

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецких текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196         |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе:                                     |     |
| практические занятия                             | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 28  |

## 5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет на 4 курсе (7 семестр)

### 6. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»

Тема 1 «Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 2 «Межличностные отношения»

#### Раздел 2. «Развивающий курс».

Тема 3 «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»

Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»

Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»

Тема 6 «Досуг»

Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»

Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)

Тема 9 «Образование в России и за Рубежом, среднее профессиональное образование»

Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».

Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения»

Тема 12 «Научно-технический прогресс»

Тема 13 «Профессии, карьера»

Тема 14 «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».

Тема 15 «Искусство и развлечения»

Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».

#### Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.

Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».

Тема 18 «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».

Тема 19 «Составляющие работы техника».

Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».

Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»

Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».