

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области»

Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета
(дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
на тему: «Проведение литературного квиза «В мире «Вишнёвого сада»»

Автор: преподаватель русского языка и литературы
ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства
и предпринимательства Костромской области»
Плиткина Ирина Николаевна

г.Буй, 2025 год.

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №4 от 20 февраля 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5 стр.
Основная часть:.....	6 стр.
Пояснительная записка.....	6 стр.
Этапы подготовки и проведения квиза	7 стр.
Заключение.....	23 стр.
Информационные ресурсы	24 стр.

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка «Проведение литературного квиза «В мире «Вишнёвого сада»» предназначена для проведения внеклассного мероприятия со студентами первых курсов СПО. Задания квиза позволяют не только обобщить знания студентов о пьесе А.П.Чхова «Вишнёвый сад», но и способствуют развитию критического мышления, логики, формированию навыков работы в команде.

Введение

Литературный квиз «В мире «Вишнёвого сада»» представляет собой уникальную возможность погрузиться в мир творчества Антона Павловича Чехова и его знаменитой пьесы «Вишнёвый сад». Это произведение, ставшее символом перехода от старого к новому в русской культуре, затрагивает важные темы утраты, перемен и человеческих судеб. В условиях современного образовательного процесса необходимо находить новые подходы к изучению классической литературы, чтобы сделать её более доступной и интересной для обучающихся.

Данная методическая разработка предлагает концепцию проведения литературного квиза, который не только проверяет знания пьесы, но и развивает критическое мышление, творческие способности и командный дух у участников. Квиз включает в себя разнообразные задания: от вопросов на знание сюжета и персонажей до творческих заданий, которые побуждают участников глубже осмыслить тему и идеи произведения.

Цель данной методической разработки — предоставить педагогам практические рекомендации по организации и проведению квиза, а также предложить примеры вопросов и заданий. Использование такого формата обучения сделает изучение «Вишнёвого сада» увлекательным и познавательным процессом, способствующим формированию у учащихся уважение к литературному наследию Чехова и развитию интереса к изучению русской классической литературы.

Квиз может быть использован как на уроках литературы при изучении пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад», так и на внеурочных мероприятиях, посвящённых творчеству А.П.Чехова.

Методическая разработка содержит аннотацию, введение, пояснительную часть, этапы подготовки и проведения квиза, заключение, список использованных источников.

Пояснительная записка

Цель мероприятия: обобщение знаний о содержании пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад»

Задачи:

- обобщить знания обучающихся о пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»;
- развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся;
- повышение познавательного и культурного уровня подростков, расширение кругозора;
- развитие навыка командной работы;

Планируемые результаты:

- **личностные:** воспитание читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания, чтения и анализа текста пьесы; развитие умения сотрудничать со сверстниками;
- **метапредметные:** развивать способность запоминать информацию, выделять главную в соответствии с поставленной задачей, воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;
- **предметные:** обобщить знания о пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»,

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная презентация,

ИНТЕРНЕТ, программа LearningAhhs.org.

Общее время проведения квиза: 45 минут.

Участники: обучающиеся первых курсов техникума.

Форма проведения: квиз-игра.

Используемые методы, приемы, технологии: проблемный вопрос, мозговой штурм, поиск ответов.

Этапы подготовки и проведения мероприятия

Подготовительная часть мероприятия

Перед проведением мероприятия необходимо чётко определить цель и задачи мероприятия, целевую аудиторию, место мероприятия в учебно-воспитательной работе, планируемые результаты. Важно продумать ход мероприятия, подготовить оборудование, подключение к информационно-коммуникационной сети ИНТЕРНЕТ.

Предлагаемый в данной методической разработке квиз важно провести после изучения пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад», поэтому он может быть проведён на обобщающем занятии при изучении пьесы.

Преподаватель заранее подготавливает задания квиза в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и их возрастом, оформляет задания с помощью мультимедийной презентации, разрабатывает критерии оценивания и порядок проведения игры. При желании можно подготовить бланки для награждения победителей и участников мероприятия дипломами и сертификатами участников.

Организационная часть

В начале мероприятия, обучающиеся делятся на группы, придумывают названия своим командам, выбирают капитана.

Так как квиз предполагает соревнование команд, необходимо выбрать ответственного из числа обучающихся, который будет вести счёт.

