***Статьи:***

1. Шаваринская С.Р. **Методические рекомендации учителю курса «Истоки» в** 5 классе **по изучению темы: «Московский Кремль: щит военный, щит духовный» //** Электронный сборник для учителя курса «Истоки» - Кострома: КОИПКРО, 2008; 0,3 п.л.
2. Шаваринская С.Р. *«*Детская художественная литература. Истоки доброты»// Духовно-нравственное воспитание школьников: формы работы с детским объединением: Сборник статей и методических разработок / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2009; 0,25 п.л., образовательный портал Костромской области, сайт КОИРО, Кафедра теории и методики воспитания, раздел «Наши статьи» . Электронная версия: <http://do.gendocs.ru/docs/index-327145.html>
3. Шаваринская С.Р. «Духовно-нравственное воспитание учащихся как перспективное направление в работе классного руководителя». Кострома: КОИРО, 2009; объем 0,1 п. л. Образовательный портал Костромской области, сайт КОИРО, Кафедра теории и методики воспитания, раздел «Наши статьи».
4. Шаваринская С.Р. «Родина немыслима без нас…» или формирование духовно-нравственных качеств личности школьников на современном этапе развития системы образования (К вопросу об апробации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»). Сборник по итогам конференции. «Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова», 2010.
5. Шаваринская С.Р. Методические рекомендации и пакет материалов для учителя по теме: «Труженики и живущие за счет других». Программа 9 класса, 0,5 п.л. // Электронный методический сборник по учебному курсу «Истоки». 9 класс. - сост. Логинова Н.В., - Кострома, КОИРО, 2010.
6. Шаваринская С.Р. Методические материалы для учителя по теме: «Утешители и жестокосердные». Программа 9 класса, 0,5 п.л. // Электронный методический сборник по учебному курсу «Истоки». 9 класс. - сост. Логинова Н.В., - Кострома, КОИРО, 2010.
7. Шаваринская С.Р. «Роман о русских теперешних детях»: поиск нравственных ориентиров в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»» // Научно-методический сборник ГОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2011; 0,25 п.л.
8. Шаваринская С.Р. Формирование гражданственности и патриотизма как важнейший аспект духовно-нравственного воспитания школьников на современном этапе (на примере авторской программы экспериментального интегрированного учебно-воспитательного курса для учащихся 5 - 9 классов общеобразовательных средних школ и гимназий «Родиноведение: Познание мира»). // Научно-методический сборник ГОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2011; 0,5 п.л.
9. Шаваринская С.Р. Методические материалы для учителя комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по содержательному модулю «Основы православной культуры»// Основы религиозных культур и светской этики: Методическое пособие. – Кострома: КОИРО, 2011. – 152 с.; С. 20 – 49.
10. Шаваринская С.Р. Методические рекомендации «Обеспечение преемственности в области духовно-нравственного воспитания на ступенях дошкольного, начального общего образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС школы первой ступени».// Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ред. Лушина Е.А. — Выпуск №1 (10). — Электрон. текстовые и граф. дан. — Кострома: КОИРО, 2011; 0,7 п.л.
11. Шаваринская С.Р. «Значение духовно-нравственных и историко-культурных ценностей Костромского края в авторской программе «Родиноведение. Познание мира»».// Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ред. Лушина Е.А. — Выпуск №2 (11). — Электрон. текстовые и граф. дан. — Кострома: КОИРО, 2011; 0.7 п.л.
12. Шаваринская С.Р. Размышления о судьбах русского дворянства на страницах романов Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и Ф.М. Достоевского «Подросток».­­// Вестник КГУ им. Некрасова. №2. – Кострома, 2012. – с.154 – 157. (0,9. п.л.); [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ksu.edu.ru/images/stories/Vestnik%202012-2>.
13. Шаваринская С.Р. Введение в Родиноведение. Программа экспериментального учебно-воспитательного курса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Электронное приложение к журналу «Духовно-нравственное воспитание». – М.: «Школьная пресса», 2012, № 1. 2 п.л.
14. А. Кузина, С. Шаваринская «Пойдет завтра Господь во Святой Троице по всей земле». Сценарий развлечений для детей старшей и средней групп детского сада. // Журнал «Духовно-нравственное воспитание». – М.: «Школьная пресса», 2012, № 1. С. 57- 60 (0,3 п.л.).
15. Шаваринская С.Р. Знакомство с универсальной моделью духовно-нравственного образования. //Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС. «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 92с. - С.12-14.
16. Шаваринская С.Р. Обучение на уроках курса «ОРКСЭ».//Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС. «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 92с. – с. 27- 28.
