

АКТУАЛИЗАЦИЯ РОЛИ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ КОСТРОМСКОГО РЕГИОНА

Беляева Наталья Юрьевна,
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»,
руководитель научно-методической работы
E-mail: belyae.nata@yandex.ru

Аннотация: в статье рассматриваются предложения по оптимизации роли национально-культурных общественных объединений костромского региона в реализации приоритетных социально-экономических и образовательных проектов.

Ключевые слова: самореализация, культура, гражданское и духовное единство, образование.

В каждом субъекте РФ, в том числе и Костромской области, проживают представители коренного населения и этносы, с которыми у коренного населения сложились многолетние исторические связи. Костромская область является субъектом Российской Федерации с полиэтничным составом населения, обладающей при этом этнической (русской) и религиозной (православной) доминантами. Перепись населения 2010 года показала многонациональность нашего региона. На территории Костромской области в 2010 году проживало население 114 национальностей. Достоверными обновленными данными пока не обладаем.

Длительное совместное проживание позволило этносам выработать подходы сглаживания межэтнических и межрелигиозных противоречий. Несмотря на это, противоречия всё же существуют, а порой и обостряются.

В Постановлении администрации Костромской области от 18 августа 2015 г. N 289-а отмечается, что ключевыми проблемами в сфере состояния межэтнических и межконфессиональных отношений в Костромской области являются:

- слабое общероссийское гражданское самосознание (общероссийская гражданская идентичность) при все большей значимости этнической и религиозной самоидентификации;

- рост числа внешних трудовых мигрантов и их низкая социокультурная адаптация к условиям принимающего сообщества;

- недостаточная координация, как на региональном, так и на местном уровне использования ресурсов в целях достижения гармонизации межэтнических, межконфессиональных отношений, этнокультурного развития народов Костромской области;

- этнополитический и религиозно-политический радикализм и экстремизм;

- рост националистических настроений в среде различных этнических общностей;

- усиление негативного влияния внутренней миграции на состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в регионе.

В Постановлении делается вывод: «На фоне возникающих проблем становится актуальной цель укрепления гражданского и духовного единства российской нации. Решение этнокультурных проблем в условиях этнического многообразия региона требует системного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов этнокультурной деятельности» [2, с.4].

Молодежь – это динамичная социальная структура, во многом отвечающая на socioэкономические и политические изменения во «взрослом» обществе. Напряженность в сфере межнациональных отношений негативно сказывается на воспитании студентов, что, к сожалению, приводит к потенциальным проблемам – ксенофобии и экстремизму в молодёжной среде.

Для молодежи характерны возросшая актуальность поиска друзей, единомышленников, возрастание потребности в сотрудничестве с людьми, укреплении связей со своей социальной группой. Данные психологические особенности позволяют «заинтересованным» лицам достаточно легко

манипулировать сознанием молодых людей, что придает дополнительную актуальность проблеме.

Участником пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона», созданной на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 03.08. 2016 г. в том числе, является ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», студенческий и педагогический состав которого также является многонациональным [3].

Педагогами колледжа разработана дополнительная общеразвивающая программа «Колледж как образовательное пространство воспитания культуры мира и межнационального согласия». Содержание программы согласуется с основными положениями Государственной программы Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области на 2014 - 2020 годы» [1].

Партнерами в реализации программы являются средняя общеобразовательная школа № 30, дошкольные образовательные учреждения Костромы, библиотека им. А.С. Пушкина, Костромская сельскохозяйственная академия, национальные этнокультурные общественные объединения региона.

Совместную работу по продвижению национально-культурных традиций национальностей, проживающих на территории области, считаем вполне успешной. Традицией становятся национальные праздники, фестивали, обращение к истокам национальной народной песни, встречи представителей разных культур на костромской земле.

Однако, в условиях современных реалий, людей все более интересуют практикоориентированные направления деятельности общественных объединений граждан.

Исходя из такого подхода, содержательная составляющая Государственной программы Костромской области по гармонизации межэтнических,

межконфессиональных отношений, по мнению автора, может быть более многоплановой, в том числе и практикоориентированной.

Приведем ряд предложений, открытых для обсуждения:

1. Сегодня, как никогда, проблематичной является ситуация с «безусловной» толерантностью, которую нам демонстрируют многие европейские государства. Европейская толерантность становится все более «безусловной» и в отношении полов, и в сфере воспитания, и в социальных отношениях.

На наш взгляд, понятие «толерантность» внутренне противоречиво, парадоксально. Возможно, что толерантность вовсе не является самоочевидной ценностью, напротив, она всегда требует аргументации.

Считаем, что академическое научное сообщество региона в союзе национально-культурным сообществом области должны дать ответ на этот вопрос. Для этого нам необходимы панельные дискуссии, круглые столы, экспертные сессии специалистов, педагогов, общественных деятелей. Полагаем, что включение научной школы в реализацию программы по гармонизации межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурному развитию народов в Костромской области может быть весьма полезным делом.

2. Действующий с 2015г. историко-культурный стандарт преподавания истории требует, чтобы для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе историй государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной.

Этнокультурный компонент программ по истории предполагает изучение страны через историю регионов. Современная и взвешенная разработка такого компонента исторического образования должна помочь формированию гражданской общероссийской идентичности личности.

Полагаем, что региональные методические объединения школьных учителей истории, общественные организации должны эти проблемы

обсуждать, выработать сбалансированные позиции по изучению и преподаванию тем, которые стандарт относит к «трудным вопросам истории». «Трудными» историко-культурный стандарт считает и исторические аспекты межнационального взаимодействия.