Ведущим тоже может быть назначен обучающийся. Он будет вести мероприятие, оглашать вопросы квиза и следить за соблюдением игроками условий игры.

Основная часть

Основная часть состоит из нескольких этапов:

- 1). Вступительное слово
- 2). Проведение квиза
- 3). Подведение итогов.

Во вступительном слове ведущий оглашает цель мероприятия и правила квиза.

Текст ведущего:

Дорогие друзья, уважаемые участники нашего литературного квиза "В мире вишнёвого сада"!

Название нашего квиза отсылает нас к знаменитой пьесе Антона Павловича Чехова "Вишнёвый сад", которая стала символом не только русской драматургии, но и глубокой философии жизни, любви и утрат. Эта пьеса учит нас ценить мгновения, понимать природу человеческих чувств и стремиться к гармонии с собой и окружающим миром.

В нашем квизе вам предстоит проверить свои знания пьесы А.П.Чехова «Вишнёвый сад», а также продемонстрировать свою интуицию и смекалку. Вопросы будут разнообразными, они не оставят вас равнодушными!

Помните, что каждый правильный ответ приближает вашу команду к победе, но истинное наслаждение — это процесс общения и соперничества, которое объединяет нас всех в любви к литературе.

Давайте начнем наше литературное путешествие! Пусть победят самые умные и креативные! Желаю всем удачи!

Проведение квиза

Квиз — это интерактивная форма обучения, представляющая собой игру-викторину, в которой участники отвечают на вопросы, выполняют задания и решают задачи. Квизы могут быть как индивидуальными, так и командными, что способствует развитию сотрудничества и командного духа

среди участников. Вопросы могут охватывать различные аспекты изучаемого материала: от фактической информации до глубокого анализа произведений.

Предлагаемый в данной методической разработке квиз состоит из пяти раундов:



1 РАУНД: Вишнёвый сад в вопросах и ответах

2 РАУНД: Чья это фраза?

3 РАУНД: Вопрос-ответ

4. РАУНД: Разгадай кроссворд

5. РАУНД: Отгадай ребус

Участники могут формировать команды до 5 человек. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Команды по очереди выбирают задание. После выбора, команда отвечает на вопрос в течение 1 минуты.

Если команда не знает ответ или время истекло, она может передать право выполнить задание соперникам, но не получит за него баллы.

В конце квиза подсчитываются баллы, и команда с наибольшим количеством баллов становится победителем.

В случае равенства баллов, проводится дополнительный вопрос для определения победителя.

Запрещается использование мобильных устройств или других источников информации во время ответов на задания.

Участники должны уважать друг друга и соблюдать честность в игре.

Все участники получают сертификаты о прохождении квиза, а победившая команда получит диплом победителя квиза.

В *первом раунде* «Вишнёвый сад в вопросах и ответах» студенты должны перейти по ссылке, указанной в презентации, ответить на вопросы теста в программе LearningAhhs.org (<https://learningapps.org/watch?v=ptif3u5kj25>)

Вишнёвый сад в поросах и ответах

- <https://learningapps.org/watch?v=ptif3u5kj25>



Во *втором раунде* «Чья это фраза?» студентам нужно перейти по ссылке, указанной в презентации <https://learningapps.org/watch?v=p0jokt0q225>, (либо отсканировать QR-код) и выполнить задания на соответствие. Игрокам нужно соотнесите фразу и фамилию героя, которому она принадлежит.

ЧЬЯ ЭТО ФРАЗА?



<https://learningapps.org/watch?v=p0jokt0q225>

В третьем раунде «Вопрос-ответ» команды должны ответить на вопросы разного уровня сложности:

1. **Вопрос:** Какой символический объект играет ключевую роль в пьесе «Вишнёвый сад»?

Ответ: Вишнёвый сад.

2. **Вопрос:** Кто является главной героиней пьесы?

Ответ: Любовь Андреевна Раневская.

3. **Вопрос:** С какой финансовой проблемой сталкиваются герои пьесы?

Ответ: Долги, из-за которых необходимо продать вишнёвый сад.

4. **Вопрос:** Как звали брата Любви Андреевны Раневской?

Ответ: Леонид Андреевич Гаев.

5. **Вопрос:** Кто предлагает купить вишнёвый сад и застроить его дачами?

Ответ: Ермолай Алексеевич Лопухин

6. **Вопрос:** Какова реакция Любви Андреевны на предложение о продаже вишнёвого сада?

