

1

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БГЖТ Костромской области»
№ 279 от «31» августа 2017 года

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
подготовка специалистов среднего звена по специальности: 23.02.06
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Итого: _____
«БГЖТ» _____
№ 279 от _____

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3
от «31» марта 2017 года

Рабочая программа

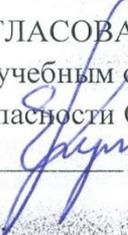
учебной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
подготовка специалистов среднего звена по специальности:
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Буй 2017.

Итого: _____
«БГЖТ» _____
протокол № 3
от «31» марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебным отделом и
безопасности ОУ


Е.В.Румянцева

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии


А.А.Энчев

ОДОБРЕНА

Составитель: предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

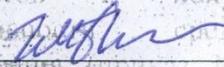
Председатель предметно-
цикловой комиссии


А.А.Энчев

Рабочая программа разработана на основе требований
ФГОС среднего общего образования, предъявляемых
к структуре, содержанию и результатам освоения
учебной дисциплины и в соответствии с
Рекомендациями по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного
общего образования с учетом требований
федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или
специальности среднего профессионального
образования (приказ Министерства образования и
науки от 05.11.2009 № 535).

Рабочая программа разработана на основе требований
ФГОС среднего общего образования, предъявляемых
к структуре, содержанию и результатам освоения
учебной дисциплины и в соответствии с
Рекомендациями по организации получения среднего
общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного
общего образования с учетом требований
федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или
специальности среднего профессионального
образования (приказ Министерства образования и
науки от 05.11.2009 № 535).

Преподаватель иностранного языка ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»


Олейник Г. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
исследовательская работа	-
реферативная работа, проект, домашняя работа	30
работа с информационными источниками	20
подготовка презентационных материалов	10
творческие задания	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного д/зачёта	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (английский)
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Тема 1 « Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	12	4	8		8	
Тема 2 «Межличностные отношения»	12	4	8		8	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	9	3	6		6	
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	9	3	6		6	
Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»	12	4	8		8	
Тема 6 «Досуг»	12	4	8		8	
Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»	12	4	8		8	
Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)	12	4	8		8	
Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	12	4	8		8	
Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	12	4	8		8	
Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	12	4	8		8	
Тема 12 «Научно-технический прогресс»	12	4	8		8	
Тема 13 «Профессии, карьера»	12	4	8		8	
Тема 14 « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	12	4	8		8	
Тема 15 «Искусство и развлечения»	12	4	8		8	
Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».	12	4	8		8	
Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».	12	4	8		8	
Тема 18 «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	12	4	8		8	
Тема 19 «Составляющие работы техника».	9	3	6		6	
Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».	9	3	6		6	
Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»	12	4	8		8	
Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».	12	4	8		8	
Всего по дисциплине	252	84	168		168	

2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
2 курс				
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»				
Тема 1.1. «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонации английского языка.		
	2	Внешность, возраст.		
	3	Характер.		
	4	Личностные качества.		
	5	Коммуникативность.		
	6	Профессиональные качества.		
	7	Описание людей.		
	8	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».		4		
Тема 2 (1.2.) «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».		
	2	Моя семья. Межличностные отношения дома.		
	3	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.		
	4	Межличностные отношения на работе.		
	5	Формы речевого этикета.		
	6	« В ресторане».		
	7	« В магазине»		
	8	Речевой практикум.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с употреблением оборота «there is/ there are», модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».		4	3	

Раздел 2. «Развивающий курс».				
Тема 3 (2.1.) « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Мой дом. Дом моей мечты.		
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.		
	3	Мой учебный день.		
	4	Мой выходной день.		
	5	Мои увлечения. Хобби.		
	6	Активизация навыков чтения и перевода.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».</i>		3	3	
Тема 4 (2.2.) «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	«Здоровье»		
	2	«Правильное питание».		
	3	«Гигиена»		
	4	«Как оставаться здоровым»		
	5	« Спорт и спортивные игры».		
	6	« Спорт и физкультура в моей жизни».		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».</i>		3	3	
Тема 5 (2.3.) Город, деревня, инфраструктура.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.		
	2	Признаки города.		
	3	Знаменитые города России.		
	4	Мой город.		
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.		
	6	Признаки деревни.		
	7	Жизнь в деревне.		
	8	Аудирование.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».</i>		4	3	
Тема 6 (2.4.)	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3	

«Досуг»	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.		
	2	Развлечения. Молодежные развлечения.		
	3	Игры.		
	4	Виды активного отдыха.		
	5	Чтение и литература.		
	6	Кино и театр.		
	7	Музыка и танцы.		
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», «Мой любимый фильм»(спектакль).			4
Тема 7 (2.5.) «Новости, средства массовой информации»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.		
	2	Средства массовой информации.		
	3	Новости.		
	4	Телевизионные передачи.		
	5	Чтение газетных статей.		
	6	Профессия «Журналист»		
	7	Интервью.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».			4	3
Тема 8 (2.6.) «Природа и человек (климат, погода, экология)»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.		
	2	Природа и ее разнообразие.		
	3	Природа моего края.		
	4	Климат.		
	5	Погода и ее особенность.		
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».		
	7	Экология.		
	8	Экология моего города.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему «У природы нет			4	3

	плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.			
Тема 9 (2.7.) «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.		
	2	Образование в России.		
	3	Образование в Англии.		
	4	Иностраный язык в современном мире.		
	5	Профессиональное образование.		
	6	Учеба в нашем техникуме.		
	7	Мой любимый учебный предмет.		
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».		4	3
Тема 10 (2.8.) «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.		
	2	Традиции и обычаи народов России.		
	3	Национальные обычаи англоязычных стран.		
	4	Праздники России.		
	5	Традиции моей семьи.		
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».		
	7	Контрольное чтение и перевод.		
	8	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.		4	3
3 курс				
Тема11(2.9.) Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.		
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.		
	3	Навыки общественной жизни.		
	4	Повседневное поведение.		
	5	Дружеское общение.		
	6	Правила этикета.		

	7	Деловое общение.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».		4	3
Тема 12 (2.10.) «Научно-технический прогресс»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.		
	2	Из истории научных изысканий.		
	3	Знаменитые ученые прошлого.		
	4	Достижения науки разных стран.		
	5	Знаменитые ученые разных стран.		
	6	Достижения науки моей страны.		
	7	Знаменитые ученые моей страны.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		4	3
Тема 13 (2.11.) «Профессии, карьера»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.		
	2	Профессиональные термины.		
	3	Профессиональные навыки и умения.		
	4	Профессии мои родителей.		
	5	Профессии нашего учебного заведения.		
	6	Моя будущая профессия.		
	7	Профессионализм. Карьера.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		4	3
Тема 14 (2.12.) «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.		
	2	Мой выходной день.		
	3	Как я провожу каникулы.		
	4	Путешествия и туризм.		
	5	Почему люди путешествуют.		
	6	Путешествия различными видами транспорта.		
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.		

	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».	4	3
Тема 15 (2.13.) «Искусство развлечения»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.		
	2	Знаменитые Российские писатели и поэты.		
	3	Знаменитые зарубежные писатели и поэты.		
	4	Знаменитые музыканты и актеры.		
	5	Знаменитые художники и архитекторы.		
	6	Известные музеи мира.		
	7	Британская библиотека.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.	4	3
Тема 16 (2.14.) «Государственное устройство, правовые институты»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.		
	2	Государство, его устройство.		
	3	Государственные символы.		
	4	Столица моего государства.		
	5	Столицы англоязычных государств.		
	6	Международные отношения.		
	7	Правовые институты.		
	8	Аудирование.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».	4	3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.				
Тема 17 (3.1.) «Даты, цифры, числа, математические действия»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.		
	2	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.		
	3	Даты. Правила чтения дат, дней недели.		
	4	Математические действия (сложение и вычитание).		
	5	Математические действия (умножение и деление).		

	6	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.		
	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.		4	3
Тема 18 (3.2.) «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование.		
	2	Детали, машины и механизмы, их описание.		
	3	Описание различных приборов и оборудования.		
	4	Заводы и фабрики, промышленность.		
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности.		
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.		
	7	Заводы и фабрики моего города.		
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».		4	3
Тема 19 (3.3.) Составляющие работы техника.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Правильный выбор области применения.		
	2	Методический путь решения поставленной задачи.		
	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.		
	4	Отраслевые выставки.		
	5	Работа техника на предприятиях железной дороги.		
	6	Будущие объекты, места работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.		3	3
Тема 20 (3.4.) Техника переводов специальных текстов.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.		
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.		
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.		
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.		
	5	Контрольное чтение и перевод.		
	6	Контрольное аудирование.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.	3	3
4 курс			
Тема 21 (3.5.) «Документы, инструкции, руководства»	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.	
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.	
	3	Составление сопроводительного письма.	
	4	Заполнение журналов и ведомостей.	
	5	Назначение инструкций и руководств.	
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.	
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.	
	8	Составление инструкций и руководств.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.	4	3
Тема 22 (3.6.) «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания».	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.	
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.	
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.	
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	
	6	Контрольное чтение и перевод.	
	7	Контрольное аудирование.	
	8	Дифференцированный зачет.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.	4	3
Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Учебники английского языка
- Наглядные пособия
- Раздаточный материал
- Словари

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование
- Компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. И. П. Агабекян. «Английский язык для ссузов», учебное пособие, Москва, Проспект, 2001, - 288 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)

2. Русско-английские и английско-русские словари.

3. Грамматический справочник.

4. В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер и др. учебники английского языка для 10 и 11 классов, Москва, «Академия», 2010 г.

Дополнительная литература:

1. В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер и др. книга для учителя к учебникам английского языка для 10 и 11 классов, Москва, «Академия», 2010 г.

2. Сборники тренировочных и проверочных заданий по английскому языку.

3. Т. Г. Трофименко «Английский язык в таблицах и схемах», учебное пособие, Москва, Астрель, 2011 г., 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический, грамматический, фонетический минимумы; - правила словообразования и сочетаемости слов. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии <p>Дифференцированный зачет</p>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

