

## ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Васильченко Инна Викторовна**

МБДОУ города Костромы «Детский сад №55»,  
старший воспитатель

E-mail: [detskiy-sad55@rambler.ru](mailto:detskiy-sad55@rambler.ru) ,  
[vasilchenko.inna2011@yandex.ua](mailto:vasilchenko.inna2011@yandex.ua)

**Аннотация:** в статье раскрыт подход по воспитанию культуры мира и межнационального согласия детей дошкольного возраста, рассматривается актуальность темы нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Описывается педагогический опыт, который, раскрывает содержание работы по данной теме, приводятся примеры организационно-педагогическая работа с воспитателями, родителями, организационно-образовательной работы с детьми.

**Ключевые слова:** национальная культура, культуры мира и межнационального согласия, Родина, родная страна, родной город, жители Костромской земли, обычаи и традиции Русской, Молдавской, Татарской, Азербайджанской, Белорусской национальностей.

На основании приказа Департамента образования и науки Костромской области, наш детский сад входит в состав образовательных организаций, реализующих деятельность пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона».

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Формирование национально – регионального компонента в дошкольном образовании – одна из актуальных проблем современного этапа образования.

Он предполагает приобщение дошкольников к национальной культуре. Каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Национальная культура

становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, общечеловеческих ценностей, в формировании собственной личностной культуры. Приобщение к традициям народа, особенно значимо в дошкольные годы.

На протяжении веков на Костромской земле бок о бок живут разные народы: русские, татары, ингуши, молдаване, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи и это культурное многообразие, постоянное межэтническое общение, межнациональное согласие является бесценным достоянием нашего региона. Знание культуры народов, живущих в нашем крае, обогащает нас пониманием того, кто мы, что нас объединяет, во имя чего мы живем. Это делает нас терпимее друг к другу.

Уже с детства человек должен гордиться своей национальной принадлежностью, любить свою Родину, знать родной язык, увлекаться культурой, историей своего народа.

Период дошкольного детства по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования основ национального самосознания, потому что для детей дошкольного возраста характерны безграничная доверчивость к взрослым, стремление повторять их действия, эмоциональная доброжелательность, интерес к окружающему миру, искренность чувств. Впечатления, пережитые в детстве, можно сравнить с буквами, высеченными на камне. Они остаются на всю жизнь, оказывая глубокое воздействие на развитие человека.

*Задачи формирования основ национального самосознания дошкольников:*

1. Воспитание у детей интереса и эмоционально положительного отношения к окружающему миру, любви к родным и близким людям, к природе, родному краю, интерес к обычаям и традициям своего народа.

2. Формирование у детей системы знаний о родном крае, желание их углублять; знания языка своего народа,

3. Вовлечение детей в практическую деятельность по использованию и переработке полученных знаний, обогащению опыта

деятельного отношения к окружающему миру, по формированию стремления приносить пользу людям.

*Систему знаний, которую нужно сформировать у дошкольников можно представить следующим образом:*

- природоведческие сведения: географические особенности родного края, климат, природа, экологические знания, природоохранительная деятельность и т. д.;

- сведения о жизни русского народа: жизнь и труд родных и близких людей, некоторые этнографические сведения (особенности одежды, быта, искусства и культуры народов, проживающих в Костромской области), владение родным языком;

- некоторые сведения из истории семьи и Отчизны: своя родословная, знаменитые люди родного края (просветители, полководцы, князья, писатели, художники и т. д.), памятные места (здания, памятники);

- сведения социального характера: название города, его знаменитых мест; символы (герб, флаг).

*Формирование национального самосознания предусматривает также вооружение детей определенными навыками и умениями:* проявлять заботу о родных и близких, о младших, ровесниках, других людях; добросовестно выполнять свои обязанности, использовать свои знания в творческой деятельности; принимать участие в общественно направленной деятельности; бережно относиться к результатам труда, к имуществу, природе.

Особое место принадлежит национальным праздникам.

По данной теме нами разработан перспективный план мероприятий по формированию культуры межнационального общения среди дошкольников. Исходя из плана, в течении года дети познакомятся с обычаями и традициями Русской, Молдавской, Татарской, Азербайджанской, Белорусской национальностями. В данном плане отражается:

- ✓ организационно-педагогическая работа с воспитателями;

- ✓ организационно- образовательная работа с детьми;
- ✓ организационно-педагогическая работа с родителями.

За этот период времени, были организованы и проведены такие мероприятия:

*Организационно-педагогическая работа с родителями.*

✓ Проведен социологический опрос по гармонизации межэтнических отношений в ДОО.

В результате социального опроса мы выявили: что родители считают важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств – 100% «да».

✓ Провели анкетирование родителей (законных представителей). По которым определили национальности, преобладающие в детском саду. На основании этого приняли решение в изучении молдавской, татарской, азербайджанской, белорусской национальностей.

✓ Организован и проведён мастер-класс с родителями «Национальные костюмы народов России» вышивка национальных узоров. Родители с помощью специалиста помогли вышить молдавский национальный узор для костюмов, в которых дети выступили на осеннем празднике "Осенние посиделки".

✓ Организовано и проведено родительское собрание по теме «Формирование толерантного поведения в семье».

*Организационно-педагогическая работа с воспитателями.*

✓ В консультационные дни педагоги познакомились с темой «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре разных народов».