Ответ: Она категорически настроена, не хочет расставаться с садом и его памятью.

7. **Вопрос:** Как зовут дочерей Любви Андреевны ?

Ответ: Аня и Варя.

8. **Вопрос:** Какая тема является основной в пьесе «Вишнёвый сад»?

Ответ: Тема утраты прошлого, перемен и неизбежности времени.

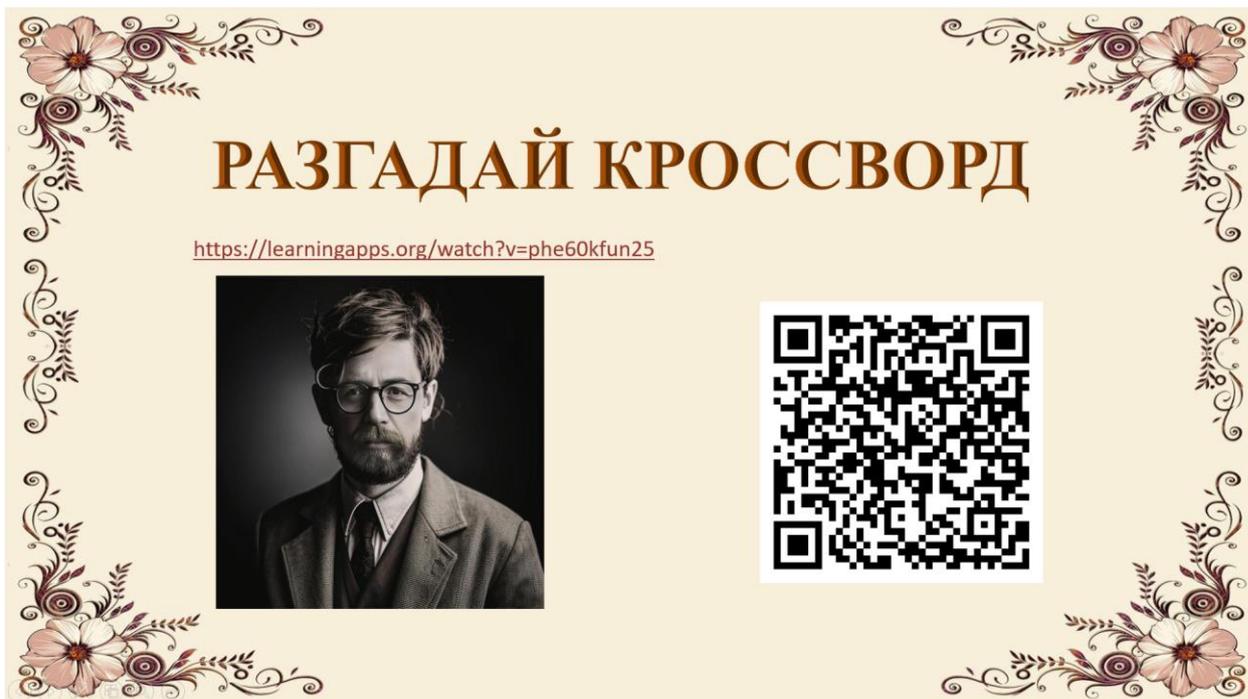
9. **Вопрос:** Что символизирует вишнёвый сад для Раневской?

Ответ: Утраченные времена детства, счастье и связь с прошлым.

10. **Вопрос:** Какой финальный образ завершает пьесу? Чем завершается пьеса?

Ответ: Звук падающего топора, символизирующий завершение и разрушение.

В четвёртом раунде «Разгадай кроссворд» участники квиза должны пройти по ссылке (<https://learningapps.org/watch?v=phe60kfun25>) или отсканировать QR-код, чтобы разгадать кроссворд.

