

I ТУР

Региональный кейс-чемпионат
«НАСТАВНИК +»
Номинация «Учитель – учитель»

Команда «Вектор»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вигская средняя общеобразовательная школа
Чухломского муниципального района Костромской области





Знакомьтесь! Мы – команда «Вектор»!

ТЮШКИНА ЕВГЕНИЯ



Директор школы
Капитан команды

ПОПОВА СВЕТЛАНА



Заместитель директора
Куратор по наставничеству
Наставник

БОЙКО АЛИНА



Наставляемый
педагог

НИКИТИНА ВИКТОРИЯ



Ответственный
за визуализацию



ВНИМАНИЕ! ПРОБЛЕМА!

Основная проблема в том, что у молодого педагога может наступить эмоциональное выгорание. Трудности, с которыми она сталкивается в начале своего пути, могут помешать её профессиональному становлению и развитию. Поэтому главная задача администрации образовательной организации и педагогического коллектива – обеспечить комфортные условия для профессиональной деятельности молодого педагога. Оказать ей поддержку и помощь, сделать всё возможное для закрепления молодого специалиста в данной ОО.

У молодого педагога не получается выстроить уважительные отношения с обучающимися и родителями.

Педагогу сложно найти общий язык с администрацией образовательной организации, которая может быть излишне требовательна к молодому специалисту.

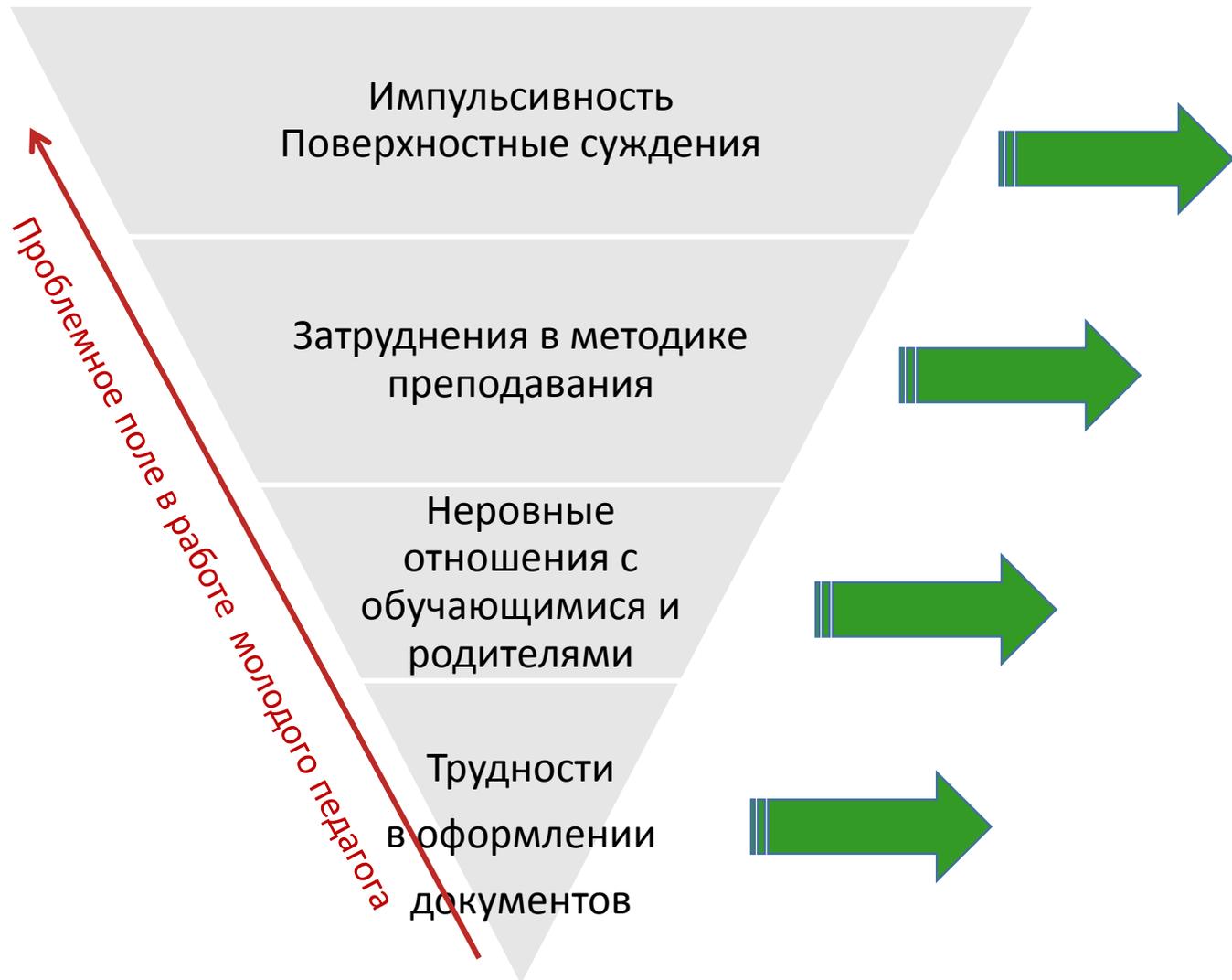
Девушка импульсивна, склонна действовать по первому побуждению, под влиянием сиюминутных эмоций.

