

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БГЖТ Костромской области»
№ 106 от «31» 03 2017 года
5279. от 31.03.2017

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте»

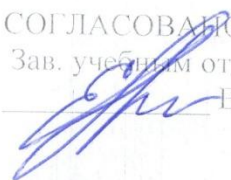
Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол 53
от 31 марта 2017 г.

Рассмотрено на
педагогическом
совете
протокол 51
от 30.06.2017.

Буй
2017

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебным отделом

 Е.В. Румянцева

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8
от «23» 01 2017г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 А. А. Епишева

Составитель: А. А. Епишева



Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 10 «Обществознание» (включая экономику и право) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте среднего профессионального образования (приказ № 376 от 22.04.2014 Минобрнауки России). Дисциплины ОГЭС 02 История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО 2010

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 (190623) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка презентации	10
составление тезисов	7
написание реферата	7
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теорет ическо е обучен ие	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсов ое проекти рование
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	6	14	3	11	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	9	2	7	1	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	11	4	7	2	5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	52	18	34	7	27	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	11	3	8	2	6	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	9	2	7	2	5	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	8	3	5	1	4	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	10	4	6	1	5	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	14	6	8	1	7	
Всего по дисциплине	72	24	48	10	38	

2.3 Содержание учебной дисциплины « История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		9	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	2
	Практическое занятие № 1: Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 2: Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Практическое занятие № 3: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов: 1. Основные направления экономического, политического и социального развития страны в 1980-е гг. 2. Основные проблемы развития СССР в 1980-е гг. 3. Возможные пути решения проблем.		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционн	Содержание учебного материала		11	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных	2	

ые процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.		процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ.		
	1	Практическое занятие № 4. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Практическое занятие № 5. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Практическое занятие № 6. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.1 экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты 1. Основные направления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-е гг. 2. Возможные альтернативы «новому политическому мышлению». 3. «Горячие точки» планеты, пути решения проблем.		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		8	
	1	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешение конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
		Практическое занятие № 7: Работа с историческими картами и	6	2

		документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Практическое занятие № 8: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Практическое занятие № 9: Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Подготовка мультимедийной презентации «Основные направления внешнеполитической деятельности России».	3	
		Содержание учебного материала	9	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
		Практическое занятие № 10: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Практическое занятие № 11. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Практическое занятие № 12. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. решение Президента по реформе территориального	5	2

	устройства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций. Изменение приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве. 2. Разрешение чеченской проблемы. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
	Практическое занятие № 13. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Практическое занятие № 14. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тезисы 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Россия в интеграционном процессе.	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	11	
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Практическое занятие № 15: Изучение наглядного и текстового	5	2

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Практическое занятие № 16: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Практическое занятие № 17: Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийные презентации 1. Основные проблемы развития культуры на современном этапе. 2. Главные события культурной жизни России. Составление тезисов: Противоречивость духовной жизни современной России.	4	
		Содержание учебного материала	14	
	1	Перспективные направления и основные пути развития России на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	
		Практическое занятие № 18: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Практическое занятие № 19: Анализ политических и экономических	6	2

	карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Практическое занятие № 20: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Практическая работа №21 «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нрав ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества		
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме Основные направления экономического, социального и политического развития России в современном мире. Составление тезисов «Изменение роли России в мире в начале XXI века».	6	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. Основные источники и литература

Для студентов

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 1/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков; Рецензент М. Л. Несмелова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.
3. Артемов, В.В. История: Для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: В 2 ч. Ч. 2/ Виктор Владимирович Артемов, Юрий Николаевич Лубченков; Рецензент М. Л. Несмелова. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2015.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник
9. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2014. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2014. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст] : учебное пособие для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.

- <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.
<http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского
<http://dic.academic.ru/> Академик. Словари и энциклопедии.
<http://bse.sci-lib.com> Большая советская энциклопедия.
Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
<http://www.booksgid.com> BooksGid. Электронная библиотека
<http://globalteka.ru/index.html>. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.istorya.ru> История .
http://www.ozon.ru/context/div_book/. Книги
<http://st-books.ru>. Лучшая учебная литература.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>
[http: //school—collection. edu .ru](http://school-collection.edu.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;	зачет	Устный контроль Зачет
Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	зачет	Практические работы с различными источниками знаний

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; •использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; •соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; •осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	зачет	Практические работы
--	--------------	----------------------------

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 15

(наименование) шест

_____ для _____
_____ документ _____

Директор

Супрова

Т.А. Супрова

«31» сентя 2017 г.