

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта  
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 279 от « 31 » 08 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»  
для профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 20 17 г.

Буй 2017

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
 /О.В. Сырцева

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «30» 01 2017

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
 / О.С. Кузьмина

Составитель:  /М.В. Смирнова

2  
Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки Российской Федерации от  
09.12.2016 N 1569

"Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии  
43.01.09 «Повар, кондитер»

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016  
N44898)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППКРС, должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППКРС, должен овладевать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Составление тезисов	2
Реферативная работа	2
Исследовательская работа	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление схем, таблиц	4
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

**2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>	<b>20,5</b>	<b>7,5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1</b> Экономических отношений и их регулирование	5,5	2,5	3	2	1	
<b>Тема 2</b> Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	6,5	2,5	4	4	-	
<b>Тема 3</b> Договорное регулирование в сфере хозяйственной деятельности	8,5	2,5	6	5	1	
<b>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда</b>	<b>32,5</b>	<b>10,5</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4</b> Формы оплаты труда	6	3	3	3	-	
<b>Тема 5</b> Трудовое право	7,5	2,5	5	3	2	
<b>Тема 6</b> Трудовой договор и трудовая дисциплина	9,5	2,5	7	6	1	
<b>Тема 7</b> Экономические споры и порядок их рассмотрения	9,5	2,5	7	4	3	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	2
	1	Роль транспорта в социально-экономическом развитие страны	1	
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>			<b>20,5</b>	
<b>Тема 1</b> Экономических отношений и их регулирование	Содержание учебного материала		<b>5,5</b>	2
	1	Экономические отношения как предмет правового регулирования	1	
	2	Хозяйственное право и его источники	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Источники регулирования экономических отношений: составить схему иерархии.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь понятий на тему: «Экономика»		2,5	3
<b>Тема 2</b> Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	Содержание учебного материала		<b>6,5</b>	2
	1	Право собственности и другие вещные права	1	
	2	Физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели.	1	
	3	Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	1	
	4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Изобразить в виде схемы иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.		2,5	3	
<b>Тема 3</b> Договорное регулирование в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		<b>8,5</b>	2
	1	Общие положения о договоре.	1	
	2	Виды договоров	1	
	3	Отдельные виды договоров: Договор аренды или договор поставки.	1	

	4	Отдельные виды договоров: Договор купли-продажи или договор подряда.	1	
	5	Отдельные виды договоров: Договор на оказание услуг (договор дарения)	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Построение классификации договоров (по различным критериям). Определение условий, составляющих содержание договора		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Договор купли-продажи недвижимости; Договор найма жилья; Договор аренды недвижимости; «оговор продажи предприятия и др.», «Виды сделок»		2,5	3
<b>Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда</b>			<b>32,5</b>	
<b>Тема 4</b> Формы оплаты труда	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1	Заработная плата, ее функции в трудовых отношениях.	1	
	2	Формы и системы оплаты труда.	1	
	3	Правовое регулирование оплаты труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Трудового кодекса РФ и составление таблиц: «Защита прав работника в случае нарушения его прав в сфере оплаты труда», «Виды рабочего времени», «Виды времени отдыха».		3	3
<b>Тема 5</b> Трудовое право	Содержание учебного материала		<b>7,5</b>	2
	1	Предмет и структура трудового права.	1	
	2	Источники трудового права.	1	
	3	Трудовое правоотношение.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Источники трудового права <b>Практическое занятие № 4</b> Участники трудовых правоотношений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Трудовое правоотношение».		2,5	3
<b>Тема 6</b> Трудовой договор и трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		<b>9,5</b>	2
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды.	1	
	2	Заключение, изменение трудового договора.	1	

	3	Прекращение трудового договора.	1	
	4	Рабочее время и время отдыха. Правовое обеспечение времени отдыха работника	1	
	5	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.	1	
	6	Коллективный договор	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Взаимные обязательства участников трудового договора. Оформить проект трудового договора в рамках профессии (специальности)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект при изучении главы 14 ТК РФ «Защита персональных данных работника».		2,5	3
<b>Тема 7</b> Экономические споры и порядок их рассмотрения	Содержание учебного материала		<b>9,5</b>	2
	1	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.	1	
	2	Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.	1	
	3	Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.	1	
	4	Коллективные трудовые споры.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок рассмотрения экономических споров <b>Практическое занятие № 7</b> Досудебный порядок урегулирования экономических споров <b>Практическое занятие № 8</b> Арбитражный суд и его функции		3	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить понятие «Забастовка» и подготовить презентацию		2,5	3	
	<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебники;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### *Основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 07.07.2003 г.).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс]
9. Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие/ коллектив авторов; под общей ред. проф. В.А. Персианова.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2014.
10. Гуреев М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.-М.: КНОРУС, 2015.

##### *Дополнительная литература:*

11. Филипова М.Ю. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте: учебное пособие – М., Юридический институт МИИТа, 2010. [Электронный ресурс]

##### *Интернет-ресурсы:*

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;</li> <li>- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты) Дифференцированный зачет</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Письменная работа, оценка выполнения практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>- особенности продукции железнодорожного транспорта;</li> <li>- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты) Дифференцированный зачет</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Письменная работа, оценка выполнения практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи.</p>