Педагог испытывает затруднения в методике проведения урока.

Молодой педагог испытывает трудности в оформлении школьной документации.



ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!



- ✓ Излишняя эмоциональность
 - ✓ Неправильная оценка сложившейся ситуации
 - ✓ Возникновение конфликтных ситуаций
 - ✓ Обиды и непонимание между учителем и учащимися, родителями, коллегами
- ✓ Слабая успеваемость обучающихся
 - ✓ Низкий уровень учебной мотивации
 - ✓ Плохая дисциплина в классе
 - ✓ Возникновение спорных и конфликтных ситуаций
- ✓ Отстранение родителей от участия в жизни класса
 - ✓ Нежелание обучающихся выполнять поручения учителя
 - ✓ Возникновение конфликтных ситуаций
- ✓ Замечания и рекомендации со стороны администрации
 - ✓ Возможность возникновения спорных ситуаций



ВАЖНО! АКТУАЛЬНО!



- ✓ Разнообразие форм работы
- ✓ Участие во внеурочной деятельности школы (кружковая работа, художественная самодеятельность)
- ✓ Внедрение новых технологий
- ✓ Организация досуга учащихся, родителей, педагогов

- ✓ Установление равных отношений с коллегами, учениками и родителями
- ✓ Участие в жизни образовательной организации и социума

- ✓ Установление дисциплины в классе
- ✓ Повышение мотивации и качества знаний
- ✓ Уважение коллег и родителей

- ✓ Желание перенять опыт коллег
- ✓ Самообразование
- ✓ Обучение на курсах повышения квалификации
- ✓ Участие в методической работе

5 шагов к успеху!



И только все вместе!



ШАГ 5 Способствовать развитию творческой индивидуальности педагога

- ✓ Вовлечь молодых педагогов в конкурсное движение (методический конкурс, «Педагогический дебют», «Современное образование» и др.).
- ✓ Организация практического участия в муниципальных методических днях, практико-ориентированных семинарах.



А только вперед!

ШАГ 4 Способствовать укреплению отношений между учителем, обучающимися и родителями

- ✓ Организация и проведение КТД, совместных внеурочных мероприятий в формате «классный руководитель-учащиеся-родители».
- ✓ Проведение Дней открытых дверей для родителей, цикла бесед с родителями.



Ни шагу на месте!

ШАГ 3 Обеспечить вовлечение молодого учителя во все сферы школьной жизни

- ✓ Участие педагога в методической работе, в деятельности РМО молодых специалистов, организация посещения уроков опытных коллег, их подробный анализ, выводы и рекомендации
- ✓ Вовлечение молодого педагога во внеурочную деятельность не только на базе школы, но и на территории Дома культуры.



Ни шагу назад!

ШАГ 2 Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению

- ✓ Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога
- ✓ Организация методической работы, составление индивидуального плана развития
- ✓ Организация обучающих мероприятий по оформлению школьной документации
- ✓ Участие молодого педагога в деятельности предметной творческой группы



ШАГ 1 Создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя

- ✓ Знакомство молодого учителя с коллективом. Закрепление опытного наставника, организация их взаимодействия
- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации (устав, локальные акты, в том числе положение о наставничестве и др.).



Молодому специалисту у нас будет комфортно! Потому что:

Наша школа малочисленна. У нас обучается всего 28 школьников, работает 9 педагогов. У нас все на виду! К каждому - индивидуальный подход!

У нас доброжелательная, уютная обстановка. У нас каждый готов прийти на помощь друг другу. Особенно молодому педагогу!

У нас - творческий, работоспособный, коллектив учителей. Педагогический стаж у многих более 20 лет. Каждый педагог может стать наставником и обучить молодого специалиста методике преподавания предмета и помочь ей справиться с излишней эмоциональностью.



Регулярно проводим заседания педагогических советов, даём открытые уроки, мастер-классы. Коммуникабельная и способная к обучению девушка, сможет активно перенимать опыт своих коллег.

Мы организуем и проводим КТД совместно с обучающимися и родителями. Это даст возможность молодому специалисту быстрее наладить с ними взаимоотношения.

У нас более 15 лет не было омоложения кадров. Мы рады видеть в своих рядах молодую, активную, артистичную, адекватную девушку!

Заместитель директора имеет стаж работы в данной должности 22 года. Окажет посильную помощь по ликвидации затруднений по оформлению документации. Даст рекомендации по методике проведения урока



Портрет педагога через...3 года



ОНА

Умна и креативна

Коммуникабельна и активна

Старается быть внимательным собеседником

Учится анализировать ситуации

Имеет собственное мнение

Повысила уровень преподавания урока

Организует работу по повышению качества знаний обучающихся

Обладает практическими навыками

Творческая и исполнительная

Повышает квалификацию в области психологии общения

Имеет положительные результаты своего труда

Активный участник методических объединений

**Удовлетворена условиями работы!
Постоянно работает над собой!
Подала заявление на аттестацию!**

Победитель (призер, участник) конкурсов профессионального мастерства

Получила практический опыт оформления школьной документации

Практически наладила контакт с обучающимися, родителями



**«Собраться вместе — это начало,
оставаться вместе — это прогресс,
работать вместе — это успех!»**

Генри Форд

