

РОССИЯ — НАСЛЕДНИК И ПРОДОЛЖАТЕЛЬ СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ ВСЕХ КУЛЬТУР И НАРОДОВ

Козлова Людмила Александровна,

МДОУ детский сад №3 «Родничок» городского округа город Буй
Костромской области, заведующий
E-mail: d_c_rodnik@mail.ru

Виноградова Елена Борисовна

МДОУ детский сад №3 «Родничок» городского округа город Буй
Костромской области, старший воспитатель
E-mail: d_c_rodnik@mail.ru

Аннотация. В статье отражается опыт работы дошкольной образовательной организации в направлении формирования этнокультурных ценностей у дошкольников посредством музейной педагогики: приобщение старших дошкольников к культуре и традиции других народов с применением музейной технологии.

Ключевые слова: традиции, культура, наследие, ДОУ, этнокультурные ценности.

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.*

А. С. Макаренко

Костромская область расположена в центральной части нашей страны. На ее территории проживает порядка 654 230 человек, принадлежащих 114 национальностям. Опыт работы педагогического коллектива по ознакомлению детей с культурой разных народов является результатом наблюдений, практических наработок, в основе которых лежат подходы к развитию ребенка как личности, его социализации. Педагогов привлекает разнообразие культуры разных народов. Изучая традиции и обычаи разных народов, их разнообразие национальных костюмов, собирая художественную литературу, иллюстрации и видеоматериалы, изготовление кукол в национальных костюмах, мы старались всегда сохранить их и в доступной форме передать детям свои знания, поделиться опытом работы с коллегами.

Реализуемая Программа воспитания и обучения в детском саду под



редакцией Васильевой М.А., несмотря на то, что предусматривает решение задач воспитания в ребенке гуманного отношения к окружающему миру, привитие любви к родной природе, дому, краю, городу, обращает внимание и на

другие народы, обычаи, традиции, игры и культуру.

В холле детского сада педагогами и родителями обучающихся создан большой интерактивный стенд – «Карта наших путешествий», на котором отражаются путешествия работников учреждения, семей воспитанников по нашему региону и далеко за его пределами. На стене размещены фотографии памятных мест, где побывали наши воспитанники.

Некоторые из историй таких путешествий становятся идеей для целого проекта или выставки в музейной комнате детского сада. Один из наших воспитанников - Егор Кораблев летом вместе с бабушкой – сотрудником пищеблока нашего учреждения - побывал в Архангельске. Эта поездка настолько впечатлила всю семью Егора, что возникла необходимость в разработке проекта «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой, традициями народов Севера».



Культура народов Севера является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомства с традициями народов Севера, духовно – нравственного воспитания, способности видеть красоту и гармонию, но и способствовать развитию таких психических процессов, как

восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально – положительное отношение к объектам эстетического содержания.



Ведущая педагогическая идея – пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к культуре народов Севера через знакомство детей с традициями и обычаями, бытом и трудом, национальными костюмами народов. Формировать у детей навыки адекватного и доброжелательного отношения к представителям этого народа. Мы уверены, что активное действенное познание навыков поможет детям сохранить и усвоить полученные знания. Знакомство с культурой и традициями других народов реализуется через раздел «Ознакомление с окружающим миром» программы воспитания и обучения под редакцией Васильевой, а также через игровую и продуктивную деятельность в процессе ежедневной воспитательно-образовательной работы в группе. Она предусматривает широкое использование методов развития познавательной активности и творческого воображения в педагогическом процессе широко используются ИКТ.

В работе над изучением культуры других народов активно используется исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, а в музее детского сада имеются куклы народов мира, по которым дети могут представить и рассмотреть особенности национального костюма других народов.



Предполагается широкое использование нескольких педагогических технологий: здоровьесберегающих технологий, технологии личностно – ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, игровых технологий, технологию проектного обучения, технологии музейной педагогики. Знакомить дошкольников с культурой и традицией других народов лучше всего в тесном сотрудничестве с родителями посредством проектной деятельности.

Наши многочисленные выставки красочны и интересны именно тем, что на них выставляются экспонаты декоративно-прикладного творчества, сделанные руками семей наших воспитанников.



Кроме изучения культур народов мира в стенах образовательной организации, наши обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах и мероприятиях разных уровней. Например, дети фольклорного кружка «Ручеек» под руководством музыкального руководителя Пироговой Любовь Юрьевны, стали участниками конкурса патриотической песни «Бувеляночка» и приняли активное участие в фестивале «Хоровод дружбы», где дети детского сада не только представляли свою культуру и традиции, но и имели возможность послушать стихи, песни, посмотреть танцы разных народов в исполнении других участников.



Одним из приоритетных направлений работы педагогов детского сада по приобщению детей к культуре народов мира является ознакомление детей старшего дошкольного возраста с разными народами, их многообразием, традициями и обычаями, отношениями между народами. Радостно и приятно то, что наша великая страна дает возможность для глубоко изучения своей культуры и погружения в многонациональный пласт её разнообразия.

Список литературы

1. *Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П.* Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий - М.: Учитель, 2007.
2. *Баранникова О.Н.* Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
3. *Белая К.Ю.* Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника - М.: Школьная пресса, 2007.
4. *Островская Л.Ф.* Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1987.
5. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf> - [электронный ресурс, дата обращения 10.12.2017]
6. *Маленкова Л.И.* Педагоги, родители, дети – М., 1998.
7. *Масалова Л.Л.* Я и мир. – М., 1988
8. <http://www.maam.ru/detskijasad/-znakomstvo-s-tradicijami-narodov-severa.html> - [электронный ресурс, дата обращения 10.12.2017].