17. Шаваринская С.Р. Методика работы с иллюстративным материалом в курсе «ОРКСЭ»//Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС. «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 92с. – с. 31 – 33.
18. Шаваринская С.Р. Использование ИКТ-технологий. Виртуальная краеведческая экспедиция.// Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС. «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 92с. – с. 36 – 37.
19. Шаваринская С.Р. Игровые технологии//Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС. «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 92с. – с. 37 – 45.
20. Шаваринская С.Р.Методические материалы (Модуль 3: Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС») // Учебное пособие «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». – Кострома: КОИРО, 2012, –108 с.- с.13 -17.
21. Шаваринская С.Р. Методические материалы (Модуль 4: Диалог школы и общества в духовно-нравственном образовании») // Учебное пособие «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». – Кострома: КОИРО, 2012, –108 с.- с.34 -38.
22. Шаваринская С.Р.Методические материалы (Модуль 5: Социокультурная среда духовно-нравственного образования») // Учебное пособие «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». – Кострома: КОИРО, 2012, –108 с.- с.58 - 59.
23. Шаваринская С.Р.Методические материалы (Модуль 6: Диалог школы и общества) // Образовательные технологии и средства ИКТ в духовно-нравственном образовании»// Учебное пособие «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС общего образования». – Кострома: КОИРО, 2012, – 108 с.- с.67 -73.
24. Шаваринская С.Р. Интегрированный подход в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического, этического, эстетического и экологического воспитания с учетом этнокультурных особенностей региона. 0,8. п.л.// Образовательная деятельность федеральной стажировочной площадки «Духовно-нравственная культура в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Из опыта работы специалистов ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и базовых школ – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2012. –136 с. – с.32 – 38.
25. Шаваринская С.Р. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся средствами краеведения (организация виртуальной краеведческой экспедиции). Методические рекомендации для педагогов о,8 п.л // Образовательная деятельность федеральной стажировочной площадки «Духовно-нравственная культура в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Из опыта работы специалистов ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и базовых школ – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2012. –136 с. – с.70 – 75.
26. Шаваринская С.Р. Морально-нравственные дилеммы русской литературы второй половины XIX века о,5 п.л. // Научно-методический сборник «Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС» по деятельности стажировочной площадки: Кострома, Костромской областной институт развития образования, 2012.
27. Шаваринская С.Р. К вопросу о моделировании системы духовно-нравственного образования в условиях реализации ФГОС общего образования О,7 п.л. // Образовательная деятельность федеральной стажировочной площадки «Духовно-нравственная культура в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Из опыта работы специалистов ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и базовых школ – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2012. –136 с. – с.21 – 27.
28. Шаваринская С.Р., Шереметова Г.П. Модель духовно-нравственного образования в школах Костромской области// Образовательная деятельность федеральной стажировочной площадки «Духовно-нравственная культура в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования»: Из опыта работы специалистов ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и базовых школ – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2012. –136 с. – с. 28 – 31.
29. Шаваринская С.Р. «Современный взгляд на подходы преподавания в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»(секции №5)// Сборник VII Образовательных чтений ЦФО и Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», г.Тверь, 2012.
30. Шаваринская С.Р. Основы православной культуры // Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственное образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – 116с. – с. 76 - 85
31. Шаваринская С.Р. «Использование аксиологического подхода в области духовно-нравственного воспитания детей в условиях сельского социума» Межрегиональная интернет-конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи в условиях сельского социокультурного комплекса» Секция "Формирование гражданской идентичности детей и молодежи в условиях сельского социокультурного комплекса (г. Тамбов, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования") [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipk.68edu.ru/images/stories/docs/mer/konf/2012/nravstv/identichnost/shavarinskaia.pdf>
32. Шаваринская С.Р. Достоевский и Толстой: диалог о русско-турецкой войне 1877–1878 гг. // Вестник КГУ им. Некрасова. № 5. – Кострома, 2012. – с. 142 – 145.
33. Шаваринская С.Р. Военная проблематика в творческом диалоге Достоевского и Толстого второй половины 1870-х годов (0,3 п.л.; статья сдан для публикации в научном сборнике по итогам VI Романовских чтений), Кострома, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2013. Режим доступа: <http://ksu.edu.ru/images/stories/Vestnik%202012_5.pdf>
34. Шаваринская С.Р. От чего зависит эффективность курса «Основы религиозных культур и светской этики» в отдельном образовательном учреждении? (школьному администратору к размышлению…)// Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. – Кострома, КОИРО, 2013. – 140 с. – с. 13 – 16.
35. Шаваринская С.Р. Преемственность и непрерывность как важнейший принцип духовно-нравственного воспитания детей на современном этапе // М., научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», 2013 - №2 (62). - С. 56-67.