

1

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 279 от «31» августа 2017 года

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

подготовка специалистов среднего звена по специальности: 23.02.06
№ 279 от «31» августа 2017 года

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3
от «31» марта 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

подготовка специалистов среднего звена по специальности:

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
Буй
2017

Рассмотрено на
педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебным отделом

 Е.В. Румянцева

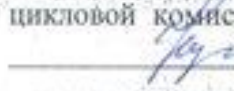
ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

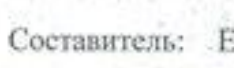
Протокол № 7

от « 30 » 01 2017г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

Составитель:  Епищева А.А.

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 7

от « 30 » 01 2017г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

Составитель:  Епищева А.А.

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 7

от « 30 » 01 2017г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 О.С. Кузьмина

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 385

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано в
Минюсте России 18.06.2014 N 2769) и примерной
программы учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История для образовательных учреждений
реализующих образовательные программы СПО
2010

Рабочая программа разработана

Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 385

Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог» (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.06.2014 N 2769) и примерной

программы учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История для образовательных учреждений

реализующих образовательные программы СПО

2010

Рабочая программа разработана

Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 385

Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог» (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.06.2014 N 2769) и примерной

программы учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История для образовательных учреждений

реализующих образовательные программы СПО

2010

Рабочая программа разработана

Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 385

Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог» (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.06.2014 N 2769) и примерной

программы учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История для образовательных учреждений

реализующих образовательные программы СПО

2010

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 (190623) «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка презентации	10
составление тезисов	7
написание реферата	7
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.06
«техническая эксплуатация подвижного состава»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостояте льная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоре тичес кое обуче ние	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсо вое проек тиров ание
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	6	14	3	11	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	9	2	7	1	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	11	4	7	2	5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	52	18	34	7	27	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	10	3	7	1	6	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	8	2	6	1	5	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	8	3	5	2	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	11	4	7	1	6	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	15	6	9	2	7	
Всего по дисциплине	72	24	48	10	38	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.06

«техническая эксплуатация подвижного состава».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	9	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Внешняя политика СССР.	1	2
	Практическое занятие № 1: Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 2: Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Практическое занятие № 3: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 4. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Практическое занятие № 5. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Практическое занятие № 6. Работа с историческими картами СССР и РФ за	6	

	1989-1991 гг. экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов: 1. Основные направления экономического, политического и социального развития страны в 1980-е гг. 2. Основные проблемы развития СССР в 1980-е гг. 3. Возможные пути решения проблем.		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционн ые процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		11	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Ликвидация СССР и образование СНГ.	1	
	1	Практическое занятие № 7: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Практическое занятие № 8: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Практическое занятие № 9: Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Практическое занятие № 10: укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Практическое занятие № 11. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2 2 1	2
	Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты 1. Основные направления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-е гг.		4	

	2. Возможные альтернативы «новому политическому мышлению». 3. «Горячие точки» планеты, пути решения проблем.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	10	
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	
	Практическое занятие № 12. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	3
	Практическое занятие № 13. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Практическое занятие № 14. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Практическое занятие № 15: Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Практическое занятие № 16: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Практическое занятие № 17: Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских	2 2	

		молодежных организаций в Европе и России.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Подготовка мультимедийной презентации «Основные направления внешнеполитической деятельности России».	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	8	
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	
		Практическое занятие № 18: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Практическое занятие № 19: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Практическое занятие № 20: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Практическое занятие № 21 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. Практическое занятие № 22 Рассмотрение решений Президента по реформе территориального устройства РФ	2 2 1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций.Изменение приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве. 2.Разрешение чеченской проблемы. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе.		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		8	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	2	Контрольная работа № 2.	1	
		Практическое занятие № 23 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных направлений	2	3
		Практическое занятие № 24 Анализ документов международных организаций с позиции гражданина России Практическое занятие № 25. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тезисы 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Россия в интеграционном процессе.		3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		11	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
		Практическое занятие № 26 Основные образовательные проекты на современном этапе Практическое занятие 27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Практическое занятие № 28.: Традиции национальных культур народов современной России.	2 2	4

		Практическое занятие № 29: Влияния «массовой культуры» на национальные культуры народов России Практическое занятие № 30. Традиционные религии и многовековые культуры народов России Практическое занятие № 31. Традиционные религии в условиях массовой культуры	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийные презентации 1. Основные проблемы развития культуры на современном этапе. 2. Главные события культурной жизни России. Составление тезисов: Противоречивость духовной жизни современной России.	4	
		Содержание учебного материала	15	
Тема 2.5. Перспективы	1	Перспективные направления и основные пути развития России на современном этапе.	1	

развития РФ в современном мире.	Практическое занятие № 32: формирование «общеевропейской» культуры Практическое занятие № 33: общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Практическая работа № 34 Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитие РФ Практическое занятие № 35: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие Практическое занятие № 36: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России Практическая работа № 37. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека Практическая работа № 38. Проблема стандартизации различных сторон жизни общества	2	6
		2	
		3	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме Основные направления экономического, социального и политического развития России в современном мире. Составление тезисов «Изменение роли России в мире в начале XXI века».	6	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История. М.; «Академия», 2013г., рекомендовано ФГУ «ФИРО»– 448 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2012. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2012. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст] : учебное пособие для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2012. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
- <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.

<http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;	зачет	Устный контроль Зачет
Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	зачет	Практические работы с различными источниками знаний

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; •использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; •соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; •осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	зачет	Практические работы
--	-------	---------------------

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 45

(подписать) след

Директор


И.А. Чупова

« 31 »

08

2017г.