# Департамент образования и науки Костромской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» № 279 от «31 » О\$ 2017 года

### Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 04 «Материаловедение»

для профессии; 23.01.09 «Машиниет локомотива»

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 8 от « \$1 » 0 \$ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО	
Завоучебно методическим отдело	111
Е.В.Румянцева	/ IVI
М.В.Кушнир	
ОДОБРЕНА	
на заседании предметно-цикловой	
комиссии общеобразовательных	
дисциплин	
Протокол №	
от «» 2017 г.	
Председатель предметно-цикловой	
комиссии	
	)

Рабочая программа разработана на основании ФГО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте» от 22.04.2014 г № 376 и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результа освоения учебной дисциплины « Материаловедение соответствии с Рекомендациями по организации пол среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионалы образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой професси специальности среднего профессионального образова Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 (ред. от 09.04.2015)

Составитель:

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

\_ Зайцева С.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 CTP
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 CTP
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ1	0 CTP
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	ДИСЦИПЛИНЫ1	1 CTP

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

#### 1.1.Область применения программы

программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» предназначена для организации занятий по «Материаловедению» при реализации образовательной программы (полного) общего среднего образования. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

# <u>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</u> овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность
- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	4
Реферативная работа	9
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	7
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	2
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	Дифференцированный
	зачет

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Материаловедение» по профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива» (очное отделение).

			К	Количество аудиторных часов			
Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостояте льная работа студента (час)	Всег	Теорет ическое обучени е	Практичес кие (семинарск ие) и лабораторн ые занятия	Курсовое проектир ование	
Введение	3	1	2	2	-		
Тема 1. Металловедение	39	13	26	18	8		
Тема 2. Неметаллические материалы	24	8	16	14	2		
Всего по дисциплине	66	22	44	34	10		

## 2.3 Содержание учебной дисциплины «Материаловедение».

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Введение	Введение Содержание учебного материала		
	1 Предмет и задачи дисциплины., его значение.		2
	2 Роль материалов в современной технике		2
	Самостоятельная работа:	1	3
	Поиск информации по заданной теме из различных источников.		
Тема 1.	Содержание учебного материала	39	
Металловедение	1 Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов:	1	2
	прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность,		
	теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.		
	2 Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	1	2
	3 Технологии производства металлов и сплавов. Основные материалы	1	2
	для сельскохозяйственной техники.		
	4 Производство чугуна и стали. Прокат.	1	2
5 Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния,		1	2
	никеля, титана, цинка, свинца, олова и др.		
	6 Углеродистые и легированные стали. Припои.	1	2
	7 Твердые сплавы. Маркировка сплавов.	1	2
	8 Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	1	2
	9 Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье,	1	2
	обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая		
	и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др.		
	10 Отжиг.	1	2
	11 Нормализация. Закалка стали.	1	2
	12 Гальванические, диффузионные и распылительные процессы	1	2
	нанесения металлических защитных и защитно-декоративных		

1			
	покрытий.		
13	Свойства покрытий. Области применения.	1	2
14	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение	1	2
	структуры и свойств металла при пластическом деформировании.		
5	Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.	1	2
16	Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость.	1	2
	Окисление. Коррозия.		
17	Виды износа. Способы предохранения.	1	2
18	Контрольная работа №1 по теме «Металловедение»	1	3
Лабор	<b>аторная работа №1:</b> Ознакомление со структурой и свойствами сталей	1	3
Лабор	аторная работа №2: Ознакомление со структурой и свойствами	1	3
чугуно	OB .		
Лабор	аторная работа №3: Влияние режимов термообработки на структуру а	1	3
стали			
Лабор	аторная работа №4: Влияние режимов термообработки на свойства	1	3
стали			
Лабор	аторная работа №5: Ознакомление со структурой и свойствами	1	3
	их металлов и сплавов		
Лабор	аторная работа №6: Ознакомление со структурой и свойствами	1	3
	их металлов и сплавов		
Лабор	аторная работа №7: Влияние деформаций на механические свойства	1	3
	ов и сплавов		
_	аторная работа №8: Влияние деформаций на механические свойства	1	3
металл	юв и сплавов		
	тоятельная работа:	13	3
	ботка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		
	афам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Поиск	информации по заданной теме из различных источников.		
Выпол	нение индивидуальных заданий.		

