

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от «30» 08 2018 года

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП 08. «Безопасности жизнедеятельности»
для профессии: 43.01.09. «Повар, кондитер»

Буй
2018

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебным отделом и
безопасности ОУ

 Е.В.Румянцева

Методист техникума

 Ю.Н. Бережная

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1

от «30» 06 2016 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 Е.Н. Иванова

Составитель:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»



Олейник Г. М.

Рабочая программа разработана на основе требований
ФГОС среднего общего образования, предъявляемых
к структуре, содержанию и результатам освоения
учебной дисциплины и в соответствии
Рекомендациями по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного
общего образования с учетом требований
федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или
специальности среднего профессионального
образования (приказ Министерства образования
науки от 05.11.2009 №535)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. «Техническое оснащение и организация рабочего места», ОП.06 «Охрана труда»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	- прогнозировать развитие и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать решения по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - выполнять конституционный долг и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;	-законы и иные нормативные правовые акты о безопасности населения и территорий от ЧС мирного и военного времени, - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от

	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоя тельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теорети ческое обучение	Практичес кие и лабо раторные занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1.Гражданская оборона	18	3	15	3	12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	1		1	1		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2,5	0,5	2		2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2,5	0,5	2		2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2,5	0,5	2		2	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2	1	1		1	
Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	6,5	0,5	6	1	5	
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	1		1	1		
Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	38	9	29	11	18	
Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	1	1	1		
Тема 2.2. Факторы, формирующие здоровье.	9	3	6	5	1	
Тема 2.3. Факторы риска для здоровья.	9	3	6	2	4	

Тема 2.4. Правила оказания первой помощи.	18	2	16	3	13	
Раздел 3. Основы военной службы.	9	1	8	6	2	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1		1	1		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	2,5	0,5	2	2		
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	3,5	0,5	3	2	1	
Тема 3.4. Военно-патриотическое воспитание.	2		2	1	1	
Дифференцированный зачет.	1		1	1		
Итого	66	13	53	21	32	

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 43.01.09. «Повар - кондитер»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваемые элементы компетенций
Раздел 1.Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная Система предупреждения и Ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5,9,10
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Ознакомление с основными понятиями и задачами РСЧС, изучение законов ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-5,9,10
	1	Классификация ЧС природного характера. Их особенности. Практическая работа № 1 Правила безопасного поведения в ЧС природного характера.		
	2	Вынужденная автономия в природе. Практическая работа № 2 Ориентирование на местности.		
	Знакомство с классификацией ЧС природного характера, их особенностями. Изучение правил безопасного поведения в ЧС природного характера.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-5,9,10
	1	Виды аварийных ситуаций на транспорте. Практическая работа №3 Правила поведения на различных видах транспорта		
	2	Правила поведения при автомобильных авариях. Практическая работа № 4 Отработка правил действий при возникновении ДТП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1	Правила поведения при авариях (катастрофах) с выбросом РВ, ОВ, БС, а также при аварии на пожаро - взрыво -опасных объектах. <i>Практическая работа № 5</i> Правила поведения при пожаре.	
	2	<i>Практическая работа № 6</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре, пользовании средствами пожаротушения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС техногенного характера, подготовить доклады, презентации по темам.		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<i>Содержание учебного материала:</i>		1
	1	Виды ЧС социального характера. <i>Практическая работа № 7</i> Правила поведения при угрозе терр.акта и захвате в заложники.	
	Знакомство с видами ЧС социального характера, с понятиями, «криминальный», «терроризм» и т.п. Отработка действий при угрозе совершения теракта или захвата в заложники.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5
	отработка навыков безопасного поведения при ЧС социального характера, подготовить доклады, презентации по темам «Терроризм – угроза обществу», «Правила безопасного поведения в толпе», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.		
Тема 1.6. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала:</i>		6
	1	Гражданская оборона - основные понятия и задачи.	
	2	Средства коллективной защиты от ОМП. <i>Практическая работа № 8</i> Правила поведения в защитных сооружениях.	
	3	Эвакуация и рассредоточение. <i>Практическая работа № 9</i> Тренинг по эвакуации из помещений при ЧС	
	4	Средства индивидуальной защиты. <i>Практическая работа № 10</i> Изучение видов СИЗ.	
	5	<i>Практическая работа № 11</i> Отработка навыков пользования противогазом.	