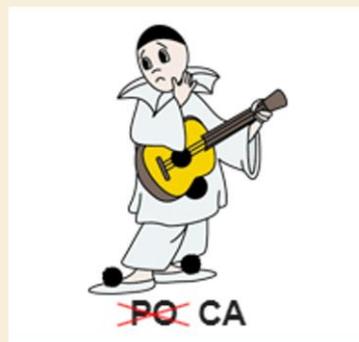


РАЗГАДАЙ КРОССВОРД

<https://learningapps.org/watch?v=phe60kfun25>

В пятом раунде «Отгадай ребус» каждой команде нужно разгадать ребусы:

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



САД



пъеса

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



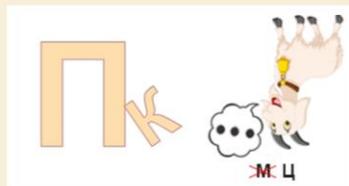
ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ДЕНЬГИ

БУДУЩЕЕ

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



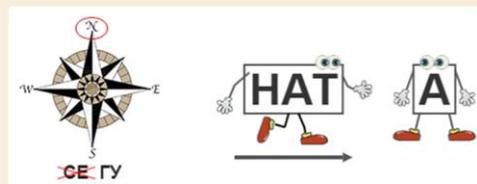
КУЩЕЦ

ДВОРЯНКА

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



УСАДЬБА

ГУВЕРНАНТКА

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



НА



✗ ДЕЖ

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



НА



✗ ДЕЖ

ТОСКА

НАДЕЖДА

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



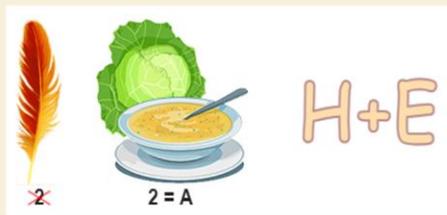
ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



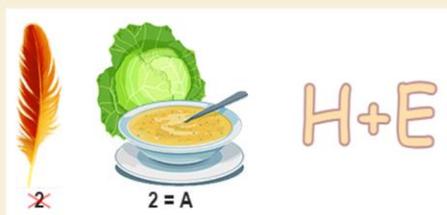
ВОЗВРАЩЕНИЕ

СУДЬБА

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



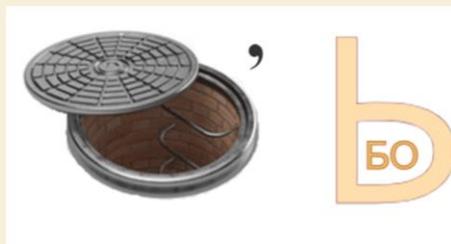
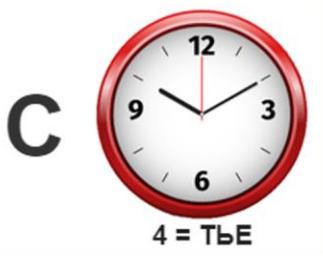
ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



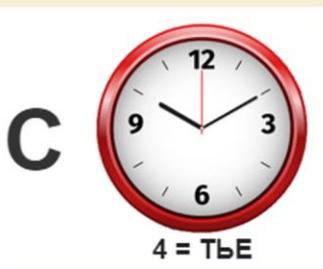
ПРОЩАНИЕ

МЕЧТА

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



СЧАСТЬЕ

ЛЮБОВЬ

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



ПРОДАЖА

СЕМЬЯ

Подведение итогов.

В конце мероприятия подсчитываются баллы, объявляются результаты квиза. Победившая команда получает диплом победителя, а остальным участникам можно вручить сертификаты участников.



Заключение

Использование квизов в образовательном процессе при изучении литературы не только делает обучение более интересным и интерактивным, но также способствует развитию важных навыков у обучающихся, таких как критическое мышление, аналитические способности и командная работа.

Материал методической разработки может быть полезен классным руководителям, педагогам дополнительного образования, а также преподавателям русского языка и литературы при подготовке к урокам литературы по творчеству А.П.Чехова.

Информационные ресурсы:

1. Ячменькова Э. А. Как правильно оформить методическую разработку. / Ячменькова Э. А. [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : [сайт]. — URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/30/kak-pravilno-oformit-metodicheskuyu-razrabotku> (дата обращения: 12.03.2025).
2. Тест по пьесе «Вишневый сад»: вопросы и ответы, викторина / [Электронный ресурс] // Literaturus.ru Мир русской литературы : [сайт]. — URL: <https://www.literaturus.ru/2019/08/test-vishnevyj-sad-voprosy-otvety-viktorina.html?ysclid=m86d811p695586251> (дата обращения: 12.03.2025).
3. А. П. Чехов. Вишневый сад / А. П. Чехов. [Электронный ресурс] // Интернет-библиотека Алексея Комарова : [сайт]. — URL: <https://ilibrary.ru/text/472/p.1/index.html?ysclid=m86dkw011b451209836> (дата обращения: 12.03.2025).