✓ Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении с воспитателями была проведена консультация по необходимости в обновлении и пополнении патриотических уголков в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей как родного

города, так и соседними Странами, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.

✓ Организован выезд воспитателей нашего детского сада в музей молдавской культуры и быта г. Костромы, где для педагогов провели мастер-класс "Народная кукла", познакомили с особенностями молдавского костюма, коллекцией одежды, росписью, орнаментом и аксессуарами. После ознакомления воспитатели приступили к практической части, где попробовали создать молдавский народный костюм и проявить своё творчество.

✓ Организован мастер-класс для педагогов по "Изготовлению интерактивной папки - ЛЭПБУК". Педагоги познакомились с формой работы "ЛЭПБУК", с задачами, которые решает данная интерактивная папка. На практике закрепили знания по изготовлению интерактивных папок.

Итогом мероприятия стало совместное создание ЛЭПБУКА для второй младшей группы, который назвали "Дом, в котором мы живём". В данную папку вошло огромное количество дидактического материала для детей младшего возраста (игры: "Моя семья", "Путешествие по детскому саду", "Третий лишний", "Потешки", "Собери картинку", раскраски "Матрёшки и неваляшки").

✓ Организован музыкальный вечер совместный с азербайджанской, татарской, молдавской, белорусской диаспорами. Целью данного вечера является: через знакомство с особенностями культуры разных национальностей нашего региона способствовать музыкальному и общекультурному развитию педагогов.

*Организационно-образовательная работа с дошкольниками.*

✓ в рамках акции «Волна здоровья», в детском саду №55 прошло спортивно-музыкальное развлечение, по теме «Традиции и игры народов России».

На празднике присутствовали гости из Молдавской общины. Дети и взрослые с удовольствием включались в подвижные и хороводные игры

такие, как «Карусель», «Перетягивание каната», и молдавские игры-забавы «Барашек» (Мелуц), «Лошадки» (Де-а каий). Во время проведения спортивного развлечения хорошо было видно, как опытные педагоги детского сада развивают у детей решительность, смелость, чувство товарищества, стремление к взаимопомощи, доброму отношению друг к другу, толерантности.

✓ Организован мастер-класс для детей по постановке национального молдавского танца «Сырба». С участием молдавской общины.

✓ В рамках инновационной площадки по формированию культуры межнационального общения среди дошкольников, был проведён с детьми старшего дошкольного возраста психологический этюд "Давайте жить дружно»

✓ Воспитателями и детьми подготовительных групп ежемесячно проводится «День помощи малышам». В этот день дети готовят подарки для малышей, театральное представление по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок» организуется помощь в подготовке малышей к прогулке и т.д.

✓ Каждый месяц проводится мероприятие под названием «Мы ведём репортаж», в этот день дети познакомились с молдавской культурой и народными традициями, с национальным костюмом, национальной кухней, музыкальными инструментами и зажигательным молдавским танцем "Молдавеняска".

✓ Организовано и проведено занятие для детей подготовительных к школе групп "Культура и традиции татарского народа". В гости к нашим воспитанникам приходила представительница татарской диаспоры. Она рассказала детям о татарском народном празднике "Сабантуй". Дети разучивали танец "БУ БАРМАК", прослушали песню "Родной край". Надия познакомила детей с некоторыми словами на татарском языке и рассказала сказку "Репка». Конечно же, дети познакомились с татарским народным костюмом.

Основной идеей занятия было то, что народы, населяющие Россию, могут говорить на разных языках, иметь свои национальные традиции и верить в разных богов, но общее у них – это любовь к нашей Родине.

✓ 1 ноября 2017 г., в рамках пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона», в детском саду прошли утренники "Осенние посиделки". На нашем празднике присутствовали представители молдавской и татарской диаспор. Дети танцевали русский танец "Колоски", молдавскую польку, играли в татарскую народную игру, пели весёлые частушки и послушали прекрасную песню на татарском языке. Исходя из выше сказанного работа детского сада по данной теме ведётся плодотворно.

В течение года запланировано провести: знакомство с Азербайджанской, Белорусской национальностями их обычаями и традициями, выставка детского творчества «Эти прекрасные национальности», Зимние олимпийские игры народов России - 2018, знакомство с праздником «МЭРЦИШОР» (молдавская община), музыкальный праздник знакомство детей с ритмами народов России, брейн-ринг «Многонациональная Россия», развлечение «День рождение русской берёзы», музыкальное развлечение «Дети разных народов» (1 июня) и т.д.

Данная работа дает возможность проявить творческие способности каждому ребёнку. Способствует созданию в детском саду психологически комфортной обстановки, совершенствует игровые навыки детей, умение чувствовать друг друга, сопереживать друг другу, уважительно относиться к окружающим. Данный проект показывает умение сохранить уникальность и самоценность народов России, как важного этапа в многонациональном государстве.

Мы должны помочь детям осознать себя гражданами одной великой Страны – такой разной и такой прекрасной. Мы должны донести до родителей всю важность приобщения детей к культуре своего народа, к культуре народов других национальностей. Потому, как целенаправленная

работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения, патриотизма, гражданственности, приобретают сегодня особый смысл и огромное значение.

### Список литературы

1. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. /Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
2. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. /Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
3. *Ковалева Г.А.* Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.
4. *Алешина Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008.
5. *Логинова Л.В.* Что может герб нам рассказать... - М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
6. *Маханева М.Д.* Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.
7. *Маханева М.Д.* Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.