

РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ КОСТРОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Гордеев Юрий Сергеевич

г. Кострома, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»,
преподаватель; E-mail: qus181955@yandex.ru

Косточко Марина Александровна

ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», преподаватель;
E-mail: mkostochko_44@mail.ru

Зотова Елена Сергеевна

ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», преподаватель
E-mail: mkostochko_44@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам гармонизации межэтнических отношений и межкультурного взаимодействия в молодежной среде. Работа по проекту «Мы вместе» играет большую роль в принятии и понимании культур разных народов, населяющих Россию и, в частности, Кострому. Приводится описание направлений работы по проекту.

Ключевые слова: многонациональный край, декларация принципов толерантности, межэтнические отношения и межкультурное взаимодействие, молодёжная среда.

В общении большинство людей в отношении к другим людям, в поведении, в образе жизни руководствуются ценностями и нормами своей культуры, и редко задумываются о том, что поведение представителей других культур определяется иными ценностями и нормами. Каждая культура отражает лишь часть опыта, накопленного человечеством.

Особую значимость формирование установок на гармонизацию межличностных отношений, толерантного сознания приобретает сегодня в Российском государстве, в силу его полиэтничности, многоязычия, поликультурности и полиментальности населения. Российская Федерация является одним из самых многонациональных государств мира. Его

конституционным основанием является единая Российская нация, соединившая в себе разнообразие более 160 этносов, конфессий всех основных мировых религий[1].

Костромская область – это исконно многонациональный край, на территории которого проживают представители более 100 национальностей, с разным вероисповеданием, традициями, обычаями. Для того чтобы оставаться регионом стабильности, нам важно воспитывать в себе уважение к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, уважение к личности, независимо от этнической, религиозно-конфессиональной, социальной принадлежности, гражданства. Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 г. в Париже 185 государствами – членами ЮНЕСКО, включая Россию), толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности» [3].

Таким образом, актуальность работы в данном направлении обусловлена: во-первых, необходимостью поиска гармоничного межкультурного взаимодействия в ситуации исторически-существующей российской поликультурности; во-вторых, потребностью в регулировании социального поведения российской молодежи в аспекте преодоления нетерпимости и экстремизма в современных условиях.

Ежегодно в нашем колледже проводится открытое мероприятие «День толерантности: мы равные - мы разные», в рамках которого студенты знакомятся с понятием «толерантность», его местом в системе гражданских ценностей, историей проявления этого Дня в календаре международных событий (16 ноября 1995г.). Кроме того, проводится конкурс рисунков, плакатов по данной теме и анкетирование (экспресс-опрос) на предмет отношения к окружающему нас миру и другим людям и сформированности установок в различных сферах взаимодействия. Надо отметить, что результаты опроса студентов разных возрастных групп неодинаковы.

Мы считаем, что в ходе реализации проекта «Мы вместе», направленного **на гармонизацию межэтнических отношений и межкультурное взаимодействие в молодежной среде**, нам удастся решать следующие задачи:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
- включение студентов в общественно-значимую деятельность;
- расширение знаний в области исторических и культурных традиций народов, населяющих нашу страну, регион;
- развитие навыков работы с информационными ресурсами;
- пропаганда межкультурного мира и согласия, гармонизации межэтнических отношений.

Механизм реализации проекта предполагает организацию и проведение ряда мероприятий с включением студентов в познавательную, поисковую, творческую деятельность с выходом на конкретный результат[4].

Реализация проекта проводится по следующим направлениям:

1. *Познавательная информационно-пропагандистская деятельность:*

- Встреча с молодежью из Киргизии;
- Открытие фото выставки «Моя малая Родина»;
- Мастер-класс для активистов команды;
- «Создание презентаций, видеороликов по итогам мероприятий»;
- Организация работы видеозала.

2. *Цикл информационно-познавательных программ «Великие люди великих народов»:*

- День Чувашии;
- День Татарстана;
- День Дагестана;
- День республики Марий Эл;
- Праздник «Мое Отечество» в рамках проекта «Мы вместе»;

3. *Поисковая, исследовательская деятельность:*

- Изучение материалов по боевому пути 118 стрелковой дивизии;

- Изучение биографии и творчества фронтовика-художника Гресса П.Н. в колледже;
- Творческие встречи с Анастасией Селиверстовой – выпускницей колледжа «Истоки. Украина» - знакомство с ее творчеством;
- Изучение архивных материалов «Имена героев в названиях улиц города Костромы»;
- Изучение истории своей семьи: «Вклад в победу»;
- Сбор материалов о земляках, внесших большой вклад в развитие региона.

4. Творческая деятельность:

- Поздравление ветеранов Российской Армии и курсантов Академии РХБЗ в День Защитника Отечества;
- ФЛЕШМОБ «Мое Отечество» «Давайте жить дружно!»;
- «Уроки танцев»: разучивание массовых народных танцев».

5. Проектная, добровольческая деятельность:

- Изготовление подарков для друзей, проживающих в доме – интернате для пожилых людей;
- Работа по созданию и реализации социальных проектов: проект «Взрослые – детям»: издание иллюстрированной книги сказок народов России и создание передвижного (уличного) театра «Геремок».



Рис. 1-2. Выступление передвижного театра в детском лагере «Красная горка».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России провозглашает: *«Многообразие культур и народов – культурное многообразие, существующее в стране и мире в целом. Межэтнический мир и согласие – это единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряженности и решения конфликтов на этнической и религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т. е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран»* [2].

Проект «Мы вместе», следуя этой концепции, помогает студентам выстраивать межэтнические отношения и межкультурное взаимодействие в молодежной среде через призму общих полезных и интересных дел. Поэтому мы с надеждой смотрим в будущее!

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тихиков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М., 2009.
3. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
4. Сайфутдинова Н.Л. Организация проектной деятельности студентов в образовательных учреждениях СПО [электронный ресурс, дата обращения 01.12.2017] <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-proektnoy-deyatelnosti-studentov-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>.