	6	Практическая работа № 1 2 Изготовление ватно-марлевой повязки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	подготовить доклады, презентации по темам «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.			
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5,9,10
	1	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Обобщение по теме «Гражданская оборона».		
	Знакомство с факторами, определяющими устойчивость работы объектов экономики при ЧС мирного и военного времени, с методами, способными реализовать устойчивость работы объектов экономики при ЧС любого вида.			
Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.				
Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5,9,10
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его оставляющие» и др.			
Тема 2.2 Факторы, формирующие здоровье.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5,9,10
	1	Факты, формирующие здоровье.		
	2	Биологические ритмы, режим дня с учетом индивидуальных биологических ритмов.		
	3	Закаливание. Виды и способы закаливания. Практическая работа № 13 Составление памятки по закаливанию.		
	4	Профилактика переутомления. Здоровый сон.		
	5	Двигательная активность.		
	6	Рациональное питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить памятки, , схемы занятий, доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.				

Тема 2.3. Факторы риска для здоровья.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5,9,10
	1	Факторы риска для здоровья.		
	2	Курение и его влияние на здоровье. <i>Практическая работа № 14</i> Способы профилактики и борьбы против курения.		
	3	Алкоголизм и его влияние на здоровье. <i>Практическая работа № 15</i> Способы профилактики и борьбы против алкоголизма.		
	4	Наркомания и токсикомания. <i>Практическая работа № 16</i> Способы профилактики и борьбы против наркомании.		
	5	Компьютер в современной жизни. <i>Практическая работа № 17</i> Правила безопасной работы на компьютере.		
	6	Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 2.4. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		16	ОК 1-5,9,10
	1	Профилактика инфекционных заболеваний.		
	2	<i>Практическая работа № 18</i> Уход за больными. Лекарственные средства.		
	3	Общие принципы и правила оказания первой помощи.		
	4	<i>Практическая работа № 19</i> Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.		
	5	<i>Практическая работа № 20</i> Асептика и антисептика.		
	6	<i>Практическая работа № 21</i> Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавших.		
	7	<i>Практическая работа № 22.</i> Первая помощь при обморожениях.		
	8	<i>Практическая работа № 23</i> Первая помощь при ожогах.		
	9	<i>Практическая работа № 24</i> Первая помощь при ударе электрическим током и молнии.		
	1	<i>Практическая работа № 25</i> Первая помощь при тепловом или солнечном ударе, при обмороке.		
	1	<i>Практическая работа № 26</i> Первая помощь при отравлениях.		
	1	<i>Практическая работа № 27</i> Первая помощь при укусах.		

	1	Практическая работа № 28 Первая помощь при внезапных заболеваниях.		
	1	Практическая работа № 29 Принципы экстренной реанимационной помощи.		
	1	Практическая работа № 30 Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		
	1	Обобщение по теме. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.			
Раздел 3.Основы военной службы				
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	ОК 1-5,9,10
	1	Родина и ее национальные интересы и безопасность.		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-5,9,10
	1	Назначение и основные задачи ВС РФ.		
	2	Организационная структура Вооружённых Сил и управление ими.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:		3	ОК 1-5,9,10
	1	Воинская обязанность и ее особенности.		
	2	Организация прохождения гражданами военной службы.		
	3	Воинская дисциплина и обязанности военнослужащих. Практическая работа № 31 изучение Уставов ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-5,9,10

	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	2	<i>Практическая работа № 32</i> Символы воинской чести. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.		
Дифференцированный зачет			1	
	Всего		66	
	Из них:	Теории:	21	
		Практики:	32	
	работы:	Самостоятельной	13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины есть в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности»: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебник. – М.: «Академия», 2015. – 331 с.
2. Ю. Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности», учебник. – М. «Академия», 2017 г. – 336 с.
3. С. В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Учебное пособие – М. 2015, - 319 с.
4. С. В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум – М. – 2015, - 263 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О

внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410
Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995

№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст.

3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства

образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования. Итоговый контроль

исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>-Точность оценки</i> <i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>-Рациональность действий и т.д.</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
---	---	---

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью И

всего двенадцать листов

Директор *Г.А. Чупрова* Т.А. Чупрова

«31» 08 2017 г.

