

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 879 от 31.08 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05. Общий курс железных дорог
для профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 20 17 г.

Буй, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ О.В. Сырцева

Методист техникума
_____ М.В. Кушнир

2
Рабочая программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697)

ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № _____
от « 01 » _____ 2017 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
_____ О.С. Кузьмина

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»
_____ Виноградов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих согласно ОК 016 -94:

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Помощник машиниста дизель-поезда;
- Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотив

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- Работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - выполнение заданий в рабочей тетради по ОКЖД;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Общий курс железных дорог».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектиров ание
Тема 1. Введение.	4	1		3		
Тема 2. Путь и путевое хозяйство.	25	8	17	14	3	
Тема 3. Электроснабжение железных дорог.	8	3	5	5		
Тема 4. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	24	8	16	14	2	
Тема 5. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	14	5	9	8	1	
Тема 6. Вагоны. Вагонное хозяйство.	11	4	7	6	1	
Тема 7. Организация перевозок и движение поездов.	10	3	7	6	1	
Всего по дисциплине	96	32	64	56	8	

2.3. Содержание учебной дисциплины: «Общий курс железных дорог».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общий курс железных дорог.		96	
Тема 1. Введение.	Содержание	4	2
	1. Общие сведения о транспорте.	1	
	2. Виды транспорта и их роль.	1	
	3. Управление железнодорожным транспортом.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение единой транспортной системы Российской Федерации	1	
Тема 2. Путь и путевое хозяйство.	Содержание	25	2
	1. Габариты.	1	2
	2. Понятие о категориях железных дорог. Трасса, план и профиль пути.	1	2
	3. Земляное полотно и искусственные сооружения.	1	2
	4. Назначение и виды земляного полотна. Поперечные профили земляного полотна.	1	2
	5. Искусственные сооружения. Водоотводные сооружения и укрепление откосов.	1	2
	6. Верхнее строение пути. Рельсы и скрепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Путь на мостах.	1	2
	7. Устройство рельсовой колеи в прямых участках пути.	1	2
	8. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути.	1	2
	9. Соединения и пересечения путей.	1	2
	10. Обыкновенный стрелочный перевод.	1	2
	11. Особенности устройства пути на электрифицированных линиях с автоблокировкой.	1	2
	12. Переезды. Путевое хозяйство. Общие положения. Понятие о техническом обслуживании пути.	1	2
	13. Понятие о ремонте пути. Основы организации и механизации путевых работ.	1	2
	14. Контрольная работа по темам 1 - 2	1	2
	Практическая работа №1. Определить основные элементы железнодорожного пути.	1	2
	Практическая работа №2. Определить основные части стрелочного перевода.	1	2

	Практическая работа №3. Определить по изображению вид искусственных сооружений		1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: «Железнодорожный путь», «Нижнее строение пути», «Верхнее строение пути».		8	
Тема 3. Электроснабжение железных дорог.	Содержание		8	2
	1.	Устройства электроснабжения.	1	2
	2.	Источники и потребители электрической энергии.	1	2
	3.	Контактная сеть.	1	2
	4.	Системы тока. Напряжение в контактной сети.	1	2
	5.	Опоры контактной сети. Токоприёмник.	1	2
	Самостоятельная работа: Системы управления устройствами электроснабжения. Предприятия электроснабжения.		3	2
Тема 4. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	Содержание		24	2
	1.	Общие сведения об автоматике и телемеханике.	1	2
	2.	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки.	1	2
	3.	Классификация и назначение сигналов.	1	2
	4.	Устройства сигнализации и блокировки на перегонах.	1	2
	5.	Путевая полуавтоматическая блокировка.	1	2
	6.	Путевая автоматическая блокировка.	1	2
	7.	Аппаратура обнаружения нагретых букс.	1	2
	8.	Автоматическая локомотивная сигнализация.	1	2
	9.	Диспетчерский контроль за движением поездов.	1	2
	10.	Автоматическая переездная сигнализация.	1	2
	11.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях.	1	2
	12.	Основы разграничения поездов на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов.	1	2
	13.	Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. Связь и информационные системы.	1	2
	14.	Контрольная работа по темам 3 -4	1	2
	Практическая работа №4. Классификация сигналов		1	2
	Практическая работа №5. Показания светофоров		1	2
	Самостоятельная работа:		8	

