особенность.		
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».		
	7	Экология.		
	8	Экология моего города.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая		1	3

	экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.			
Тема 9 (2.7.) «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.		
	2	Образование в России.		
	3	Образование в Германии.		
	4	Иностранный язык в современном мире.		
	5	Профессиональное образование.		
	6	Учеба в нашем техникуме.		
	7	Мой любимый учебный предмет.		
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».		2	3
Тема 10 (2.8.) «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.		
	2	Традиции и обычаи народов России.		
	3	Национальные обычаи немецкоязычных стран.		
	4	Праздники России.		
	5	Традиции моей семьи.		
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».		
	7	Контрольное чтение и перевод.		
	8	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.		2	3
3 курс				
Тема11(2.9.) Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.		
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.		
	3	Навыки общественной жизни.		
	4	Повседневное поведение.		
	5	Дружеское общение.		
	6	Правила этикета.		
	7	Деловое общение.		

	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».		1	3
Тема 12 (2.10.) «Научно-технический прогресс»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.		
	2	Из истории научных изысканий.		
	3	Знаменитые ученые прошлого.		
	4	Достижения науки разных стран.		
	5	Знаменитые ученые разных стран.		
	6	Достижения науки моей страны.		
	7	Знаменитые ученые моей страны.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		1	3
Тема 13 (2.11.) «Профессии, карьера»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.		
	2	Профессиональные термины.		
	3	Профессиональные навыки и умения.		
	4	Профессии мои родителей.		
	5	Профессии нашего учебного заведения.		
	6	Моя будущая профессия.		
	7	Профессионализм. Карьера.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		1	3
Тема 14 (2.12.) «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.		
	2	Мой выходной день.		
	3	Как я провожу каникулы.		
	4	Путешествия и туризм.		
	5	Почему люди путешествуют.		
	6	Путешествия различными видами транспорта.		
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.		
	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.		

		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».	1	3
Тема 15 (2.13.) «Искусство развлечения»	и	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
		1 Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.		
		2 Знаменитые Российские писатели и поэты.		
		3 Знаменитые зарубежные писатели и поэты.		
		4 Знаменитые музыканты и актеры.		
		5 Знаменитые художники и архитекторы.		
		6 Известные музеи мира.		
		7 Британская библиотека.		
		8 Активизация навыков чтения и перевода.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.	1	3
Тема 16 (2.14.) «Государственное устройство, правовые институты»		<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
		1 Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.		
		2 Государство, его устройство.		
		3 Государственные символы.		
		4 Столица моего государства.		
		5 Столицы немецкоязычных государств.		
		6 Международные отношения.		
		7 Правовые институты.		
		8 Аудирование.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».	1	3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.				
Тема 17 (3.1.) «Даты, цифры, числа, математические действия»		<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
		1 Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.		
		2 Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.		
		3 Даты. Правила чтения дат, дней недели.		
		4 Математические действия (сложение и вычитание).		
		5 Математические действия (умножение и деление).		
		6 Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.		

	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.		1	3
Тема 18 (3.2.) «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование.		
	2	Детали, машины и механизмы, их описание.		
	3	Описание различных приборов и оборудования.		
	4	Заводы и фабрики, промышленность.		
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности.		
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.		
	7	Заводы и фабрики моего города.		
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».		2	3
Тема 19 (3.3.) Составляющие работы техника.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Правильный выбор области применения.		
	2	Методический путь решения поставленной задачи.		
	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.		
	4	Отраслевые выставки.		
	5	Работа техника на предприятиях железной дороги.		
	6	Будущие объекты, места работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.		1	3
Тема 20 (3.4.) Техника переводов специальных текстов.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.		
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.		
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.		
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.		
	5	Контрольное чтение и перевод.		
	6	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике,		1	3

	словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.			
4 курс				
Тема 21 (3.5.) «Документы, инструкции, руководства»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.		
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.		
	3	Составление сопроводительного письма.		
	4	Заполнение журналов и ведомостей.		
	5	Назначение инструкций и руководств.		
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.		
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.		
	8	Составление инструкций и руководств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.		1	3
Тема 22 (3.6.) «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания».	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.		
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.		
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.		
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.		
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	6	Контрольное чтение и перевод.		
	7	Контрольное аудирование.		
	8	Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		2	3
	Всего		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический, грамматический, фонетический минимум; - правила словообразования и сочетаемости слов.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии Дифференцированный зачет	<u>Формы результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

4.1. Помещение кабинета Иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина , Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва « Немецкий язык для колледжей» - М.: КНОРУС, 2015. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-немецкие и немецко- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Т.М.Никитина , Л.А.Ноздрина Русско-немецкий разговорник-путеводитель. Москва. Русский язык. Медиа. 2012.

5.2. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- www.lingvo-online.ru (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- <http://www.allesklar.ru> Фразы на немецком языке с переводом на русский язык и транскрипцией.
- www.translation-blog.ru
- www.studygerman.ru
- www.germanlang.web-3.ru
- www.deutscherklub.ru