	п		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических		
	рекомендаций преподавателя.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Подготовить доклад на выбор: «Основные материалы для		
	сельскохозяйственной техники», «Закалка стали».		
	Подготовить тесты или кроссворд по пройденным темам.		
	Подготовка рефератных работ к зачету.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	24	
Неметаллические	1 Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных	1	2
материалы	материалов.		
	2 Особенности структуры и технологических свойств пластических масс	1	2
	и полимерных материалов.		
	3 Строение и назначение стекла и керамических материалов.	1	2
	4 Технологические характеристики изделий из стекла и керамических	1	2
	материалов.		
	5 Электроизоляционные свойства стекла и керамических материалов.	1	2
	6 Строение и назначение композиционных материалов.	1	2
	7 Смазочные и антикоррозионные материалы.	1	2
	8 Специальные жидкости смазочных и антикоррозионных материалов.	1	2
	9 Назначение смазочных и антикоррозионных материалов.	1	2
	10 Особенности применения смазочных и антикоррозионных материалов.	1	2
	11 Абразивные материалы. Общие сведения.	1	2
	12 Абразивный инструмент.	1	2
	13 <b>Контрольная работа №2</b> по теме «Неметаллические материалы»	1	3
	14 Дифференцированный зачет	1	3
	Лабораторная работа №9: Влияние различных условий на свойства	1	3
	смазочных материалов		_
	<b>Лабораторная работа №10:</b> Влияние различных условий на свойства	1	3
	смазочных материалов		

	Самостоятельная работа:	8	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной		
	технике.		
	Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?		
	Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и		
	качеству.		
	Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке.		
	Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода		
	по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Подготовка рефератных работ к д /зачету.		
ИТОГО:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для студентов

- Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с. Для преподавателя
- Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования— М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.
- Справочное пособие по материаловедению: учеб. Пособие для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ (В.Н.Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В.Дубов, Е.М. Духнеев); под редакцией В.Н. Заплатина. М.: Издательский дом «Академия», 2014.-256 с.
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Учебное пособие./ Ю.Т. Чумаченко. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 448с.

#### Дополнительные источники

- Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. М: ОИЦ «Академия», 2008. 288 с. Серия: Начальное профессиональное образование.
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Учебное пособие./ Ю.Т. Чумаченко. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 448с.
- Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. 2001г, "Высшая школа", 640 стр.
- Кнорозов Б.В., Усова Л.Ф., Третьяков А.В. Технология металлов и материаловедение, Металлургия, 1987
- Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко Материаловедение для автомехаников, Феникс, 2003 480 с

### Электронные ресурс «Материаловедение»

– Электронные ресурс «Материаловедение». Форма доступа: http://metalhandling.ru

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля и оценка	Методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
1	2	3
Умения:		
выполнять производственные работы с учетом	Зачет	лабораторные работы
характеристик металлов и сплавов;	3u 1c1	
Выполнять общеслесарные работы: разметку,	Дифференцированный зачет	
рубку, правку, гибку, резку, опиливание,		
шабрение металла, сверление, зенкование и		лабораторные работы
развертывание отверстий, клепку, пайку,		
лужение и склеивание, нарезание резьбы;		
подбирать материалы и выполнять смазку	Зачет	
деталей и узлов;		лабораторные работы
Знания:		
основные свойства обрабатываемых	Зачет	контрольная работа, домашняя
материалов;		работа защита презентаций
свойства и область применения	Дифференцированный зачет	контрольная работа, домашняя
электротехнических, неметаллических и		работа защита презентаций
композиционных материалов;		
виды и свойства топлива, смазочных и	Зачет	контрольная работа, домашняя
защитных материалов		работа защита презентаций

Пронумеровано, скреплено и заверено печатью / С мислов ментор ме