	Изучение принципа работы путевой автоматической, полуавтоматической блокировок. Научиться определять их принципиальные отличия. Изучение горочной и диспетчерской централизации.			
Тема 5. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	Содержание		14	2
	1.	Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах.	1	2
	2.	Классификация локомотивов.	1	2
	3.	Серия и нумерация локомотивов.	1	2
	4.	Электровозы. Устройство электровозов.	1	2
	5.	Тепловозы. Устройство тепловозов.	1	2
	6.	Электропоезда и дизельные поезда.	1	2
	7.	Локомотивное хозяйство.	1	2
	8.	Организация управления. Эксплуатация локомотивов. Организация работы бригад. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	1	2
	Практическая работа №6. По внешнему виду определить тип локомотива		1	2
	Самостоятельная работа: Изучение работы локомотивного хозяйства. Основные сведения о локомотивах и МВПС. Автономный и неавтономный тяговый подвижной состав.		5	
Тема 6. Вагоны. Вагонное хозяйство.	Содержание		11	2
	1.	Общие сведения о вагонах. Классификация вагонов.	1	2
	2.	Устройство вагонов.	1	2
	3.	Тормозное оборудование подвижного состава. Устройство и принцип действия тормозов.	1	2
	4.	Ударно-тяговые устройства вагонов.	1	2
	5.	Устройство автосцепки.	1	2
	6.	Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства.	1	2
	Практическая работа №7. По внешнему виду определить тип вагона, обозначить и охарактеризовать основные части вагона. Обозначение головы и хвоста поезда		1	2
	Самостоятельная работа: Презентации на темы: «Роль вагонного хозяйства в системе железных дорог РФ», «Перспективы совершенствования вагонного парка».		4	

Тема 7. Организация перевозок и движение поездов.	Содержание		10	2
	1.	Организация грузовых перевозок. Классификация грузовых перевозок.	1	2
	2.	Организация пассажирских перевозок.	1	2
	3.	Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Понятие о маршрутизации перевозок. Классификация поездов. Масса и длина поездов.	1	2
	4.	Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	1	2
	5.	Понятие об эксплуатационной работе. Основные показатели работы железной дороги. Прием поездов. Отправление поездов.	1	2
	6.	Контрольная работа по теме 5 -7	1	2
	Практическая работа №8. Определить категории поездов и дать им краткую характеристику		1	2
	Самостоятельная работа: Изучение структуры железных дорог. Изучение обязанностей работников железнодорожного транспорта. Выполнение презентации на тему: «Приём на работу, стажировка, допуск к работе работников железнодорожного транспорта».		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Общий курс железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- модели;
- средства индивидуальной защиты, аптечка;

Технические средства обучения:

- электронные средства контроля по дисциплине;
- обучающие видеофильмы;
- комплект лицензионного программного обеспечения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог. [Текст]: М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2010.
2. Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2002.-296с.

Дополнительные источники:

1. Локомотив. Ежемесячный журнал.- М.: МПС 2001-2011.
2. . Железные дороги. Общий курс. [Текст]: Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
3. Электрические железные дороги / [Текст]: Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2010.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
4. Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения; Знать: основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава; устройства автоматики, телемеханики и связи; основные правила организации движения и перевозки грузов	Тестовые задания, проверка конспектов, контрольная работа Тестовые задания, контрольная работа, индивидуальные занятия, устный опрос

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 13

(Директор)

Директор

Г.А. Чупрова

Г.А. Чупрова

«31»

2017 г.

