

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное учреждение профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 30 от 31.01 2018 года

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»

Одобрена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «25» 01 20 18

Буй 2018

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

Е.В.Румянцева

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «11» 03 20 г.

Председатель цикловой комиссии

Кузьмина О.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

Составитель(автор): преподаватель ОГБПОУ

«БТЖТ Костромской области» А.О. Гулин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с философским словарем	1
написание рефератов	5
составление тезисов	2
подготовка презентаций	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практически е (семинарские) и лабораторны е занятия	Курсовое проектиро вание
<i>Раздел 1. Предмет философии и ее история</i>	29	5	24	16	8	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	6	2	4	2	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	9	1	8	6	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	7	1	6	4	2	
Тема 1.4. Современная философия	7	1	6	4	2	
<i>Раздел 2. Структура и основные направления философии</i>	29	5	24	16	8	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	6	1	5	3	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	6	1	5	3	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	7	1	6	4	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	10	2	8	6	2	
<i>Всего по дисциплине</i>	58	10	48	32	16	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			29	2
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	1	
	2	Предмет и определение философии.	1	
	Практическое занятие № 1 по теме: «Предмет и определение философии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		9	2
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима.	2	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»		1	
	Практическое занятие № 3 по теме: «Основные черты философии Античного мира»		1	
	Практическое занятие № 4 по теме: «Философская мысль средних веков»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; «Философские школы и учение о первоначалах». Написание рефератов по темам: «Философские школы Сократа, Платона и Аристотеля», «Средневековая философия: патристика и схоластика» и другие. (Темы прилагаются)		1	3

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		7	2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие № 5 по теме: «Особенности философии эпохи Возрождения» Практическое занятие № 6 по теме: «Особенности философии эпохи Нового времени»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Типы основных философских систем XVIII-XIX вв , «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Написание рефератов по темам: «Философия позитивизма и эволюционизма», «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» и другие. (Темы прилагаются)		1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическое занятие № 7 по теме: «Западная философия 20 века» Практическое занятие № 8 по теме: «Русская философия»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Написание рефератов по следующим темам: «Русские философы XIX-XX веков», «Русская идея: вчера и сегодня» и другие. (Темы прилагаются)		1	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии			29	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира.	2	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и ее основные направления.	1	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Этапы философии» Практическое занятие № 10 по теме: «Строение философии и ее основные направления»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация «Философская система нашего времени: основные черты». Написание рефератов по темам: «Методы философии», «Строение философии» и другие, создание мультимедийной презентации «философская система нашего времени»		1	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	2
	1	Онтология – учение о бытии.	2	
	2	Гносеология – учение о познании.	1	
	Практическое занятие № 11 по теме: «Онтология – учение о бытии» Практическое занятие № 12 по теме: «Гносеология – учение о познании»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации «Современная философская картина мира»; Написание рефератов по темам: «Методология научного познания», «Философские понятия пространства и времени» и другие.		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Общезначимость этики. Этика и социальная философия	2	
	2	Социальная структура общества.	2	
	Практическое занятие № 13 по теме: «Определение значения этики» Практическое занятие № 14 по теме: «Социальная философия»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: «Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Россия в эпоху глобализации»; Написание рефератов по темам: «Учение о морали (нравственности)», «Россия в эпоху глобализации» и другие.		1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		10	2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Место философии в духовной культуре и ее значение.	2	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Типы мировоззрения. Философия и смысл жизни. Будущее философии.	3	
	3	Практическое занятие № 15 по теме: «Место философии в духовной культуре и ее значение» Практическое занятие № 16 по теме: «Философия и смысл жизни. Будущее философии»	2	
	Дифференцированный зачет.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации «Философия и смысл жизни», «Структура		2	3

	философского творчества»		
	ВСЕГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315с.

Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.