Хотелось бы, чтобы преподаватели истории системы СПО региона также были включены в данный процесс. Изучение опыта высшей школы в реализации требований стандарта было бы также однозначно полезным.

3. Этнокультурные сообщества региона, на наш взгляд, пока недостаточно включаются в проектную, исследовательскую деятельность костромского студенчества. Специалисты этих организаций вполне могли бы стать научными руководителями, консультантами работ студентов по проблемам межнациональных отношений, основных направлений интеграции культур в регионе. Пока такая работа, если она и имеет место, носит, скорее, эпизодический характер.

4. Современное состояние общества все больше предопределяется его растущей социализацией, преобладанием социальных потребностей людей в общей системе их ценностей, пониманием важности социальной ответственности бизнеса.

Представители многих национальностей области являются вполне успешными руководителями, предпринимателями в регионе. Считаем, что возможным является их более деятельное участие в стажировке преподавателей, мастеров производственного обучения на базах своих предприятий.

Реальным может быть и участие в организации практик студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с их дальнейшим трудоустройством на этих предприятиях. Вполне логичным может быть и то, если это будут студенты, например, ближнего зарубежья, которых под свой патронат возьмут местные национальные диаспоры.

Привлечение молодых людей к предпринимательской деятельности — это не только увеличение доли малого бизнеса, но ещё и решение проблемы занятости молодёжи Костромского региона.

Сегодня государство даёт определенные налоговые «по послабления» для работодателей, реализующих такие социальные практики. Но, здесь речь идет и о социальной ответственности бизнеса перед тем регионом, который для многих стал второй малой родиной. Поэтому любая поддержка региональным бизнесом приоритетных социально-экономических проектов «Рабочие кадры для передовых технологий», чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» может рассматриваться как, несомненно, благое дело, как для вполне конкретной личности, так и для Костромской области в целом.

5. Опыт целого ряда регионов РФ даёт убедительные примеры участия национально-культурных объединений в реализации приоритетных региональных проектов.

Например, наиболее активно влияют на социально-политическую ситуацию и межнациональные отношения в Волгоградском регионе, Татарстане «Дома Дружбы». Они представляет собой инициативную группу, в состав которой входят русские, украинцы, белорусы, татары, евреи, азербайджанцы, удины, осетины, корейцы, дагестанцы и др. «Дома Дружбы» проявляют себя как консолидирующее звено полиэтнической среды региона, которое способствует развитию и гармонизации межнациональных отношений в русле формирования гражданской идентичности — нахождения общих для всего российского общества наднациональных ценностей.

Данные организации оказывают социальную помощь нуждающимся, помощь в трудоустройстве, материальную поддержку не только своим землякам, но также и жителям Волгограда и Республики Татарстан. Кроме того, организации участвует в общественной жизни регионов: помогают детским домам, производят закладку новых парков, аллей, зон отдыха, сохраняют воинские мемориалы, обеспечивают прозрачность выборных кампаний.

б. Костромской регион также является участником новых, но чрезвычайно значимых для костромской земли проектов.

Федеральная программа по реабилитации Волги, которая запускается сейчас и рассчитана до 2025г. – великолепная площадка, где могут объединиться силы всех народностей, живущих на ее берегах, вне зависимости от национальной и конфессиональной принадлежности.

Изменение экологического мышления, особенно молодежи, сегодня становится как никогда актуальным. Чтобы не погибнуть на мусорных свалках наших сел и городов, как никогда настойчивой и целенаправленной должна стать работа по пропаганде раздельного сбора мусора. В Европе, например, эта работа заняла около 10 лет. Задача по своим масштабам такова, что требует консолидированных усилий всех, кто живет на костромской земле. Несомненно, что в этой работе есть место и для национально-культурных сообществ региона.

Интересным и продуктивным направлением работы образовательных организаций региона и национально-культурных объединений может стать руководство/участие в волонтерском движении. 2018 год объявлен Годом добровольчества и волонтерства. В этом году государство вдвое увеличит финансирование волонтерских молодежных объединений. Таким образом, даже законодательно волонтерское движение окажется в центре особого внимания региональной власти. Руководство и помощь этой инициативе вполне по силам и национальным диаспорам и образовательной системе области.

Итак, культура – понятие достаточно емкое, многоплановое. Ее составляющими является и художественное творчество, язык, музыка, поэзия. Но культура также включает в себя и науку, и образование, и преобразующую деятельность человека. Полагаем, что культура может нести сегодня не только эстетическую функцию, но и вполне реальную практическую нагрузку, столь значимую для гражданского становления молодого человека, вне зависимости от его национальной и конфессиональной принадлежности.

Инициативы общественных объединений, иных некоммерческих

организаций, занимающихся развитием национальных культур, идей духовного единства и межэтнического согласия, могут сыграть неоценимую роль в процессе социально-экономического, образовательного развития области, стать основой формирующегося гражданского общества. Их практическая деятельность является фактором, создающим благоприятные условия для развития экономики, социальной сферы и укрепления гражданского мира и согласия в регионе.

Пусть нас объединяет общее желание сделать ту землю, на которой мы живем, чуть лучше, добрее и богаче.

Список литературы (перечень нормативных документов)

1. Государственная программа Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области на 2014 - 2020 годы» (утв. постановлением администрации Костромской области от 8 октября 2013 г. N 393-а).
2. Постановлении администрации Костромской области от 18 августа 2015 г. N 289-а
3. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 03.08. 2016 г. № 1327 «О создании пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона».